



telc Training für Lehrkräfte

fortbilden
trainieren
qualifizieren

Digital fit!

Kommunikation, Organisation
und Führung

Lizenz Prüfen/Bewerten

**Vor Ort
und
LIVE Online**

Lehrgang

Sprint

Seminar

Training-Portal

Teilnahmebescheinigung

Lehrgangszertifikat

Lizenzierung

Zertifizierung

HERZLICH WILLKOMMEN!

Liebe Leserin, lieber Leser,

unser aktuelles Thema bei telc ist kein fachliches, sondern unser Umzug in ein neues, modernes Bürogebäude. Auf dem Cover dieses Heftes sehen Sie drei Mitarbeiterinnen aus dem Team Training auf der Baustelle. Warum Sie das interessieren soll? – Weil wir nun auch attraktive Veranstaltungsräume zur Verfügung haben.

Bei **telc in Bad Homburg** treffen Sie sich in hohen, hellen Räumen, erhalten ein Mittagessen im Betriebsrestaurant inklusive und haben die Möglichkeit, sich mit telc Mitarbeitenden auszutauschen. Wer noch Zeit hat, sollte unbedingt die herrliche Homburger Parklandschaft erkunden. Bad Homburg liegt zwar nur einen Katzensprung von Frankfurt entfernt, bietet aber ein ganz eigenes Flair.

Von unserem neuen Arbeitsort ist es nicht weit zu fachlichen Überlegungen: Die sprachliche Vorbereitung auf den Beruf steht besonders im Fokus. Wir nehmen deshalb SPRINTS und ein Seminar zum **Schreibtraining für die Deutsch-Tests für den Beruf** neu ins Programm. Zum Thema Pflege haben wir außerdem einen neuen Lehrgang aufgesetzt, den **Zertifizierten Dozenten (m/w/d) – Deutsch für qualifizierte Pflegekräfte**.

Meine besondere Empfehlung: Schauen Sie sich die **Baustein-Lehrgänge** einmal genauer an. Hier können Sie sich die Seminarbausteine zusammenstellen, wie es für sie passt, und kommen über die abschließende Zertifikatsaufgabe zu einer wertvollen Zertifizierung. Alle Baustein-Lehrgänge bieten wir noch länger an, sodass Sie den Abschluss auch im zweiten Halbjahr 2023 oder darüber hinaus einplanen können.

Ich wünsche Ihnen ein gutes Jahr 2023 und freue mich darauf, Sie in Bad Homburg persönlich zu treffen!

Ihre

S. Plassmann

Dr. Sibylle Plassmann
Leiterin Tests und Training

Sie erreichen Ihre zentralen Ansprechpartnerinnen unter:

Tel.: +49(0)6172 38820-444 und E-Mail: training@telc.net



**Maximiliane
Klemrath**

Stellvertretende
Teamleitung



**Simone
Buss**



**Elena
Casiraghi**



**Gabriele
Hoff-Nabhani**



**Kristine
Krämer**



**Egle
Savickaite**



Unsere Veranstaltungen sind
zertifiziert von AKS-FOBIcert®.
Weitere Informationen hierzu finden
Sie unter www.aks-fobicert.de.



DIGITAL FIT!		6
■ SPRINTS		7
■ Lernplattformen und Werkzeuge für Ihren digitalen DaF-/DaZ-Unterricht		8
■ Digitalen Sprachunterricht effizient gestalten		8
■ Lehrgang: Zertifizierter LIVE-Online-Dozent		9
■ Kreative Methoden und Strategien für Ihren digitalen DaF-/DaZ-Unterricht		10
■ Positive Gruppendynamik und Gesprächsführung im virtuellen Lernraum		11
■ Einführung zum Unterrichten mit Zoom		11
■ Lehrgang: Mediendidaktische Strategien für den Online-Unterricht		12
■ Certification course: Digital skills for language teaching		13
ALLGEMEINSPRACHE		14
■ Lehrgang: Zertifizierter Aussprachetrainer (m/w/d)		15
■ Baustein-Lehrgang: Zertifizierter DaF-Dozent (m/w/d) INTERNATIONAL		16
■ telc level 3 certificate in teaching English as a foreign language (TEFL) (Gallery Teachers)		17
■ telc level 5 certificate in teaching English as a foreign language (TEFL) (Gallery Teachers)		18
■ Baustein-Lehrgang: Zertifikat Methoden und Materialien im DaF-/DaZ-Unterricht A1-C2		19
■ Grundlagen schaffen – DaF-/DaZ-Unterricht A1-A2		20
■ Unabhängig werden – DaF-/DaZ-Unterricht B1-B2		20
■ Anspruchsvolle Herausforderungen meistern – DaF-/DaZ-Unterricht C1-C2		21
■ Effizienter Einstieg ins Deutsche		21
■ Lesen und Hören effektiv trainieren		22
■ Sprechen ist alles! Kreative Sprechanlässe		22
■ Deutschlernen trotz Traumata – Herausforderungen meistern		23
■ Introduction to models of teaching Global English		23
■ Zeit für Landeskunde – kompetent im deutschen Alltag		24
■ Ausgesprochen gut! Phonetiktraining intensiv		24
■ Grammatikanalyse – Wie viel Grammatik braucht Ihr Sprachkurs?		25
■ Fließend-falsch-Sprechende fördern		25
■ Interkulturalität als Chance und Herausforderung im DaF-/DaZ-Unterricht		26
■ Mehrsprachigkeit als Unterrichtsmethode im DaF-/DaZ-Unterricht		26
■ Baustein-Lehrgang: Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch B2		27
■ Von B1 auf B2 – Wortschatz- und Schreibtraining		28
■ Von B1 auf B2 – Grammatikvermittlung		28
■ Von B1 auf B2 – Prüfungsvorbereitung telc Deutsch B2		29
INTEGRATION		30
■ Baustein-Lehrgang: vhs Lehrkräftequalifizierung Deutsch		31
■ Lehrgang: Alpha Kompakt Lehrkräftequalifizierung		33
■ Konfliktmanagement im Integrationskurs		34
■ Schreibtraining für den Integrationskurs		34
■ Grundlagen für die Integration ukrainischer Flüchtlinge		38

BERUF	42
■ SPRINTS NEU	43
■ Mehr als nur Arbeit – Arbeitskultur vermitteln	44
■ Schlüssel zum Erfolg – Mediation und Szenarien im Berufssprachkurs	44
■ Prüfungsvorbereitung DTB	45
■ Schreibtraining für den DTB NEU	45
■ Lehrgang: Additive Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte in Berufssprachkursen (ZQ BSK)	46
■ Baustein-Lehrgang: Zertifikat Berufsbezogenes Deutsch	49
■ Szenario Arbeitsplatz – Deutsch für den Beruf	50
■ Lücken schließen und Brücken bauen in Berufssprachkursen	50
■ Kreative Übungen und Methoden im Berufssprachkurs	51
■ Binnendifferenzierung im Berufssprachkurs	51
MEDIZIN UND PFLEGE	52
■ Lehrgang: Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch für medizinische Fachkräfte	53
■ Lehrgang: Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch für qualifizierte Pflegekräfte NEU	54
■ Am Puls der Zeit – Kultursensible Pflege, Diversität und Tabus	55
■ Aussprachetraining für medizinische Fachkräfte	55
■ Prüfungsvorbereitung telc Deutsch B1-B2 Pflege	56
■ Material im Fachsprachenunterricht Medizin	56
■ Material im Fachsprachenunterricht Pflege	57
■ Mediation und ihre Umsetzung in Pflegekursen	57
■ Deutsch für Apotheke und Zahnmedizin	58
■ Deutsch in der Betreuung von Menschen mit Demenz	58
HOCHSCHULE	60
■ Gut vorbereitet fürs Studium in Deutschland	61
■ Wissenschaftssprache Deutsch	61
■ Baustein-Lehrgang: Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch C1	62
■ DaF-Grammatikvermittlung ab C1	63
■ Prüfungsvorbereitung telc Deutsch C1 Hochschule	63
■ Texte für den C1-Unterricht finden und didaktisieren	64
■ Wortschatz- und Schreibtraining Deutsch C1	64
KOMMUNIKATION, ORGANISATION UND FÜHRUNG	66
■ Die Rolle als Lehrkraft in der Erwachsenenbildung professionalisieren	67
■ Einkommensteuer für Selbstständige in der Weiterbildung	68
■ Stimm- und Sprechschulung	69
■ Selbstmarketing für freiberuflich tätige Lehrkräfte	70
■ Baustein-Lehrgang: Zertifikat Bildungsmanagement	71
■ Erfolgreich führen und kommunizieren	72
■ Praxisworkshop Bildungsmarketing	72
■ Projekte in der Weiterbildung – Basiskurs	73
■ Lehrgang: Zertifizierter Sprachlernberater (m/w/d)	75
■ Kursplanung Deutsch Medizin und Pflege	76
■ Empowerment von Mitarbeitenden mit Coaching	76
INFORMATIONEN	
■ Unsere Referentinnen und Referenten	78
■ Veranstaltungsorte	82
■ telc Prüfer- und Bewerterqualifizierungen	83

DAS RICHTIGE TELC TRAINING FINDEN

Buchen Sie jedes telc Training, das Sie anspricht. Nur ganz selten gibt es eine verbindliche Teilnahmevoraussetzung. Um Ihr Training aus der Fülle der Angebote auszuwählen, orientieren Sie sich am besten anhand unserer Kategorisierungen.

<p>RUBRIKEN</p> <p>Unsere telc Trainings für Lehrkräfte und fachliche Leitungen sind thematisch in sieben Rubriken gegliedert.</p> <p>INHALTE</p>		<p>BERUF</p> <p>Hier geht es um den Unterricht in allgemein berufsorientierten Kursen, die berufsfeldübergreifend Sprache am Arbeitsplatz vermitteln.</p>	
<p>DIGITAL FIT!</p>	<p>Wer im virtuellen Klassenzimmer unterrichtet oder sich erstmalig dieser Herausforderung stellt, erhält Tipps und Methoden zu dieser Unterrichtsform.</p>	<p>MEDIZIN/PFLEGE</p>	<p>Um die Fachsprachen für akademische und nicht-akademische Heilberufe zu unterrichten, erhalten Lehrkräfte die nötige Aufbau-Qualifikation.</p>
<p>ALLGEMEIN-SPRACHE</p>	<p>Übergreifend nutzbare didaktisch-methodische Themen für alle Kursarten</p>	<p>HOCHSCHULE</p>	<p>Die Vermittlung von Bildungssprache auf hohem Niveau wird in diesem Themenfeld trainiert und reflektiert.</p>
<p>INTEGRATION</p>	<p>Der Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache in Integrationskursen für Zugewanderte.</p>	<p>KOMMUNIKATION, ORGANISATION UND FÜHRUNG</p>	<p>Der Fokus liegt nicht auf dem Unterrichten, sondern auf der Metaebene mit Themen zur persönlichen und fachlichen Weiterentwicklung als Lehrkraft und Leitung.</p>

KOMPETENZSTUFEN

Unsere Trainings kennzeichnen wir mit römischen Zahlen, rechts oben in der Ausschreibung. Damit geben wir Ihnen einen Hinweis zum Grad der Komplexität der Trainings. Für Sie bedeutet diese Klassifikation Orientierung, aber keinen Zwang.

Mit der Kennzeichnung als Phase    beziehen wir uns auf den **EAQUALS-Rahmen für die Aus- und Weiterbildung**.*

	ZIELGRUPPE	WAS SIE MITBRINGEN (Siehe Eaquals-Rahmen, S. 6)	WAS TELC TRAININGS BIETEN
PHASE I			
	Lehrkräfte am Anfang ihrer beruflichen Laufbahn	Sie können Gelerntes kompetent umsetzen, brauchen dabei noch Anleitung und Rückmeldung und entwickeln Ihre pädagogischen Fertigkeiten weiter.	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung • Erläuterung und Einordnung • Eingehen auf Anfänger-Fragen
PHASE II			
	Lehrkräfte mit Erfahrung	Sie besitzen größeres berufliches Selbstvertrauen, zeigen mehr Eigeninitiative bei der Planung, Gestaltung und Beurteilung von Unterricht und können selbstständig geeignete Lehrstrategien erkennen und umsetzen.	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau auf Wissen und Erfahrung • Vertiefung und Erweiterung von Grundkompetenzen
PHASE III			
	Lehrkräfte in fachlichen Leitungspositionen	Sie beherrschen ein breites Spektrum an Fertigkeiten, sind bei der Lehrplanentwicklung kompetent, haben Erfahrung bei der Erstellung von Unterrichtsmaterialien und Entwicklung von Beurteilungsinstrumenten und sind in der Lage, anderen Lehrenden effektive Hilfestellung zu geben.	<ul style="list-style-type: none"> • Themen auf der Metaebene von Planung, Organisation und Anleitung

* <https://www.eaquals.org/resources/the-eaquals-framework-for-language-teacher-training-and-development/>

Wenn Sie sich selbst einstufen möchten, bedenken Sie, dass Ihr Profil nicht einheitlich sein muss. Vielleicht stehen Sie mit Methoden des LIVE-Online-Unterrichts noch ganz am Anfang, also in Phase I, befinden sich generell als erfahrene Lehrkraft in Phase II und können aufgrund Ihres akademischen Schwerpunkts andere Lehrkräfte auf dem Gebiet der Phonetik fortbilden, so dass hier die Phase III zutrifft.

TRAININGSARTEN

Unser Trainingsangebot bieten wir in verschiedenen Formaten an.

	INHALTE	ABSCHLUSS	UMFANG	TRAININGSFORM
SPRINT				
	Sie erhalten eine Einführung ins Thema.	Teilnahmebescheinigung	2-3 UE an einem Tag	LIVE Online
SEMINAR				
	Der Klassiker. Themenspezifische Kompaktseminare bieten vielfältige Trainingsmöglichkeiten.	Teilnahmebescheinigung	5-8 UE an einem Tag	vor Ort oder LIVE Online
LEHRGANG				
	Sie haben mehr Zeit in der Gruppe und befassen sich zudem selbstständig mit dem Thema. Die Lehrgänge finden zu vorgegebenen Terminen in einer festen Gruppe statt.	Zertifikat	ab 2 Tage, plus Zertifikatsaufgabe	vor Ort oder LIVE Online plus Praxisaufgabe und/oder Online-Test in einer Selbstlernphase
BAUSTEIN-LEHRGANG				
	Für alle, die gerne flexibel sind: Sie stellen sich Ihre Lehrgangskomponenten so zusammen, dass Zeit und Ort optimal passen.	Zertifikat	ab 2 Tage, plus Zertifikatsaufgabe	vor Ort oder LIVE Online plus Praxisaufgabe und/oder Online-Test in einer Selbstlernphase
PRÜFER- UND BEWERTER-QUALIFIZIERUNG				
	Sie qualifizieren sich für Ihren Einsatz in telc Prüfungen.	Lizenz	9 UE, ein Tag/ ca. 4 UE Selbstlernkurs	vor Ort oder LIVE Online oder Online-Selbstlernkurs (siehe Richtlinien)

Unsere telc Lehrgangszertifikate bieten Ihnen einen wertvollen Baustein für Ihre professionelle Selbstdarstellung gegenüber Auftrags- und Arbeitgebern. Die telc Lizenzen berechtigen Sie, telc Prüfungen abzunehmen und/ oder zu bewerten.

EIN TELC TRAINING BUCHEN

Wir präsentieren Ihnen unsere telc Trainings online unter **training.telc.net**.

Buchen und bezahlen Sie direkt im telc Training-Portal. Es gelten die **Allgemeinen Geschäftsbedingungen: telc Training**.

Ebenso können Sie Online-Selbstlernangebote, z. B. zur Re-Lizenzierung, im telc Training-Portal buchen. Sie erhalten damit den direkten Zugang zum ausgewählten Online-Selbstlernkurs im telc Campus.

DIGITAL FIT!

Ein Schwerpunktthema nicht erst seit unseren Corona-Erfahrungen ist der **Unterricht im virtuellen Klassenzimmer**. Wir bieten Methoden und viele Anregungen zu Online-Tools, um Ihren LIVE-Online-Unterricht zu bereichern. Denn das, was wir für das Unterrichten vor Ort gelernt haben, lässt sich nicht ohne Weiteres online umsetzen. Und es wäre natürlich schade, die Möglichkeiten des digitalen Mediums ungenutzt zu lassen.

Sie müssen noch kein Digital-Profi sein – wir holen Sie mit Einsteiger-Angeboten ab und beantworten Ihre Fragen. Für den Anfang wählen Sie am besten Trainings der Stufe I. Wer sich digital schon recht fit fühlt, sollte nach der Stufe II oder III schauen.

Und noch ein Tipp: Wenn Sie gleichzeitig etwas für Ihre Englisch-Kompetenz tun wollen, wählen Sie unseren Lehrgang **Digital skills for language teaching**.

SPRINTS

KOMPAKTE EINFÜHRUNGEN ZUM SCHWERPUNKTTHEMA



LIVE-ONLINE-UNTERRICHT INTERAKTIV

LERNZIELE

- Neue digitale Gestaltungsmöglichkeiten für den LIVE-Online-Unterricht kennenlernen
- Die präsentierten Werkzeuge und Methoden in Kleingruppen erproben
- Den eigenen Unterricht lebendiger und motivierender gestalten

INHALTE

ENERGIZER & ACTIVIZER

- Icebreaker/Warm-ups
- Kennenlernaktivitäten
- Spielerische Online-Tools
- Schreibsnacks

CHUNKS & DRILLS

- Wortschatz
- Grammatik
- Redemittel

INTERAKTIVE TOOLS

- *Mindmeister*
- *Etherpad*
- *Padlet*

SOZIALFORMEN ONLINE

- Plenum versus Breakout-Room
- *wonder.me*
- *gather.town*



Sprachlehrkräfte in der Erwachsenenbildung



3 UE, 18:00–20:15 Uhr



LIVE Online
Chunks & Drills
14.03.2023

10.05.2023

Energizer & Activizer
21.03.2023

14.06.2023

Interaktive Tools
19.04.2023

20.06.2023

Sozialformen Online
13.04.2023

05.07.2023



26,- Euro pro Sprint
(inkl. MwSt.)

LERNPLATTFORMEN UND WERKZEUGE FÜR IHREN DIGITALEN DAF-/DAZ-UNTERRICHT

GRUNDLAGEN-SEMINAR FÜR EINSTEIGER:INNEN IN DIE DIGITALE LERNWELT

LERNZIELE

- (Kostenlose) Plattformen und Tools einfach und effektiv einsetzen
- Selbstständigkeit der Teilnehmenden bei der Lösung einfacher technischer Probleme stärken
- Theoretische Grundlagen und Grundbegriffe erarbeiten sowie Hintergrundwissen erwerben
- Den praktischen Einsatz digitaler Elemente im Unterricht üben

INHALTE

Einführung in das digitale Lernen

- Makrotrend Digitalisierung
- Grundbegriffe einfach erklärt

Mediennutzung im Lehr-Lernprozess: technische, methodische und rechtliche Aspekte

- Vorteile und Grenzen digitaler Medien im Sprachunterricht
- Tipps und Tricks: technische Probleme selbst lösen
- Datenschutz und Autorenrechte

Einsatzmöglichkeiten von digitalen Werkzeugen und Übungspraxis

- Partnerarbeit, Gruppenarbeit, individuelle Arbeit
- *Einfach gut digital!*, *vhs-Lernportal*, *Nicos Weg (Deutsche Welle)*
- Einfache Werkzeuge aus Internet und Medien

DIGITALEN SPRACHUNTERRICHT EFFIZIENT GESTALTEN

LERNRITUALE UND ORGANISATIONSTIPPS FÜR EINEN GUTEN START

LERNZIELE

- Zentrale Techniken und kreative Methoden für Organisation und Durchführung digitalen Sprachunterrichts kennenlernen
- Soziale Umgangsformen und Regeln online erfahren
- Gemeinsam Modellstunden analysieren und Kriterien für einen digitalen Unterricht erarbeiten
- Ideen für die eigene Unterrichtsgestaltung und Anregungen für die Weiterbildung erhalten

INHALTE

Klassenmanagement im virtuellen Klassenraum

- Voraussetzungen, Regeln und Etikette
- Teilnehmende aktivieren und motivieren (Energizer, Gamification u. Ä.)
- Evaluation und Feedback

Kurze Präsentation und Analyse von Modellstunden auf den Niveaustufen A1, B1 und C1

- Erklärung des Vorgehens
- Methoden und Beispielunterlagen

Ideensammlung für Ihre Unterrichtsgestaltung

- Digitale Lehrwerke und Lernportale
- Einfache Lern- und Evaluationswerkzeuge



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in der Erwachsenen-
bildung



8 UE, 10:00–17:00 Uhr



22.07.2023 LIVE Online



119,- Euro (inkl. MwSt.)



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



6 UE, 10:00–15:00 Uhr



10.06.2023 LIVE Online



98,- Euro (inkl. MwSt.)

ZERTIFIZIERTER LIVE-ONLINE-DOZENT (M/W/D)

LERNZIELE

- Präsenzunterricht digital umsetzen und ergänzen
- Kompetenzen und Methoden zur Umsetzung des Präsenzunterrichts in den virtuellen Raum erlernen
- Wesentliche Aspekte der Planung und Durchführung von digitalem Unterricht erarbeiten
- Eine LIVE-Online-Trainingseinheit zu einem selbst gewählten Thema durchführen

INHALTE

Tag 1: Werkzeuge im Virtual Classroom

- Überblick der Oberfläche, Kommunikationswerkzeuge
- Tests, Dateitransfer, Gruppenarbeit, Einstellungen

Tag 2: Einsatz von weiteren digitalen Tools

- *vhs-Lernportal*, *Padlet*, Kollaborationsboards
- Weitere digitale Tools, z. B. *Etherpad*, *Mentimeter*

Tag 3: Planung des LIVE-Online-Unterrichts

- Schema für den Ablauf eines LIVE-Online-Unterrichts
- Gestaltung „gehirngerechter“ Medien und Urheberrecht
- Ausgestaltung der einzelnen Lernphasen
- Einsatz von Blended Learning, Lernbegleitung in asynchronen Lernphasen

Tag 4: Durchführung des LIVE-Online-Unterrichts

- Methoden zur Sozialisierung, Lerncheck, Feedback, Ice-Breaker
- Moderationstechniken
- Interaktionen zur Einbeziehung der Teilnehmenden
- Umgang mit schwierigen Situationen
- Methoden zur Gestaltung von Gruppenarbeiten
- Moderation

Tag 5: Präsentation und Praxisaufgabe

- Didaktische Unterrichtskonzeption und Präsentation der Praxisaufgabe
- Feedback zur Praxisaufgabe und Beratung

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen an vier Seminaren à 6 UE und vier Selbstlernphasen à 2 UE teil. Für das fünfte Seminar bereiten Sie eine LIVE-Online-Trainingseinheit (20 Min.) zu einem Thema Ihrer Wahl vor und führen diese selbst durch. Bei aktiver Teilnahme an allen Modulen und erfolgreicher Absolvierung der dazugehörigen Aufgaben erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



Lehrkräfte in der
Erwachsenenbildung



38 UE,
jeweils 09:00–15:00 Uhr



LIVE Online

06.05.2023 Tag 1

13.05.2023 Tag 2

03.06.2023 Tag 3

17.06.2023 Tag 4

24.06.2023 Tag 5



450,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES LEHRGANGS



KREATIVE METHODEN UND STRATEGIEN FÜR IHREN DIGITALEN DAF-/DAZ-UNTERRICHT

SO STÄRKEN SIE DIE SELBSTSTÄNDIGKEIT UND MOTIVATION DER TEILNEHMENDEN IM VIRTUELLEN LERNRAUM

LERNZIELE

- Mit abwechslungsreichen Methoden und kreativen Ansätzen die Lernerautonomie fördern
- Kreative Methoden aus den Präsenzveranstaltungen in den Online-Unterricht übertragen
- Neue Impulse und intuitive Tools zur Unterstützung kooperativer Lehransätze nutzen und Möglichkeiten direkt ausprobieren

INHALTE

Bestandsaufnahme

- Kreative Methoden aus dem Präsenzunterricht und deren Anwendungsmöglichkeiten im virtuellen Lernraum

Digitale Formen der Kreativität in allen Phasen der Unterrichtsgestaltung

- Neue Impulse und intuitive Tools zur Unterstützung kollaborativer Lehransätze
- Einbettung der neuen Methoden in den Unterricht

Übungspraxis

- Einfache spielerische Übungen
- Einsatz verschiedener Tools für Lehrkräfte mit fortgeschritteneren Kenntnissen



Sprachlehrkräfte



6 UE, 09:00–14:00 Uhr



04.02.2023 LIVE Online

18.06.2023 LIVE Online



98,- Euro (inkl. MwSt.)



