

•telc

1/2026
Gesamtprogramm



telc Training für Lehrkräfte

Berufs- und Fachsprache Deutsch

Im Fokus!

BERUFS- UND FACHSPRACHE

DEUTSCH FÜR FRÜHPÄDAGOGIK

Deutsch für die Apotheke

Szenarien mit KI – Einzelhandel

Szenarien mit KI – frühkindliche Bildung

**Szenarien mit KI –
Gastronomie und Hotellerie**

SZENARIEN MIT KI – LOGISTIK

Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch
für IT, Wirtschaft und Technik

**Vor Ort
und
LIVE Online**

MATERIAL IM FACHSPRACHENUNTERRICHT

PFLEGE UND MEDIZIN

AZUBI-BSK JOB-BSK

Deutsch für die Zahnmedizin

Deutsch für medizinische Fachkräfte

**Ausländische Pflegefachkräfte –
Wege zur Anerkennung**

Liebe Leserinnen und Leser,

der Fachkräftemangel bleibt eine der größten Herausforderungen unserer Zeit – für Unternehmen, Institutionen und für uns alle als Gesellschaft. Als Bildungsunternehmen erleben wir täglich, wie entscheidend gute Deutschkenntnisse dafür sind, dass internationale Fachkräfte gut ankommen, beruflich Fuß fassen und ihr Potenzial vollständig entfalten können. Genau deshalb steht unser **Trainingsprogramm für Lehrkräfte 2026/1** unter dem **Fokusthema Berufs- und Fachsprache Deutsch**.

Gemeinsam ist all unseren Trainings ein hoher Anspruch: **Handlungskompetenz fördern**. Wir vermitteln nicht nur Wissen – wir befähigen die Deutschlehrerinnen und -lehrer von heute und morgen, neuen Anforderungen im Deutschunterricht souverän zu begegnen und ihre erworbenen Kenntnisse unmittelbar in der Praxis anzuwenden. In der Rubrik **Im Fokus!** finden Sie ein breites Spektrum an etablierten sowie neuen Fortbildungen, die gezielt auf aktuelle Bedarfe in der Erwachsenenbildung zugeschnitten sind.

Der Baustein-Lehrgang **Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch für IT, Wirtschaft und Technik** richtet sich an Lehrkräfte, die in technik- und prozessorientierten Arbeitsfeldern unterrichten. Sie lernen, wie authentische Kommunikationssituationen aus Informatik, Ingenieurwesen, Produktion, Logistik oder kaufmännischen Bereichen in den Unterricht integriert werden können – vom Verfassen technischer Berichte über das Verstehen von Arbeitsanweisungen bis hin zu Meetings, Projektdokumentation und beruflicher Interaktion im digitalen Umfeld.

In den kompakten Trainings **Job-BSK** und **Azubi-BSK**, die auf den entsprechenden BAMF-Konzepten basieren, steht die berufssprachliche Förderung im Mittelpunkt – einmal im betrieblichen Umfeld, einmal speziell für Auszubildende in Berufsschule und Betrieb.

Für den weiterhin stark wachsenden Bereich der Gesundheitsberufe bieten wir mehrere spezialisierte Zertifikatslehrgänge an: **Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch für medizinische Fachkräfte**, **Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch für Pflegefachkräfte**, **Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch für die Apotheke** und **Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch für die Zahnmedizin**, die Sie für Ihren Unterricht in medizinischen und pharmazeutischen Kontexten qualifizieren – dort, wo präzise Fachkommunikation essenziell ist.

Mit dem Sprint **Ausländische Pflegefachkräfte – Wege zur Anerkennung** unterstützen wir Sie dabei, internationale Fachkräfte organisatorisch durch den Anerkennungsprozess zu begleiten – ein wichtiger Aspekt, damit sie schneller im deutschen Arbeitsmarkt ankommen.

Auch in der Frühpädagogik steigt der Bedarf an sprachlicher Professionalisierung. Der neue Zertifikatslehrgang **Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch für Frühpädagogik** bereitet Lehrkräfte darauf vor, berufliche Kommunikation in Kindertagesstätten und sozialpädagogischen Einrichtungen kompetent zu vermitteln.

In unserem Programm entdecken Sie über alle Rubriken hinweg viele weitere neue Formate: Sprints, Selbstlernmodule, Lehrgänge und Seminare. Ein Augenmerk verdient auch das Training **Schnelllernende identifizieren und passgenau fördern**, das zeigt, wie Sie leistungsstarke oder schnell lernende Teilnehmende unterstützen und welche Unterrichtsmaterialien dafür optimal geeignet sind.

Eine besondere Empfehlung möchte ich für unsere Zertifikatslehrgänge aussprechen. Zertifizierungen schaffen Klarheit über erworbene Kompetenzen und geben Arbeitgebern Orientierung. Durch die enge Zusammenarbeit mit verschiedenen Institutionen gewährleisten wir, dass telc Zertifikate aktuelle Standards erfüllen und international anschlussfähig bleiben.

Mit unserem Programm 2026/1 möchten wir Sie darin unterstützen, Sprachlernende auf ihrem Weg in Ausbildung, Studium und Beruf inspirierend, kompetent und wirkungsvoll zu begleiten.

Wir wünschen Ihnen ein erfülltes Jahr 2026 – und freuen uns darauf, Sie in Bad Homburg oder LIVE Online persönlich zu begrüßen.

Herzliche Grüße


Egle Savickaite
Leitung Training und Qualifikation

Sie erreichen Ihre zentralen Ansprechpartnerinnen unter:

Tel.: +49 6172 38820-444 und E-Mail: training@telc.net



Unsere Veranstaltungen sind
zertifiziert von AKS-FöBicert®.
Weitere Informationen hierzu finden
Sie unter www.aks-fobicert.de.



INHALT

IM FOKUS: BERUFS- UND FACHSPRACHE DEUTSCH	6
▣ Baustein-Lehrgang: Zertifizierter Dozent Deutsch für IT, Wirtschaft und Technik	7
⌘ DaF-/DaZ-Unterrichten – Fit für die IT	8
⌘ DaF-/DaZ-Unterrichten – Fit für die Wirtschaft	8
⌘ DaF-/DaZ-Unterrichten – Fit für technische Berufe	9
■ Szenarien mit KI – Einzelhandel	12
■ Szenarien mit KI – Frühkindliche Bildung	12
■ Szenarien mit KI – Gastronomie und Hotellerie	13
■ Szenarien mit KI – Logistik	13
■ Lehrgang: Additive Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte in Berufssprachkursen (ZQ BSK)	14
■ Job-BSK – Bedarfsgerechte Sprachförderung zur Berufsausübung	16
■ Azubi-BSK – Sprachförderung für Berufsschule und Betrieb	17
■ DTB A2-B1 – Schreibleistungen bewerten	18
■ DTB B2-C1 – Schreibleistungen bewerten	19
■ Sprint DTB A2-B1 – Schreibleistungen bewerten	20
■ Sprint DTB B2-C1 – Schreibleistungen bewerten	20
■ Prüfungsvorbereitung DTB A2-B1	21
■ Prüfungsvorbereitung DTB B2-C1	21
■ Lehrgang: Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch für Frühpädagogik	22
■ Lehrgang: Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch für Pflegefachkräfte	23
■ Ausländische Pflegefachkräfte – Wege zur Anerkennung	24
■ Pflegefachsprachprüfungen – Aufbau, Anforderungen und Vorbereitung	24
■ Kursplanung Deutsch Medizin und Pflege	25
■ Material im Fachsprachenunterricht Pflege	26
■ Material im Fachsprachenunterricht Medizin	26
■ Lehrgang: Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch für medizinische Fachkräfte	27
■ Lehrgang: Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch für die Apotheke	28
■ Lehrgang: Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch für die Zahnmedizin	29
KÜNSTLICHE INTELLIGENZ (KI)	32
▣ Baustein-Lehrgang: Zertifikat Generative KI im Sprachunterricht	33
⌘ Einführung in die Grundlagen generativer KI	34
⌘ Generative KI in der Unterrichtsvorbereitung	34
⌘ Generative KI im Unterricht	35
⌘ Nach dem Unterricht ist vor dem Unterricht	35
⌘ KI-Literacy und lebenslanges Lernen	36
■ KI-Audiogenerierung für den Unterricht	37
■ KI-Bildgenerierung für den Unterricht	37
■ AI image generation for language teaching	37
DEUTSCH FÜR DAF-/DAZ-LEHRKRÄFTE	38
■ Aussprachecoaching für DaF-/DaZ-Lehrkräfte	39
■ Ziel C1 – Deutsch für DaF-/DaZ-Lehrkräfte	40
■ Ziel C2 – Deutsch für DaF-/DaZ-Lehrkräfte	41
ALLGEMEINSPRACHE	42
■ Selbstkorrektur beim Schreibprozess	43
■ Neue kreative Methoden und mediale Möglichkeiten für Ihren DaF-/DaZ-Unterricht	43
▣ Baustein-Lehrgang: Zertifikatslehrgang Deutsch Unterrichten International	44
⌘ Deutsch Unterrichten International – Basismodul	45
⌘ Deutsch Unterrichten International – Aufbaumodul	45
⌘ Selbstlernmodule	46
⌘ Baustein-Lehrgang: Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch B2	48
⌘ Sprachliche Grundlagen festigen und Fossilierungen vorbeugen	49
⌘ Sprachfertigkeiten gezielt ausbauen – KI lernförderlich nutzen	49
■ Von B1 auf B2 – Prüfungsvorbereitung telc Deutsch B2	50
■ telc Deutsch B1/B2 – Mündlichen Ausdruck bewerten	50
■ telc Deutsch B1/B2 – Schriftlichen Ausdruck bewerten	51
■ Schnelllernende identifizieren und passgenau fördern	51

