

**Kann-Beschreibungen „Schreiben“**

	Nr.	Wortlaut Kann-Beschreibung	
Level 1	<b>S101</b>	Kann buchstabierte einzelne Laute verschriftlichen.	
	<b>S102</b>	Kann lautierete einzelne Laute verschriftlichen.	
	<b>S104</b>	Kann in Wörtern Silben schreiben, die aus einem Vokal oder Diphthong bestehen (als Anfangs-, End- oder mittlere Silbe, z. B. <b>A</b> uto, Rüh <b>r</b> ei, Uro <b>m</b> a).	
	<b>S105</b>	Kann Zahlen bis 20 korrekt als Ziffern schreiben.	
	<b>S106</b>	Kann Großschreibung bei Standardreden (z. B. „Sehr geehrte“, „Lieber“, „Hallo“) in einem logographischen Zugriff beachten und korrekt anwenden.	
	<b>S107</b>	Kann kurze und geläufige Funktionswörter korrekt schreiben I (z. B. <b>ist</b> , <b>er</b> , <b>in</b> ).	
	<b>S108</b>	Kann den kurzen Vokal „e“ in den häufigen Wortendungen „-en“ und „-el“ schreiben (z. B. la <b>u</b> fen, Fl <b>ü</b> gel, dunk <b>e</b> l).	
	<b>S109</b>	Kann die weichen Stoppkonsonanten „b“, „g“ und „d“ am Anfang eines Wortes korrekt schreiben (gefolgt von Vokal, z. B. <b>B</b> auer, <b>G</b> ockel, <b>D</b> ach).	
	<b>S110</b>	Kennt gängiges Datumsformat mit Dezimalpunkt und kann entsprechend ein diktiertes Datum verschriftlichen.	
	<b>S111</b>	Kann Großschreibung am Satzanfang von SPO-Sätzen (die mit Artikel oder Personalpronomen beginnen) beachten und korrekt anwenden.	
	<b>S113</b>	Kann die weichen Stoppkonsonanten „b“, „g“ und „d“ in der Mitte eines Wortes korrekt schreiben (die einen Silbenanfang darstellen und von Vokal gefolgt werden, z. B. So <b>r</b> ge, saub <b>e</b> r, wun <b>d</b> erbar).	
	<b>S114</b>	Kann offene Silben in Wörtern korrekt schreiben (als Anfangs-, End- oder mittlere Silbe, z. B. <b>s</b> auber, um <b>l</b> agern, <b>S</b> ofa).	
	Level 2	<b>S201</b>	Kann Großschreibung bei Eigennamen (auch bei Konsonantenhäufungen und auch bei geringer Häufigkeit) beachten und korrekt anwenden.
		<b>S203</b>	Kann kurze und geläufige Funktionswörter korrekt schreiben II (z. B. <b>bei</b> , <b>oder</b> , <b>weil</b> ).
<b>S205</b>		Kann die Dauerkonsonanten „z“, „h“ und „j“ in Wörtern korrekt schreiben (als Wort- oder Silbenanfang, gefolgt von Vokal, z. B. <b>G</b> ehilfe, <b>G</b> azelle, <b>J</b> aguar).	
<b>S207</b>		Kann die harten Stoppkonsonanten „t“, „p“ und „k“ in Wörtern korrekt schreiben (als Wort- oder Silbenanfang, gefolgt von Vokal, z. B. <b>t</b> aufen, <b>I</b> mker, <b>P</b> ause).	
<b>S208</b>		Kann Großschreibung bei Konkreta (nicht abstrakt, keine Komposita) beachten und korrekt anwenden.	

**Kann-Beschreibungen „Lesen“**

	Nr.	Wortlaut Kann-Beschreibung
Level 1	<b>L101</b>	Kann Grapheme zutreffend benennen.
	<b>L102</b>	Kann KVK-Wörter mit bis zu 5 Graphemen phonologisch segmentieren.
	<b>L103</b>	Kann KVK-Wörter mit bis zu 5 Graphemen phonologisch synthetisieren (recodieren).
	<b>L104</b>	Kann KVK-Wörter mit bis zu 5 Graphemen konstruierend decodieren.
Level 2	<b>L201</b>	Kann Zeitpläne sinnentnehmend lesen.
	<b>L202</b>	Kann Wörter mit ansteigender Komplexität (Konsonantenhäufung) recodieren und decodieren.

# Auswertungs- und Ergebnisbogen, Testteil „Schreiben“

Interpretation des Lösungsschlüssels	
„X“	ausschließlich Buchstabe bzw. Buchstabenfolge x
„...X“	x, vorangehende Buchstaben zwingend
„X...“	x, nachfolgende Buchstaben zwingend
„...X...“	x, vorangehende und nachfolgende Buchstaben zwingend
„(...)X“	x, vorangehende Buchstaben optional
„X(...)“	x, nachfolgende Buchstaben optional
„(...)X(...)“	x, vorangehende und nachfolgende Buchstaben/Silben optional
Xxxx	Anfangsbuchstabe groß, alle anderen klein
„X1“/„X2“	mehrere korrekte Optionen, sowohl „X1“ als auch „X2“ sind korrekt

Nr.	TN-Leistung	Lösungsschlüssel	korrekt	
			Level 1	Level 2
1	<b>S</b> [ahne] „S“		<input type="checkbox"/>	
2	<b>6</b> „6“		<input type="checkbox"/>	
3	[Tafeln Scho] <b>ko</b> [lade] „KO“		<input type="checkbox"/>	
4	<b>12</b> „12“		<input type="checkbox"/>	
5	<b>Ei</b> [er] „EI“		<input type="checkbox"/>	
6	<b>2</b> „2“		<input type="checkbox"/>	
7	[kg See] <b>teu</b> [fel] „TEU“/„TÄU“		<input type="checkbox"/>	
8	<b>5</b> „5“		<input type="checkbox"/>	
9a	<b>Reibe</b> [kuchen] „REI...“		<input type="checkbox"/>	
9b	<b>Reibe</b> [kuchen] „...BE“		<input type="checkbox"/>	
10	<b>Z</b> [uerst] „Z(...)“		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<b>K</b> [ollegen] „K(...)“		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<b>W</b> [ir] „W“		<input type="checkbox"/>	
13	<b>G</b> [eld] „G(...)“		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<b>D</b> [ann] „D(...)“		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<b>M</b> [itarbeiter] „M“		<input type="checkbox"/>	
16	<b>T</b> [eilzeitkräfte] „T(...)“		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<b>Q/Qu</b> „Q“/„QU“		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<b>X</b> „X“		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<b>Sehr</b> Xxxx		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Auswertungs- und Ergebnisbogen, Testteil „Lesen“

		Item	Lösungsschlüssel	korrekt	inkorrekt
Aufgabe	L1	1	c: Kaffee	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2	d: Quittung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L2	3	b: Anzeige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4	c: Bewerbung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L3	5	b: Oktober	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		6	c: Ausflug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L4	7	a: Reis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		8	b: Sieb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L5	9	b: Koffer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		10	c: Bahn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L6	11	b: Kursangebot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		12	b: Volkshochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L7	13	c: Schulz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		14	b: Freitag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L8	15	d: Geld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		16	b: Bank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L9	17	c: Benzin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		18	d: Tankstelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L10	19	a: Nachtfahrt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		20	d: Mehmet und Leschek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Summe				<input type="checkbox"/>	
von				20	
Anteil in % = <input type="text"/> / 20 x 100 = <input type="text"/>					