POSITIVE GRUPPENDYNAMIK UND GESPRÄCHS-FÜHRUNG IM VIRTUELLEN LERNRAUM

SO ERZEUGEN SIE EIN POSITIVES GRUPPENKLIMA

LERNZIELE

- Den Unterschied von Präsenz- und Online-Unterricht diskutieren und erfassen
- Modelle der Gruppenfindung und Prozesse zur Entstehung eines Gruppengefühls kennenlernen
- Methoden der Gesprächsführung und der Gestaltung von Feedback online einsetzen
- Aufgaben und Übungsformen für Gruppenarbeit online austauschen und diskutieren

INHALTE

Lernen im virtuellen Lernraum und Gruppendynamik

- Merkmale virtueller Kommunikation, Umgang mit Störungen
- Entstehung des Gruppengefühls und räumliche Distanz

Unterrichtsgestaltung im virtuellen Lernraum

- Methoden der Gesprächsführung und Fragetechniken
- Feedbacktechniken im Online-Unterricht

Herstellung eines positiven Gruppenklimas

- Modelle der Motivationsforschung
- Lernbereitschaft fördern durch Übergabe von Verantwortung
- Aufgaben und Übungen für Gruppenarbeit online



Lehrkräfte und
Kursleitende in der
Erwachsenenbildung



6 UE, 10:00–15:00 Uhr



20.04.2023 LIVE Online



98,- Euro (inkl. MwSt.)

EINFÜHRUNG ZUM UNTERRICHTEN MIT ZOOM

SICHERER UMGANG MIT GRUNDFUNKTIONEN IM DAF-/DAZ-UNTERRICHT

LERNZIELE

- Virtuellen Unterricht vorbereiten und organisieren
- Strategien für die Übertragung des Präsenz- in den Online-Unterricht erwerben
- Umgang mit papierlosem Unterrichtsmaterial kennenlernen
- Potenziale des virtuellen Raums erproben und Lösungen für digitalen Unterricht erarbeiten

INHALTE

Möglichkeiten und Grenzen des virtuellen Raums

- Kommunikation (Steuerung von Kamera und Mikrofon)
- Interaktion (Umgang mit Chat und Reaktionszeichen)

Unterrichten ohne Tafel

- Präsentations- und Darstellungsmöglichkeiten, Whiteboard, Bildschirm teilen
- Gruppenarbeit und virtuelle Anwendungen für Abwechslung im Unterricht
- Unterrichtserprobung

Dokumente

- Erstellung und Bearbeitung eigener Power-Point-Folien und Arbeitsblätter
- Kreativer Austausch / Feedback



Kursleitende und
Interessierte an
Online-Unterricht und
der Software Zoom



6 UE, 10:00–15:00 Uhr



25.02.2023 LIVE Online



98,- Euro (inkl. MwSt.)

MEDIENDIDAKTISCHE STRATEGIEN FÜR DEN ONLINE-UNTERRICHT

LERNZIELE

- Anforderungen des Online-Unterrichts in Bezug auf Didaktik und Kompetenzen kennenlernen
- Geeignete Unterrichtsmaterialien und Aufgaben erstellen, Leistungserwartungen definieren
- Neue Kommunikations- und Interaktionsmöglichkeiten testen, Feedback und Bewertungsmethoden anpassen
- Stärken des Online-Unterrichts durch gemeinsame Analyse und praktische Übungen optimal nutzen
- Eigenes Konzept für den erfolgreichen Online-Unterricht entwerfen

INHALTE

Tag 1: Unterrichtsplanung

- Besonderheiten des Online-Lernens
- Unterrichtsplanung
- Kommunikation mit Teilnehmenden

Tag 2: LIVE-Online-Unterricht

- Unterrichtsmaterialien
- Kommunikations- und Kollaborationswerkzeuge
- Digitale Tools

Tag 3: Motivation und Progression

- Unterstützung der Teilnehmenden
- Binnendifferenzierung und Personalisierung

Tag 4: Kollaboratives und kreatives Lernen

- Kollaborative Online-Projekte
- Feedbackmöglichkeiten

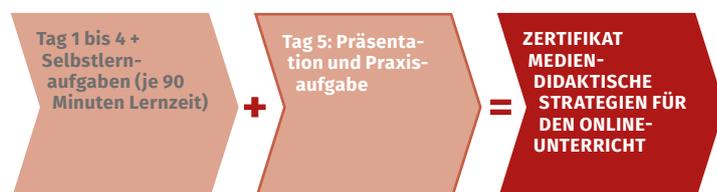
Tag 5: Praxisaufgaben und Reflexion

- Durchführung und Bewertung der Unterrichtskonzeptionen
- Reflexion über Lernfortschritte

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen an vier Seminaren à 6 UE und vier Selbstlernphasen à 2 UE teil. Für das fünfte Seminar bereiten Sie eine LIVE-Online-Trainingseinheit (20 Min.) zu einem Thema Ihrer Wahl vor und führen diese selbst durch. Bei aktiver Teilnahme an allen Modulen und erfolgreicher Absolvierung der dazugehörigen Aufgaben erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.

AUFBAU DES LEHRGANGS



Sprachlehrkräfte in der Erwachsenenbildung, die online unterrichten
Teilnehmende des Lehrgangs

*Zertifizierter
LIVE-Online-Dozent
(m/w/d)*

Sprachlehrkräfte, die ihren Präsenzunterricht um Online-Lernphasen ergänzen möchten



38 UE,
jeweils 09:00–15:00 Uhr



LIVE Online
17.04.2023 Tag 1
18.04.2023 Tag 2
19.04.2023 Tag 3
20.04.2023 Tag 4
21.04.2023 Tag 5



650,- Euro (inkl. MwSt.)

DIGITAL SKILLS FOR LANGUAGE TEACHING

LEARNING OBJECTIVES

- to learn pedagogy and set of skills of online-teaching
- to design materials and assignments suitable for online-learning
- to redefine performance expectations, manage students' interactions, deal with new methods of communication, change assessment techniques
- to adapt new concepts and tools for your own teaching concept
- to explore the ins and outs of teaching online by learning online

COURSE OUTLINE

Day 1: Preparing to teach

- Features of online learning, lesson planning
- Communicating with students

Day 2: Teaching LIVE

- Finding and sharing materials
- Communication and collaboration tools
- Delivering lessons with digital tools

Day 3: Continuity and progress

- Keeping students engaged
- Supporting learners online
- Personalisation and differentiation

Day 4: Collaboration and creation

- Collaborative projects online
- Giving teacher and peer feedback

Day 5: Reflection and assessment

- Presentation and assessment of participants' teaching materials
- Reflection on progress

COURSE COMPLETION AND CERTIFICATION

You will attend four workshops (6 TU each) and complete self-learning online activities (2 TU each). For the fifth workshop you will design and present a teaching plan (20 min.) using digital tools of your choice. Upon successful completion of the course incl. all the activities, you will receive a course certificate.

I
II
III



TARGET GROUP
Qualified language teachers



38 UE,
each day from
09:00–15:00 Uhr

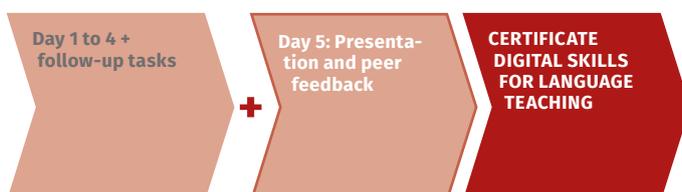


LIVE Online
06.02.2023 day 1
07.02.2023 day 2
08.02.2023 day 3
09.02.2023 day 4
10.02.2023 day 5



650,- Euro (incl. VAT)

COURSE STRUCTURE



ALLGEMEINSPRACHE

Sprache ist vielfältig. Sie unterscheidet sich zum Beispiel je nach Kommunikationspartner und in den verschiedenen Lebensbereichen – privat, öffentlich, beruflich, bildungsbezogen. Allen Sprachverwendungen liegt ein Fundament der Allgemeinsprache zugrunde. Von diesem Fundament aus bauen Sprachenlernende Brücken zur akademischen oder beruflichen Sprachverwendung, in die Umgangssprache oder den Dialekt.

Auch als Lehrkräfte beginnen wir mit dem Fundament. Was wir allgemeinsprachlich, also in einem recht neutralen Modus, vermitteln können, das nehmen wir mit in den Berufssprachkurs oder die Hochschulvorbereitung. Die Methoden verfeinern sich, aber wir müssen sie für verschiedene Kursziele nicht neu erfinden.

Lassen Sie sich von unserem allgemeinsprachlichen Trainingsangebot inspirieren und nehmen Sie das Gelernte mit in Ihren persönlichen Unterrichtskontext.

ZERTIFIZIERTER AUSSPRACHETRAINER (M/W/D)

LERNZIELE

- Grundlagen effektiver Aussprachetrainings in Theorie und Praxis erwerben
- Entstehung von Lauten, Merkmale der deutschen Standardsprache und Realisierung einzelner Laute und Akzentmuster bewusst machen
- Methoden und Übungen für das spielerische Training von Intonation und Artikulation entdecken
- Stimme pflegen, kräftigen und mit Stimmressourcen sinnvoll haushalten lernen
- Didaktische Unterrichtskonzeption erstellen

INHALTE

Tag 1: Rhythmus, Melodie und Lautbildung

- Merkmale der deutschen Standardsprache, Grundbegriffe und Bausteine der Phonetik
- Stellenwert, Ziele und Themen der Phonetik im Fremdsprachenunterricht

Tag 2: Praxisworkshop Aussprachetraining

- Spiele, Übungen, Tipps und Tricks für den Ausspracheunterricht, Methoden zur Förderung der Leseflüssigkeit
- Analyse von Ausspracheübungen, sinnvoller Einsatz von Hilfsmitteln, selbstständige Unterrichtsplanung

Tag 3: Stimm-Coaching für Sprachlehrkräfte

- Grundlagen der Stimmbildung: Respiration, Phonation, Artikulation
- Zusammenhang zwischen Haltung, Atmung und Stimme
- Die Stimme als „Visitenkarte“, Pflege und Kräftigung der Stimme

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie besuchen den dreitägigen Lehrgang (24 UE) und bearbeiten anschließend die Praxisaufgabe (5 UE), die aus einer didaktischen Unterrichtskonzeption und einem Reflexionsbericht besteht. Dabei entwerfen Sie eine Trainingseinheit für einen Aussprache-Einzelunterricht (45 min.). Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Praxisaufgabe erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



Sprachlehrkräfte in DaF-Kursen



29 UE

jeweils 09:30–17:00 Uhr



Lehrgang 1

LIVE Online

10.03.2023 Tag 1

17.03.2023 Tag 2

24.03.2023 Tag 3

Lehrgang 2

Berlin-Tempelhof

02.06.2023 Tag 1

03.06.2023 Tag 2

04.06.2023 Tag 3



440,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES LEHRGANGS



ZERTIFIZIERTER DAF-DOZENT (M/W/D) INTERNATIONAL

LERNZIELE

- Grundlagen der Sprachvermittlung in Theorie und Praxis erwerben
- Anforderungen an einen erwachsenengerechten und handlungsorientierten Unterricht kennenlernen
- Unterricht zielführend planen und durchführen
- Kompetenzen und Fähigkeiten beim Online-Unterrichten erfahren und Lernvideo erstellen

INHALTE

Basismodul

- Verständnis des GER und Analyse der Zielgruppe
- Kenntnisse in Planung und Durchführung eines handlungsorientierten Unterrichts
- Kenntnisse in Methoden und Didaktik eines modernen DaF-/DaZ-Unterrichts
- Integration von Aspekten der interkulturellen Kommunikation in die Unterrichtsplanung

Aufbaumodul

- Methoden der Unterrichtsevaluation und deren Einsatz
- Merkmale der gesprochenen Sprache, Wirkung auf die Sprechfertigkeit
- Voraussetzungen, Möglichkeiten und Grenzen digitaler Lernangebote
- Rolle und Hindernisse der (Lern-)Motivation

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen am Basis- (6 Seminare à 8 UE) und Aufbaumodul (4 Seminare à 8 UE) und zwei begleitenden Online-Phasen (12 UE und 14 UE) teil. Am Ende jedes Moduls absolvieren Sie einen Abschlusstest (je 60 min.). Bei aktiver Teilnahme an allen Seminartagen und erfolgreicher Absolvierung der dazugehörigen Aufgaben erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



Angehende DaF-Lehrkräfte (besonders im Ausland bzw. Heimatland)
DaF-Lehrkräfte mit dem Niveau B2 oder höher



108 UE
jeweils 10:00–17:30 Uhr (UTC+2/UTC+1)*



Basismodul
LIVE Online
18.03.2023 22.04.2023
25.03.2023 29.04.2023
15.04.2023 06.05.2023

Aufbaumodul
LIVE Online
25.05.2023 10.06.2023
03.06.2023 17.06.2023



Basismodul
585,- Euro (inkl. MwSt.)
Aufbaumodul
400,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES LEHRGANGS

BASISMODUL



AUFBAUMODUL



*Bitte beachten Sie die Zeitumstellung am 26.03.2023.

TELC LEVEL 3

CERTIFICATE IN TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE (TEFL) (GALLERY TEACHERS)

LEARNING GOALS

- to develop skills in English language uses, teaching and assessment
- to get to know language skills and systems
- to learn lesson planning, material use and classroom management
- to gain a qualification from an internationally recognized organisation

REQUIREMENTS

- The qualification does not require you to have a degree. However, non-native speaker candidates should have a minimum of B2 level of English on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).
- Participants can also join webinars, workshops and live sessions, some of which are designed specifically to supplement the Core Modules, while others will help you develop beyond the course.

COURSE STRUCTURE

- Self-paced learning (220 hours)
- Live tutorials and webinars (weekly)
- Assessment (online)



TARGET GROUP

People with no prior teaching experience who want to start off their teaching career

People with some teaching experience who would like to hone their skills



Book your course online now. Find more information on: www.telc.net/tefl

MODULES

Principles of Teaching English as a Foreign Language	Teaching Reading Skills	Teaching Listening Skills	Teaching Speaking Skills
Teaching Writing Skills	Teaching Grammar	Teaching Lexis	Teaching Functional Language
Teaching Pronunciation	Lesson Planning	Classroom Management	Language Awareness & Grammar (Optional)

TELC LEVEL 5

CERTIFICATE IN TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE (TEFL) (GALLERY TEACHERS)

LEARNING GOALS

- to develop skills in English language uses, teaching and assessment
- to get to know language skills and systems
- to learn lesson planning, material use and classroom management
- to develop practical teaching and lesson planning skills required in the real classroom
- to gain a qualification from an internationally recognized organization

REQUIREMENTS

- The qualification does not require you to have a degree. However, non-native speaker candidates should have a minimum of B2 level of English on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

COURSE STRUCTURE

- Self-paced learning (220 hours)
- Live webinars & tutorials (weekly)
- Assessment (online)
- Personal tutor
- Teaching practice & personalised feedback (12 hours)
- Group & individual tutorials (weekly)
- Peer observations & group feedback (4.5 hours)
- Lesson planning support



TARGET GROUP

People with no prior teaching experience
People with some teaching experience



Book your course online now. Find more information on:
www.telc.net/tefl

MODULES

Principles of Teaching English as a Foreign Language	Teaching Reading Skills	Teaching Listening Skills	Teaching Speaking Skills
Teaching Writing Skills	Teaching Grammar	Teaching Lexis	Teaching Functional Language
Teaching Pronunciation	Lesson Planning	Classroom Management	Language Awareness & Grammar (Optional)

ZERTIFIKAT METHODEN UND MATERIALIEN IM DAF-/DAZ-UNTERRICHT A1-C2

LERNZIELE

- Fundierte methodische Kompetenzen für Ihren Unterricht auf allen GER-Niveaus erwerben
- Innovative und erprobte sowie adaptierbare Materialien für den Unterricht kennenlernen
- Geeignete methodische Vorgehensweisen kennenlernen
- Lernziele und kursspezifische Schwerpunkte der einzelnen GER-Niveaus bewusst machen
- Eigenes Lehrmaterial erstellen und geeignete methodische Vorgehensweisen für unterschiedliche Kursschwerpunkte und Zielsetzungen entwickeln

SEMINARE

Seminar 1: Grundlagen schaffen – DaF-/DaZ-Unterricht A1–A2

- Unterrichtsmethoden und -materialien für untere Niveaus erweitern, auswählen und gestalten
- Eigenschaften, Prozesse und Lernziele des Spracheinstiegs

Seminar 2: Unabhängig werden – DaF-/DaZ-Unterricht B1–B2

- Unterrichtsmethoden und -materialien für die Niveaus B1–B2 erweitern, auswählen und gestalten
- Wiederholung, Festigung, Umgang mit Frustration beim Erwerb sprachlicher Autonomie

Seminar 3: Anspruchsvolle Herausforderungen meistern – DaF-/DaZ-Unterricht C1–C2

- Unterrichtsmethoden und -materialien für die Niveaus C1–C2 erweitern, auswählen und gestalten
- Lernziele auf dem Weg zur sprachlichen Souveränität und Umgang mit komplexen Sprachhandlungen

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen an den drei Seminaren à 8 UE des Bausteinlehrgangs teil und bearbeiten anschließend eine Praxisaufgabe (16 UE), die aus einer Analyse von Unterrichtsmaterial, methodischen Aufbereitung von Material zur Verwendung im Unterricht und einem Reflexionsbericht besteht. Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Praxisaufgabe erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.

I
II
III

DaF-/DaZ-Lehrkräfte

24 UE
jeweils 10:00–17:30 Uhr

flexibel kombinierbar,
entsprechend den
Seminaren auf den
Folgeseiten

507,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES LEHRGANGS



GRUNDLAGEN SCHAFFEN – DAF-/DAZ-UNTERRICHT A1–A2

LERNERFOLGE VON ANFANG AN

LERNZIELE

- Methodisches Repertoire im Grundstufenunterricht erweitern
- Unterrichtsmaterialien für untere Niveaus auswählen und selbst gestalten
- Mit geeigneten Unterrichtsmethoden sinnvollen Umgang mit Lehr-/Lernmaterialien steuern
- Einfachere Sprachhandlungen in Hinblick auf alle fünf Fertigkeiten ermöglichen
- Wortschatz und Grammatikkenntnisse für den Spracheinstieg in den Blick nehmen

INHALTE

- Charakter von Lernzielen auf den Stufen A1 und A2 und ihre Implikationen für den Unterricht
- Kommunikation ohne gemeinsame Sprache – Visualisierung, Hilfsmittel und der Umgang damit
- Die Macht der Gewohnheit – Rituale und Wiederholungen
- Die Rolle der Emotionen beim Spracherwerbsprozess
- Aktivierende und motivierende Materialien und Methoden
- Selbsteinschätzung, Lerntechniken und selbstständiges Lernen
- Lehrwerke und zusätzliche Materialien
- Die Rolle der Lehrkraft

UNABHÄNGIG WERDEN – DAF-/DAZ-UNTERRICHT B1–B2

DER WEG ZUR SELBSTSTÄNDIGEN SPRACHVERWENDUNG

LERNZIELE

- Methodisches Repertoire im Unterricht auf B1 und B2 erweitern
- Unterrichtsmaterialien für B1- und B2-Lernende auswählen und selbst gestalten
- Mit geeigneten Unterrichtsmethoden sinnvollen Umgang mit Lehr-/Lernmaterialien steuern
- Sprachliche Autonomie und gesellschaftliche Teilhabe der Lernenden im Alltag und Beruf fördern
- Geeignete Sprachhandlungen im Unterricht einführen und trainieren

INHALTE

- Charakter von Lernzielen auf den Stufen B1 und B2 und ihre Implikationen für den Unterricht
- Sicherheit im Alltag – geeignete Übungen und Materialien
- Wiederholung und Festigung der Grundkenntnisse
- Umgang mit Fehlleistungen, Ermüdungserscheinungen und Frustration
- Aktivierende und motivierende Materialien und Methoden zum Umgang mit längeren Texten und komplexeren Sprachhandlungen
- Selbsteinschätzung, Lerntechniken und selbstständiges Lernen
- Lehrwerke und zusätzliche Materialien
- Förderung der Konzentration
- Aussprachetraining



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



13.05.2023 LIVE Online



169,- Euro (inkl. MwSt.)



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



17.06.2023 LIVE Online



169,- Euro (inkl. MwSt.)

ANSPRUCHSVOLLE HERAUSFORDERUNGEN MEISTERN – DAF-/DAZ-UNTERRICHT C1-C2

SPRACHLICH ANSPRUCHSVOLLE BERUFSGRUPPEN UND STUDIENVORBEREITUNG

LERNZIELE

- Methodisches Repertoire im Unterricht auf C1 und C2 erweitern
- Unterrichtsmaterialien für C1- und C2-Lernende auswählen und selbst gestalten
- Mit geeigneten Unterrichtsmethoden sinnvollen Umgang mit Lehr-/Lernmaterialien steuern
- Sprachliche Souveränität in vielfältigen Alltagssituationen stärken
- Lücken schließen und Vorkenntnisse durch geeignete Übungen und Trainingseinheiten festigen

INHALTE

- Charakter von Lernzielen auf den Stufen C1 und C2 und ihre Implikationen für den Unterricht
- Sicherheit bei der Wahl der Ausdrucksmittel – geeignete Übungen und Materialien
- Wiederholung und Festigung der bisher erworbenen Kompetenzen
- Umgang mit Fehlleistungen, Zeitdruck und schwierigen thematischen Zugängen
- Aktivierende und motivierende Materialien und Methoden zum Umgang mit langen, anspruchsvollen Texten und komplexen Sprachhandlungen
- Selbsteinschätzung, Lerntechniken und selbstständiges Lernen
- Lehrwerke und zusätzliche Materialien
- Förderung der Konzentration
- Aussprachetraining



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



24.06.2023 LIVE Online



169,- Euro (inkl. MwSt.)

EFFIZIENTER EINSTIEG INS DEUTSCHE

KREATIVE UNTERRICHTSMODELLE UND PRAXISERPROBTE UMSETZUNGSEIDEN FÜR IHREN SPRACHUNTERRICHT

LERNZIELE

- Sicher in Einstiegskursen – inklusive Alphabetisierung – unterrichten
- Kreative Ideen für die Kursgestaltung generieren
- Methodenvielfalt im Anfängerunterricht auch online erweitern
- Auf Grundlage dreier empirisch getesteter Modelle Anfängerunterricht effizient gestalten
- Umsetzungsideen diskutieren und eigene Aufgaben entwickeln

INHALTE

Drei qualitativ und quantitativ erforschte Modelle

- *Alphabet-Not-Arzt*
- *Sprach-Not-Arzt*
- *SprachFitnessStudios* (speziell für Gruppen mit gemeinsamer Brückensprache)

Allgemeine Prinzipien zum Einstieg ins Deutsche

- Alphabetisierung, Wortschatzvermittlung, Vermittlung von Strukturen/Grammatik
- Aussprachetraining, Training von wichtigen Gesprächssituationen

Bewusstmachung von Lernhürden

- Persönlich-kognitive, gruppenspezifische und auf der Erstsprache begründete Lernhürden



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in
Einstiegskursen



6 UE, 10:00–15:30 Uhr



24.06.2023 LIVE Online



98,- Euro (inkl. MwSt.)