■ Lehrgang: Zertifizierter Aussprachetrainer (m/w/d)	52
■ Ausgesprochen gut! Phonetiktraining intensiv	53
■ Lehrgang: Zertifizierter Live-Online-Dozent (m/w/d)	54
■ Von Babyboomern bis GenZ – differenziert unterrichten	55
■ Nachhaltigkeit im DaF-/DaZ-Unterricht	56
■ Sprechen ist alles! Kreative Sprechansätze	57
■ Fließend-falsch-Sprechende fördern	58
■ Vertretungsunterricht – Tipps für spontane Einsätze	59
■ Prüfungsvorbereitung telc Deutsch A2-B1	59
INTEGRATION	62
■ Lehrgang: vhs Lehrkräftequalifizierung Deutsch Basismodul & Aufbaumodul	63
■ Schreibtraining für den Integrationskurs	65
■ Exkursionen in Integrations- und Berufssprachkursen	65
■ Integrationskurs für gering Literalisierte – Sprache, Teilhabe, Bildung	66
■ Vereine – Integration handlungsorientiert fördern	68
■ Erfolgreiches Unterrichten im Integrationskurs	69
HOCHSCHULE	70
▢ Baustein-Lehrgang: Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch C1	71
⌘ Bedarfs- und Handlungsorientierter Sprachunterricht auf Niveau C1	73
⌘ Nachhaltige Vorbereitung auf C1-Prüfungen – Kompetenzen und Strategien	73
⌘ Auswahl und Entwicklung von Material für den C1-Unterricht	74
⌘ Produktive Sprachhandlungskompetenz auf dem Niveau C1 fördern	74
■ Vermittlung der Wissenschaftssprache im studienvorbereitenden Unterricht	75
■ Mediation und Szenario-Didaktik im DaF-/DaZ-Unterricht C1	76
■ telc Deutsch C1/C2 – Schreibleistungen bewerten	76
KOMMUNIKATION, ORGANISATION UND FÜHRUNG	78
■ Konfliktmanagement im Sprachkurs	79
■ Einkommensteuer für Selbstständige in der Weiterbildung	80
■ Arbeitsorganisation und Zeitmanagement	81
■ Selbstmarketing für freiberuflich tätige Lehrkräfte	82
■ Grundlagen im Jobcoaching von Teilnehmenden	83
■ Lehrgang: Zertifizierter Sprachlernberater (m/w/d)	84
■ Stimmbildung – Stimm- und Sprechtraining	85
■ Qualifizierung Prüfungsverantwortung	86
▢ Baustein-Lehrgang: Zertifizierter Prüfungs-Experte (m/w/d)	87
⌘ Relevanz der Identitätskontrolle	88
⌘ Umgang mit Täuschungsversuchen	88
⌘ Rechte und Pflichten der Aufsichtspersonen	88
⌘ Kommunikation mit Prüfungsteilnehmenden	88
⌘ Deeskalationstraining	88
■ Selbstlernmodul Aufsicht führen in telc Prüfungen	90
▢ Baustein-Lehrgang: Zertifikat Bildungsmanagement	92
⌘ Erfolgreich führen und kommunizieren	93
⌘ Praxisworkshop Bildungsmarketing	93
⌘ Projekte in der Weiterbildung – Basiskurs	94
▢ Baustein-Lehrgang: Zertifizierter Bildungs-Experte (m/w/d)	95
⌘ Werbung für Bildungsangebote – Teil I	96
⌘ Werbung für Bildungsangebote – Teil II	96
⌘ KI-gestütztes Social-Media-Marketing für Sprachschulen	97
⌘ Effektives Netzwerken im Bildungsbereich	98
QUALIFIZIERUNGEN	100
■ Sprechstunde: Wie kann ich Prüfer (m/w/d) werden?	101
■ Sprechstunde: Wie kann ich Bewerter (m/w/d) werden?	101
■ Zusatzmodule	105
■ Übersicht der telc Prüfer- und Bewerterlizenzen	108

DAS RICHTIGE telc TRAINING FINDEN

Buchen Sie jedes telc Training, das Sie anspricht. Nur ganz selten gibt es eine verbindliche Teilnahmevoraussetzung. Um Ihr Training aus der Fülle der Angebote auszuwählen, orientieren Sie sich am besten anhand unserer Kategorisierungen.

RUBRIKEN

Unsere telc Trainings für Lehrkräfte und fachliche Leitungen sind thematisch in acht Rubriken gegliedert.

INHALTE

IM FOKUS	Diese Rubrik präsentiert aktuelle Angebote zum thematischen Schwerpunkt des laufenden Halbjahres.	INTEGRATION	Vermittelt werden praxisnahe Konzepte und erprobte Methoden für den Unterricht in Integrationskursen mit dem Schwerpunkt auf Deutsch als Zweitsprache.
KÜNSTLICHE INTELLIGENZ (KI)	Angebote in diesem Bereich vermitteln praxisnahe Methoden und Anwendungen zum Einsatz Künstlicher Intelligenz im allgemeinen und berufssprachlichen Sprachunterricht.	HOCHSCHULE	Die Vermittlung von Bildungssprache auf hohem Niveau wird in dieser Rubrik trainiert und reflektiert.
DEUTSCH FÜR LEHRKRÄFTE	Diese Rubrik bietet gezielte Sprachtrainings zur Verfeinerung und Perfektionierung Ihrer eigenen Deutschkenntnisse.	KOMMUNIKATION, ORGANISATION UND FÜHRUNG	Thematisiert werden Aspekte der professionellen Kompetenzentwicklung auf der Metaebene – mit besonderem Fokus auf Kommunikation, Selbstorganisation und Leitungskompetenz.
ALLGEMEIN-SPRACHE	Im Mittelpunkt stehen didaktisch-methodische Themen, die unabhängig von der Kursart im Sprachunterricht nutzbar sind.	QUALIFIZIERUNGEN	Im Rahmen einer Qualifizierung können Sie eine Lizenz zur Abnahme von mündlichen oder schriftlichen Leistungen aus telc Prüfungen erwerben.

QUALIFIKATIONSPHASEN

Unsere Trainings kennzeichnen wir mit römischen Zahlen rechts oben in der Ausschreibung. Damit geben wir Ihnen einen Hinweis zum Grad der Komplexität der Trainings. Für Sie bedeutet diese Klassifikation Orientierung, aber keinen Zwang.

Mit der Kennzeichnung als Phase **I** **II** **III** beziehen wir uns auf den **EAQUALS-Rahmen für die Aus- und Weiterbildung**.*

	ZIELGRUPPE	WAS SIE MITBRINGEN	WAS telc TRAININGS BIETEN
PHASE I			
	Lehrkräfte am Anfang ihrer beruflichen Laufbahn	Sie können Gelerntes kompetent umsetzen, brauchen dabei noch Anleitung und Rückmeldung und entwickeln Ihre pädagogischen Fertigkeiten weiter.	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung • Erläuterung und Einordnung • Eingehen auf grundlegende Fragen
PHASE II			
	Lehrkräfte mit Erfahrung	Sie besitzen größeres berufliches Selbstvertrauen, zeigen mehr Eigeninitiative bei der Planung, Gestaltung und Beurteilung von Unterricht und können selbstständig geeignete Lehrstrategien erkennen und umsetzen.	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau auf Wissen und Erfahrung • Vertiefung und Erweiterung von Grundkompetenzen
PHASE III			
	Lehrkräfte in fachlichen Leitungspositionen	Sie beherrschen ein breites Spektrum an Fertigkeiten, sind bei der Lehrplanentwicklung kompetent, haben Erfahrung bei der Erstellung von Unterrichtsmaterialien und Entwicklung von Beurteilungsinstrumenten und sind in der Lage, anderen Lehrenden effektive Hilfestellung zu geben.	<ul style="list-style-type: none"> • Themen auf der Metaebene von Planung, Organisation und Anleitung

* <https://www.eaquals.org/resources/the-eaquals-framework-for-language-teacher-training-and-development/>

Wenn Sie sich selbst einstufen möchten, bedenken Sie, dass Ihr Profil nicht einheitlich sein muss. Vielleicht stehen Sie mit Methoden des Live-Online-Unterrichts noch ganz am Anfang, also in Phase I, befinden sich generell als erfahrene Lehrkraft in Phase II und können aufgrund Ihres akademischen Schwerpunkts andere Lehrkräfte auf dem Gebiet der Phonetik fortbilden, sodass hier die Phase III zutrifft.

TRAININGSFORMATE

Unsere Trainings bieten wir in verschiedenen Formaten an.