LESEN UND HÖREN EFFEKTIV TRAINIEREN

WIE SIE DIE REZEPTIVEN FERTIGKEITEN IHRER LERNENDEN FÖRDERN

LERNZIELE

- Rezeptive Fertigkeiten im Unterricht zielgerichtet trainieren
- Interaktive Übungsformen zum Trainieren des Hörverstehens erproben
- Kriterien der Textauswahl und Methoden des Texteinsteigs kennenlernen
- Entschlüsselungsstrategien und Fragetechniken in der Textarbeit mit Sprachlernenden erörtern

INHALTE

- GER und die Teilkompetenzen Hören und Lesen
- Hörverstehen von Teilnehmenden schulen
- Passende Texte für den Unterricht
- Lesestrategien fördern
- telc Aufgaben zum Lese- und Hörverstehen optimal zur Prüfungsvorbereitung nutzen

SPRECHEN IST ALLES! KREATIVE SPRECHANLÄSSE

SO FÖRDERN SIE DIE KOMMUNIKATION IHRER LERNENDEN IN DER ZIELSPRACHE

LERNZIELE

- Partnerübungen und Gruppengespräche im Kurs gezielt einsetzen
- Aus Lehrbuchmaterial und Lesetexten erlebnisreiche Sprechübungen gestalten
- Sprechlust fördern, Sprechhemmungen abbauen
- Kenntnisse des GER vertiefen und diesen für den Unterricht nutzen

INHALTE

Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen

- GER für kommunikativen Unterricht nutzen

Kursteilnehmende zum Sprechen bringen

- Strategien, Übungen und Rollenspiele zur spontanen mündlichen Kommunikation
- Mit Lesetexten das Sprechen motivieren
- Sprechfertigkeit im Kurs beurteilen

Kreative Methoden effektiv einsetzen

- Richtigen Zeitpunkt wählen
- Anwendungsbeispiele aus der Praxis



Sprachkursleitende der Stufen A1 bis B2



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



17.06.2023 LIVE Online



119,- Euro (inkl. MwSt.)



Sprachkursleitende bis zur Stufe B2

Sprachlehrkräfte an Schulen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



30.06.2023 LIVE Online



119,- Euro (inkl. MwSt.)

DEUTSCHLERNEN TROTZ TRAUMATA – HERAUSFORDERUNGEN MEISTERN

BASISWISSEN FÜR EINEN TRAUMASENSIBLEN UNTERRICHT

LERNZIELE

- Grundwissen zum Thema Traumata: Entstehung und Hinweise auf eine Traumaerfahrung bei Kursteilnehmenden
- Methoden und Praxisanleitungen kennenlernen, die das Klassenklima positiv beeinflussen können
- Eigene Ressourcen stärken und herausfordernde Situationen kompetent meistern
- Passende Informationsadressen kennenlernen und in der Verweisberatung tätig sein

INHALTE

Einführung in den Komplex „Traumata“

- Grundwissen Traumata, Hinweise und Signale
- Traumafolgen im Lernprozess/Sozialverhalten

Rolle der Lehrkraft

- Chancen & Grenzen in der Beziehungsgestaltung
- Strategien und Ideen für die Praxis, Analyse von Praxisbeispielen

Traumasesibler Unterricht

- Grundlagen und Wirkungen
- Methoden der Ressourcenorientierung und Praxisanwendung

Verweisberatung

- Adäquate Anlaufstellen und Versorgungsstrukturen

INTRODUCTION TO MODELS OF TEACHING GLOBAL ENGLISH

HOW TO TEACH ENGLISH AS A TRULY INTERNATIONAL LANGUAGE

LEARNING OBJECTIVES

- To discuss successful and less successful uses of English as an international language
- To examine pronunciation, grammar, vocabulary, and communication strategies
- To be aware of relevant didactic and methodological consequences
- To get to know principles and research results connected to the model *Basic Global English* and aspects of an *Advanced Global English*

COURSE OUTLINE

Observations on English as an international language

- Unsuccessful communication (even when using standard language)
- Successful communication (even when using non-standard language)

The model *Basic Global English*

- Linguistic components
- Didactic components

General principles on an *Advanced Global English*

- Vocabulary
- Structures/Grammar
- Pronunciation and communication strategies



DaF-Lehrkräfte in Integrationskursen
Lehrkräfte, die Geflüchtete unterrichten möchten



6 UE, 10:00–15:00 Uhr



01.04.2023 LIVE Online
24.06.2023 Würzburg



119,- Euro (inkl. MwSt.)



Teachers of English



6 UE, 10:00–15:30



17.06.2023 LIVE Online



98,- Euro (incl. VAT)

ZEIT FÜR LANDESKUNDE – KOMPETENT IM DEUTSCHEN ALLTAG

ZEITGEMÄSSE UND LERNERORIENTIERTE VERMITTLUNG LANDESKUNDLICHER
INHALTE UND KOMPETENZEN IM DAF-/DAZ-UNTERRICHT

LERNZIELE

- Landeskunde und interkulturelle Kompetenzen vermitteln
- Faktenwissen über Deutschland und Kenntnisse über das deutsche Alltagsleben weitergeben
- Umgang mit Stereotypen, Entwicklung von Empathie und Bewusstmachung individueller Prägung und Wahrnehmung fördern
- Verschiedene moderne Vermittlungsmethoden von interkultureller Landeskunde erwerben
- Erfahrungen austauschen, praxisnahe Beispiele, Tipps und digitale Materialien zur Vermittlung interkultureller Landeskunde erhalten

INHALTE

Einführung

- Grundlagen der interkulturellen Theorie
- Vermittlung von landeskundlichen Inhalten im DaF-/DaZ-Unterricht

Deutschland – Kultur und Alltagsleben

- Mentalität, Rituale, Film, Musik, Geografie, Spezialitäten

Übungsaufgaben und Unterrichtsmaterialien

Erfahrungsaustausch, praxisbezogene Tipps und Hinweise

AUSGESPROCHEN GUT! PHONETIKTRAINING INTENSIV

SO ERWERBEN SIE NOCH MEHR SICHERHEIT IM AUSSPRACHETRAINING

LERNZIELE

- Phonetische Analyse- und Förderkompetenzen vertiefen
- Ausspracheprobleme möglichst genau und zielorientiert bestimmen
- Effektive Aussprachetrainings planen
- Systematische Förderansätze und -konzepte entwickeln
- Vorhandene theoretische Kenntnisse und praktische Kompetenzen erweitern

INHALTE

Einführung: Aussprache lehren und lernen

- Ihre Erfahrungen als Aussprachetrainer:in
- Rückblick, Ausblick und Anbindung an den Lehrgang

Ausspracheanalyse bei DaF-Lernenden

- Eigene Wahrnehmung trainieren
- Audioanalyse von Ausspracheproblemen unterschiedlicher Ausgangssprachen

Aussprachetraining im DaF-Unterricht: von der Planung zur Praxis

- Unterrichtsarten und Unterrichtsplanung: Austausch
- Aus einer Lehrbuchübung eine Ausspracheübung machen



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in der Erwachsenen-
bildung
Pädagogische
Mitarbeitende



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



25.03.2023 LIVE Online



119,- Euro (inkl. MwSt.)



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in
Kursen auf höheren
GER-Stufen
Kursleitende und
Sprachlehrkräfte



6 UE, 09:30–14:30 Uhr



31.03.2023 LIVE Online



98,- Euro (inkl. MwSt.)

GRAMMATIKANALYSE – WIE VIEL GRAMMATIK BRAUCHT IHR SPRACHKURS?

AUF DER SUCHE NACH METHODISCHEN ALTERNATIVEN FÜR GRAMMATIKFERNE LERNENDE

Termin in Bad Homburg mit Mittagessen und gemeinsamem Austausch mit dem telc Verlag!

LERNZIELE

- Regelhaftes Strukturwissen im Umgang mit grammatikfernen Lernenden zielgruppengerecht vermitteln
- Mit alternativen Methoden das Sprach- und grammatische Bewusstsein fördern
- Die geeigneten Grammatiken für unterschiedliche Lernziele und Teilnehmende auswählen
- „Grammatischen Überlebensplan“ für Lernende mit Lernhemmnissen nach den Kompetenzbeschreibungen des GER (A1 bis B1) entwickeln

INHALTE

- Grammatikvermittlung und deren Grenzen
- Methoden der Grammatikvermittlung für Lernende mit speziellen Merkmalen
- Grammatikansätze und deren Mehrwert für unterschiedliche Unterrichtsettings
- Unterrichtssimulation als Alternativvorschlag für eine niederschwellige Grammatikvermittlung
- Grammatikbedarf in einem Sprachkurs



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



8 UE, 10:00–17:00 Uhr



15.04.2023 LIVE Online
12.05.2023 Bad Homburg



119,- Euro (inkl. MwSt.)

FLIESSEND-FALSCH-SPRECHENDE FÖRDERN

VERBESSERN SIE DAS SPRACHBEWUSSTSEIN VON LERNENDEN MIT FOSSILIERTEN SPRACHFEHLERN

Termin in Bad Homburg mit Mittagessen und gemeinsamem Austausch mit dem telc Verlag!

LERNZIELE

- Kenntnisse über die Entstehung sprachlicher Fossilierung erwerben
- Unterschiedliche Fehlertypen und Korrekturtechniken bei schriftlicher und mündlicher Sprachvermittlung erörtern
- Vielseitige Methoden, Merkhilfen und Strategien zum Aufbau des Sprachbewusstseins Fließend-falsch-Sprechender kennenlernen
- Die Grenzen von Fehlertherapie bei sprachlicher Fossilierung diskutieren und einschätzen

INHALTE

Fließend-falsch-Sprechende: Definition, Ursachen, Hintergründe

- Ursachen sprachlicher Fossilierung (Spracherwerb, Motivation, Lernerfolg)

Fehler und Fehlertherapie im Fremdsprachenunterricht

- Fehlerursachen und Fehlertypen
- Korrekturtechniken und -arten, Umgang mit extrem fehlerhaften Äußerungen

Das Sprachbewusstsein bei Fließend-falsch-Sprechenden fördern

- Visualisierung und Annäherung an korrekte Formen und Strukturen
- Lernstrategien und Formbewusstsein aufbauen, Festigungsübungen

Soziale und sprachliche Integration von Fließend-falsch-Sprechenden im Kurs



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



8 UE, 10:00–17:00 Uhr



25.03.2023 LIVE Online
16.06.2023 Bad Homburg



119,- Euro (inkl. MwSt.)

INTERKULTURALITÄT ALS CHANCE UND HERAUSFORDERUNG IM DAF-/DAZ-UNTERRICHT

INTERKULTURELLE MISSVERSTÄNDNISSE ERKENNEN UND VERMEIDEN

LERNZIELE

- Vermittlungsmethoden der interkulturellen Kommunikation kennenlernen
- Interkulturelle Missverständnisse (*critical incidents*) erkennen und beheben
- Teilnehmende handlungsorientiert und zielgruppengerecht auf *critical incidents* im (Berufs-)Alltag vorbereiten
- Theoretische Grundlagen und praktisches Material zur Didaktisierung kennenlernen, konkrete Umsetzungsmöglichkeiten im eigenen Kurs erarbeiten

INHALTE

- Selbstlernerfahrung im Umgang mit dem Selbst- und Fremdbild
- Definitionsgrundlagen der interkulturellen Kommunikation
- Umgang mit „*critical incidents*“ und Ansätze zur Konfliktlösung
- Integration methodischer Umsetzungsmöglichkeiten, wie *Intercultural Sensitizer* und *Culture Assimilator*, Storyboards etc.
- Planung einer kleinen Unterrichtssequenz

MEHRSPRACHIGKEIT ALS UNTERRICHTSMETHODE IM DAF-/DAZ-UNTERRICHT

MEHRSPRACHIGE MENSCHEN LERNEN ANDERS

LERNZIELE

- Potenzial der Mehrsprachigkeit von Teilnehmenden im allgemeinen und berufsbezogenen Deutschunterricht nutzen
- Mehrsprachigkeit als methodischen Ansatz in eine Didaktik des DaF-/DaZ-Unterrichts einbinden
- Wissen zur Mehrsprachigkeit gezielt im Unterricht einsetzen und eigene Unterrichtsmaterialien erstellen
- Mehrsprachigen Lernenden einfacheren und intensiveren Zugang zur deutschen Sprache ermöglichen

INHALTE

Sprachen und Sprachsysteme

- Verschiedene Arten und Aspekte der Mehrsprachigkeit
- Fremdsprachendidaktische und neurowissenschaftliche Forschung

Lehr- und Lerntechniken

- Bewährte Lehr- und Lernstrategien kennenlernen und eigene Lehrstrategien entwickeln
- Unterschiedlich ausgeprägte Kompetenzen der Lernenden und heterogene Gruppen

Methodisch-didaktische Umsetzung

- Sensibilisierung der Teilnehmenden für sprachliche und kulturbedingte Unterschiede



DaF-/DaZ-Kursleitende
ab dem Niveau B2



6 UE, 09:00–14:00 Uhr



17.06.2023 LIVE Online



98,- Euro (inkl. MwSt.)



Lehrkräfte im DaF-/
DaZ-Bereich



8 UE, 10:00–17:00 Uhr



30.06.2023 LIVE Online



119,- Euro (inkl. MwSt.)

ZERTIFIZIERTER DOZENT (M/W/D) DEUTSCH B2

DER RICHTIGE ÜBERGANG VON B1 AUF B2

LERNZIELE

- Lernende zur qualifizierteren Sprachanwendung befähigen
- Die schriftsprachliche Kompetenz der Lernenden fördern
- Wortschatz und grammatikalische Kenntnisse der Lernenden erweitern

SEMINARE

Seminar 1: Von B1 auf B2 - Wortschatz- und Schreibtraining

- Wortschatzvermittlung und Wortschatzerweiterung für das Niveau B2
- Entwicklung und Stärkung der Schreibkompetenz

Seminar 2: Von B1 auf B2 - Grammatikvermittlung

- Strategien und Ansätze für die Grammatikvermittlung
- Terminologie und Techniken

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen an den zwei Seminaren à 8 UE des Bausteinlehrgangs teil und absolvieren anschließend eine Online-Phase (8 UE) und einen Online-Test (60 min.). Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Online-Phase und des Online-Tests erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



DaF-/DaZ-Lehrkräfte für B1/B2-Kurse

Sprachlehrkräfte von Integrationskursen (A1 bis B1)



16 UE

jeweils 10:00–17:00 Uhr



flexibel kombinierbar, entsprechend den Seminaren auf den Folgeseiten



278,- € inkl. MwSt.

AUFBAU DES LEHRGANGS



VON B1 AUF B2 – WORTSCHATZ- UND SCHREIBTRAINING

DIE RICHTIGE FÖRDERUNG NACH DEM INTEGRATIONSKURS

Termin in Bad Homburg mit Mittagessen und gemeinsamem Austausch mit Testentwickler:innen!

LERNZIELE

- Notwendige und nützliche Wortschatzkenntnisse für die Stufe B2 ermitteln
- Auf Basis des GER erhöhte/neue Anforderungen an Teilnehmende und Kursleitende analysieren
- Differenzierte und bedarfsgerechte Wortschatzvermittlung kennenlernen
- Teilnehmenden neue Methoden der Wortschatzarbeit vermitteln
- Schriftliche Kompetenz der Teilnehmenden stärken
- Differenzierte Methoden der Aktivierung, Fehlerkorrektur und Leistungsbewertung anwenden

INHALTE

- Schließen der Lücken im Grundwortschatz bis B1
- Systematischer Aufbau eines erweiterten Wortschatzes für das Niveau B2
- Entwicklung und Ausbau der Schreibkompetenz im Hinblick auf die Verwirklichung von Mitteilungsabsichten
- Aufbau einer umfassenden Textkompetenz auf B2 durch die Verwirklichung von Kohärenz, Themenbezug, genauere Ausführungen, folgerichtige Anordnung von Informationen sowie Adressatenbezug

VON B1 AUF B2 – GRAMMATIKVERMITTLUNG

DIE RICHTIGE FÖRDERUNG NACH DEM INTEGRATIONSKURS

Termin in Bad Homburg mit Mittagessen und gemeinsamem Austausch mit Testentwickler:innen!

LERNZIELE

- Bereits vorhandene Grammatikkenntnisse der Teilnehmenden sichern und aktivieren
- Systematische Grammatikkenntnisse der Teilnehmenden aufbauen und ihnen den Gebrauch komplexer sprachlicher Mittel ermöglichen
- Strategien und Erklärungsansätze für eine lebensnahe und anforderungsgerechte Grammatikvermittlung erarbeiten

INHALTE

- Den richtigen Einstieg wählen: Kenntnis- und Bedarfsermittlung
- Handliche/anwenderorientierte Terminologie für die Grammatik
- Lernergrammatik, Referenzgrammatik, systematische Grammatik
- Möglichkeiten der Visualisierung
- Neuere Ansätze in der Grammatikvermittlung



DaF-/DaZ-Kursleitende von B1 Plus/B2-Kursen
Sprachlehrkräfte von Integrationskursen (A1–B1)



8 UE, 10:00–17:00 Uhr



11.03.2023 LIVE Online
01.06.2023
Bad Homburg



139,- Euro (inkl. MwSt.)



Lehrkräfte im DaF-/DaZ-Bereich



8 UE, 10:00–17:00 Uhr



12.03.2023 LIVE Online
02.06.2023
Bad Homburg



139,- Euro (inkl. MwSt.)

VON B1 AUF B2 – PRÜFUNGSVORBEREITUNG TELC DEUTSCH B2

STRATEGIEVERMITTLUNG FÜR EIN EFFEKTIVES
PRÜFUNGSTRAINING

Termin in Bad Homburg mit Mittagessen
und gemeinsamem Austausch mit
Testentwickler:innen!

LERNZIELE

- Teilnehmende adäquat und erfolgreich auf die Prüfung **telc Deutsch B2** vorbereiten
- Prüfungstraining zeitlich planen und aufbauen
- Zielführende Prüfungsstrategie vermitteln
- Teilnehmenden Prüfungsablauf und -struktur vermitteln

INHALTE

- Format der Prüfung telc Deutsch B2
- Methodisch-didaktischer Aufbau eines erfolgsorientierten Prüfungstrainings
- Der richtige Zeitplan: Ablauf des Prüfungstrainings
- Strategievermittlung I: Lernende auf den Schriftlichen Prüfungsteil vorbereiten
- Strategievermittlung II: Lernende auf den Mündlichen Prüfungsteil vorbereiten



DaF-/DaZ-Kursleitende
ab dem Niveau B2



8 UE, 10:00–17:00 Uhr



21.04.2023 LIVE Online

06.07.2023

Bad Homburg



119,- Euro (inkl. MwSt.)



INTEGRATION

Integration ist eine ganz besondere Aufgabe. Es geht um Sprachvermittlung, aber auch um so viel mehr: Die Lehrkräfte begleiten die Lernenden beim Aufbau vielfältiger Kompetenzen, um in der Mehrheitsgesellschaft angemessen handeln zu können. Oft geht es kleinschrittig voran; manche Lernhindernisse sind zu überwinden. Umso befriedigender finden wir es, wenn der Knoten platzt und der Kurs gemeinsam seine Sprache findet. Die Trainings in dieser Kategorie haben wir mit Blick auf den Integrationskurs in Deutschland konzipiert. Dennoch stehen sie auch Lehrkräften in anderen Ländern offen, die ganz nebenbei noch einiges zum deutschen Integrationskurssystem erfahren.

VHS LEHRKRÄFTEQUALIFIZIERUNG DEUTSCH

Das Konzept wurde in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Volkshochschul-Verband e. V. und den Landesverbänden der Volkshochschulen entwickelt und wissenschaftlich begutachtet.

Das Lehrgangszertifikat kann als sogenanntes anderes DaF-/DaZ-Zertifikat im Rahmen der Zulassung als Lehrkraft in Integrationskursen anerkannt werden.

**Anerkannt vom BAMF als
anderes DaF-/DaZ-Zertifikat**

LERNZIELE

Grundlagen der Sprachvermittlung in Theorie und Praxis erwerben

Basismodul

- Spezifische Anforderungen an einen erwachsenengerechten Unterricht kennenlernen
- Unterricht handlungsorientiert und GER-basiert planen und durchführen
- Auf unterschiedliche Zielgruppen adäquat eingehen können

Aufbaumodul

- Kenntnisse erwerben: berufsbezogenes Deutsch, Alphabetisierung, Aussprache, E-Learning, Deutschkurse für Jugendliche, Prüfen und Evaluieren, interkulturelle Kompetenz und Konfliktmanagement
- Gelerntes aus dem Basismodul festigen

SEMINARE

Basismodul

- Tag 1: Erwachsenengerechter Fremdsprachenunterricht
- Tag 2: Der GER als Grundlage für den Sprachunterricht
- Tag 3: Sprachunterricht und Unterrichtsplanung
- Tag 4: Zielgruppen von Deutschkursen

Aufbaumodul

- Tag 1: Motivation und Strategien beim Spracherwerb
- Tag 2: Niedrigschwellige Lernangebote und Alphabetisierung
- Tag 3: Aussprache und die Fertigkeit Sprechen
- Tag 4: Deutsch für den Beruf
- Tag 5: E-Learning in Deutschkursen
- Tag 6: Evaluieren und Prüfen im Anfängerunterricht
- Tag 7: Interkulturelle Kompetenz und Konfliktmanagement
- Tag 8: Deutschkurse für jugendliche Flüchtlinge

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Basismodul

Sie nehmen an den vier Seminaren à 8 UE des Basismoduls teil, absolvieren eine begleitende Online-Phase und bearbeiten anschließend eine Praxisaufgabe (5 UE), die aus einer didaktischen Unterrichtskonzeption (45 min.) und einem Reflexionsbericht besteht. Bei aktiver Teilnahme an allen vier Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Online-Phase sowie der Praxisaufgabe erhalten Sie ein Zertifikat über 32 Unterrichtseinheiten.

Aufbaumodul

Sie nehmen an den acht Seminaren à 8 UE des Aufbaumoduls teil und absolvieren eine begleitende Online-Phase. Für den fünften Seminartag bereiten Sie eine Präsentation (8 min.) zum Thema E-Learning vor. Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren, erfolgreicher Absolvierung der Online-Phase und der Präsentation erhalten Sie ein Zertifikat über 68 Unterrichtseinheiten.

Wenn das Zertifikat des Basismoduls vorliegt, erhalten Sie das Lehrgangszertifikat über 100 Unterrichtseinheiten.

AUFBAU DES LEHRGANGS

BASISMODUL



AUFBAUMODUL



Kursleitende und angehende Lehrkräfte in Deutschkursen (A1–B1)



Basismodul

Workshop 1 und 3 10:00–17:00 Uhr
Workshop 2 und 4 09:00–16:00 Uhr

Aufbaumodul

Workshop 1, 3, 5 und 7 10:00–17:00 Uhr
Workshop 2, 4, 6 und 8 09:00–16:00 Uhr



Basismodul

Workshop 1 und 2	10.–11.03.2023	LIVE Online
Workshop 3 und 4	18.–19.03.2023	LIVE Online

Aufbaumodul

Workshop 1 und 2	29.–30.04.2023	LIVE Online
Workshop 3 und 4	13.–14.05.2023	LIVE Online
Workshop 5 und 6	26.–27.05.2023	LIVE Online
Workshop 7 und 8	10.–11.06.2023	LIVE Online



Basismodul

465,- Euro (inkl. MwSt.)

Aufbaumodul

785,- Euro (inkl. MwSt.)

ALPHA KOMPAKT LEHRKRÄFTEQUALIFIZIERUNG

LERNZIELE

- Methodische und didaktische Kenntnisse in der Alphabetisierungsarbeit erwerben
- Teilnehmende einstufen, beraten, beurteilen
- Aussprache des Deutschen und Grammatikkenntnisse kreativ vermitteln
- Unterrichtsmaterialien kennenlernen und didaktisieren
- Lernerautonomie mit Blick auf soziokulturelle und biografische Aspekte fördern
- Digitale Kompetenz im Alphabetisierungsunterricht einbinden

INHALTE

Tag 1

- Ziele und Inhalte der Alphabetisierungsarbeit
- Einstufung, Beratung und Beurteilung von Teilnehmenden
- Brückenbau für fortgeschrittene Lernende
- Phonologische Bewusstheit, Sprachbewusstheit und Aussprache

Tag 2

- Kreative Methoden und Grammatikvermittlung für den Alphabetisierungsunterricht DaZ
- Visualisierungen im Alphabetisierungsunterricht

Tag 3

- Lernerautonomie
- Soziokulturelle, interkulturelle und lernerbiografische Aspekte
- Binnendifferenzierung im Alphabetisierungsunterricht DaZ

Tag 4

- Digitale Kompetenz im Alphabetisierungsunterricht DaZ
- Zwischen Alphabetisierung und niederschwelligem DaZ-Unterricht
- Berufsbezogenes Deutsch im Alphabetisierungskurs

Anerkannt vom BAMF

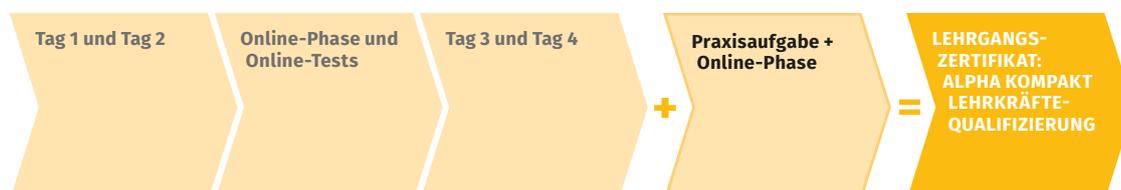
ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie besuchen den viertägigen Lehrgang (32 UE) und absolvieren eine Online-Phase (8 UE). Anschließend bearbeiten Sie eine Praxisaufgabe (8 UE), die aus einer didaktischen Unterrichtskonzeption (4 x 45 min.) und einem Reflexionsbericht besteht. Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Online-Phase und Praxisaufgabe erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.

UNTERRICHTEN IM ALPHABETISIERUNGSKURS?

Unser Lehrgang steht auf der Liste der anerkannten Zertifikate Alpha des BAMF. Verbunden mit einem Nachweis über 600 UE Unterrichtserfahrung in DaZ- bzw. DaM-Alphabetisierungskursen ist eine Direktzulassung durch das BAMF als Lehrkraft in Integrationskursen mit Alphabetisierung möglich. Um Ihre Voraussetzungen für die Zulassung vor Ihrer Teilnahme prüfen zu lassen, stellen Sie bitte einen Antrag auf ergänzende Zulassung als Lehrkraft in Alphabetisierungskursen beim Referat 82E des BAMF.

AUFBAU DES LEHRGANGS



Sprachkursleitende in Integrationskursen
Sprachlehrkräfte in DaF-/DaZ-Alphabetisierungskursen



40 UE,
Tag 1 und 3
10:00–17:30 Uhr
Tag 2 und 4
09:00–16:30 Uhr



LIVE Online
Tag 1 und 2
27.–28.04.2023
Tag 3 und 4
15.–16.06.2023



480,- Euro
(inkl. MwSt.)



Informationen zu den Zulassungskriterien



Antrag auf ergänzende Zulassung als Lehrkraft in Alphabetisierungskursen

KONFLIKTMANAGEMENT IM INTEGRATIONSKURS

SO GEHEN SIE MIT SCHWIERIGEN LERNENDEN UND BESONDEREN KURSSITUATIONEN UM

LERNZIELE

- Schwelende Konflikte erkennen und mit bestehenden lösungsorientiert umgehen
- Konflikte deeskalieren – Methoden, Tipps aus der Praxis und kollegialer Austausch
- Techniken der Gesprächsmoderation trainieren
- Interkulturelle Aspekte häufiger Konfliktsituationen in Integrationskursen kennenlernen

INHALTE

Die besondere Gruppensituation in Integrationskursen

- Konfliktbelastete Gruppendynamik und die Rolle der Kursleitenden
- Umgang mit Konflikten in den Herkunftsländern der Teilnehmenden
- Die Bedeutung von Regeln und Ritualen für ein gutes Gruppenklima

Mit schwierigen Situationen und Teilnehmenden umgehen

- Konfliktarten im Integrationskurs
- Einsatz von Frage- und Moderationstechniken in Konfliktsituationen
- Fallbeispiele und Lösungsmöglichkeiten

Einzelgespräche mit Teilnehmenden führen

- Potentiale von Feedback
- Konkrete Formulierungshilfen
- Umgang mit Sanktionen

SCHREIBTRAINING FÜR DEN INTEGRATIONSKURS

SO TRAINIEREN SIE IHRE KURSTEILNEHMENDEN ERFOLGREICH

LERNZIELE

- Integrationskursteilnehmende kontinuierlich auf den Prüfungsteil „Schreiben“ des DTZ vorbereiten
- Die Fertigkeit Schreiben im Integrationskurs üben – Tipps aus der Praxis
- Bedeutung der Lern- und Prüfungsziele für die Bewertung der Schreibaufgabe kennenlernen
- Eigene Aufgabenstellungen für den Unterricht entwickeln und Schreibleistungen bewerten

INHALTE

Deutsch-Test für Zuwanderer: der Subtest „Schreiben“

- Zielsetzungen, Lern- und Prüfungsziele
- Schriftsprachliche Anforderungen

So werden Schreibleistungen im Deutsch-Test für Zuwanderer bewertet

- Bewertungskriterien
- Bewertung von Schreibleistungen

Handlungsfelder für die Schreibaufgabe

- Thematische Handlungsfelder und erforderlicher Wortschatz
- Angemessenheit der kommunikativen Gestaltung
- Grammatische Kompetenz und Orthografie






 Integrationskurs-
leitende


 8 UE, 10:00–17:00 Uhr


 20.05.2023 LIVE Online


 119,- Euro (inkl. MwSt.)






 Integrationskurs-
leitende


 8 UE, 10:00–17:30 Uhr


 22.04.2023 LIVE Online


 119,- Euro (inkl. MwSt.)

Aus dem telc Verlagsprogramm



DAS PRÜFUNGSTRAINING

- bereitet intensiv auf den DTZ vor
- enthält 3 telc Übungstests
- trainiert wichtige Strategien zu jeder Prüfungsaufgabe
- wiederholt den prüfungsrelevanten Wortschatz



zum Probekapitel

www.telc.net/fileadmin/user_upload/Broschueren/Probekapitel_PT_DTZ

ISBN: 978-3-946447-37-5

telc Order-Nr: V01-4003-TPR-2001A

168 Seiten, 17,50 €

Unter www.telc.net/shop können alle Lehrwerke bestellt werden.

Weitere Informationen zum telc Gesamtprogramm aus Lehrmaterialien, Prüfungen und Weiterbildungen: www.telc.net/verlagsprogramm

Gern beraten wir Sie: Telefon +49 6172 38820-800

INTERVIEW MIT ANNI MÜLLER



Guten Tag, Frau Müller, schön, dass Sie für ein kurzes Interview zur Verfügung stehen!

Sagen Sie uns doch bitte, worauf Sie bei telc Training spezialisiert sind?

Sehr gern! Meine erste Fortbildung, die ich vor acht Jahren im Auftrag von telc angeboten habe, war bereits ein Phonetikworkshop. Obwohl ich auch im Bereich der Lehrkräftequalifizierung tätig bin, liegt mein Schwerpunkt bis heute im Aussprache- und Sprechtraining.

Was halten Sie von folgenden Aussagen: „Die Aussprache lernen die Teilnehmenden doch nebenbei. Ich konzentriere mich im Unterricht auf die Vermittlung der Grammatik und des Wortschatzes.“ „Um Phonetik zu schulen, braucht es eine besondere Ausbildung. Das überlasse ich lieber den Experten.“ – Sind das Ihrer Erfahrung nach verbreitete Haltungen? Und was setzen Sie solchen Haltungen entgegen?

„ES GIBT STUDIEN, DIE ZEIGEN, DASS DIE STÄRKE DES AKZENTS ZU GEGEBENENFALLS UNZUTREFFENDEN RÜCKSCHLÜSSEN AUF DEN WAHRHEITSGEHALT DER AUSSAGE, DEN BILDUNGSSTAND UND DIE SOZIALE ZUGEHÖRIGKEIT DES GEGENÜBERS FÜHRT.“

Was Forschungsergebnisse zeigen und was ich auch aus meiner Erfahrung heraus bestätigen kann, ist, dass der zentrale Stellenwert der Ausspracheschulung von Lehrkräften durchaus erkannt wird, die Integration in den Unterricht allerdings an mehreren Hürden scheitert: die unzureichende curriculare Verankerung von Lerninhalten im Bereich Aussprache, ein fehlender Methodenkoffer (Wie kann ich beispielsweise die Bildung des Ich-Lauts verständlich vermitteln? Wo finde ich geeignete Übungen dazu und wie gehe ich didaktisch am besten vor?) und eine verlagerte Priorisierung von Kursinhalten angesichts der knappen Unterrichtszeit. Aber gerade das frühe und auch stetige Einbinden von effektiven Ausspracheübungen in den Unterricht verspricht viele Erfolge, nicht nur zugunsten der Sprechflüssigkeit und Deutlichkeit. Auch die Hörverständlichkeit, das Leseverstehen und die Schreibkompetenz der Lernenden können sich verbessern. Was ich auch im Unterricht beobachtet habe – und was die Phonetik für mich so wundervoll und beachtenswert macht – ist, dass der selbstbewusste Umgang mit dem gesprochenen

Wort in der Fremdsprache die Sprechfreude weckt, zum Kommunizieren und Sich-Mitteilen einlädt und so das „Fremde“ in der Sprache zu etwas „Eigenem“ macht. Ziel der Ausspracheschulung im DaF/DaZ-Unterricht sollte es daher nicht sein, ein akzentfreies, hölzernes „Hochdeutsch“ anzustreben, sondern eine „komfortable Verständlichkeit“ zu erreichen (die sich am schriftlich kodifizierten, einheitlichen „Standarddeutschen“ orientiert): Ich fühle mich beim Sprechen und die anderen sich beim Zuhören wohl. Daher steht in der Aussprachendidaktik nicht unmittelbar das „Sprechen-Können“ im Vordergrund, sondern das „Sprechen-Wollen“. Und dies sollte meines Erachtens konsequent im Unterricht gefördert werden – durch handlungsorientierte, kommunikative und motivierende Übungen und durch eine positive Lernatmosphäre, die kein „Richtig oder Falsch“ kennt, sondern höchstens ein „Unangemessen“ oder „Unverständlich“.

Um auf Ihre Frage zurückzukommen: Wie meine geschätzte Hallenser Professorin Frau Hirschfeld schrieb, „Phonetik ist

kein Extra, kein Schnörkel, Phonetik ist immer präsent, beim Hören, beim Sprechen und auch beim Lesen und Schreiben [...]“ (Dieling/Hirschfeld 1995) und ihr sollte daher auch ein gleichberechtigter Teil an Zeit, Aufwand und didaktischer Durchdringung seitens der Lehrkraft zukommen, wie bei den anderen Fertigkeiten auch.

Welche Rolle spielt die Aussprache für die Akzeptanz in der und die Integration in die Mehrheitsgesellschaft?

Starke Abweichungen von der Standardaussprache können bei Zuhörenden Konzentrationsstörungen, Ermüdungserscheinungen, aber auch emotionale Reaktionen (Wut, Angespanntheit) hervorrufen. Es gibt Studien, die zeigen, dass die Stärke des Akzents zu ggf. unzutreffenden Rückschlüssen führt auf den Wahrheitsgehalt der Aussage, den Bildungsstand und die soziale Zugehörigkeit des Gegenübers führt. Auch den umgekehrten Effekt kennen wir aus dem Unterricht: Man ist gegenüber grammatischen oder lexikalischen Fehlern nachsichtiger, wenn Lernende eine gute Aussprache haben (Studie von Dietz/Tronka 2000). Auf der

anderen Seite können Ausspracheschwierigkeiten bei den Sprechenden selber zu Hemmungen, Lernbarrieren bis hin zur Sprechangst führen. Das „hörbare Aushängeschild“ Aussprache spielt demnach gerade in der Pflege und in der Medizin eine wichtige Rolle: Kann ich zu meiner Pflegekraft oder dem diensthabenden Arzt in der Kürze der Zeit Vertrauen aufbauen? Kann ich ihn oder sie überhaupt verstehen? Finde ich als Pflegekraft „den richtigen Ton“, so dass sich mein Gegenüber wertgeschätzt und verstanden fühlt?

Haben Sie einen konkreten Tipp, um die Aussprache zu schulen?

Die Verständlichkeit einer Aussage hängt tatsächlich größtenteils „vom richtigen Ton“ ab – von den sogenannten „suprasegmentalen“ Merkmalen wie Rhythmus, Wort- und Satzakkzent, Melodieführung oder Pausen. Auch wenn ich mir als Muttersprachler anhand des Kontextes zurechthören kann, worum es sich bei einem „sußen Stuck Kuchen“ handelt, klappt das bei fehlerhaften Satzbetonungen oder sinn-

widrigen Pausen nicht. Daher mein wichtiger Tipp für die Ausspracheschulung: mit dem Drillen isolierter Laute und Wörter lieber sparsam umzugehen und sie zügig in rhythmisch-melodische Einheiten einzubetten, die die spontansprachliche Umsetzung erleichtern und einen Alltags- und/oder Fachsprachbezug haben („Schöne Hose – aber sie kostet ein Vermögen!“). Dialogübungen, Sprechspiele, Diktate – es gibt viele Tipps, Tricks und Gelegenheiten, um die Aussprache unseren Lernenden näher zu bringen und schmackhaft zu machen. Probieren Sie es aus, es lohnt sich!

Vielen Dank für Ihre lehrreichen Ausführungen!

GRUNDLAGEN FÜR DIE INTEGRATION UKRAINISCHER FLÜCHTLINGE

WISSEN ERWERBEN UND VERMITTELN

Termin in Bad Homburg mit Mittagessen und gemeinsamem Austausch mit unseren Ukraine-Experten!

LERNZIELE

- Hintergrundwissen über spezifische kulturelle Hintergründe ukrainischer Geflüchteter erwerben
- Strategien zum adäquaten Umgang mit Herausforderungen im (Unterrichts-)Alltag erarbeiten
- Wege zur erfolgreichen Integration ukrainischer Flüchtlinge diskutieren
- Materialien für den Unterricht kennenlernen und eigene Materialien entwickeln

INHALTE

Herkunftsland Ukraine

- Schlaglichter der historischen Entwicklung und Hintergründe der aktuellen Auseinandersetzungen
- Politisches System, Gesellschaft, Bildungssystem und Arbeitsmarkt der modernen Ukraine

Herausforderungen im (Unterrichts-)Alltag

- Herkunftssprachliche Voraussetzungen
- Interkulturelle Konflikte und Krisensituationen
- Umgang mit potentiellen Traumatisierungen

Wege zur gelingenden Integration

- Analyse von Unterrichtsmaterialien für die Integration ukrainischer Geflüchteter
- Erstellung von Materialien für den Unterricht
- Reflexion eigener Erfahrungen im Umgang mit der Zielgruppe



Sprachkursleitende bis zur Stufe B2

Sprachlehrkräfte an Schulen



8 UE, 10:00–17:00 Uhr



18.03.2023 LIVE Online

07.07.2023 Bad Homburg



119,- Euro (inkl. MwSt.)





telc

Einfach besser! 500

DEUTSCH FÜR BERUFSSPRACHKURSE B2

Direkt zur
Prüfung



DAS LEHRWERK

- ist für Berufssprachkurse inkl. Brückenelement konzipiert
- orientiert sich konsequent am Kurskonzept des BAMF für den Basiskurs B2
- bereitet intensiv auf den *Deutsch-Test für den Beruf B2* vor
- trainiert alle Fertigkeiten und Sprachhandlungen im beruflichen Kontext
- bietet Lösungen, Audiodateien, Tests, Wortschatzlisten und Lehrerhandreichungen zum Download

ISBN: 978-3-946447-77-1

telc Order-Nr.: 4004-BAB-2101A

392 Seiten, 24,50€

Nur bei telc:

Kursbuch + Arbeitsbuch + Übungstest in einem!

Unter www.telc.net/shop können alle Lehrwerke bestellt werden.

Weitere Informationen zum telc Gesamtprogramm aus Lehrmaterialien, Prüfungen und Weiterbildungen:

www.telc.net/verlagsprogramm

Gern beraten wir Sie: Telefon +49 6172 38820-800

www.telc.net/shop



Wir sind umgezogen: das neue telc Haus in Bad Homburg



Unsere vier Seminarräume für Trainingsveranstaltungen finden Sie im 1. OG der neuen telc Zentrale. Das Highlight: Tageslicht durch die bodentiefe Fensterfront und die neueste technische Ausstattung.

Gleich gegenüber befindet sich das Betriebsrestaurant, wo unsere Köche jeden Tag frisch und gesund kochen.

Bei Trainings und Qualifizierungen in Bad Homburg ist das Mittagessen für Sie inklusive; an anderen Veranstaltungs-orten können wir dies leider nicht anbieten.

Das Gebäude ist mit einem modernen Eis-Energiespeicher und Sonnenkollektoren ausgestattet; die Haustechnik ist ganz auf Nachhaltigkeit ausgerichtet. Die Baumaterialien stammen aus der Region.

KURZE FUSSWEGE

- 4 Minuten zum Bahnhof Bad Homburg
- 15 Minuten zum U-Bahn-Halt Bad Homburg Gonzenheim
- 10 Minuten zum Kurpark mit 47 Hektar Parkkultur
- 20 Minuten zum Bad Homburger Schloss

ANFAHRT

- Mit der S-Bahn (S5) oder Regionalbahn von Frankfurt HBF nach Bad Homburg in 21 Minuten
- Mit der U-Bahn (U2) von der Hauptwache Frankfurt nach Bad Homburg Gonzenheim in 27 Minuten
- Mit dem Auto über die A5 oder A661

BERUF

Sprachliche Integration am Arbeitsplatz, das heißt zunächst einmal, berufsfeldübergreifende Sprachkompetenz aufzubauen. Die allgemein berufsorientierte Sprache ist oft schwer zu greifen. Zwischen Allgemeinsprache und Fachsprache wirkt sie nicht immer klar konturiert, aber wer sich einmal auf einen fremdsprachlichen Arbeitsplatz eingelassen hat, weiß, dass es sie gibt.

Wussten Sie, dass telc eine besonders starke Tradition im Bereich der Berufssprache hat? Aus der Volkshochschule kommend, hatten die ersten telc Sprachenzertifikate wenig mit philologischer Bildung zu tun, aber umso mehr mit Praxisnähe und unmittelbarer Einsatzfähigkeit.

Wir denken bei Berufssprache vor allem an Vielseitigkeit: verschiedene Gesprächspartner:innen, unterschiedlichste Kommunikationsformen und Situationen. Flexibel muss man sein, um schnell sprachlich umschalten zu können.

SPRINTS

KOMPAKTE EINFÜHRUNGEN ZUM SCHWERPUNKTTHEMA

DEUTSCH-TESTS FÜR DEN BERUF (DTB) **NEU**



Alle SPRINTS von telc-Mitarbeitenden durchgeführt!

LERNZIELE

- Informationen aus erster Hand/direkt von telc Mitarbeitenden erhalten
- Einblick in aktuelle berufssprachliche Aspekte gewinnen
- Wertvolle Impulse für den eigenen Unterricht erhalten

INHALTE

DTB organisieren

- Vorbereiten
- Anmelden
- Durchführen
- Versenden
- Erhalt der Ergebnisse

Entwicklung des DTB

- Entwicklungsprozess
- Hintergründe
- Lernzielkatalog
- Besonderheiten des Formats

DTB-Schreibleistungen bewerten – BewerterInnen

- Formate der Aufgaben zum Schreiben DTB A2 und B1
- Formate der Aufgaben zum Schreiben DTB B2 und C1
- Bewertungsrichtlinien
- Musterbewertungen

DTB nicht bestanden

- Gründe
- Anschließende Sprachberatung
- Einsichtnahme
- Einspruch



Lehrkräfte in
Berufssprachkursen



3 UE, 18:00–20:15 Uhr



DTB organisieren

03.02.2023

27.04.2023

DTB-Schreibleistungen
bewerten

25.01.2023

11.05.2023

Entwicklung des DTB

13.02.2023

03.05.2023

DTB nicht bestanden

09.02.2023

03.04.2023



26,- Euro pro Sprint
(inkl. MwSt.)

MEHR ALS NUR ARBEIT – ARBEITSKULTUR VERMITTELN

AUSSERSPRACHLICHES WISSEN FÜR BERUFSSPRACHKURSE

LERNZIELE

- Außersprachliches Wissen und Kompetenzen im Berufsalltag an Teilnehmende vermitteln
- (Arbeits-)kulturelle Standards und die ihnen zugrunde liegenden Werte reflektieren
- Soziale Spielregeln am Arbeitsplatz und in der Ausbildung durch Texte, Videos und interkulturelle Fallbeschreibungen vermitteln
- Wissen über soziale Beziehungen am Arbeitsplatz in Deutschland reflektieren und an Lernende weitergeben

INHALTE

Kommunikationskompetenz als Summe von Sprach- und Kulturkompetenz

- Stellenwert kulturellen Wissens für eine erfolgreiche Kommunikation
- Soziolinguistische und plurikulturelle Kompetenzen im GER und Lernzielkatalog für Berufssprachkurse

Das Konzept der Kulturdimensionen

- Anwendung des Konzeptes auf die Arbeitswelt
- Konventionen im Miteinander am Arbeitsplatz

Erstellung von exemplarischen Übungsaufgaben

- Einführung in *critical incidents*
- Erstellung einer exemplarischen Übungsaufgabe für den eigenen Unterricht

SCHLÜSSEL ZUM ERFOLG – MEDIATION UND SZENARIEN IM BERUFSSPRACHKURS

AUTHENTISCHE SPRACHE HANDLUNGSORIENTIERT VERMITTELN UND ANWENDEN

LERNZIELE

- Anhand der Fertigkeit „Mediation“ den gewinnbringenden Einsatz handlungsorientierter Methoden im berufssprachlichen Unterricht reflektieren
- Durch Einsatz von Szenarien im BSK Teilnehmende zur Erarbeitung komplexer sprachlicher Handlungsstrategien anleiten
- Teilnehmende sprachlich und inhaltlich auf den beruflichen Alltag vorbereiten und deren kommunikative Kompetenzen systematisch fördern

INHALTE

Handlungsorientierung im Fremd- und Zweitsprachenunterricht

Mediation als fünfte Fertigkeit

- Deskriptoren und Kann-Beschreibungen im Begleitband des GER
- Mediation im berufssprachlichen Kontext
- Formen mündlicher und schriftlicher Mediation
- Übungen und Prüfungsaufgaben zur Mediation im BSK und DTB

Einführung in die Szenario-Methode

- Sprachdidaktische und berufspädagogische Aspekte der Szenario-Methode
- Erarbeitung und Adaption eines Beispielszenarios
- Didaktisierung authentischer Materialien
- Binnendifferenzierung in heterogenen Lerngruppen



Kursleitende in berufsbezogenen Deutschkursen
Pädagogische Mitarbeitende und Fachbereichsleitende



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



06.05.2023 LIVE Online



119,- Euro (inkl. MwSt.)



Lehrkräfte für Berufssprachkurse (A2–B2)



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



06.05.2023 LIVE Online



139,- Euro (inkl. MwSt.)

PRÜFUNGSVORBEREITUNG DTB

SO BEREITEN SIE IHRE TEILNEHMENDEN AUF DIE
DEUTSCH-TESTS FÜR DEN BERUF A2-C1 VOR

Termin in Bad Homburg mit Mittagessen
und gemeinsamem Austausch mit
Testentwickler:innen!