	INHALTE	ABSCHLUSS	UMFANG	TRAININGSFORM
SPRINT				
	Sie erhalten eine Einführung ins Thema.	Teilnahmebescheinigung	3 UE an einem Tag	LIVE Online
SEMINAR				
	Der Klassiker. Themenspezifische Kompaktseminare bieten vielfältige Trainingsmöglichkeiten.	Teilnahmebescheinigung	4–8 UE an einem Tag	vor Ort oder LIVE Online
LEHRGANG				
	Sie haben mehr Zeit in der Gruppe und befassen sich zudem selbstständig mit dem Thema. Die Lehrgänge finden zu vorgegebenen Terminen in einer festen Gruppe statt.	Zertifikat	ab 2 Tagen, plus Zertifikatsaufgabe	vor Ort oder LIVE Online plus Praxisaufgabe und/oder Online-Test in einer Selbstlernphase
BAUSTEIN-LEHRGANG				
	Für alle, die gerne flexibel sind: Sie stellen sich Ihre Lehrgangskomponenten so zusammen, dass Zeit und Ort optimal passen.	Zertifikat	ab 2 Tagen, plus Zertifikatsaufgabe	vor Ort oder LIVE Online plus Praxisaufgabe und/oder Online-Test in einer Selbstlernphase
PRÜFER- UND BEWERTERQUALIFIZIERUNG				
	Sie qualifizieren sich für Ihren Einsatz in telc Prüfungen.	Lizenz	9 UE, ein Tag/ ca. 4 UE Selbstlernkurs	vor Ort oder LIVE Online oder Online-Selbstlernkurs (siehe Richtlinien)
DEUTSCH FÜR LEHRKRÄFTE				
	Für DaF-/DaZ-Lehrkräfte, die ihre Deutschkenntnisse verfeinern möchten.	Teilnahmebescheinigung	60 UE (30 UE LIVE Online, 30 UE Selbstlernphase)	LIVE Online plus Online-Selbstlernphase

Unsere Zertifikate bieten Ihnen wertvolle Bausteine für Ihre professionelle Selbstdarstellung gegenüber Auftrag- und Arbeitgebern. Die Lizenzen berechtigen Sie, telc Prüfungen abzunehmen und/oder zu bewerten.

EIN telc TRAINING BUCHEN

Wir präsentieren Ihnen unsere telc Trainings online unter **training.telc.net**.

Buchen und bezahlen Sie direkt im Training-Portal.
Es gelten die **Allgemeinen Geschäftsbedingungen: telc Training**.

Ebenso können Sie Online-Selbstlernangebote, z. B. zur Lizenzierung, im Training-Portal buchen. Sie erhalten damit direkten Zugang zum ausgewählten Online-Selbstlernkurs im Campus.

IM FOKUS: BERUFS- UND FACHSPRACHE

Im Berufs- und Fachsprachunterricht geht es um weit mehr als die Vermittlung von Grammatik- oder Wortschatzkenntnissen. Im Zentrum steht vielmehr die sprachliche Handlungskompetenz.

Doch wie lässt sich Unterricht gestalten, der Teilnehmende gezielt auf sprachliche Anforderungen im Berufsleben vorbereitet – ob in technischen, medizinischen oder pädagogischen Berufen?

In unseren Lehrgängen **Deutsch für IT, Wirtschaft und Technik**, **Deutsch für Apotheke**, **Deutsch für Zahnmedizin** und **Deutsch für Frühpädagogik** erwerben Sie fundiertes Wissen darüber, wie sich sprachliche Förderung mit fachlichen Inhalten verbinden lässt.

Darüber hinaus bieten unsere **Sprints**, etwa **Azubi-BSK** oder **Ausländische Pflegefachkräfte – Wege zur Anerkennung**, kompakte und praxisorientierte Formate, die Einblicke in spezifische Berufsfelder und Unterrichtskonzepte geben.

Unser Ziel ist es, Sie dabei zu unterstützen Ihre didaktischen und methodischen Kompetenzen im Unterrichten berufs- und fachsprachlicher Kommunikation auszubauen, um praxisnahen und zielgruppenorientierten Unterricht zu gestalten – mit einem klaren Blick für die sprachlichen Anforderungen der Arbeitswelt.

ZERTIFIZIERTER DOZENT (M/W/D) DEUTSCH FÜR IT, WIRTSCHAFT UND TECHNIK

LERNZIELE

- Fundierte methodische Kompetenzen für den fachspezifischen DaF- oder DaZ-Unterricht ab A2 erwerben
- Mit den besonderen Herausforderungen der verschiedenen Fachsprachen vertraut werden
- Erwerb des Fachwortschatzes passend zum Gebiet fördern
- Aktuelle und zum Niveau passende Lehrmaterialien in den unterschiedlichen Thematiken entwickeln
- Sich mit der Methodik der Lernszenarien vertraut machen und zielgruppengerechte Szenarien erstellen

SEMINARE

Seminar 1: DaF/DaZ unterrichten – Fit für die IT

- Eigenheiten des fachsprachlichen Unterrichts im Bereich IT
- Lernszenarien passend zum fachsprachlichen Bereich

Seminar 2: DaF/DaZ unterrichten – Fit für die Wirtschaft

- Eigenheiten des fachsprachlichen Unterrichts im Bereich Wirtschaft
- Analyse der Zielgruppen entsprechend der beruflichen Orientierung
- Umgang mit Fachwortschatz und Einbindung in spezifische Textsorten

Seminar 3: DaF/DaZ unterrichten – Fit für technische Berufe

- Eigenheiten des fachsprachlichen Unterrichts im Bereich Technik, insbesondere für Ingenieur:innen/Techniker:innen
- Erstellung fachsprachlicher Übungen für spezifische Bereiche, inkl. Umgang mit Zeichnungen und Künstlicher Intelligenz



ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen an den drei Seminaren à 8 UE des Baustein-Lehrgangs teil und vertiefen die erworbenen Kenntnisse in der Online-Phase. Anschließend bearbeiten Sie eine Praxisaufgabe (16 UE), die aus der Erstellung eines Lernszenarios und einem Reflexionsbericht besteht. Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Praxisaufgabe erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in berufsbezogenen
Deutschkursen



43 UE,
jeweils 10:00–17:30 Uhr

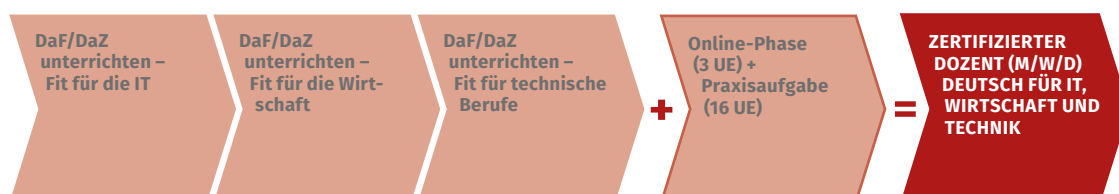


flexibel kombinierbar,
entsprechend den
Seminaren auf den
Folgeseiten



487,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES BAUSTEIN-LEHRGANGS



DAF/DAZ UNTERRICHTEN – FIT FÜR DIE IT

FACHSPRACHE QUALIFIZIERT VERMITTELN

LERNZIELE

- Die Bedarfe von Kursteilnehmenden in der IT-Branche ermitteln
- Authentisches Material in den produktiven Fertigkeiten erstellen
- Grundlagen und Einsatzmöglichkeiten der Szenario-Didaktik in Präsenz und online kennenlernen
- Entwicklung von berufsbezogenen Lernszenarien

INHALTE

- Überblick über die deutsche IT-Landschaft
- Zentrale mündliche und schriftliche Kommunikationsanlässe
- Die IT-(Fach)Sprache im Unterschied zu anderen Fachsprachen
- Authentisches Material aus der IT
- Potenzielle Kommunikationsprobleme im IT-Alltag
- Szenario-Technik mit Übungen aus der Praxis

DAF/DAZ UNTERRICHTEN – FIT FÜR DIE WIRTSCHAFT

FACHSPRACHE QUALIFIZIERT VERMITTELN

LERNZIELE

- Sich der Ansprüche der Wirtschaft an nicht-erstsprachliche Arbeitskräfte bewusst werden
- Berufs- und Themenfelder im Bereich Wirtschaft kennenlernen und dazu Kursmaterialien finden und entwickeln
- Textsortenanalysen durchführen und für die Gestaltung von Unterrichtsmaterialien einsetzen

INHALTE

- Entwicklung einer kurzen Zielgruppenanalyse für verschiedene Berufsfelder und Hierarchiestufen
- Förderung des Erwerbs von Fachwortschatz im Bereich Wirtschaft
- Umgang mit Zahlen
- Textsortenanalysen für Text-, Audio- und Videoformate zur Erstellung von Übungen oder zur Bewertung von Lehrwerken
- Lehrwerke analysieren und darauf aufbauend eigene Unterrichtskonzepte entwickeln
- Zusatzmaterialien erstellen, auch dank Tools der künstlichen Intelligenz



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in berufsbezogenen
Deutschkursen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
07.03.2026

Berlin
26.06.2026



169,- Euro (inkl. MwSt.)



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in
berufsbezogenen
Deutschkursen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
03.02.2026
17.06.2026



169,- Euro (inkl. MwSt.)

DAF/DAZ UNTERRICHTEN – FIT FÜR TECHNISCHE BERUFE

FACHSPRACHE QUALIFIZIERT VERMITTELN

LERNZIELE

- Besonderheiten der deutschen technischen Fachsprache(n) erkunden
- Effiziente Übungsformen für alle Fertigkeiten im fachsprachlichen Unterricht kennenlernen
- Authentische Texte im fachsprachlichen Unterricht effizient nutzen können

INHALTE

- Kurzer Überblick über die Gliederung der technischen Fachsprachen
- Fachsprachliche Besonderheiten und ihre Konsequenzen für den DaF-/DaZ-Unterricht bei Ingenieur:innen/Techniker:innen
- (Online-)Übungen für den Fachsprachenunterricht erstellen
- Szenarien im fachsprachlichen Unterricht
- Lehrwerke für den DaF-Fachsprachenunterricht bei Ingenieur:innen/Techniker:innen
- Erstellung einer eigenen niveaugerechten Übungsaufgabe mit einem authentischen Text Ihrer Wahl



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in berufsbezogenen
Deutschkursen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
12.04.2026
Berlin
27.06.2026



169,- Euro (inkl. MwSt.)



LEHRKRÄFTE ZWISCHEN BITS, BILANZEN UND BAUPLÄNEN

Wie lässt sich Deutschunterricht so gestalten, dass internationale Fachkräfte sprachlich wirklich im Berufsalltag ankommen? Diese Frage gewinnt angesichts des Fachkräftemangels immer mehr an Bedeutung.

telc TRAINING

NINA WAGNER



Sie haben die inhaltliche und didaktische Gestaltung des Lehrgangs Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch für Wirtschaft, IT und Technik von Beginn an entscheidend mitgeprägt und leiten ihn auch als Referentinnen. Wenn Sie auf die bisherigen Durchläufe zurückblicken – welche Erfahrungen haben Sie dabei gemacht? Wie erleben Sie die teilnehmenden Lehrkräfte, ihre fachlichen Hintergründe und die Entwicklung, die sie während des Lehrgangs durchlaufen? Gab es Momente, die Sie besonders überrascht oder beeindruckt haben?

Deutsch in der IT – Sprachräume zwischen Fachlichkeit und Verständigung

Rückblickend zeigen die bisherigen Durchläufe, wie stark Lehrkräfte im Verlauf des Workshops ihr Verständnis von Fachsprache in der IT erweitern.

Aus anfänglicher Unsicherheit gegenüber dem „Sprachcode“ technischer Berufe wird zunehmend Neugier:

Die Teilnehmenden entdecken, dass ihre Lernenden oft die eigentlichen Expert:innen sind und Fachsprache ein Aushandlungsprozess zwischen Wissen, Kommunikation und Kontext ist. KI-gestützte Tools erweisen sich dabei als hilfreiche Ressource, um authentisches Material zu generieren und zu analysieren. Besonders prägend ist der Moment, in dem Lehrkräfte die Relevanz des Wechsels zwischen interner Fachkommunikation und externer, berufs- bzw. alltags-sprachlicher Verständigung erkennen – und Lernszenarien entwickeln, die genau diesen Codewechsel sprachdidaktisch erlebbar machen.

Der Lehrgang Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch für Wirtschaft, IT und Technik bereitet DaF-/DaZ-Lehrkräfte gezielt darauf vor, in branchenspezifischen Kontexten zu unterrichten – praxisnah, fundiert und mit Blick auf die Realität in Unternehmen. Seit zwei Jahren wird das Format erfolgreich durchgeführt. Drei telc Referentinnen, die den Lehrgang von Anfang an mitgestaltet haben, berichten welche Erfahrungen sie gemacht haben, was die Teilnehmenden besonders bewegt – und welche Momente sie selbst überrascht haben.

ULRIKE MENDE



GABY PROBST



**„Bremse anlegen – Bremse lösen“:
Technisches Deutsch im DaF-/DaZ-Unterricht**

Ich beginne meinen Kurs mit einem authentischen Dialog von zwei Technikern, wie ich ihn selbst oft erlebt habe, weil ich eine technische Ausbildung habe. Hier mal ein kurzes Zitat:

„Hier Wagenmeister Krause.

Ist der Zug aufgefüllt?“

„Ja.“

„Bremse anlegen.“

„Angelegt.“

„Bremse lösen. Bremse in Ordnung.“

„Okay.“

Im Kurs diskutieren wir nun, was ein DaF-Dozent können sollte, um technisches Deutsch gut zu unterrichten – zum Beispiel diesen Dialog. Das Wichtigste ist: Der Dozent muss kein technischer Experte sein. Er muss hingegen die Lernenden in die sprachlichen Besonderheiten von technischen Fachtexten einführen. Darum geht es im Kurs.

Besonders beeindruckt mich in den Kursen das Engagement der Seminarteilnehmenden. Einige unterrichten schon in Kursen für Techniker und wollen ihr Wissen erweitern. Andere überlegen, einen Kurs für Techniker zu übernehmen, und wollen sich darauf vorbereiten.

Und ich freue mich bei jedem Kurs aufs Neue, dass ich die Kursteilnehmenden beim Lernen begleiten kann.

**DaZ im wirtschaftlichen Kontext:
Kurse gestalten, die passen**

Dieser Lehrgang ist ausgesprochen interessant – und zwar sowohl für uns als Dozentinnen als auch für die Teilnehmenden. Diese haben teils sehr große und umfangreiche Erfahrungen im Gebiet – oder auch gar keine.

Die Erwartungen an diese Kurse sind daher sehr hoch, aber wir können oftmals keine fertige Anleitung für den Unterricht anbieten.

**Dafür geben wir den Teilnehmenden die
Bauanleitung für die einzelnen Bausteine
dieser fachspezifischen Kurse an Hand,
sodass diese am Ende selbstständig Kurse an
die Bedürfnisse ihrer Institutionen und
ihrer Teilnehmenden anpassen können.**

An einem Kurstag kann somit unglaublich viel erreicht werden, gleichzeitig ist es ein anspruchsvolles Setting. Für uns Kursleitenden sind diese Lehrgänge sehr anregend und höchst wertvoll, denn alle sind Lernende!

Vielen Dank!

SZENARIEN MIT KI – EINZELHANDEL

VON PREISAUSZEICHNUNGEN BIS ZUM WERTSCHÄTZENDEN UMGANG MIT KUNDEN

LERNZIELE

- Besonderheiten der Berufsfelder im Einzelhandel identifizieren
- Lernförderlich mit berufsfeldtypischem Wortschatz umgehen
- Eigenständig berufsfeldtypische Szenarien mit KI entwickeln können

INHALTE

- Bereiche und Tätigkeiten im Einzelhandel
- Kommunikationsanlässe und -inhalte im Einzelhandel
- Einsatz moderner Methoden wie Szenario-Arbeit, Scaffolding und Stationenlernen im Präsenz- und Online-Unterricht
- Entwicklung von berufsfeldtypischen Lernszenarien mit Hilfe von KI
- Best Practice zur Erstellung von Prompts für die KI-Nutzung

SZENARIEN MIT KI – FRÜHKINDLICHE BILDUNG

VON KINDGERECHTER SPRACHE BIS ZUM ENTWICKLUNGSGESPRÄCH

LERNZIELE

- Besonderheiten der Berufsfelder in der frühkindlichen Bildung identifizieren
- Lernförderlich mit berufsfeldtypischem Wortschatz umgehen
- Eigenständig berufsfeldtypische Szenarien mit KI entwickeln können

INHALTE

- Bereiche und Tätigkeiten im Bereich der frühkindlichen Bildung
- Kommunikationsanlässe und -inhalte der frühkindlichen Bildung
- Einsatz moderner Methoden wie Szenario-Arbeit, Scaffolding und Stationenlernen im Präsenz- und Online-Unterricht
- Entwicklung von berufsfeldtypischen Lernszenarien mit Hilfe von KI
- Best Practice zur Erstellung von Prompts für die KI-Nutzung



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



6 UE, 09:00–15:00 Uhr



LIVE Online

21.02.2026

13.06.2026



139,- Euro (inkl. MwSt.)



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



6 UE, 09:00–15:00 Uhr



LIVE Online

17.01.2026

19.06.2026



139,- Euro (inkl. MwSt.)

SZENARIEN MIT KI – GASTRONOMIE UND HOTELLERIE

VON DER KÜCHENORGANISATION BIS ZUR KUNDENZUFRIEDENHEIT

LERNZIELE

- Besonderheiten der Berufsfelder in Gastronomie und Hotellerie identifizieren
- Lernförderlich mit berufsfeldtypischem Wortschatz umgehen
- Eigenständig berufsfeldtypische Szenarien mit KI entwickeln können

INHALTE

- Bereiche und Tätigkeiten in der Gastronomie / Hotellerie
- Kommunikationsanlässe und -inhalte in der Gastronomie
- Einsatz moderner Methoden wie Szenario-Arbeit, Scaffolding und Stationenlernen im Präsenz- und Online-Unterricht
- Entwicklung von berufsfeldtypischen Lernszenarien mit Hilfe von KI
- Best Practice zur Erstellung von Prompts für die KI-Nutzung



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



6 UE, 09:00–15:00 Uhr



LIVE Online
19.02.2026
28.05.2026



139,- Euro (inkl. MwSt.)