LERNZIELE

- Umfassendes Wissen zum Format des neuen Deutsch-Tests für den Beruf erwerben
- Vertraut werden mit Aufgabenstellungen, Prüfungsstruktur und -ablauf der DTB
- Strategien für das Zeitmanagement der Teilnehmenden während der Prüfung erarbeiten
- Prüfungsvorbereitung methodisch-didaktisch sinnvoll in den Unterricht integrieren

INHALTE

Das Prüfungsformat der Deutsch-Tests für den Beruf (DTB) A2-C1

Mediation und deren Umsetzung in den DTB A2-C1

Strategietraining als effektives Prüfungstraining

Kontinuierliches Prüfungstraining am Beispiel eines BSK B2

Materialien und Tipps für prüfungsvorbereitenden Unterricht



Sprachlehrkräfte



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



21.01.2023 LIVE Online
18.02.2023 LIVE Online
24.03.2023 Bad Homburg
15.04.2023
Berlin-Tempelhof
12.05.2023 LIVE Online
04.06.2023 LIVE Online



139,- Euro (inkl. MwSt.)

SCHREIBTRAINING FÜR DEN DTB

NEU

SO BEREITEN SIE KURSTEILNEHMENDE
ERFOLGREICH VOR

Termin in Bad Homburg mit Mittagessen
und gemeinsamem Austausch mit telc
Bewerter:innen!

LERNZIELE

- Teilnehmende der Berufssprachkurse kontinuierlich auf die Prüfungsteile „Lesen und Schreiben“, „Hören und Schreiben“ und „Schreiben“ vorbereiten
- Fertigkeit Schreiben im Berufssprachkurs üben – Tipps aus der Praxis
- Bedeutung der Lern- und Prüfungsziele für die Bewertung der Schreibaufgaben kennenlernen
- Eigene Aufgabenstellungen für den Unterricht entwickeln und Schreibleistungen bewerten

INHALTE

Aufgaben zum Schreiben in den Deutsch-Tests für den Beruf A2/B1/B2/C1

- Lern- und Prüfungsziele
- Aufgabentypen und Schwerpunktaufgaben bei DTB A2/B1 bzw. DTB B2/C1

So werden Schreibleistungen im Deutsch-Test für den Beruf bewertet

- Bewertungskriterien
- Bewertung von Schreibleistungen

Handlungsfelder der schriftlichen Prüfungsteile in DTB

- Thematische Handlungsfelder und erforderlicher Wortschatz
- Niveaugerechte Lösung von Prüfungsaufgaben in Gruppenarbeit mit konkreten Tipps für die Prüfungsvorbereitung
- Mediation im DTB – Lesen und Schreiben, Hören und Schreiben
- Erarbeitung niveaugerechter Mediationsaufgaben für Teilnehmende in berufssprachlichen Kursen



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in berufssprachlichen
Kursen



8 UE, 10:00–17:00 Uhr



31.03.2023 LIVE Online
27.04.2023 LIVE Online
01.06.2023 Bad Homburg
02.06.2023 LIVE Online



139,- Euro (inkl. MwSt.)

ADDITIVE ZUSATZQUALIFIZIERUNG FÜR LEHRKRÄFTE IN BERUFSSPRACHKURSEN (ZQ BSK)

Das **Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF)** führt seit 2016 Berufssprachkurse mit dem übergreifenden Ziel der berufsbezogenen Deutschsprachförderung und der schnellen und nachhaltigen Integration der Teilnehmenden in den Arbeitsmarkt durch. Lehrkräfte müssen, um in den Berufssprachkursen unterrichten zu können, eine **Qualifikation zur Vermittlung berufsbezogener Deutschsprachkenntnisse** vorweisen.

LERNZIELE

- Verschiedene Formen des berufsbezogenen Deutschunterrichts auf den Sprachniveaustufen A2–C2 gemäß den konzeptionellen Vorgaben des BAMF professionell umsetzen
- Kenntnisse zur Vermittlung von Berufssprache erwerben
- Auf unterschiedliche Zielgruppen adäquat eingehen können

INHALTE

Modul 1: Grundlagen der Berufspädagogik

- Aktueller Stand bzgl. der Grundlagen zur Berufsausübung in Deutschland
- Zielgruppen und Bedürfnisse der unterschiedlichen BSK

Modul 2: Berufsbezogene linguistische Kompetenz

- Besonderheiten von Allgemeinsprache, Berufs-, Fach- und Bildungssprache
- Typische Wortbildungsprodukte in berufs- und fachsprachlichen Kontexten

Modul 3: Förderung des selbstständigen Sprachlernens und arbeitsmarktrelevanter Schlüsselkompetenzen im Erwachsenenalter

- Bedeutung relevanter Schlüsselkompetenzen für die Integration in den Arbeitsmarkt
- Methoden hinsichtlich der Lernerautonomie, lebenslangen Lernens

Modul 4: Didaktik und Methodik im berufsbezogenen Deutschunterricht

- Anforderungen aus den pädagogischen Konzepten für die Basis-BSK und die Spezial-BSK des BAMF
- Herausforderungen des Übergangs vom IK zum Basis- und/oder Spezial-BSK

Modul 5: Evaluieren, prüfen, testen

- Einstufungstests für die BSK
- Verbindliche Abschlussprüfungen Deutsch-Test für den Beruf A2, B1, B2 und C1

Modul 6: Digitale Kompetenz

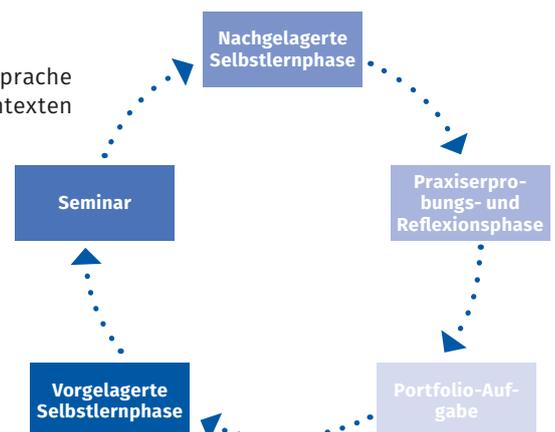
- Europäischer Rahmen für die Digitale Kompetenz
- Online-Unterricht
- Förderung der digitalen Kompetenz und der Lernautonomie

Modul 7: Aufgaben, Rollen und professionelles Handeln der Lehrkräfte in Berufssprachkursen

- Das Kompetenz- und Anforderungsprofil von Lehrkräften in BSK
- Unterschiedliche Rollen einer Lehrkraft

Modul 8: Interkulturalität und Integration in den Arbeitsmarkt

- Arbeitsweltliche und arbeitsrechtliche Themen
- Inter- und Transkulturalität, „Critical incidents“ am Arbeitsplatz



Die **ZQ BSK** gliedert sich auf in eine Selbstreflexion der Lehrkompetenzen, Beratung (Einführungs- und Reflexionsveranstaltung), die Präsenz- und Selbstlernphasen und die Erstellung eines Portfolios.

Die Zusatzqualifizierung ist als modulare Veranstaltung aufgebaut und besteht aus acht Modulen in Präsenzphasen.

Zusätzlich sind zu jedem Modul Selbstlernphasen und die Bearbeitung von Portfolio-Aufgaben vorgesehen.

Präsenzphasen (80 UE)

- Seminare (70 UE)
- Begleitete Praxis- und Reflexionsphasen (10 UE)

Selbstlernphasen (80 UE)

- den Präsenzphasen vorgelagerte unbegleitete Selbstlernphasen
- den Präsenzphasen nachgelagerte unbegleitete Selbstlernphasen

Portfolio-Aufgabe (zusätzliche Zeit je nach Aufgabe)

AUFBAU DES LEHRGANGS



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



LIVE Online

Einführungsveranstaltung am 13.12.2022, 18:30–20:30

Tag 1	17.12.2022	Tag 6	29.01.2023
Tag 2	18.12.2022	Tag 7	11.02.2023
Tag 3	14.01.2023	Tag 8	12.02.2023
Tag 4	15.01.2023	Tag 9	25.02.2023
Tag 5	28.01.2023	Tag 10	26.02.2023



Jeweils von 10:00–17:30



925,- inkl. MwSt. (Selbstzahlende)

85,- € inkl. MwSt. (wenn die ZQ BSK vom BAMF gefördert wird).*

*Voraussetzungen: Zulassung des BAMF nach §15 Abs. 1 oder Abs. 2 IntV zur Unterrichtstätigkeit in Integrationskursen und Bescheinigung des Kursträgers über einen beabsichtigten Einsatz in BSK. Die Abrechnung erfolgt über die telc gGmbH.

INTERVIEW MIT HANNAH BLUMÖHR-GIURI



„SO GENERIEREN WIR ZUM BEISPIEL KONTINUIERLICH NEUE VERSIONEN, DIE NICHT NUR GESCHRIEBEN UND ÜBERARBEITET, SONDERN AUCH ERPROBT WERDEN MÜSSEN. DURCH ERPROBUNGEN SICHERN WIR DIE QUALITÄT UNSERER AUFGABEN.“

Guten Tag, Frau Blumöhr-Giuri. Auch, wenn Sie keine Veranstaltungen für telc Training durchführen, sind Sie vielen Prüfenden bekannt. Ich denke da an diejenigen, die eine Prüfberechtigung für die Deutsch-Tests für den Beruf (DTB) haben. Könnten Sie uns erzählen, wie es dazu kam, dass Sie in den Videos der Online-Prüferqualifizierung DTB zu sehen sind?

Hallo, ja, das stimmt. Als ich im Herbst 2019 bei telc anfang, lief noch das Entwicklungsprojekt zu den neuen Berufssprachprüfungen. Im Rahmen meiner Einarbeitung wurde ich in das Projektteam aufgenommen und durfte bei der spannenden Entwicklung dieses neuen Prüfungsformates mitarbeiten.

Aufgrund meiner in dieser Zeit gewonnenen Erfahrung stand dann auch schnell fest, dass ich von Seiten der Testentwicklung die Deutsch-Tests für den Beruf betreuen werde. Dazu gehörte auch die Entwicklung der modularen Prüferqualifizierung. Um verschiedene Lerntypen anzusprechen, entschieden wir uns, nicht nur Lesetexte, sondern auch Videos anzubieten. Und da ein Dialog immer etwas spannender als ein Monolog ist, entstand die Idee, dass ich Frau Dr. Plassmann, stellvertretende Geschäftsführerin, Teamleitung der Testentwicklung und Leiterin des DTB-Projekts, interviewe.

Danke. Einige Lehrkräfte fragen sich, wann die Schulung für die Bewertung der DTB-Schreibleistungen buchbar sein wird. Arbeiten Sie derzeit noch an deren Erstellung?

Nein, daran arbeite ich zurzeit nicht. Wie bereits vom DTZ

bekannt, werden die DTB-Schreibleistungen von telc Bewertenden bei uns im Haus bewertet. Eine öffentliche Bewerterqualifizierung wird es daher nicht geben. Wenn Sie sich aber für die Schreibaufgaben beim Deutsch-Test für den Beruf interessieren, kann ich Ihnen unsere Veranstaltung „Schreibtraining für den DTB“ empfehlen. Hier bekommen Sie Infos aus erster Hand von telc Trainer:innen und telc Bewertenden.

Na, dann ist die Arbeit an den DTB ja abgeschlossen.

So würde ich das jetzt nicht sagen. (lacht) Zwar sind die Bewertenden qualifiziert und die Prüferqualifizierungen im September angelaufen, aber die Arbeit an regelmäßig stattfindenden Prüfungen ist nie abgeschlossen. So generieren wir zum Beispiel kontinuierlich neue Versionen, die nicht nur geschrieben und überarbeitet, sondern auch erprobt werden müssen. Durch Erprobungen sichern wir die Qualität unserer Aufgaben. Wenn Sie uns bei Erprobungen unterstützen möchten, schreiben Sie gerne eine Mail an h.blumoehr-giuri@telc.net.

Vielen Dank!

ZERTIFIKAT BERUFSBEZOGENES DEUTSCH

LERNZIELE

- Kompetenzen als Dozent (m/w/d) in berufsbezogenen Deutschkursen erweitern
- Grundlagen der Berufsbezogenen Deutschsprachförderung (DeuFöV) kennenlernen
- Überblick über die Vielfalt berufsbezogener Deutschsprachkurse gewinnen
- Rolle der „Handlungsfelder“ bei der Kurskonzeption definieren
- Einsatzmöglichkeiten der Szenario-Technik im berufsbezogenen Sprachunterricht klären
- Sich über Print- und Online-Materialien sowie kreative Techniken und Übungen für die eigene Lehrpraxis fachlich austauschen
- Teilnehmende zielorientiert fördern und auf die berufsbezogenen telc Prüfungen vorbereiten

SEMINARE

Seminar 1: Szenario Arbeitsplatz - Deutsch für den Beruf

- Sprachbedarfsermittlung und Kurskonzeption
- Berufssprachliche Handlungsfelder

Seminar 2: Lücken schließen und Brücken bauen in Berufssprachkursen

- Analyse des Lernstands der Kursteilnehmenden
- Bedarfs- und zielgruppengerechter Unterricht

Seminar 3: Kreative Übungen und Methoden im Berufssprachkurs

- Der GER für Sprachen im berufsbezogenen Kontext
- Berufsbezogen und kreativ unterrichten

Seminar 4: Binnendifferenzierung im Berufssprachkurs

- Die BSK-Spezialkurse und ihre Zielgruppen
- Berufssprache und Fachsprache

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen an den vier Seminaren à 8 UE des Bausteinlehrgangs teil und absolvieren anschließend eine Online-Phase (8 UE) und einen Online-Test (60 min). Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Online-Phase und des Online-Tests erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in berufsorientierten und berufsbezogenen Deutschkursen



40 UE,
jeweils 10:00–17:30 Uhr



flexibel kombinierbar,
entsprechend den
Seminaren auf den
Folgeseiten



556,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES LEHRGANGS



SZENARIO ARBEITSPLATZ – DEUTSCH FÜR DEN BERUF

MEISTERN SIE DIE NEUEN HERAUSFORDERUNGEN IN BERUFSBEZOGENEN DEUTSCHKURSEN

LERNZIELE

- Kommunikative Bedarfe der Teilnehmenden ermitteln
- Rolle der berufssprachlichen Handlungsfelder bei der Kurskonzeption bewusst machen
- Szenario-Technik und ihre Einsatzmöglichkeiten im berufsbezogenen Deutschunterricht kennenlernen
- Eigene Lernszenarien für die Praxis entwickeln

INHALTE

Sprachbedarfsermittlung und Kurskonzeption

- Ermittlung des individuellen Sprachbedarfs der Teilnehmenden
- Unterschiedliche Kurstypen
- Kursausrichtung und Schwerpunktsetzung

Berufssprachliche Handlungsfelder

- Auswahl relevanter Handlungsfelder für Ihren Kurs
- Einsatz im Unterricht

Von der Handlungsorientierung zur Szenario-Technik

- Ziele und Potentiale der Szenario-Technik
- Unterstützende Materialien
- Gestaltung eigener Lernszenarien

LÜCKEN SCHLIESSEN UND BRÜCKEN BAUEN IN BERUFSSPRACHKURSEN

SO GESTALTEN SIE ERFOLGREICH DEN ÜBERGANG VON B1 AUF B2

LERNZIELE

- Teilnehmende sprachlich, kulturell und fachlich auf Anforderungen des Berufslebens vorbereiten
- Eigene Kenntnisse um die Berufsbezogenheit von Berufssprachkursen erweitern und neue Ideen für die Kursgestaltung generieren
- Sprachliche Lücken von (bildungsungewohnten) Teilnehmenden analysieren und Lösungswege aufzeigen
- Überblick über berufliche Handlungsfelder von Teilnehmenden erhalten

INHALTE

Grundlagen erfolgreicher beruflicher Integration

- Sprachliche, handlungsorientierte und kulturelle Anforderungen der Arbeitswelt in Deutschland
- Zentrale berufliche Handlungsfelder

Analyse des Lernstands der Teilnehmenden

- Verbesserungspotential identifizieren: Spracherwerb und adäquate berufliche Handlungsfähigkeit
- Lernstand und Anforderungen des GER für einzelne Niveaustufen in Verbindung setzen

Bedarfs- und zielgruppengerechter Unterricht

- Lücken zwischen A2/B1 und B1/B2 in allen Fertigkeiten zielgerichtet schließen
- Knappe, aber effektive Wiederholung
- Binnendifferenzierung einsetzen und selbstständiges Lernen fördern



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in berufsorientierten
und berufsbezogenen
Deutschkursen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



04.03.2023 LIVE Online
13.05.2023 LIVE Online



139,- Euro (inkl. MwSt.)



DaF-/DaZ-Kursleitende
in berufsbezogenen
Deutschkursen

DaF-/DaZ-Kursleitende
in B1/B2-Berufskursen
oder in B1 Plus- oder
B2-Kursen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



03.03.2023 LIVE Online
12.05.2023 LIVE Online



139,- Euro (inkl. MwSt.)

KREATIVE ÜBUNGEN UND METHODEN IM BERUFSSPRACHKURS

SO GESTALTEN SIE EINEN MODERNEN UND PRAXISORIENTIERTEN UNTERRICHT

LERNZIELE

- Formen kreativer Unterrichtsgestaltung in Berufssprachkursen kennenlernen
- Teilnehmende abwechslungsreich und motivierend auf die Anforderungen des Berufslebens vorbereiten
- Kommunikative Ansätze nutzen und Lernerautonomie fördern
- Eigene Kreativität wecken und bei der Unterrichtsplanung einsetzen

INHALTE

Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen im berufsbezogenen Kontext

- Berücksichtigung des GER in berufsbezogenen Kursen

Interkulturelle Missverständnisse in der Kommunikation am Arbeitsplatz

- Bedeutung handlungsorientierter Übungen zur Bewältigung von beruflichen Alltagssituationen

Berufsbezogen und kreativ unterrichten

- Zielgruppenspezifisches Unterrichten
- Analyse und Bewertung aktueller Lehrmaterialien
- Beispiele und Bewertung des Einsatzes kreativer und spielerischer Materialien im Unterricht






 Sprachlehrkräfte in berufsbezogenen Deutschkursen


 8 UE, 10:00–17:30 Uhr


 18.02.2023 LIVE Online
 23.04.2023 LIVE Online


 139,- Euro (inkl. MwSt.)

BINNENDIFFERENZIERUNG IM BERUFSSPRACHKURS

SO UNTERRICHTEN SIE BSK-KURSE BRANCHENÜBERGREIFEND

LERNZIELE

- Unterschiedliche Bedarfslagen von Teilnehmenden in Berufssprachkursen erkennen
- Konzeptionelle und methodische Strategien erarbeiten, um Teilnehmende bedarfsgerecht auf ihre berufliche Laufbahn in Deutschland vorzubereiten
- Anhand von praktischen Beispielen verschiedene Berufsgruppen und deren spezifische sprachliche Anforderungen kennenlernen
- Sprachkursteilnehmenden berufsübergreifende sprachliche Fertigkeiten vermitteln

INHALTE

Die BSK-Spezialkurse und ihre Zielgruppen

- Spezialkurse und ihre Teilnehmenden
- Auswirkungen der Unterschiede und Überschneidungen beim Sprachbedarf auf den Unterricht
- Einsatz bedarfsgerechter Aktivitäten und Nutzen des Expertenwissens der Teilnehmenden zur Binnendifferenzierung

Berufssprache und Fachsprache

- Sprachliche Anforderungen bei der Kommunikation mit internen und externen Akteur:innen
- Authentisches Unterrichtsmaterial und übergreifende Ressourcen
- Einführung von Projektunterricht und Konzeption von Trainingsprojekten
- Planung von Unterrichtsprojekten in und außerhalb des Kursraums






 DaF-/DaZ-Lehrkräfte in berufsorientierten und berufsbezogenen Deutschkursen


 8 UE, 10:00–17:30 Uhr


 17.02.2023 LIVE Online
 22.04.2023 LIVE Online


 139,- Euro (inkl. MwSt.)

MEDIZIN UND PFLEGE

Wir müssen ein Fach nicht professionell beherrschen, um Fachsprache zu vermitteln. Aber um Lernende auf ihren medizinischen oder pflegerischen Arbeitsalltag vorzubereiten, braucht es auch bei der Lehrkraft einiges an Interesse und Wissen über die grundlegenden Themen und den Arbeitsalltag in der Pflege und der Medizin. Auch – oder gerade – weil die Fachkenntnisse der Lernenden das Wissen der Lehrkräfte meist weit übersteigen, bieten diese Kurse einen ausgezeichneten Rahmen zum Lernen voneinander.

Von telc gibt es nicht nur Fachsprachenprüfungen Medizin/Pflege, sondern zu beiden Bereichen auch Rahmencurricula, die eine ideale Basis für Ihr telc Training in diesem Bereich bieten. In diesen Curricula wird deutlich: Es geht beim Fachsprachenerwerb keineswegs nur darum, die Fachlexik zu lernen. Zur Verständigung zwischen Kranken, Pflegepersonal, medizinischem Personal und all den anderen Akteur:innen braucht es vor allem Flexibilität und Differenziertheit des Ausdrucks, also das richtige Wort zur richtigen Zeit. Dies ist einer der spannenden Diskussionspunkte in unseren Trainings Medizin/Pflege.