SZENARIEN MIT KI – LOGISTIK

VON DER LIEFERKETTE BIS ZUR KOMMUNIKATION MIT ZULIEFERERN

LERNZIELE

- Besonderheiten der Berufe und Tätigkeiten in der Logistik identifizieren
- Lernförderlich mit berufsfeldtypischem Wortschatz umgehen
- Eigenständig berufsfeldtypische Szenarien mit KI entwickeln können

INHALTE

- Teilnehmende der Versorgungskette und der Logistik – Einführung in die Welt der Logistik
- Kommunikationsanlässe und -inhalte in der Logistik
- Einsatz moderner Methoden wie Szenario-Arbeit, Scaffolding und Stationenlernen im Präsenz- und Online-Unterricht
- Entwicklung von berufsfeldtypischen Lernszenarien mit Hilfe von KI
- Best Practice zur Erstellung von Prompts für die KI-Nutzung



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



6 UE, 09:00–15:00 Uhr



LIVE Online
14.02.2026
11.04.2026



139,- Euro (inkl. MwSt.)

ADDITIVE ZUSATZQUALIFIZIERUNG FÜR LEHRKRÄFTE IN BERUFSSPRACHKURSEN (ZQ BSK)

Das **Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF)** führt seit 2016 Berufssprachkurse mit dem übergreifenden Ziel der berufsbezogenen Deutschsprachförderung und der schnellen und nachhaltigen Integration der Teilnehmenden in den Arbeitsmarkt durch. Lehrkräfte müssen, um in den Berufssprachkursen unterrichten zu können, eine **Qualifikation zur Vermittlung berufsbezogener Deutschsprachkenntnisse** vorweisen.

LERNZIELE

- Verschiedene Formen des berufsbezogenen Deutschunterrichts auf den Sprachniveaus A2–C2 gemäß den konzeptionellen Vorgaben des BAMF professionell umsetzen
- Kenntnisse zur Vermittlung von Berufssprache erwerben
- Auf unterschiedliche Zielgruppen adäquat eingehen können

INHALTE

Modul 1: Grundlagen der Berufspädagogik

- Aktueller Stand bzgl. der Grundlagen zur Berufsausübung in Deutschland
- Zielgruppen und Bedürfnisse der unterschiedlichen BSK

Modul 2: Berufsbezogene linguistische Kompetenz

- Besonderheiten von Allgemeinsprache, Berufs-, Fach- und Bildungssprache
- Typische Wortbildungsprodukte in berufs- und fachsprachlichen Kontexten

Modul 3: Förderung des selbstständigen Sprachlernens und arbeitsmarktrelevanter Schlüsselkompetenzen im Erwachsenenalter

- Bedeutung relevanter Schlüsselkompetenzen für die Integration in den Arbeitsmarkt
- Methoden hinsichtlich der Lernerautonomie, lebenslangen Lernens

Modul 4: Didaktik und Methodik im berufsbezogenen Deutschunterricht

- Anforderungen aus den pädagogischen Konzepten für die Basis-BSK und die Spezial-BSK des BAMF
- Herausforderungen des Übergangs vom IK zum Basis- und/oder Spezial-BSK

Modul 5: Evaluieren, prüfen, testen

- Einstufungstests für die BSK
- Verbindliche Abschlussprüfungen Deutsch-Test für den Beruf A2, B1, B2 und C1

Modul 6: Digitale Kompetenz

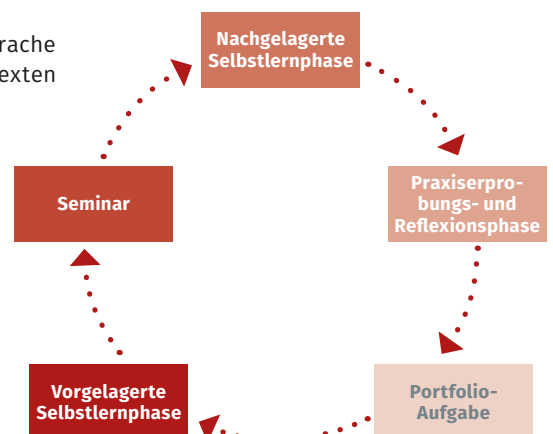
- Europäischer Rahmen für die Digitale Kompetenz
- Online-Unterricht
- Förderung der digitalen Kompetenz und der Lernerautonomie

Modul 7: Aufgaben, Rollen und professionelles Handeln der Lehrkräfte in Berufssprachkursen

- Kompetenz- und Anforderungsprofil von Lehrkräften in BSK
- Unterschiedliche Rollen einer Lehrkraft

Modul 8: Interkulturalität und Integration in den Arbeitsmarkt

- Arbeitsweltliche und arbeitsrechtliche Themen
- Inter- und Transkulturalität, *Critical incidents* am Arbeitsplatz



UMFANG

Präsenzphasen (80 UE)

- Seminare (70 UE)
- Begleitete Praxis- und Reflexionsphasen (10 UE)

Selbstlernphasen (80 UE)

- den Präsenzphasen vorgelagerte unbegleitete Selbstlernphasen
- den Präsenzphasen nachgelagerte unbegleitete Selbstlernphasen

Portfolio-Aufgabe (zusätzliche Zeit je nach Aufgabe)

AUFBAU DES LEHRGANGS



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



100% LIVE Online

Beratungsgespräche telefonisch (20 Min.)
 Einführungsveranstaltung 07.01.2026 18:00–20:15 (3 UE)
 Tag 1 10.01.2026 10:00–17:30 Modul 1 (8 UE)
 Tag 2 11.01.2026 10:00–17:30 Modul 2 (8 UE)
 Tag 3 17.01.2026 10:00–17:30 Modul 3 (8 UE)
 Tag 4 18.01.2026 10:00–17:30 Modul 4.1 (8 UE)
 Tag 5 24.01.2026 10:00–17:30 Modul 4.2 (8 UE)
 Tag 6 25.01.2026 10:00–11:30 Begl. Phase für Modul 4 (2 UE)
 Tag 7 31.01.2026 10:00–17:30 Modul 5 (8 UE)
 Tag 8 07.02.2026 10:00–15:45 Modul 6 (6 UE)
 Tag 9 08.02.2026 10:00–17:30 Begl. Phase für Modul 6 (6 UE) und Modul 1 (2 UE)
 Tag 10 15.02.2026 10:00–17:30 Modul 7 (8 UE)
 Tag 11 21.02.2026 10:00–17:30 Modul 8 (8 UE)



Anmeldungs- und Beratungsentgelt 85,- Euro inkl. MwSt., Teilnahmegebühr 940,- Euro inkl. MwSt.*

*Bei Erfüllung der Teilnahmevoraussetzungen übernimmt das BAMF die Teilnahmegebühr von 940,- Euro.
 Die Abrechnung erfolgt über die telc gGmbH.

Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung des BAMF nach §15 Abs. 1 oder Abs. 2 IntV zur Unterrichtstätigkeit in Integrationskursen und Bescheinigung des Kursträgers über einen beabsichtigten Einsatz in BSK.

Additive Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte in Berufssprachkursen (ZQ BSK)

Die genauen Termine finden Sie im Training-Portal.



14.03.–08.05.2026



09.05.–19.06.2026

JOB-BSK – BEDARFSGERECHTE SPRACHFÖRDERUNG ZUR BERUFS AUSÜBUNG

NEU

ZIELGRUPPENGERECHTE PLANUNG, GESTALTUNG UND DURCHFÜHRUNG

LERNZIEL

- Job-BSK erfolgreich planen und durchführen

INHALTE

- Konzept und Bestandteile der Job-BSK
- Tätigkeiten im Vorfeld: Bedarfsermittlung und Materialrecherche
- Planung der Kursbausteine: Kommunikationstraining, arbeitsplatz- und fachbezogenes Sprachtraining sowie persönliches Sprachcoaching
- Einsatz digitaler Tools und KI in der Sprachförderung
- Weiterführende Internetquellen und Empfehlungen aus der Praxis



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in BSK



3 UE, 18:00–20:15 Uhr



LIVE Online
16.04.2026
21.05.2026



26,- Euro (inkl. MwSt.)



AZUBI-BSK – SPRACHFÖRDERUNG FÜR BERUFSSCHULE UND BETRIEB

ZIELGRUPPENGERECHTE PLANUNG, GESTALTUNG UND DURCHFÜHRUNG

NEU

LERNZIEL

- Azubi-BSK erfolgreich planen und durchführen

INHALTE

- Konzept und Zielsetzung der Azubi-BSK
- Zusammenarbeit mit Berufsschulen: Rahmencurricula, Lehrpläne, Lehrmaterialien und Abstimmung mit Lehrkräften
- Entwicklung passgenauer Kurskonzepte für Azubi-BSK
- Tipps und weiterführende Internetquellen für die Gestaltung des Unterrichts



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in BSK und Programm-
verantwortliche



3 UE, 18:00–20:15 Uhr



LIVE Online
23.04.2026
19.05.2026



26,- Euro (inkl. MwSt.)

AZUBI-BSK – Erfahrungen aus der Praxis

Seit einem Jahr führen die Carl Duisberg Centren in Köln in Zusammenarbeit mit chinesischen Bildungsträgern ein internationales Azubi-Programm durch.

Anfang 2025 sind die ersten chinesischen Azubis eingereist, um im Spätsommer 2025 ihre Ausbildung als Mechatroniker:innen und Karosseriebauer:innen zu beginnen. Zuvor haben sie bei den Carl Duisberg Centren einen Berufssprachkurs B2 besucht, um sich sprachlich auf die Ausbildung vorzubereiten.