ZERTIFIZIERTER DOZENT (M/W/D) DEUTSCH FÜR MEDIZINISCHE FACHKRÄFTE

LERNZIELE

Tag 1

- Kommunikation der Teilnehmenden in den Bereichen Medizin und Pflege sicherstellen, sie auf den Berufsalltag in deutschen Krankenhäusern, Arztpraxen und Pflegeeinrichtungen vorbereiten
- Zielgruppe und deren Bedarfe analysieren
- Anhand von Praxisbeispielen und Rollenspielen Kursaufbau sowie dessen didaktische und methodische Umsetzung erarbeiten
- Bedarfe von Ärzt:innen und Pflegepersonal im Lese- und Hörverstehen sowie im schriftlichen und mündlichen Ausdruck ermitteln und geeignete Unterrichtsmethoden erarbeiten

Tag 2

- Bedeutung von interkulturellen Trainings für die Arbeitsfelder der akademischen Heilberufe und nichtakademischen Gesundheitsberufe erfassen
- Potentielle Kommunikationsprobleme im Klinikalltag diskutieren und geeignete Lösungsstrategien und erprobte Unterrichtseinheiten kennenlernen
- Vorbereitung der Teilnehmenden auf die Prüfung telc Deutsch B2·C1 Medizin optimieren

INHALTE

Tag 1: Fachsprache und Fertigkeitentraining

- Fachsprache und Sprachniveau mit Bezug auf den GER
- Zielgruppendefinition
- Arbeitsplatzbezogene Lernszenarien erstellen und durchführen
- Wirkungsvolle Unterrichtsmethoden aus der Praxis
- Rezeptive und produktive Fertigkeiten in medizinischen Berufen

Tag 2: Praxisworkshop Interkulturelle Kompetenz

- Interkulturelle Kommunikation
- Interkulturelle Kompetenz
- Effektive Prüfungsvorbereitung (Deutsch B2·C1 Medizin)

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie besuchen den zweitägigen Lehrgang (16 UE) und absolvieren anschließend einen Online-Test (60 min). Bei aktiver Teilnahme an beiden Seminartagen und erfolgreicher Absolvierung des Online-Tests erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



DaF-Kursleitende in berufssprachlichen Kursen für Berufstätige in akademischen und nichtakademischen Gesundheitsberufen
DaF-Kursleitende für das Spezialmodul akademische Heilberufe Mitarbeitende von Institutionen, die Spezialmodule und Berufssprachkurse konzipieren



17 UE

Tag 1: 10:00–17:30 Uhr

Tag 2: 09:00–16:30 Uhr



28.–29.01.2023

LIVE Online

25.–26.02.2023

LIVE Online

15.–16.04.2023

LIVE Online

27.–28.05.2023

LIVE Online

10.–11.06.2023

Würzburg



390,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES LEHRGANGS



ZERTIFIZIERTER DOZENT (M/W/D) DEUTSCH FÜR QUALIFIZIERTE PFLEGEKRÄFTE

NEU

LERNZIELE

Tag 1

- Überblick der deutschen Pflegelandschaft, Berufsrechtliches, Pflegereform
- Kenntnis typischer Sprechanlässe und Textsorten, Dos and Don'ts in Aussagen und Formulierungen
- Die Pflege(fach)sprache im Unterschied zu anderen Fachsprachen
- Bedeutung und Anwendung des Pflegeprozesses: sprachlich angemessene Umsetzung von Pflegeplanung und -dokumentation
- Szenario-Technik mit Übungen aus dem Pflegealltag

Tag 2

- Kenntnis typischer Pflegesituationen: evidenzbasierte Grund- und Behandlungspflege z. B. bei Demenz, Sturz, Dekubitus
- Vertiefung der Pflegeplanung (schriftlich) und der Übergabe (mündlich/schriftlich)
- Einblick in die Sprachaktivität Mediation nach GER (neuer Begleitband)
- Erarbeiten von pflegerlevanten Mediationsübungen und -spielen

INHALTE

Tag 1: Pflege in Deutschland, Pflege(fach)sprache, Pflegeprozess

- Pflege in Deutschland, Pflege(fach)sprache, Pflegeprozess
- Der Pflegeberuf in Deutschland im Vergleich: berufsrechtlich und pflegfachlich
- Code-Switching: intra-, inter- und extrafachliche Kommunikation
- Didaktisierung einer Pflegeplanung nach Pflegeprozess
- Kennenlernen, Einüben und Präsentieren von Szenarien aus dem Pflegealltag

Tag 2: Vertiefung (fach)sprachlicher Kommunikation, Mediation nach GER

- Häufige Krankheitsbilder und Pflegesituationen aus den telc Trainingseinheiten
- Vertiefung schriftlicher und mündlicher Kommunikation: Pflegebericht und Übergabe
- Umsetzung von pflegerlevanten Mediationsübungen und -spielen, Präsentation
- Klärung offener Fragen, Diskussion

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie besuchen den zweitägigen Lehrgang (16 UE) und absolvieren anschließend einen Online-Test (60 min). Bei aktiver Teilnahme an beiden Seminartagen und erfolgreicher Absolvierung des Online-Tests erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



DaF-/DaZ-Lehrkräfte, die bereits – oder künftig – berufsbezogene Sprachkurse leiten und ein besseres Pflegeverständnis gewinnen möchten

DaF-/DaZ-Lehrkräfte, deren Zielgruppe Pflegekräfte sind, die die B2 Prüfung anstreben und die Anerkennung in Deutschland erlangen möchten



17 UE

Tag 1: 10:00–17:30 Uhr

Tag 2: 10:00–17:30 Uhr



10.–11.03.2023

LIVE Online

12.–13.05.2023

LIVE Online



390,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES LEHRGANGS



AM PULS DER ZEIT – KULTURSENSIBLE PFLEGE, DIVERSITÄT UND TABUS

IDEEN UND ANREGUNGEN FÜR DAF-/DAZ-LEHRKRÄFTE IN PFLEGEKURSEN

LERNZIELE

- Zeitgemäße Themen mit interkulturellem bzw. kultursensiblen Bezug im Pflegealltag identifizieren
- Kommunikative Anforderungen für Lehrende in Pflegekursen und Pflegende kennenlernen
- Methoden kennenlernen, um Teilnehmende für Stereotype und Klischees zu sensibilisieren
- Szenario-Technik und andere methodisch-didaktische Instrumente für eine effektive Vermittlung von Fertigkeiten und Kompetenzen einsetzen können

INHALTE

Kultursensible Pflege aus unterschiedlichen Perspektiven

- Interkulturelle Begegnungen im Pflegealltag: Regeln, Konventionen, Werte
- Kommunikative Anforderungen in besonderen Pflegesituationen

Umgang mit existentiellen Erfahrungen und Erkrankungen

- Hierarchieverständnis, Nähe und Distanz, Schmerz, Sterben und Tod, Gewalt, Ekel etc.
- Diabetes, Stoma, Amputationen, Inkontinenz, psychische Erkrankungen, Aids etc.

Geeignete Methoden für die Durchführung von Pflegekursen

- Einüben authentischer Kommunikationssituationen mittels Szenario-Technik
- (Zusatz-)Materialien, Literaturhinweise und Internetquellen

AUSSPRACHETRAINING FÜR MEDIZINISCHE FACHKRÄFTE

DER RICHTIGE TON BEIM VERABREICHEN BITTERER PILLEN

LERNZIELE

- Phonetische Probleme in der Kommunikation medizinischer Fachkräfte erkennen
- Ausspracheschwierigkeiten mithilfe von Audio- und Videomaterial analysieren
- Das eigene Gehör und das der Kursteilnehmenden sensibilisieren
- Intonation und Artikulation der Lernenden effektiv trainieren

INHALTE

Merkmale der deutschen Aussprache

- Stellenwert und Ziele des Aussprachetrainings für medizinische Fachkräfte
- Grundlagen der deutschen Standardaussprache und Aussprachedidaktik
- Der Ton macht die Musik – Wichtigkeit der Betonung und Tonhöhen im Deutschen
- Besonderheiten bei der Akzentuierung medizinischer Fachbegriffe

Analyse von Audio- und Videomaterial aus den Bereichen Pflege und Medizin

- Eigene Wahrnehmung trainieren
- Kriterien zur Einschätzung von Ausspracheschwierigkeiten und Verständlichkeit

Ideensammlung und didaktisch-methodische Hinweise

- Anwendungsbeispiele aus Materialien für den Bereich Pflege und Medizin



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in Pflegekursen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



03.06.2023 LIVE Online



119,- Euro (inkl. MwSt.)



DaF-Kursleitende in Fachsprachkursen Medizin/Pflege



6 UE, 9:30–14:30 Uhr



24.02.2023 LIVE Online



98,- Euro (inkl. MwSt.)

PRÜFUNGSVORBEREITUNG TELC DEUTSCH B1·B2 PFLEGE

LERNZIELE

- Geeignete Materialien und Methoden zur Prüfungsvorbereitung kennenlernen
- Anhand eines Übungstests Lernziele benennen und Techniken für ein zielgruppengerechtes Prüfungstraining erarbeiten
- Sinnvolle Prüfungsstrategien und effektive Selbstlernaktivitäten vermitteln lernen
- Unterschiede zur allgemeinsprachlichen Prüfung telc Deutsch B2 erarbeiten

INHALTE

Prüfungsformat: Aufbau, Niveaustufen und Zielkompetenzen

Methodisch-didaktische Konzeption eines zielgruppengerechten Prüfungstrainings

Strukturierung des Prüfungstrainings: Umfang, Zeitplanung, Schwerpunkte, Strategien

Materialien und Tipps für Selbstlernaktivitäten

MATERIAL IM FACHSPRACHENUNTERRICHT MEDIZIN

VOM AUFNAHMEBOGEN BIS ZUR PATIENTENÜBERGABE

LERNZIELE

- Authentisches Material aus dem Klinik- und Apothekenalltag aufbereiten und didaktisieren
- Teilnehmenden das Verstehen authentischer (Fach-)Sprache gezielt erleichtern
- Aktuelle Unterrichtsmaterialien und Lehrwerke kennenlernen und adäquat nutzen

INHALTE

Authentisches Material aus dem Arbeitsalltag

- Kriterien für die Auswahl von Materialien
- Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Pflege und Medizin
- Ärztliche Gesprächsführung und Patient:innengespräch

telc Materialien für den Bereich Medizin

- telc Deutsch B2-C1 Medizin-Rahmencurriculum und dessen Relevanz für den Unterricht
- telc Deutsch B2-C1 Medizin-Trainingseinheiten im Unterricht einsetzen

Lehrwerke und Materialien

- Lehrwerke, Materialien und Internetquellen
- Anregungen für das Selbststudium online
- Materialien, Übungen und didaktische Konzeptionen selbst erstellen



DaF-/DaZ-Kursleitende für Pflegekräfte in berufsbezogenen Kursen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



29.04.2023 LIVE Online



119,- Euro (inkl. MwSt.)



DaF-Kursleitende in Berufssprachkursen des Spezialmoduls Akademische Heilberufe



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



07.05.2023 LIVE Online



149,- Euro (inkl. MwSt.)

MATERIAL IM FACHSPRACHENUNTERRICHT PFLEGE

MATERIALIEN ZIELGERICHTET EINSETZEN

LERNZIELE

- Authentisches Material aus dem Klinik- oder Pflegealltag aufbereiten und didaktisieren
- Aktuelle Unterrichtsmaterialien und Lehrwerke kennenlernen und zielgruppengerecht nutzen
- Teilnehmenden das Verstehen authentischer (Fach-)Sprache gezielt erleichtern und deren sichere Bewältigung des Arbeitsalltags in medizinischen Berufen gewährleisten

INHALTE

Authentisches Material aus dem Arbeitsalltag

- Kriterien für die Auswahl von Materialien
- Unterschiede und Gemeinsamkeiten unterschiedlicher Arbeitsfelder

telc Materialien für den Bereich Pflege

- telc Deutsch B1·B2 Pflege-Rahmencurriculum und dessen Relevanz für den Unterricht
- telc Deutsch B1·B2 Pflege-Trainingseinheiten im Unterricht einsetzen

Lehrwerke und Materialien

- Lehrwerke, Materialien und Internetquellen
- Anregungen für das Selbststudium online
- Materialien, Übungen und didaktische Konzeptionen selbst erstellen



DaF-Kursleitende in Berufssprachkursen des Spezialmoduls Nichtakademische Gesundheitsberufe



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



06.05.2023 LIVE Online



149,- Euro (inkl. MwSt.)

MEDIATION UND IHRE UMSETZUNG IN PFLEGEKURSEN

HINTERGRUNDINFORMATIONEN, ANREGUNGEN UND UMSETZUNGSBEISPIELE

Vertiefung zum Lehrgang
Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch
für qualifizierte Pflegekräfte

LERNZIELE

- Kommunikative Sprachaktivität Mediation für Ihren Unterricht zielführend nutzen
- Verständigungsprobleme vermeiden und adressatengerechte Sprache verwenden
- Mediation zum Anleiten von Gruppenarbeiten und zum Vermitteln bei Problemen einsetzen

INHALTE

Deskriptoren und Formen der Mediation

- Erweiterung des GER und Deskriptoren aus dem Begleitband
- Bedeutung von Mediation in der Pflege
- Mündliche und schriftliche Mediation: MDK-Prüfbericht, Pflegebericht, Patientengespräch, ärztliche Anordnung, ...
- In Mediationsaktivitäten mündende Aufgaben: Notizen, Übergabe, Teambesprechungen

Kurzeinführung in zentrale Themen

- Pflegerecht in Theorie und Praxis: Formulare, Betreuung, Schweigepflicht
- Pflegeplanung und -dokumentation: angemessene Formulierungen

Innovative Methoden für die Durchführung von DaF-/DaZ-Pflegekursen

- Rollenspiele und interkulturelle Spiele
- Erstellung und Diskussion von Szenarien inkl. Vorentlastung und Beurteilungsbogen



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in Pflegekursen
Teilnehmende des Lehrgangs *Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch für qualifizierte Pflegekräfte*
Interessierte am Bereich Mediation mit Fokus auf das Gesundheitswesen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



24.03.2023 LIVE Online



119,- Euro (inkl. MwSt.)

DEUTSCH FÜR APOTHEKE UND ZAHNMEDIZIN

MEISTERN SIE DIE NEUEN HERAUSFORDERUNGEN IN BERUFSBEZOGENEN DEUTSCHKURSEN

LERNZIELE

- Apotheker:innen und Zahnärzt:innen fachsprachlich auf ihren Berufsalltag und die Fachsprachprüfung der Ärztekammern vorbereiten
- Berufssprachliche Bedarfe der Berufsgruppen anhand einer Zielgruppenanalyse feststellen
- Zentrale mündliche und schriftliche Kommunikationsanlässe ermitteln
- Unterrichtspläne erarbeiten und authentisches Material didaktisieren

INHALTE

Spezialkurs „Akademische Heilberufe“

- Tag 1: Schwerpunkt Pharmazie
- Tag 2: Schwerpunkt Zahnmedizin

Zielgruppenanalyse und Bestimmung der Lernziele

Sprachniveau und -register, Fokus: Fachsprache

Aufbau und Inhalte der Fachsprachprüfung

Methoden und Materialien zur Prüfungsvorbereitung

Unterrichtsplanung für zielgruppenspezifische und zielgruppenintegrative Kurse

Didaktisierungsbeispiele aus Fachbüchern und Arbeit mit authentischen Materialien

DEUTSCH IN DER BETREUUNG VON MENSCHEN MIT DEMENZ

UMSETZUNGSIDEEN FÜR DAF-/DAZ-LEHRKRÄFTE IN PFLEGEKURSEN

LERNZIELE

- Wissen zur Pflege und zur angemessenen Betreuung von Demenzkranken erweitern
- Repertoire an Unterrichtsmethoden für die Unterrichtsgestaltung erweitern
- Geeignete Materialien, Literaturhinweise, Internetquellen für Ihren Unterricht kennenlernen und authentische Beispiele aus dem Pflegealltag in den Unterricht integrieren

INHALTE

Demenzerkrankungen und deren Auswirkungen auf den Pflegealltag

- Grundkenntnisse über Demenzerkrankungen
- Wichtigste Regeln, Kommunikations- und Betreuungsmethoden

Aus dem Pflegealltag

- Wortschatz in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation
- Fallbeispiele, Beispieldialoge, Szenario-Technik, Rollenspiele

Geeignete Methoden für den berufsbezogenen Deutschunterricht

- Übungen und Arbeitsblätter selbst erstellen und geeignete Methoden auswählen



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in berufsorientierten und berufsbezogenen Deutschkursen



16 UE

Tag 1: 10:00–17:30 Uhr

Tag 2: 09:00–16:30 Uhr



22.–23.04.2023

LIVE Online

08.–09.07.2023

Berlin-Tempelhof



295,- Euro (inkl. MwSt.)



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in Pflegekursen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



25.02.2023 LIVE Online



119,- Euro (inkl. MwSt.)

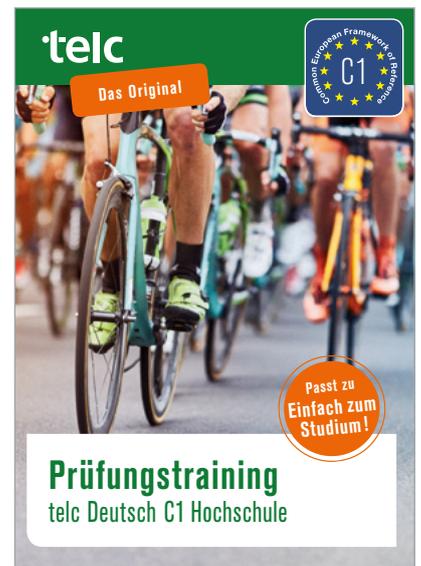
Unser Hochschulprogramm



Kurs- und Arbeitsbuch
ISBN: 978-3-946447-33-7
280 Seiten, 26,50 €



Lehrbuch
ISBN: 978-3-946447-60-3
228 Seiten, 27,50 €



Trainingsbuch
ISBN: 978-3-946447-18-4
128 Seiten, 17,50 €

- **Einfach weiter!** ist das allgemeinsprachliche B2-Lehrwerk für Erwachsene und junge Erwachsene im In- und Ausland.
- **Einfach zum Studium!** eignet sich ideal zur Vorbereitung auf die Hochschulzugangsprüfung.
- Das **Prüfungstraining** unterstützt angehende Studierende dabei, ihre hochschulbezogenen Deutschkenntnisse zu vertiefen.



Nutzen Sie die App für Ihr individuelles Wortschatztraining!

Erhältlich über den Google Playstore und über iTunes

HOCHSCHULE

Wenn unsere Lernenden ein akademisches Ziel haben, brauchen sie andere Lernwege, als sie es vielleicht aus ihren ersten Deutschkursen gewohnt waren. Eine formellere Sprache, Klarheit, Exaktheit, die Kunst der Argumentation – viel gilt es zu üben. Nach dem B2-Kurs müssen alle noch einmal ihre Methoden anpassen, Lernende wie Lehrende. Erfolg auf den C-Stufen hat oft viel mit dem Bildungshintergrund und der Lernerfahrung zu tun. Unsere Aufgabe ist es, allen die Tür zu öffnen, auch wenn sie nicht die idealen Voraussetzungen mitbringen.

Unsere telc Trainings in der Rubrik **Hochschule** geben Ihnen als Lehrkraft Schwung für die höheren Stufen. Empfehlenswert in diesem Zusammenhang ist auch der letzte Teil unseres Lehrgangs Methoden und Materialien im DaF-/DaZ-Unterricht A1–C2, den Sie in der Rubrik **Allgemeinsprache** finden.

GUT VORBEREITET FÜRS STUDIUM IN DEUTSCHLAND

VERMITTLUNG VON STRATEGIEN – VON DER STUDIENPLATZSUCHE BIS ZUM KOLLOQUIUM

LERNZIELE

- Teilnehmenden relevante Informationen zum Studium in Deutschland vermitteln
- Studieninteressierte zur eigenen Recherche von Informationen anleiten
- Umfangreiches Material zur Vorbereitung eines Studiums (Studienwahl, Finanzierungsmöglichkeiten) in Deutschland kennenlernen
- Besonderheiten universitärer Kommunikation und studentischen Lebens in Deutschland vermitteln

INHALTE

Vorbereitung des Studiums

- Studiengang wählen, Bewerbung, Zulassung, Immatrikulation
- Studentenvisum für Deutschland erhalten

Studium

- Besonderheiten und Anforderungen unterschiedlicher universitärer Veranstaltungstypen
- Kommunikation an der Universität
- Exmatrikulation

Praktische Tipps für das Leben in Deutschland

- Finanzielle Mittel und Unterkunft finden
- Arbeiten während des Studiums



DaF-Lehrkräfte (im Ausland)



4 UE, 10:00–13:30 Uhr



06.05.2023 LIVE Online



65,- Euro (inkl. MwSt.)

WISSENSCHAFTSSPRACHE DEUTSCH

UMGANG MIT WISSENSCHAFTLICHEN TEXTSORTEN IM DAF-/DAZ-UNTERRICHT

LERNZIELE

- Grundlegende Techniken und unterschiedliche Stile wissenschaftlichen Arbeitens vermitteln
- Einen studienvorbereitenden Sprachkurs anhand von Fragestellungen konzipieren
- Fachspezifische und fächerübergreifende Inhalte für ein heterogenes Publikum erstellen
- Durch Lektüre, Präsentation und Schreiben kultursensibles Verständnis für Wissenschaftssprache Deutsch fördern
- Methodisch-didaktische Strategien zur Vermittlung sprachlicher Fertigkeiten und Kompetenzen im DaF-/DaZ-Unterricht kennenlernen

INHALTE

Einführung: Wissenschaftssprachliche Textwelten

- Kennzeichen der deutschen Wissenschaftssprache
- Kommunikative Anforderungen

Zur Vermittlung von Wissenschaftssprache Deutsch

- Textsorten in studienvorbereitenden Kursen
- Lexikalisches, grammatisches und thematisches Wissen einordnen
- Reflexion geeigneter Übungsformate

Geeignete Methoden und Beispiele für den Unterricht

- Exemplarische Übungen nah am Text
- Zusatzmaterialien, Literaturhinweise und Internetquellen



DaF-/DaZ-Lehrkräfte im Bereich der Studienvorbereitung

Interessierte am interkulturell mehrsprachigen Lernbereich



6 UE, 10:00–16:00 Uhr



13.05.2023 LIVE Online



105,- Euro (inkl. MwSt.)

ZERTIFIZIERTER DOZENT (M/W/D) DEUTSCH C1

LERNZIELE

- Kompetenzen als Dozent auf C1-Niveau in den Bereichen Grammatikvermittlung, Materialauswahl und -erstellung, Wortschatz- und Schreibtraining erweitern
- Wichtiges Knowhow für handlungsorientierte und zielführende Gestaltung von Grammatikeinheiten im DaF-/DaZ-Unterricht für Fortgeschrittene erhalten
- Geeignetes Material kennenlernen, methodisch aufbereiten und selbst für den Unterricht erstellen
- Schriftliche Produktionsfähigkeit und Wortschatz der Teilnehmenden ausbauen
- Teilnehmende auf die Prüfung **telc Deutsch C1 Hochschule** oder eine andere C1-Prüfung vorbereiten

SEMINARE

Seminar 1: DaF-Grammatikvermittlung ab C1

- Grammatikkenntnisse feststellen, sichern und erweitern
- Grammatik im Prüfungskontext

Seminar 2: Prüfungsvorbereitung telc Deutsch C1 Hochschule

- Anforderungen der Prüfung telc Deutsch C1 Hochschule
- Fertigkeitentraining, Simulationen und Leistungsmessung

Seminar 3: Texte für den C1-Unterricht finden und didaktisieren

- Die C1-Deskriptoren des GER als Unterrichtsziele umsetzen
- Unterrichtsmaterialien und Textaufbereitung

Seminar 4: Wortschatz- und Schreibtraining Deutsch C1

- Wortschatztraining für das Niveau C1
- Verbesserung von Schreibleistungen

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen an den vier Seminaren à 8 UE des Bausteinlehrgangs teil und bearbeiten anschließend eine Praxisaufgabe (16 UE), die entweder aus einer didaktischen Unterrichtskonzeption (2 x 90 min.) oder aus einer Didaktisierung eines Lesetextes und einem Reflexionsbericht besteht. Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Praxisaufgabe erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.

DaF-/DaZ-Lehrkräfte im C1-Unterricht

48 UE, jeweils 10:00–17:30 Uhr

flexibel kombinierbar, entsprechend den Seminaren auf den Folgeseiten

556,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES LEHRGANGS



DAF-GRAMMATIKVERMITTLUNG AB C1

GRAMMATIK AUF HÖHEREN GER-STUFEN VERMITTELN

LERNZIELE

- Vermittlung und Festigung von Grammatikkenntnissen handlungsorientiert und situationsbezogen in den Unterricht integrieren
- Lücken in der Grundgrammatik schließen und alle Fertigkeiten effektiv trainieren
- Zentrale Aspekte der deutschen Grammatik kennenlernen
- Teilnehmende auf die Prüfung **telc Deutsch C1 Hochschule** vorbereiten

INHALTE

Grammatikkenntnisse feststellen und sichern

- Lücken diagnostizieren und schließen
- Erklärungen, Visualisierung und Systematisierung im Unterricht

Aufbau erweiterter Grammatikkenntnisse

- Schwerpunkte in der C-Grammatik
- Integration von Grammatikthemen im Unterricht

Grammatik im Prüfungskontext

- Anforderungen der schriftlichen und gesprochenen Sprache laut GER-Stufe C1
- Das Bewertungskriterium „Korrektheit“ in telc C1-Prüfungen



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in Kursen auf höheren GER-Stufen

Kursleitende in der Studienvorbereitung an einer deutschen Hochschule



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



11.05.2023 Dortmund

25.03.2023
LIVE Online



139,- Euro (inkl. MwSt.)

PRÜFUNGSVORBEREITUNG TELC DEUTSCH C1 HOCHSCHULE

EFFEKTIV UND ZIELORIENTIERT AUF DIE PRÜFUNG VORBEREITEN

LERNZIELE

- Prüfungsanforderungen an die Teilnehmenden kennenlernen
- Teilnehmende zielorientiert in allen fünf Fertigkeiten trainieren
- Strategien für Prüfungsarbeiten erarbeiten, Simulationen durchführen und auswerten, geeignete Materialien auswählen und erstellen
- Schriftliche Produktionsfähigkeit der Teilnehmenden verstärken

INHALTE

Anforderungen der Prüfung telc Deutsch C1 Hochschule

- Prüfungsaufgaben und Fertigkeiten
- Bewertungskriterien mündlich und schriftlich

Fertigkeitstraining im C1-Kurs

- Rezeptive vs. produktive Fertigkeiten
- Material und Aktivitäten

Simulationen, Leistungsmessung und Auswertungen

- Einsatz von Übungstests und Erarbeiten von Strategien



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in Kursen auf höheren GER-Stufen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



26.03.2023 LIVE Online
12.05.2023 Dortmund



139,- Euro (inkl. MwSt.)