Inzwischen sind alle 14 Teilnehmer:innen des ersten Jahrgangs gut in ihren Betrieben und ihrer Berufsschule angekommen, werden aber weiterhin durch das Team Internationale Aus- und Weiterbildung betreut. Schnell ergab sich so die Frage nach weiterführendem, ausbildungsbegleitendem Deutschunterricht. Die Abteilung Sprachkursprogramme arbeitete sich entsprechend in die Konzeption und Durchführung eines Azubi-BSK für Auszubildende im Bereich Kraftfahrzeug-Mechatronik und Karosseriebau ein. Unsere Koordinatorin stieß bei der Kooperationsanfrage an die Berufsschule auf großes Interesse an Azubi-BSK, an denen nicht nur die Azubis der Carl Duisberg Centren, sondern zahlreiche weitere teilnehmen sollen. Umgehend wurden uns die Berufsschul-Curricula zur Verfügung gestellt, sodass wir uns zusammen mit zwei erfahrenen BSK-Lehrkräften an das Konzept setzen konnten. Unterrichtshospitationen und der Austausch mit Lehrkräften an der Berufsschule erwiesen sich dabei als sehr nützlich. Ebenfalls sehr hilfsbereit war der Europa-Lehrmittelverlag, der uns nach einem kurzen Gespräch auf der diesjährigen Buchmesse in Frankfurt kostenlose digitale Zugänge zu den Lehrmaterialien für die Berufsschule bereitgestellt hat, um unser Unterrichtskonzept passgenau entwickeln zu können.

Das Konzept ist nun bereit für eine Begutachtung durch das BAMF. Wir gehen von vier Unterrichtseinheiten ausbildungs-

begleitenden Deutschunterrichts pro Woche aus, verteilt auf zwei Tage. Nach der Überarbeitung und Anpassung des Unterrichtskonzepts werden voraussichtlich direkt mehrere Azubi-BSK starten, um den Bedarf an der Berufsschule decken zu können.

Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit mit den Kolleg:innen an der Berufsschule und sind sicher, dass wir auf diesem Weg vielen Auszubildenden eine wertvolle Unterstützung auf ihrem Weg zum Gesellenbrief bieten können.

Dank der guten Ansprechbarkeit der Berufsschule, des BAMF und des Europa-Lehrmittelverlags werden wir das Programm im kommenden Jahr sicherlich auf andere Ausbildungsberufe ausdehnen und voraussichtlich auch am Carl Duisberg-Standort Saarbrücken anbieten.

Basierend auf meinen Praxiserfahrungen, habe ich den **Sprint Azubi-BSK – Sprachförderung für Berufsschule und Betrieb** konzipiert. Ich freue mich darauf, mich mit Ihnen über die Rahmenbedingungen der Azubi-BSK und die gelebte Berufspraxis auszutauschen!



© Carl Duisberg Centren gGmbH

Frau Nicole Fernandes Ribeiro da Silva

Leiterin Centrum Köln/
Fachkoordination Sprachkursprogramme

DTB A2-B1 – SCHREIBLEISTUNGEN BEWERTEN

TEILNEHMENDE ZIELGERICHTET AUF DAS SCHREIBEN IM DTB VORBEREITEN UND
SCHREIBLEISTUNGEN ANGEMESSEN BEWERTEN

LERNZIELE

- Teilnehmende der Berufssprachkurse kontinuierlich auf die Prüfungsteile *Lesen und Schreiben, Hören und Schreiben* und *Schreiben* der DTB A2-B1 vorbereiten
- Bedeutung der Lern- und Prüfungsziele für die Bewertung der Schreibaufgaben kennenlernen
- Eigene Aufgabenstellungen für den Unterricht entwickeln und Schreibleistungen bewerten
- DTB A2-B1-Schreibleistungen angemessen bewerten

INHALTE

Aufgaben zum Schreiben in den Deutsch-Tests für den Beruf A2-B1

- Lern- und Prüfungsziele
- Aufgabentypen und Schwerpunktaufgaben bei DTB A2-B1

So werden Schreibleistungen im Deutsch-Test für den Beruf bewertet

- Bewertungskriterien
- Bewertung von Schreibleistungen

Handlungsfelder der schriftlichen Prüfungsteile in den Deutsch-Tests für den Beruf A2-B1

- Thematische Handlungsfelder und erforderlicher Wortschatz
- Niveaugerechte Lösung von Prüfungsaufgaben in Gruppenarbeit mit konkreten Tipps für die Prüfungsvorbereitung
- Mediation im DTB – Lesen und Schreiben, Hören und Schreiben
- Erarbeitung niveaugerechter Mediationsaufgaben für Teilnehmende in Berufssprachkursen



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in berufssprachlichen
Kursen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
20.02.2026
08.05.2026



139,- Euro (inkl. MwSt.)

**Bitte beachten Sie, dass es
sich nicht um eine Bewerter-
qualifizierung handelt. Sie
erhalten keine Bewerterlizenz.**

DTB B2-C1 – SCHREIBLEISTUNGEN BEWERTEN

TEILNEHMENDE ZIELGERICHTET AUF DAS SCHREIBEN IM DTB VORBEREITEN UND SCHREIBLEISTUNGEN ANGEMESSEN BEWERTEN

LERNZIELE

- Teilnehmende der Berufssprachkurse kontinuierlich auf die Prüfungsteile *Lesen und Schreiben, Hören und Schreiben* und *Schreiben* der DTB B2-C1 vorbereiten
- Bedeutung der Lern- und Prüfungsziele für die Bewertung der Schreibaufgaben kennenlernen
- Eigene Aufgabenstellungen für den Unterricht entwickeln und Schreibleistungen bewerten
- DTB B2-C1-Schreibleistungen angemessen bewerten

INHALTE

Aufgaben zum Schreiben in den Deutsch-Tests für den Beruf B2-C1

- Lern- und Prüfungsziele
- Aufgabentypen und Schwerpunktaufgaben bei DTB B2-C1

So werden Schreibleistungen im Deutsch-Test für den Beruf bewertet

- Bewertungskriterien
- Bewertung von Schreibleistungen

Handlungsfelder der schriftlichen Prüfungsteile in den Deutsch-Tests für den Beruf B2-C1

- Thematische Handlungsfelder und erforderlicher Wortschatz
- Niveaugerechte Lösung von Prüfungsaufgaben in Gruppenarbeit mit konkreten Tipps für die Prüfungsvorbereitung
- Mediation im DTB – Lesen und Schreiben, Hören und Schreiben
- Erarbeitung niveaugerechter Mediationsaufgaben für Teilnehmende in Berufssprachkursen

Bitte beachten Sie, dass es sich nicht um eine Bewerterqualifizierung handelt. Sie erhalten keine Bewerterlizenz.



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in berufssprachlichen
Kursen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
23.01.2026
17.04.2026



139,- Euro (inkl. MwSt.)



SPRINT DTB A2-B1 – SCHREIBLEISTUNGEN BEWERTEN

WERTVOLLE IMPULSE FÜR DEN EIGENEN UNTERRICHT

LERNZIEL

- Einblick in aktuelle berufssprachliche Aspekte gewinnen und wertvolle Impulse für den eigenen Unterricht erhalten

INHALTE

- Formate der Aufgaben zum Schreiben DTB A2 und B1
- Bewertungsrichtlinien
- Musterbewertungen



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in berufssprachlichen
Kursen



3 UE, 18:00–20:15 Uhr



LIVE Online
24.03.2026
21.04.2026



26,– Euro (inkl. MwSt.)

SPRINT DTB B2-C1 – SCHREIBLEISTUNGEN BEWERTEN

WERTVOLLE IMPULSE FÜR DEN EIGENEN UNTERRICHT

LERNZIELE

- Einblick in aktuelle berufssprachliche Aspekte gewinnen und wertvolle Impulse für den eigenen Unterricht erhalten

INHALTE

- Formate der Aufgaben zum Schreiben DTB B2 und C1
- Bewertungsrichtlinien
- Musterbewertungen



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in berufssprachlichen
Kursen



3 UE, 18:00–20:15 Uhr



LIVE Online
08.05.2026
16.06.2026



26,– Euro (inkl. MwSt.)

PRÜFUNGSVORBEREITUNG DTB A2–B1

SO BEREITEN SIE IHRE TEILNEHMENDEN AUF DIE DEUTSCH-TESTS
FÜR DEN BERUF A2–B1 VOR

LERNZIELE

- Umfassendes Wissen zum Format der Deutsch-Tests für den Beruf (DTB) erwerben
- Vertraut werden mit Aufgabenstellungen, Prüfungsstruktur und -ablauf der DTB
- Strategien für das Zeitmanagement der Teilnehmenden während der Prüfung erarbeiten
- Prüfungsvorbereitung methodisch-didaktisch sinnvoll in den Unterricht integrieren

INHALTE

Das Prüfungsformat der DTB A2–B1

Mediation und deren Umsetzung in den DTB A2–B1

Strategietraining als effektives Prüfungstraining

Kontinuierliches Prüfungstraining am Beispiel eines BSK B1

Materialien und Tipps für prüfungsvorbereitenden Unterricht



Sprachlehrkräfte



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online

30.01.2026

13.03.2026



139,- Euro (inkl. MwSt.)