TEXTE FÜR DEN C1-UNTERRICHT FINDEN UND DIDAKTISIEREN

ZIELGRUPPENGERECHTES MATERIAL FÜR IHREN C1-UNTERRICHT ENTWICKELN

LERNZIELE

- Die Kompetenzstufe C1 anhand des GER und die Prüfungsformate auf C1-Niveau umreißen
- Passende Aufgabenstellungen zum Training rezeptiver C1-Fertigkeiten entwickeln
- Strategien zum Training rezeptiver Fertigkeiten vermitteln
- Ideen für die Unterrichtskonzeption und die methodische Materialaufbereitung entwickeln
- Selbstständig Aufgaben und neue Texte erstellen und aufbereiten

INHALTE

Die C1-Deskriptoren des GER als Unterrichtsziele umsetzen

- Methodisches Vorgehen
- Vorbereitung auf C1-Prüfung

Unterrichtsmaterialien

- Vorstellung von Lehrwerken und Unterrichtsmaterial aus dem Internet
- Recherche und Aufbereitung unter Beachtung des Urheberrechts
- Anforderungen an C1-Materialien

Textaufbereitung an Beispielen der rezeptiven Fertigkeiten

- Erstellung exemplarischer Übungsaufgaben zum Hör- und Leseverstehen

WORTSCHATZ- UND SCHREIBTRAINING DEUTSCH C1

SCHRIFTLICHE AUSDRUCKSFÄHIGKEIT EFFEKTIV VERMITTELN UND ENTWICKELN

LERNZIELE

- Mit Teilnehmenden den erweiterten Wortschatz für das C1-Niveau erarbeiten
- Schreib- und Textkompetenz der Teilnehmenden entwickeln und verbessern
- Verschiedene Textsorten für Beruf, Studium oder privaten Bereich gezielt trainieren
- Ein breiteres Spektrum an Ausdrucksmöglichkeiten vermitteln

INHALTE

Wortschatztraining für das Niveau C1

- Sprachliche Anforderungen
- Wortschatz erklären, sichern und überprüfen

Schreib- und Textkompetenz auf dem Niveau C1

- Merkmale verschiedener Textsorten und deren sprachliche Realisierung
- Bewertungskriterien für Schreibleistungen kennen, verstehen und anwenden

Verbesserung von Schreibleistungen

- Korrektur von Texten der Teilnehmenden
- Schreibstrategien erarbeiten und festigen
- Arbeit mit Beispieltexten



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in Kursen auf C1-Niveau



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



01.04.2023 Dortmund
22.04.2023 LIVE Online



139,- Euro (inkl. MwSt.)



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in Kursen auf höheren GER-Stufen

Kursleitende und Sprachlehrkräfte



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



02.04.2023 Dortmund
23.04.2023 LIVE Online



139,- Euro (inkl. MwSt.)

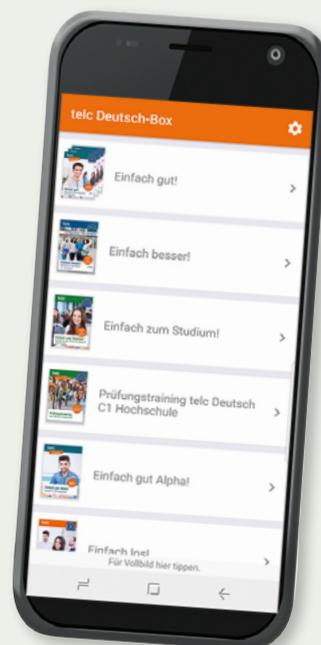
Einfach smart! Unsere digitalen Verlagsprodukte



Mit der App

telc Deutsch C1 Wortschatz

- vertiefen Sie prüfungsrelevanten Wortschatz.
- trainieren Sie sowohl Einzelwörter als auch Wortverbindungen.
- schließen Sie individuelle Lücken.
- lernen Sie mit sechs Übungstypen alle Wörter im Kontext.
- üben Sie Wortschatz aus den Lese- und Hörtexten des Lehrwerks *Einfach zum Studium!*
- erhalten Sie das erste Modul kostenlos.



Mit der App

telc Deutsch-Box

- laden Sie alle Dateien zum Lehrwerk kostenlos herunter.
- hören Sie offline Audiodateien unterwegs.
- lernen Sie mit weiteren Downloaddateien wie Wortschatzlisten selbstständig.
- erhalten Sie alle verfügbaren Downloadmaterialien zu unseren Lehrwerken praktisch in einer App.

Nur bei telc: Kursbuch + Arbeitsbuch + Übungstest in einem! Unter www.telc.net/shop können alle Lehrwerke bestellt werden.

Weitere Informationen zum telc Gesamtprogramm aus Lehrmaterialien, Prüfungen und Weiterbildungen: www.telc.net/verlagsprogramm

Gern beraten wir Sie: **Telefon +49 6172 38820-800**

KOMMUNIKATION, ORGANISATION UND FÜHRUNG

In dieser Rubrik bieten wir Themen für alle, die einmal über den konkreten Unterricht hinausdenken möchten. Es geht um Ihre Person als Lehrkraft, um das Management von Kursen und um fachliche Anleitung. Oder anders gesagt: Auf sich selbst zu achten, gut organisiert zu sein und andere zu unterstützen sind hier die Schwerpunkte. Das Ziel ist, ein professionelles und bereicherndes Bildungsangebot zu gestalten.

Sich bewusst zu werden über das Ziel und das berufliche und fachliche Selbstverständnis ist essentiell. Denn nur dann wissen wir, welchen Weg wir einschlagen wollen und worauf wir achten müssen, um unser Ziel zu erreichen. Insofern gilt: Wenn es um professionelle Weiterentwicklung geht, sind unsere telc Trainings zu Kommunikation, Organisation und Führung ein guter Ausgangspunkt.

DIE ROLLE ALS LEHRKRAFT IN DER ERWACHSENENBILDUNG PROFESSIONALISIEREN

WERKZEUGE ZUR REFLEXION UND BEWERTUNG DES EIGENEN UND KOLLEGIALEN LEHRERHANDELNS

LERNZIELE

- Das eigene Handeln als Kursleitende und das von Kolleg:innen professionell reflektieren
- Werkzeuge zur ressourcenfreundlichen Arbeit in Gruppen mit erwachsenen Lernenden generieren
- Kriterien guten Unterrichts definieren und Rolle der Lehrkraft dafür bestimmen
- Persönliche Werte und Einstellungen betrachten, die das eigene Unterrichten erschweren oder erleichtern können
- Techniken der Gesprächsführung ausprobieren und Ideen zur individuellen Ressourcenpflege sammeln

INHALTE

Kriterien guten Unterrichts und die Rolle der Lehrkraft in Sprachlerngruppen

- Modelle der Motivationsforschung
- Das eigene Rollenverständnis als Lehrkraft
- Techniken der Gesprächsführung, Fragetechniken und Feedbackmethoden

Das Verhältnis Lehrkraft – Teilnehmende professionalisieren

- Professionelle Nähe und professionelle Distanz
- Methoden der Selbstreflexion, kollegiale Beobachtung
- Umgang mit Störungen

Umgang mit Ressourcen

- Abgrenzung: Wo endet die Verantwortung als Lehrkraft?
- Persönliche Energie und Umgang mit Zeit



Lehrkräfte und Kursleitende in der Erwachsenenbildung



8 UE,
10:00–17:30 Uhr



21.04.2023 LIVE Online



119,- Euro (inkl. MwSt.)

EINKOMMENSTEUER FÜR SELBSTSTÄNDIGE IN DER WEITERBILDUNG

WAS SIE ALS SELBSTSTÄNDIGE:R ÜBER STEUERN WISSEN MÜSSEN

LERNZIELE

- Mehr Sicherheit im Umgang mit steuerlichen Themen erlangen
- Relevante Begriffe rund um die Einkommensteuer kennenlernen
- Relevante steuerrechtliche Vorschriften bewusst machen, Rechnungen professionell erstellen
- Ordnungssysteme für Belege und Papiere anlegen
- Wichtige Grundlagen für die eigene Einkommensteuererklärung erlangen

INHALTE

Einkommensteuererklärung für Selbstständige

- Zeitpunkt der Steuerentstehung, relevante Fristen und Einkunftsarten
- Klärung von relevanten Begrifflichkeiten
- Einnahmenüberschussrechnung: Gewinnermittlung bei Selbstständigen; Betriebseinnahmen, -ausgaben, Reisekosten, Absetzung für Abnutzung (AfA)
- Aufbewahrungs- und Aufzeichnungspflichten

ELSTER: Die elektronische Steuererklärung

- Diverse Erläuterungen mit vielen Praxisbeispielen

Hinweise zur Umsatzsteuer für Selbstständige

- Umsatzsteuerpflichtige und umsatzsteuerfreie Tätigkeiten
- Ausnahmen von der Umsatzsteuerpflicht



Freiberuflich tätige Sprachlehrkräfte, selbstständige Kursleitende sowie Trainer:innen, Selbstständige Lektor:innen, Redakteur:innen und Autor:innen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



25.03.2023 LIVE Online



149,- Euro (inkl. MwSt.)



STIMM- UND SPRECHSCHULUNG

SO ERLANGEN SIE MEHR SICHERHEIT BEI IHREM AUFTRITT –
AUCH VOR DER KAMERA UND AM MIKROFON IM VIRTUELLEN LERNRAUM

LERNZIELE

- Grundwissen über den adäquaten Gebrauch der Stimme in Theorie und Praxis erwerben
- Stimme und Sprechweise überzeugend einsetzen, schulen, pflegen und stärken
- Mit Stimmprävention Stimm- und Sprechproblemen vorbeugen und bestehende Schwächen aktiv beseitigen
- Durch Methoden und Übungen zur Stärkung der Stimme und Verbesserung der Aussprache gelangen
- Kriterien wie Betonung, nonverbale Kommunikation und rhetorische Wirksamkeit sinnvoll in ihren Auftritt integrieren

INHALTE

Tag 1: Einführung in Theorie und Praxis

Physiologische Grundlagen: Anatomie der Stimme, relevante Bereiche der individuellen Sprechstimme

- Teilbereiche aus der Phonetik: Artikulation/Aussprache
- Der stimm- und sprachliche Ausdruck: Betonung, Pausensetzung und Sprechgeschwindigkeit
- Atmung und Körperhaltung/Tonus
- Persönlichkeit und Wahrnehmung

Stimmprävention

- Stimm- und Sprechprobleme bei Berufssprechenden
- Vorbeugung und Lösungsansätze: Stimmstörungen

Übungen und Methoden aus Stimmbildung, Stimmtherapie, Sprecherziehung und Phonetik

Tag 2: Praktische Übungen und Methoden

Stimme, Sprechen und Ihr Auftritt: Stimmig sein

- Betonung und ökonomisches Sprechen
- Rhetorische Wirksamkeit und nonverbale Kommunikation
- Präsentationstraining vor der Kamera und am Mikrofon im virtuellen Lernraum
- Ressourcennutzung

Erstellung einer ersten individuellen Stimm-, Sprech- und Präsentationsanalyse sowie eines persönlichen Übungsplans



Lehrkräfte

Berufssprecher:innen
und andere Menschen
mit Kommunikationsbe-
rufen



16 UE

Tag 1: 10:00–17:30 Uhr

Tag 2: 09:00–16:30 Uhr



17.–18.06.2023

Berlin-Tempelhof



295,- Euro (inkl. MwSt.)

SELBSTMARKETING FÜR FREIBERUFLICH TÄTIGE LEHRKRÄFTE

STABILE AUFTRAGSLAGE DURCH WEITERBILDUNG, PERSÖNLICHKEITS-ENTWICKLUNG, NETWORKING UND EFFEKTIVE SELBSTVERMARKTUNG

LERNZIELE

- (Sprach-)Bildungslandschaft in Deutschland überblicken und Auswahlkriterien für die Beauftragung und Honorierung als freiberufliche Lehrkraft kennenlernen
- Eigene berufliche Kompetenzen, Stärken und Ziele sowie persönliche Interessen analysieren
- Potentielle Auftraggeber gezielt auswählen und mit einem Tätigkeitsprofil ansprechen, Tätigkeitsmöglichkeiten über den Unterricht hinaus eruieren
- Selbstmanagement, Weiterbildungsinteressen, die erfolgreiche Vermarktung der persönlichen beruflichen Stärken in den Blick nehmen

INHALTE

Aktuelle Trends und Perspektiven in der Erwachsenenbildung

- Entwicklung eines persönlichen Profils
- Analyse der eigenen Voraussetzungen im Hinblick auf Ausbildung, Berufserfahrung und besondere Interessen
- Persönliche Situation sowie berufliche Ziele und Weiterbildungsinteressen

Akquise von Aufträgen

- Bewerbung und Vorstellung
- Digitales Selbstmarketing
- Networking

Eine stabile Auftragssituation entwickeln

- Erledigung von erhaltenen Aufträgen, Umgang mit Feedback
- Kommunikation mit Auftraggebern und Honorarverhandlung
- Reflexion und Erschließung neuer Tätigkeitsfelder



Freiberuflich tätige
Lehrkräfte im DaF-/
DaZ-Bereich



6 UE, 10:00–15:00 Uhr



30.06.2023 LIVE Online



98,- Euro (inkl. MwSt.)



ZERTIFIKAT BILDUNGSMANAGEMENT

LERNZIELE

- Theoretisches Hintergrundwissen und praxisnahe Handlungsstrategien erwerben
- Qualitätsstandards Ihrer Einrichtung optimieren und berufliche Weiterbildung dokumentieren im Rahmen von Zertifizierungsprozessen für Ihre Institution
- Rolle als Kursleitermanager:in in Zusammenarbeit mit Honorarkräften analysieren
- Methoden und Techniken des Projektmanagements und Projektcontrollings im Weiterbildungsbereich kennenlernen
- Das eigene Angebot und den eigenen Werbeauftritt analysieren und professionalisieren, Zielgruppe bestimmen und Kund:innen binden

SEMINARE

Seminar 1: Erfolgreich führen und kommunizieren

- Ihre Rolle und Ihre Aufgaben als „Kursleitermanager:in“
- Zusammenarbeit mit Honorarkräften

Seminar 2: Praxisworkshop Bildungsmarketing

- Angebot und Werbeauftritt: Analyse und Professionalisierung

Seminar 3: Projekte in der Weiterbildung - Basiskurs

- Methoden und Techniken des Projektmanagements
- Projektcontrolling im Weiterbildungsbereich

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen an den drei Seminaren (zwei à 8 UE, eines à 16 UE) des Bausteinlehrgangs teil und bearbeiten anschließend eine Praxisaufgabe (5 UE), die entweder aus einer Projektskizze zum Thema „Sprachförderung und Kompetenzfeststellung“ oder aus einem Fallbeispiel eines Mitarbeitergesprächs besteht. Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Praxisaufgabe erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



Leitende von Sprachschulen und Sprachinstituten
Pädagogische Mitarbeitende und Fachbereichsleitende bes. aus dem Bereich Sprachen



37 UE,
jeweils 10:00–17:30 Uhr



flexibel kombinierbar, entsprechend den Seminaren auf den Folgeseiten



623,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES LEHRGANGS



ERFOLGREICH FÜHREN UND KOMMUNIZIEREN

FÖRDERN UND MOTIVIEREN SIE
FREIE MITARBEITENDE GEZIELT

Termin in Bad Homburg mit Mittagessen
und gemeinsamem Austausch mit
unserem HR Team!

LERNZIELE

- Zusammenarbeit mit Honorarkräften reflektieren
- Vorgehensweise bei der Kursleiterakquise und Praxisbeispiele rund um das Bewerbungsverfahren kennenlernen
- Strategien zur Bindung von Mitarbeitenden diskutieren
- Techniken der Gesprächsführung für eine wertschätzende Gesprächskultur

INHALTE

Tag 1: Selbstverständnis des/der „Kursleitermanagers:in“

- Im Wandel: die Rolle und Aufgaben der Führungskraft in der Weiterbildung
- Techniken der Selbstevaluation und Selbstreflexion

Kursleiterakquise

- Erstellung des Kursleiterkompetenzprofils für Ihre Einrichtung
- Bewerbungen richtig einschätzen

Tag 2: Professionelle Gesprächsführung

- Etablierung einer Gesprächskultur
- Feedbackgespräche und Konfliktlösungsstrategien
- Reflexion des eigenen Kommunikationsstils

Fortbildung und Entwicklung von Kursleitenden

- Strategien zur Motivation und Bindung von Honorarkräften
- Nutzen des Kompetenzprofils für Kursleitende
- Spezialisierung und Netzwerkbildung fördern

PRAXISWORKSHOP BILDUNGSMARKETING

SO OPTIMIEREN SIE IHREN
WERBEAUFTRITT

Termin in Bad Homburg mit Mittagessen
und gemeinsamem Austausch
mit unserem Team Kommunikation
und Distribution!

LERNZIELE

- Marketinginstrumente speziell für Bildungseinrichtungen kennenlernen
- Das bisherige Angebot und den eigenen Werbeauftritt analysieren und professionalisieren
- Zielgruppe bestimmen und Strategien zur Kundengewinnung und -bindung erwerben
- Auf das veränderte Anmelde- und Teilnahmeverhalten von Kund:innen flexibel reagieren
- Den idealen Medienmix für Ihr Unternehmen finden

INHALTE

Besonderheiten des Marketings für Sprachschulen und Sprachenabteilungen

- Zielgruppenmarketing, Teilnehmerakquise und Kundenbindung
- Wirkungsvolle PR und Öffentlichkeitsarbeit

Marketingaspekte: Produkt und Preis

- Produktcharakteristika, Alleinstellungsmerkmale und Produktnebennutzen
- Rabatte, Sonderangebote und Aktionen

Marketingaspekte: Kommunikation und Distribution

- Werbemittel und -möglichkeiten
- Print, Social Media und E-Mail-Marketing
- Werbeverteiler und Kooperationen



Pädagogische
Mitarbeitende und
Fachbereichsleitende
Teilnehmende des telc
Lehrgangs *Zertifikat
Bildungsmanagement*



16 UE

jeweils von
10:00–17:30 Uhr



29.03.2023–30.03.2023
LIVE Online

21.–22.06.2023
Bad Homburg



315,- Euro (inkl. MwSt.)



Leitende und
Mitarbeitende aus dem
Bereich Sprachen an
Volkshochschulen,
Sprachschulen, Hoch-
schulen sowie
Weiterbildungs-
instituten

Teilnehmende des telc
Lehrgangs *Zertifikat
Bildungsmanagement*



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



30.06.2023
Bad Homburg



169,- Euro (inkl. MwSt.)

PROJEKTE IN DER WEITERBILDUNG – BASISKURS

PROJEKTE AKQUIRIEREN, PLANEN UND BEANTRAGEN

LERNZIELE

- Grundlagen der Projektarbeit kennenlernen und Knowhow erweitern
- Mit Projekten neue Themen erschließen und Teilnehmende gewinnen
- Fördermöglichkeiten für Weiterbildungsprojekte mit Schwerpunkt Sprach- und Integrationsförderung kennenlernen
- Organisatorische Rahmenbedingungen für Projekte feststellen und sinnvollen Einsatz prüfen

INHALTE

Die Rahmenbedingungen der Projektarbeit

- Die Förderlandschaft für Projekte in der Weiterbildung
- Öffentliche Fördermittel und Ausschreibungen
- Förderfonds von Stiftungen und weiteren Einrichtungen

Die ersten Schritte in der Fördermittelakquise

- Zielorientierte Recherche und Akquise
- Start und Definition der Projektziele und -aufgaben
- Formelle Voraussetzungen, Umsetzung eines Projektes und Finanzkalkulation

Projektorganisation

- Projektarbeit im Team als Voraussetzung für den Erfolg
- Wann lohnen sich Projekte? – Grundlagen des Projektcontrollings



Leitende,
Projektverantwortliche
sowie Mitarbeitende
in Weiterbildungseinrichtungen

Teilnehmende des telc
Lehrgangs *Zertifikat
Bildungsmanagement*



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



13.05.2023 LIVE Online



139,- Euro (inkl. MwSt.)



INTERVIEW MIT MIA AGHAJARI



Welcome, Ms Aghajari, thank you for taking the time for this short interview!

For telc training, you and your colleague Laura Edwards have been offering the course „Digital skills for language teaching“ for many years. What can participants expect to learn in this training?

Our course covers the ground-work and rational behind technology-enhanced language learning. It is premised on the notion that technology serves different roles at different times throughout the learning process, and therefore covers a

“WE FOCUS ON THE TEACHERS’ ROLE IN RELATION TO INCORPORATING TECHNOLOGY INTO THE CLASSROOM, SO IN THAT RESPECT, THE COURSE CAN PROVE USEFUL TO TEACHERS OF ANY LANGUAGES AND OF VARIED TECHNOLOGICAL SKILL LEVELS.”

comprehensive range of practical content that can be taken on board and implemented. As such, participants can expect to learn how theory integrates with practice and how to effectively integrate technology to assist learning.

If I may ask, is it really necessary to take part in a five-day course? Wouldn’t a few hours be sufficient to learn how to teach online? That is, for teachers who are experienced in face-to-face-teaching?

We are not aiming at explaining basic methodology to experienced teachers, but rather at how to use their knowledge and experience and adjust it to the online setting. The content we cover would therefore suit teachers of varied experience and technological abilities, from those who are comfortable using digital practices on a daily basis through to those who are just getting started.

Would you be so kind and tell us about some of the pitfalls of online teaching?

Many experienced teachers are already incorporating technology into their classrooms. However, when new technologies emerge and are appropriated, the fact that is often neglected is that their use needs to come from a base of well-established methods and practices that are grounded in learning theory.

And how could we avoid them?

We need to allow for implementation techniques to be developed from a pedagogical base. While we present a number of example tasks utilizing various free tools and apps during the course, we can’t stress enough how important it is to adapt these to suit the point in the learning process and the unique educational contexts.

Your course is held in English; does that mean, that it is only aimed at English teachers? Or is it open to teachers of all languages with a good command of English?

We focus on the teachers’ role in relation to incorporating technology into the classroom, so in that respect, the course can prove useful to teachers of any languages and of varied technological skill levels. The tasks and tools we present are designed for teachers working with different language levels and age groups, and most of them can be used in any language. So, any teacher can expect to take away something meaningful for both them and their learners.

Thanks a lot for your time and the interesting insights.

ZERTIFIZIERTER SPRACHLERNBERATER (M/W/D)

LERNZIELE

- Beratungsgespräche effektiv und zielorientiert führen
- Wege der Messung und Bewertung sprachlicher Kompetenzen kennenlernen
- Beratungsgrundlagen analysieren und Kriterien einer erfolgreichen Sprachlernberatung definieren
- Teilbereiche von Beratungsprozessen und wichtige Techniken zur professionellen Gesprächsführung erarbeiten
- Unterschiedliche Gesprächsabläufe analysieren, eine Beratungssituation simulieren und die gelernten Kenntnisse aus dem Lehrgang anwenden

INHALTE

Tag 1: Sprachkompetenzmessung

- Kriterien und Bedeutung der Sprachlernberatung
- Sprachliche Kompetenzen und Leistungen messen: Ziele, Messinstrumente, Methoden
- Anforderungen, Unterschiede, Bewertung von formellen und informellen Sprachtests
- telc Online Placement Test, telc Kompetenzcheck Deutsch Beruf, Zertifikatsprüfungen
- Bewertungskriterien der Sprachkompetenzmessung überprüfen (Videoanalyse)
- Bewertung mündlicher und schriftlicher Sprachleistungen

Tag 2: Der richtige Kurs – Einstufungsberatung

- Professionelle und zielorientierte Gesprächsführung in der Beratung, Fragetechniken
- Feedback, Ergebnissicherung und Umgang mit Widerständen und Konflikten
- Beratungsprozesse in der Sprachausbildung von Erwachsenen: Zielgruppen, Handlungsfelder und Probleme
- Ziele der Einstufungsberatung und Beratungsformen
- Phasen der Einstufungsberatung: von Kontaktaufnahme bis Kursempfehlung
- Simulation und Auswertung eines Beratungsgesprächs

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie besuchen den zweitägigen Lehrgang (16 UE) und bearbeiten anschließend eine Praxisaufgabe (5 UE), die aus einem Bericht über ein Beratungs- oder Einstufungsgespräch besteht. Sie führen das Gespräch gemäß den im Lehrgang erworbenen Kriterien in Ihrer Institution durch und analysieren dessen Verlauf und Ergebnis in einem Reflexionsbericht. Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Praxisaufgabe erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



Lehrkräfte aller Sprachen und neue Mitarbeitende in der Sprachlernberatung
Pädagogische Mitarbeitende und Fachbereichsleitende



21 UE

Tag 1: 10:00–17:30 Uhr

Tag 2: 09:00–16:30 Uhr



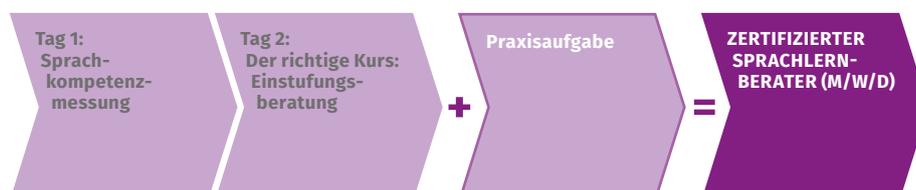
12.05.2023–13.05.2023

LIVE Online



345,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES LEHRGANGS



KURSPLANUNG DEUTSCH MEDIZIN UND PFLEGE

FACHSPRACHENKURSE ERFOLGREICH KONZIPIEREN UND DURCHFÜHREN

LERNZIELE

- Fachsprachenkurs für Ärzt:innen und Pflegepersonal an der eigenen Institution konzipieren
- Krankenhäuser und Pflegeeinrichtungen akquirieren
- Besonderheiten der Zielgruppe und Rahmenbedingungen definieren
- Anhand eines Modellkurses **telc Rahmencurricula Medizin und Pflege** kennenlernen und effektiv einsetzen
- Best-Practice-Tipps aus der Berufspraxis generieren

INHALTE

Einführung

- Berufsanerkennung von Mediziner:innen und Pflegekräften: sprachliche Voraussetzungen
- Strategien zur Akquise und zur Kundenbetreuung
- Kursdurchführung: Ausstattung und Infrastruktur

Ausschreibungen, DeuFöV-Zulassung und AZAV-Zulassung

- Praktische Erfüllung der organisatorischen und wirtschaftlichen Mindestanforderungen
- Zulassung von fachsprachlichen Kursen Medizin und Pflege als AZAV-Maßnahme

Vorstellung eines Modellkurses und Best Practice

- Textbausteine, Stundenpläne, Rahmenkalkulation
- Die **telc Rahmencurricula Medizin und Pflege** zur Kursplanung

EMPOWERMENT VON MITARBEITENDEN MIT COACHING

MITARBEITENDE ÜBERZEUGEND IN DIE DIGITALISIERUNG MITNEHMEN

LERNZIELE

- Mitarbeitende für die Arbeit in Online-Kursen motivieren, zur Selbstbefähigung aktivieren
- Mithilfe von Coaching Empowerment der Mitarbeitenden fördern und gezielt unterstützen
- Grundlagen von Coaching kennenlernen und Einblick in Theorie und Wirksamkeit von Coaching erwerben
- Methoden zur Gesprächsführung sowie Coachingtools anhand von Übungen kennenlernen

INHALTE

Einführung in die Theorie von Coaching

- Grundbegriffe, Grundsätze, Themen und Ziele des Coachings
- Umgang mit Widerständen
- Welche Chancen entstehen aus einem Coachingprozess?
- Wie können Lösungen gefunden werden?

Übungen und Methoden

- Reflexion früherer Herausforderungen und Erfolge
- Vorstellung und Anwendung unterschiedlicher Methoden und Werkzeuge



Teilnehmende des Lehrgangs *Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch für medizinische Fachkräfte*

Mitarbeitende von Institutionen in der Konzeption von Sprachkursen für medizinische Fachkräfte und Pflegepersonal



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



18.03.2023 LIVE Online



119,- Euro (inkl. MwSt.)



Pädagogische Mitarbeitende und Fachbereichsleitende



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



17.05.2023 LIVE Online



139,- Euro (inkl. MwSt.)



UNSERE REFERENTINNEN UND REFERENTEN



Aghajari, Mia

- Linguistin
- DaF- und ELT-Dozentin (A1–C2)
- Testautorin
- Prüferin
- Digital fit!
- Integration



Edwards, Laura

- Leadership and Management
- Technology, Education and Learning
- Doktorandin in Professional Practice in TESOL
- Lektorin für Englisch (EAP, ESP)
- Testentwicklerin und -autorin
- Autorin für digitale Materialien
- Alltagsprache
- Digital fit!



Ammon, Markus

- Studium Germanistik / DaF, Anglistik, Russistik
- Universitätsmitarbeiter im Bereich E-Learning
- Referent in der Erwachsenenbildung
- Entwicklung und Durchführung von Kursen und Lehrgängen im Bereich Spracherwerb (z.B. DaF für Ärzt:innen und Pflegekräfte, Medical English)
- Alltagsprache
- Digital fit!
- Medizin/Pflege



Fernandes Ribeiro da Silva, Nicole

- Studium Lehramt für Gymnasium und Gesamtschule (Deutsch, Englisch)
- Fachkoordinatorin Sprachkursprogramme
- Entwicklung und Realisierung von Projekten in der fremd- und zweitsprachlichen Bildung sowie von Sprachkurskonzepten in der internationalen Bildung
- Fort- und Weiterbildung von DaF-/DaZ-Lehrkräften
- Alltagsprache
- Hochschule



Becky, Ursula

- Linguistin
- DaF- und ELT-Dozentin (A1–C2)
- Testautorin
- Prüferin
- Alltagsprache



Giglinger, Katja

- Logopädin, Sprecherzieherin
- Journalistin, Schauspielerin
- Logopädin, Sprecherzieherin
- Referentin
- Sprecherin bei Hörfunk- und Fernsehproduktionen
- Kommunikation, Organisation und Führung



Brunn-Schulte-Wissing, Beatrix

- Linguistin
- DaF- und ELT-Dozentin (A1–C2)
- Testautorin
- Prüferin
- Beruf
- Integration



Gläsner, Dominik

- Gymnasiallehrer, Dozent
- Lehrkraft für Integrations- und Berufssprachkurse
- Prüfer und Gutachter für Lehrmaterialien
- Dozent für Pädagogik/Psychologie
- Alltagsprache
- Beruf
- Integration



Dos Santos Ossenkop, Jens

- Ethnologe
- DaF
- Lektor für Deutsch
- Dozent für Fortbildungen von DaF-/DaZ-Lehrkräften
- Alltagsprache
- Digital fit!



Graw, Angela

- Germanistin, Krankenschwester
- DaF-/DaZ-Trainerin, Referentin und Prüferin
- Freie Lektorin ADM
- Consulting Pflege für Sprachinstitute und Verlage
- Beruf
- Medizin/Pflege



**Grumann, Christina**

- 🎓 • Diplom-Pädagogin
- Pflegepädagogin
- Verantwortliche Pflegefachkraft
- 📎 • Lehrkraft für Berufssprachkurse
- Lehrkraft für Pflege und Gesundheit
- 🏠 **telc** • Medizin/Pflege

**Hubert, Maria**

- 🎓 • M.A. Interkulturelle Germanistik/
Literaturwissenschaft
- 📎 • Workshop-Leitung und Konzeptentwicklung
für Lehr- und Führungskräfte
- Supervision und Coaching
- Lehrwerksautorin
- Scrum Master
- 🏠 **telc** • Allgemeinsprache

**Grzega, Joachim, Prof. Dr.**

- 🎓 • Anglist
- Germanist
- Romanist
- 📎 • Leiter des Bereichs Innovative Europäische
Sprachlehre an der vhs Donauwörth
- Forschung und Lehre im Bereich
Fremdsprachendidaktik
- telc Prüfer
- 🏠 **telc** • Allgemeinsprache

**Kónya Dezső**

- 🎓 • Germanist, Hungarologe
- Gymnasiallehrer
- Diplom-Übersetzer
- 📎 • Trainer (ZQ DaF/DaZ, ZQ BSK, telc Prüfer-
und Bewerterqualifizierungen)
- Referent, Prüfer, Bewerter
- Entwicklung und Realisierung von
Projekten in der fremd- und
zweitsprachlichen Bildung
- 🏠 **telc** • Allgemeinsprache
- Beruf
- Integration

**Harth, Alexandra**

- 🎓 • Germanistin (DaF)
- Trainerin für Interkulturelle Kompetenz
- 📎 • Lehrkraft für Sprachkurse an Akademien
und Universitäten
- Trainerin (telc Prüferqualifizierungen)
- Prüferin
- Entwicklung und Realisierung von
Online-Projekten in der fremd- und
zweitsprachlichen Bildung
- 🏠 **telc** • Allgemeinsprache

**Kuhnecke, Anke**

- 🎓 • Germanistik, Romanistik, DaF
- Zertifizierte Business Coach
- 📎 • Lehrkraft für DaZ/DaF
- Lehrwerks- und Blogautorin
- Referentin im Bereich Fort- und Weiter-
bildung
- Moderation, Konzeption und Beratung von
Online-Veranstaltungen
- 🏠 **telc** • Digital fit!
- Integration
- Kommunikation, Organisation und Führung

**Henk, Tanja**

- 🎓 • Diplom-Dolmetscherin
(Französisch, Spanisch)
- 📎 • Koordinatorin für Integrationskurse und
Berufssprachkurse B2/C1, Akademische
Heilberufe Medizin & Pharmazie
- Lehrkraft für Integrations- und
Berufssprachkurse
- Prüferin und Bewerterin
(telc, Goethe-Institut)
- 🏠 **telc** • Allgemeinsprache
- Beruf

**Kutzli, Sandra**

- 🎓 • Kulturanthropologie, NF Psychologie
- Beratung in der Arbeitswelt, Coaching und
Supervision
- 📎 • Online-Coaching für Gruppen, Fach- und
Führungskräfte
- Team- und Fallsupervisionen
- Training und Moderation von Workshops
- Einzelcoaching im Rahmen beruflicher
Übergänge
- Konzeption und Durchführung von
Schulungen und Lehrbeauftragungen
- 🏠 **telc** • Kommunikation, Organisation und Führung

**Hensch-Coulon, Muriel**

- 🎓 • Fremdsprachenkorrespondentin
(Schwerpunkt: Wirtschaft, Spanisch)
- Studium Deutsch als Fremdsprache sowie
Interkulturelle Kommunikation und
Verhaltenspsychologie
- 📎 • DaF-/DaZ-Dozentin (A1-C1) für Kinder und
Erwachsene, in Berufssprachkursen
- Referentin für Dozenten im DaF-/DaZ-Bereich
- Prüferin, Bewerterin
- 🏠 **telc** • Allgemeinsprache
- Beruf
- Kommunikation, Organisation und Führung

**Lemmen, Radka**

- 🎓 • Germanistin, Slavistin
- 📎 • Fortbildnerin
- Prüferin und Bewerterin
- Lehrkraft für Berufssprachkurse
- 🏠 **telc** • Beruf
- Integration
- Medizin/Pflege

UNSERE REFERENTINNEN UND REFERENTEN



Mende, Ulrike

- 🎓 • Diplom-Dolmetscherin Englisch/Arabisch
- DaF-/DaZ-Zusatzstudium
- 📁 • Lehrkraft für Berufssprachkurse und Fachsprachkurse
- Trainerin, Prüferin und Bewerterin
- Plurikulturelle Trainings
- 🏠 **telc** • Beruf



von Rein, Antje, Dr.

- 🎓 • Germanistin
- promovierte Erwachsenenbildnerin
- 📁 • Marketing und Öffentlichkeitsarbeit an der Hamburger VHS
- Dozentin für Erwachsenenbildung, Weiterbildungsmanagement, Bildungsmarketing
- 🏠 **telc** • Kommunikation, Organisation und Führung



Menneke, Wolfgang

- 🎓 • Germanistik, Sportwissenschaft, Psychologie, Pädagogik
- 📁 • Dozent für DaF und Studienvorbereitung an der Leibniz Universität Hannover
- 🏠 **telc** • Allgemeinsprache



Sägenschnittner-Gütte, Anke

- 🎓 • Kommunikations- und Medienwissenschaftlerin
- 📁 • DaF-/DaZ-Dozentin (A1-C2)
- Trainerin, Prüferin, Bewerterin
- Entwicklung von auf die Einrichtung bezogenen Lehrmaterialien
- 🏠 **telc** • Allgemeinsprache
- Hochschule



Müller, Anni

- 🎓 • Sprech-, Sprach- und Stimmtrainerin (D/BrE)
- 📁 • Lehrkraft für Berufssprachkurse
- Lehrwerksautorin, Lehrbeauftragte und Referentin für Lehrkräfte-Schulungen
- 🏠 **telc** • Allgemeinsprache
- Beruf



Schäfer-Wilke, Uta

- 🎓 • M.A. in angewandter Sprachwissenschaft und Fremdsprachenunterricht
- Diplom-Übersetzerin für Englisch und Französisch
- 📁 • DaF-/DaZ-Dozentin (Universitätsvorbereitungskurse: Wissenschaftsdeutsch, Prüfungsvorbereitungen, Integrationskurse)
- Trainerin und Referentin
- Entwicklung und Realisierung von Weiterbildungsprojekten für DaF-/DaZ-Lehrkräfte
- 🏠 **telc** • Allgemeinsprache
- Integration



Piedmont, René, Dr.

- 🎓 • Sprachwissenschaftler, Germanist, Romanist
- 📁 • Lehrwerksautor
- Fachbereichsleiter an vhs Koblenz
- Trainer Sprachandragogik
- 🏠 **telc** • Kommunikation, Organisation und Führung



Schellenberg, Sergej

- 🎓 • Diplom-Wirtschaftsjurist (FH)
- 📁 • Steuerberater
- 🏠 **telc** • Kommunikation, Organisation und Führung



Probst, Gaby

- 🎓 • Erwachsenenbildnerin
- 📁 • Dozentin für Wirtschaftsdeutsch
- Weiterbildnerin und Coach in der Erwachsenenbildung
- Forscherin im Themengebiet digitales Lehren und Lernen
- Prüfungsexpertin (Sprachkurse, Erwachsenenbildung)
- 🏠 **telc** • Allgemeinsprache
- Digital fit!



Straub, Stephan

- 🎓 • Sozialwissenschaftler
- 📁 • Direktor der vhs Dortmund
- 🏠 **telc** • Kommunikation, Organisation und Führung



Theuer, Stefanie

-  Diplom-Psychologin
-  Zertifizierter Coach (dvct)
-  freiberufliche systemische Beratung
- Workshopmoderation
- Kommunikationstraining
- Coaching für Fach- und Führungskräfte
- Studien-, Berufs- und Karriereberatung
- Lehraufträge an Hochschulen
-  Kommunikation, Organisation und Führung



Wagner, Nina

-  Diplom-Übersetzerin
- DaF-Studium
-  Lehrkraft für Integrations- und Berufssprachkurse
- Autorin für didaktisierte Lernkrimis
- Prüferin
- Entwicklung und Realisierung von Projekten in der fremd- und zweitsprachlichen Bildung
-  Allgemeinsprache
- Beruf
- Hochschule
- Integration

VERANSTALTUNGSORTE

BAD HOMBURG

telc gGmbH
Basler Straße 7 | 61352 Bad Homburg

BERLIN

beredsam GmbH
Bessemerstraße 82 | 10. OG Ost/Süd | 12103 Berlin

BONN

Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.
Obere Wilhelmstraße 32 | 53225 Bonn

BREMEN

IntercityHotel Bremen
Bahnhofplatz 17–18 | 28195 Bremen

DORTMUND

Mercure Hotel Dortmund Centrum
Olpe 2 | 44135 Dortmund

DUISBURG

Mercure Hotel Duisburg City
Landfermannstraße 20 | 47051 Duisburg

ERFURT

Ibis Erfurt Altstadt
Barfüßerstraße 9 | 99084 Erfurt

ESSEN

IntercityHotel Essen
Hachestraße 10 | 45127 Essen

FRANKFURT AM MAIN

VCH – Hotel Philipp-Jakob-Spenerhaus
Dominikanergasse 5 | 60311 Frankfurt am Main

HAMBURG

SBB Kompetenz gGmbH
Wendenstraße 493 | 20537 Hamburg

HANNOVER

Bildungswerk ver.di in Niedersachsen e. V.
ver.di-Höfe Haus B, 1. Etage
Goseriede 10 | 30159 Hannover

KÖLN

Carl Duisberg Centren gemeinnützige GmbH
Hansaring 49–51 | 50670 Köln

MAGDEBURG

Landesverband der Volkshochschulen e. V.
Albrechtstraße 7 | 39104 Magdeburg
Bitte beachten Sie, dass das Gebäude über keinen Aufzug verfügt.

MANNHEIM

Mannheimer Abendakademie und Volkshochschule GmbH
U 1, 16–19 | 68161 Mannheim

NÜRNBERG

Congress Hotel Mercure Nürnberg an der Messe
Münchener Straße 283 | 90471 Nürnberg

STUTTGART

Ibis Styles Stuttgart
Teinacher Straße 20 | 70372 Stuttgart

ULM

IntercityHotel Ulm
Bahnhofplatz 1/1 | 89073 Ulm

WÜRZBURG

Sprachen Plus
Haugerring 6 | 97070 Würzburg

Bitte beachten Sie, dass es zu kurzfristigen Änderungen der Veranstaltungsorte kommen kann.

TELC PRÜFER- UND BEWERTERQUALIFIZIERUNGEN

Sie sind erfahrene Lehrkraft und möchten bei telc Prüfungen im Einsatz sein? Dann haben Sie die Möglichkeit, eine Qualifizierung zu besuchen und eine telc Lizenz zu erwerben. Sie können Lizenzen für die Sprache/n und Niveaustufe/n erwerben, die Sie unterrichten.

Details zu den Qualifizierungen und Lizenzen finden Sie auf unserer Homepage: www.telc.net

IHR WEG ZUR TELC PRÜFERLIZENZ

- Melden Sie sich über das telc Training-Portal zu einer Prüferqualifizierung an. Neue Termine veröffentlichen wir zwei Mal jährlich.
- Bereiten Sie sich auf die Qualifizierung vor: Machen Sie sich mit Hilfe unserer Online-Einführungsmodule auf campus.telc.net mit dem jeweiligen Prüfungsformat und der telc Prüfungsordnung vertraut.
- Besuchen Sie die telc Prüferqualifizierung.
- Spätestens vier Wochen nach der (erfolgreichen) Teilnahme sehen Sie Ihren Lizenzeintrag nach Login in der telc Community.
- **Schalten Sie Ihre Lizenz in der telc Community frei, damit telc Prüfungszentren Sie kontaktieren können.**

ONLINE-QUALIFIZIERUNGEN (Selbstlernkurs)

Sobald Sie eine Lizenz in einem Präsenztermin (oder im virtuellen Lernraum) erworben haben, können Sie weitere Lizenzen im Campus erwerben.

Unter folgendem Link können Sie sich die Voraussetzungen für Online-Qualifizierungen durchlesen:
www.telc.net/fileadmin/user_upload/Informationsmaterial/online-qualifizierungen_deutsch_lizenzvoraussetzungen.pdf

Jede Qualifizierung besteht aus zwei Teilen:

- einem kostenfreien Trainingsmodul zur Vorbereitung und
- einem kostenpflichtigen Lizenzierungsmodul.

Sie haben bereits telc Prüferlizenzen erworben? Dann können Sie auf dem telc Campus auch die Prüfberechtigung für die neuen DTB-Formate erwerben.

BEWERTERQUALIFIZIERUNG UND BEWERTERLIZENZEN

Sie haben bereits eine telc Prüferlizenz und möchten künftig auch die schriftlichen Prüfungsleistungen bewerten? Dann laden wir Sie zu unseren **Bewerterqualifizierungen** ein.

Präsenzveranstaltungen

- Deutsch A1–A2–B1–B2
- English A1–A2–B1–B2
- Deutsch Medizin/Pflege
- Deutsch C1–C2
- English C1–C2

Online-Bewerterqualifizierungen

- Deutsch A1–A2–B1–B2
- English A1–A2–B1–B2
- Español A1–A2–B1–B2
- Français A1–A2–B1–B2
- Italiano A1–A2–B1–B2
- Русский язык A1–A2–B1–B2
- Türkçe A1–A2–B1–B2

Für die Bewertung der schriftlichen Leistung der Deutsch-Tests für den Beruf können Sie keine Lizenz erwerben. Diese findet ausschließlich in der telc Zentrale statt.

WAS SIE WISSEN MÜSSEN

- Alle Lizenzen sind ab Qualifizierungsdatum drei Jahre lang gültig.
- Prüfungen dürfen Sie nur mit der jeweiligen aktuell gültigen telc Lizenz abnehmen!



WIR SUCHEN

Referent:innen

FÜR DIE DURCHFÜHRUNG UND ERWEITERUNG
UNSERES TRAININGSANGEBOTS

Unser Angebot

Wir suchen engagierte und erfahrene Referent:innen auf Honorarbasis, die uns mit ihrer Kreativität und ihrem Fachwissen bei der Konzeption und Durchführung neuer Weiterbildungsangebote tatkräftig unterstützen. Als Honorarkraft der gemeinnützigen telc GmbH vertreten Sie Ihr Fachgebiet mit Engagement und Kompetenz. Sie gestalten Ihre Workshops kreativ und führen diese selbstständig durch. Auf diese Weise fördern Sie die Motivation der Teilnehmenden und sorgen für einen raschen Weiterbildungserfolg.

Ihre Qualifikationen

- Studium im Bereich DaF/DaZ, Pädagogik oder eine ähnliche Qualifikation
- Ausgeprägtes Interesse an neuen Erkenntnissen und Trends im Bereich der Erwachsenenbildung
- Train-the-Trainer-Erfahrung
- Praktische Unterrichtserfahrung in der Erwachsenenbildung
- ggf. betriebliche Praxiserfahrung
- Einsatzfreude, Flexibilität und Reisebereitschaft

Ihre Aufgaben

- Konzeption von Weiterbildungen für den Präsenz- und (LIVE-)Online-Unterricht
- Vorbereitung und Gestaltung von Präsentationen
- Entwicklung von Seminarmaterialien
- Durchführung von selbst konzipierten oder bereits bestehenden Weiterbildungen virtuell oder in Präsenz

Bitte senden Sie Ihre Bewerbungsunterlagen per E-Mail an:

training@telc.net

Stichwort: Bewerbung Referent:innen

Unsere Inhouse-Angebote

WEITERBILDUNGEN MASSGESCHNEIDERT FÜR SIE

telc Weiterbildungen – maßgeschneidert für Sie!

Sie möchten Ihre Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sowie Honorarkräfte intern weiterbilden? Gern organisieren wir für Sie maßgeschneiderte Seminare und Workshops. Entweder Sie wählen ein Thema aus dem bestehenden Programm oder Sie bestimmen Ihre eigenen Inhalte. Auch alle Prüfer- und Bewerberqualifizierungen bieten wir als Inhouse-Veranstaltungen an. Sprechen Sie uns gerne an!

Ihre Vorteile:

- Sie bestimmen Termin und Inhalte der Fortbildung
- Sie fördern Teamgeist und Kommunikation unter Ihren Mitarbeitenden

Gern beraten wir Sie:

Telefon +49 6172 38820-444

www.telc.net/training/kurstraeger-lizenzpartner/inhouse-training





Das telc Gesamtprogramm

WEITERBILDUNG, LEHRWERK UND TEST AUS EINER HAND

- Weiterbildungen für Lehrkräfte und Mitarbeitende in Bildungseinrichtungen
- Bedarfsgerechte Lehrwerke und Unterrichtsmaterialien
- Allgemeinsprachliche und berufsbezogene Sprachprüfungen

Weitere Informationen zum telc Gesamtprogramm: www.telc.net

Gern beraten wir Sie:

Telefon +49 6172 38820-800