PRÜFUNGSVORBEREITUNG DTB B2–C1

SO BEREITEN SIE IHRE TEILNEHMENDEN AUF DIE DEUTSCH-TESTS
FÜR DEN BERUF B2–C1 VOR

LERNZIELE

- Umfassendes Wissen zum Format der Deutsch-Tests für den Beruf erwerben
- Vertraut werden mit Aufgabenstellungen, Prüfungsstruktur und -ablauf der DTB
- Strategien für das Zeitmanagement der Teilnehmenden während der Prüfung erarbeiten
- Prüfungsvorbereitung methodisch-didaktisch sinnvoll in den Unterricht integrieren

INHALTE

Das Prüfungsformat der DTB B2–C1

Mediation und deren Umsetzung in den DTB B2–C1

Strategietraining als effektives Prüfungstraining

Kontinuierliches Prüfungstraining am Beispiel eines BSK B2

Materialien und Tipps für prüfungsvorbereitenden Unterricht



Sprachlehrkräfte



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online

20.03.2026

15.05.2026



139,- Euro (inkl. MwSt.)

ZERTIFIZIERTER DOZENT (M/W/D) DEUTSCH FÜR FRÜHPÄDAGOGIK

NEU

LERNZIELE

Tag 1

- Konzeption und Ziele des Pilotkurses Frühpädagogische Berufe verstehen
- Fachsprachliche Kommunikationsanlässe für frühpädagogische Szenarien entwickeln
- Pädagogische Haltung und professionelle Rolle als Lehrkraft reflektieren
- Fachliche und sprachliche Anforderungen im frühpädagogischen Berufsfeld einordnen

Tag 2

- Kommunikationssituationen aus dem frühpädagogischen Alltag didaktisch aufbereiten
- Lernprozesse durch gezielte Strategien begleiten
- Passgenaue Übungen zur Fachkommunikation gestalten
- Digitale und KI-gestützte Werkzeuge im Sprachunterricht kritisch einsetzen

INHALTE

Tag 1: Fachlich-konzeptionelle Grundlagen

- Struktur und Aufbau des Pilotkurskonzepts Frühpädagogische Berufe
- Erstellung von fachspezifischen Lernszenarien
- Professionell DaF/DaZ für frühpädagogische Fachkräfte unterrichten

Tag 2: Kommunikation in wechselnden Settings

- Scaffolding passend zum fachspezifischen Bereich Frühpädagogik
- Kommunikationssettings im frühpädagogischen Sprachunterricht
- Erstellung fachsprachlicher Übungen
- Nutzung Künstlicher Intelligenz und Lehrwerksanalyse

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie besuchen den zweitägigen Lehrgang (16 UE) und absolvieren anschließend erfolgreich einen Online-Test (60 Min.) Bei aktiver Teilnahme an beiden Seminartagen erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in berufssprachlichen
Kursen für frühpäda-
gogische Fachkräfte



17 UE,
Tag 1: 10:00–17:30 Uhr
Tag 2: 09:00–16:30 Uhr

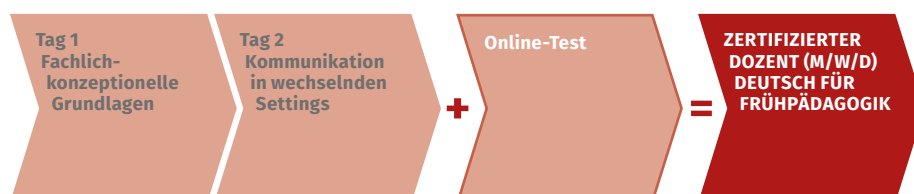


LIVE Online
07.–08.03.2026
27.–28.06.2026



320,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES LEHRGANGS



ZERTIFIZIERTER DOZENT (M/W/D) DEUTSCH FÜR PFLEGEFACHKRÄFTE

LERNZIELE

Tag 1

- Überblick über die Pflegelandschaft in Deutschland und Vertrautheit mit den Testformaten *Deutsch für die Pflege*
- Erarbeitung eines didaktisch-methodisch zielführenden Kursaufbaus anhand von Praxisbeispielen und Rollenspielen
- Vermittlung von Strategien zur Rezeption und Produktion medizinischer und pflegerischer Texte
- Grundlagen der Kommunikation mit Laien und Vertretern fachfremder Berufe

Tag 2

- Bedeutung von Adressatenspezifität bei der mündlichen und schriftlichen Kommunikation mit Pflegepersonal, Angehörigen und Vertretern fachfremder Berufe
- Sensibilisierung für Situationen mit Betroffenen in existentiellen Krisenmomenten
- Sensibilisierung für die Bedeutung interkultureller Trainings
- Ausrichtung des Lehrstoffes auf die Anforderungen der Pflegetestformate

INHALTE

Tag 1: Pflege in Deutschland, Pflege(fach)sprache, Pflegeprozess

- Rechtliche Grundlagen der Pflege in Deutschland, Testformate *Deutsch für die Pflege*
- Code-Switching: intra-, inter- und extrafachliche Kommunikation
- Vermittlung von Rezeptionstechniken
- Techniken der Mediatisierung anhand spezifischer Pflegeszenarien
- Didaktisierung einer Pflegeplanung nach Pflegeprozess

Tag 2: Vertiefung (fach)sprachlicher Kommunikation, Mediation nach GER

- Vertiefung der methodischen Vermittlung schriftlicher Textproduktion
- Wichtige Krankheitsbilder und Pflegesituationen
- Didaktische Beschäftigung mit interkultureller Sensibilität
- Umsetzung von pflegerelevanten Mediationsübungen, Präsentation
- Klärung offener Fragen, Diskussion

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie besuchen den zweitägigen Lehrgang (16 UE) und absolvieren abschließend einen Online-Test (60 Min.). Bei aktiver Teilnahme an beiden Seminartagen und erfolgreicher Absolvierung des Online-Tests erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in berufssprachlichen
Kursen für Gesund-
heitsberufe



17 UE,
Tag 1: 10:00–17:30 Uhr
Tag 2: 09:00–16:30 Uhr

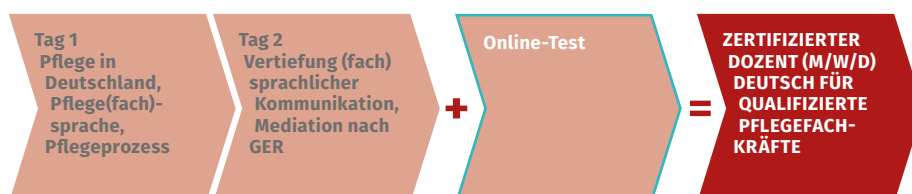


LIVE Online
17.–18.01.2026
31.01.–01.02.2026
07.–08.02.2026
28.–29.03.2026
16.–17.05.2026
20.–21.06.2026
Erfurt
18.–19.04.2026



390,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES LEHRGANGS



AUSLÄNDISCHE PFLEGEFACHKRÄFTE – WEGE ZUR ANERKENNUNG

NEU

ABLAUF UND ANFORDERUNGEN DES ANERKENNUNGSVERFAHRENS FÜR AUSLÄNDISCHE PFLEGEFACHKRÄFTE

LERNZIEL

- Überblick über den Ablauf und die Anforderungen des Anerkennungsverfahrens gewinnen

INHALTE

- Anerkennungsverfahren: Voraussetzungen und Zielgruppen
- Zuständige Behörden und unterstützende Institutionen
- Anerkannte Sprachzertifikate, erforderliche Unterlagen
- Verfahrensdauer, Ergebnisse und Ausgleichsmaßnahmen
- Alternative Wege: Anerkennungspartnerschaft und Einstieg als Pflegehilfskraft



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in berufssprachlichen
Kursen für Gesundheits-
berufe



3 UE, 18:00–20:15 Uhr



LIVE Online
27.03.2026
24.04.2026



26,– Euro (inkl. MwSt.)

PFLEGEFACHSPRACHPRÜFUNGEN – AUFBAU, ANFORDERUNGEN UND VORBEREITUNG

ÜBERBLICK ÜBER PFLEGEFACHSPRACHPRÜFUNGEN AUSGEWÄHLTER BUNDESLÄNDER

LERNZIEL

- Vertraut werden mit den Anforderungen von Pflegefachsprachprüfungen

INHALTE

- Übersicht über bestehende Fachsprachprüfungen verschiedener Bundesländer
- Vermittlung prüfungsrelevanter Kriterien
- Hinführung auf eine effektive Prüfungsvorbereitung
- Gezielter Einsatz von Lehrwerken zur effektiven Prüfungsvorbereitung



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



3 UE, 18:00–20:15 Uhr



LIVE Online
12.03.2026
02.06.2026



26,– Euro (inkl. MwSt.)

KURSPLANUNG DEUTSCH MEDIZIN UND PFLEGE

FACHSPRACHENKURSE ERFOLGREICH KONZIPIEREN UND DURCHFÜHREN

ÜBERARBEITET

LERNZIELE

- Handwerkszeug erwerben, um eigenständige passgenaue Kurskonzepte für den Deutschunterricht in Medizin und Pflege zu entwickeln
- Unterrichtseinheiten zu Patientengesprächen, Teamkommunikation und Dokumentation konzipieren und methodisch sinnvoll gestalten
- Internationale Fachkräfte optimal auf den Berufsalltag in Deutschland vorbereiten
- Anforderungen der Fachsprachprüfung kennenlernen und gezielte Unterrichtseinheiten zur Vorbereitung planen
- Tipps aus der Praxis erhalten

INHALTE

Methodik und Didaktik: Von der Bedarfsanalyse bis zur Materialauswahl

Identifikation typischer Kommunikationssituationen im deutschen Gesundheitswesen

- Analyse zentraler Kommunikationssituationen
- Entwicklung von Unterrichtseinheiten zu Patientengesprächen, Teamkommunikation und Dokumentation
- Einbindung von Notfallsituationen und schwierigen Gesprächen in den Unterricht
- Vermittlung von Fachwortschatz und Redemitteln

Anforderungen der Fachsprachprüfung und Prüfungsvorbereitung

Eigene Unterrichtskonzepte entwerfen – Austausch, Reflexion und Tipps aus der Praxis



Mitarbeitende von Institutionen, die Sprachkurse für medizinische Fachkräfte und Pflegepersonal konzipieren

Teilnehmende des Lehrgangs *Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch für medizinische Fachkräfte*



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



Köln
09.05.2026
LIVE Online
20.06.2026



139,- Euro (inkl. MwSt.)



MATERIAL IM FACHSPRACHENUNTERRICHT PFLEGE

MATERIALIEN ZIELGERICHTET EINSETZEN

LERNZIELE

- Authentisches Material aus dem Klinik- oder Pflegealltag aufbereiten und didaktisieren
- Aktuelle Unterrichtsmaterialien und Lehrwerke kennenlernen und zielgruppengerecht nutzen
- Teilnehmenden das Verstehen authentischer (Fach-)Sprache gezielt erleichtern und deren sichere Bewältigung des Arbeitsalltags in medizinischen Berufen gewährleisten

INHALTE

Authentisches Material aus dem Arbeitsalltag

- Kriterien für die Auswahl von Materialien
- Unterschiede und Gemeinsamkeiten unterschiedlicher Arbeitsfelder

telc Materialien für den Bereich Pflege

- telc Deutsch B1-B2 Pflege-Rahmencurriculum und dessen Relevanz für den Unterricht
- telc Deutsch B1-B2 Pflege-Trainingseinheiten im Unterricht einsetzen

Lehrwerke und Materialien

- Lehrwerke, Materialien und Internetquellen
- Anregungen für das Selbststudium online
- Materialien, Übungen und didaktische Konzeptionen selbst erstellen

MATERIAL IM FACHSPRACHENUNTERRICHT MEDIZIN

VOM AUFNAHMEBOGEN BIS ZUR PATIENTENÜBERGABE

LERNZIELE

- Authentisches Material aus dem Klinik- und Apothekenalltag aufbereiten und didaktisieren
- Teilnehmenden das Verstehen authentischer (Fach-)Sprache gezielt erleichtern
- Aktuelle Unterrichtsmaterialien und Lehrwerke kennenlernen und adäquat nutzen

INHALTE

Authentisches Material aus dem Arbeitsalltag

- Kriterien für die Auswahl von Materialien
- Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Pflege und Medizin
- Ärztliche Gesprächsführung und Patient:innengespräch

telc Materialien für den Bereich Medizin

- telc Deutsch B2-C1 Medizin-Rahmencurriculum und dessen Relevanz für den Unterricht
- telc Deutsch B2-C1 Medizin-Trainingseinheiten im Unterricht einsetzen

Lehrwerke und Materialien

- Lehrwerke, Materialien und Internetquellen
- Anregungen für das Selbststudium online
- Materialien, Übungen und didaktische Konzeptionen selbst erstellen



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in berufssprachlichen
Kursen für Gesund-
heitsberufe



4 UE, 10:00–13:30 Uhr



LIVE Online
10.05.2026
21.06.2026



75,- Euro (inkl. MwSt.)



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in berufssprachlichen
Kursen für Gesund-
heitsberufe



4 UE, 14:00–17:30 Uhr



LIVE Online
10.05.2026
21.06.2026



75,- Euro (inkl. MwSt.)

ZERTIFIZIERTER DOZENT (M/W/D) DEUTSCH FÜR MEDIZINISCHE FACHKRÄFTE

LERNZIELE

Tag 1

- Kommunikation der Teilnehmenden in den Bereichen Medizin und Pflege sicherstellen, sie auf den Berufsalltag in deutschen Krankenhäusern, Arztpraxen und Pflegeeinrichtungen vorbereiten
- Zielgruppe und deren Bedarfe analysieren
- Anhand von Praxisbeispielen und Rollenspielen Kursaufbau sowie dessen didaktische und methodische Umsetzung erarbeiten
- Bedarfe von Ärzt:innen und Pflegepersonal im Lese- und Hörverstehen sowie im schriftlichen und mündlichen Ausdruck ermitteln und geeignete Unterrichtsmethoden erarbeiten

Tag 2

- Bedeutung von interkulturellen Trainings für die Arbeitsfelder der akademischen Heilberufe und nicht-akademischen Gesundheitsberufe erfassen
- Potenzielle Kommunikationsprobleme im Klinikalltag diskutieren und geeignete Lösungsstrategien und erprobte Unterrichtstipps erhalten
- Vorbereitung der Teilnehmenden auf die Prüfung telc Deutsch B2·C1 Medizin optimieren

INHALTE

Tag 1: Fachsprache und Fertigkeitentraining

- Fachsprache und Sprachniveau mit Bezug auf den GER
- Zielgruppendefinition
- Arbeitsplatzbezogene Lernszenarien erstellen und durchführen
- Wirkungsvolle Unterrichtsmethoden aus der Praxis
- Rezeptive und produktive Fertigkeiten in medizinischen Berufen

Tag 2: Praxisseminar Interkulturelle Kompetenz

- Interkulturelle Kommunikation
- Interkulturelle Kompetenz
- Effektive Prüfungsvorbereitung (Deutsch B2·C1 Medizin)

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie besuchen den zweitägigen Lehrgang (16 UE) und absolvieren anschließend einen Online-Test (60 Min.). Bei aktiver Teilnahme an beiden Seminartagen und erfolgreicher Absolvierung des Online-Tests erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in berufssprachlichen
Kursen für Gesund-
heitsberufe

Mitarbeitende von
Institutionen, die
Spezialmodule und
Berufssprachkurse
konzipieren



17 UE,
Tag 1: 10:00–17:30 Uhr
Tag 2: 09:00–16:30 Uhr



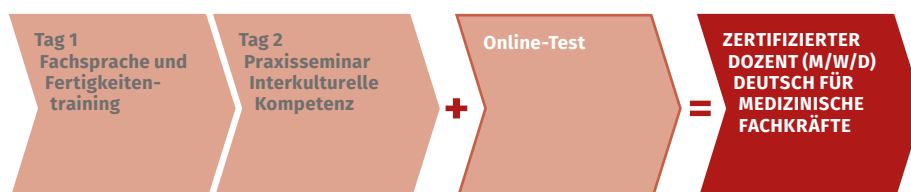
LIVE Online
31.01.–01.02.2026
06.–07.02.2026
20.–21.02.2026
20.–21.03.2026
08.–09.05.2026
22.–23.05.2026
26.–27.06.2026

Leipzig
25.–26.04.2026



390,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES LEHRGANGS



ZERTIFIZIERTER DOZENT (M/W/D) DEUTSCH FÜR DIE APOTHEKE

NEU

LERNZIELE

Tag 1

- Zielgruppe definieren und deren sprachliche Bedarfe analysieren
- Kommunikation in Apotheke und Klinik authentisch unterrichten
- Kursaufbau anhand von Praxisbeispielen erarbeiten
- Ergänzendes Lehrmaterial kennenlernen und gezielt einsetzen

Tag 2

- Interkulturelle Aspekte im Apothekenkontext/-alltag reflektieren
- Fachsprachprüfungsformat der Landesapothekerkammern kennenlernen und ins Unterrichtsgeschehen integrieren
- Schriftliche und mündliche Kommunikationsanlässe für Apotheker:innen nutzen
- Praxisnahe Unterrichtsbeispiele entwickeln und kollegial reflektieren

INHALTE

Tag 1: Fachsprache und Fertigkeitentraining

- Analyse der Zielgruppen, sprachliche und berufliche Anforderungen im Alltag
- Fragebogen, Interviews und Beobachtungen zur Sprachstandsfeststellung
- Kennenlernen typischer Beratungssituationen
- Wortschatz, Höflichkeitsformen, Nachfragen, Erklärstrategien für Patient:innen
- Hinweise zum Aufbau eines fachsprachlichen DaF-/DaZ-Kurses
- Rollenspiele, Fallarbeit, Simulationen und szenisches Lernen im pharmazeutischen Kontext
- Auswahl und Nutzung von Lehrwerken, Dialogen, Formularen und digitalen Tools
- Erstellung eigener Übungen und Arbeitsblätter

Tag 2: Interkulturelle Kompetenz, Kommunikation und Prüfungsvorbereitung

- Sensibilisierung für kulturbedingte Unterschiede in der Kundenberatung
- Kennenlernen der Prüfungsformate der Landesapothekerkammern
- Integration von Prüfungsaufgaben, Simulationen und Feedbackstrategien
- Kommunikationsanlässe: Symptome erfragen, Beratungsgespräche führen, pharmazeutische Bedenken äußern, kollegiale Notizen, Dokumentationen und kurze Fachtexte verfassen
- Strukturierung und Umsetzung von Fachvorträgen und Fallpräsentationen
- Gestaltung von Unterrichtsbeispielen, Feedback, Best-Practice-Ideen

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie besuchen den zweitägigen Lehrgang (16 UE) und absolvieren abschließend einen Online-Test (60 Min.). Bei aktiver Teilnahme an beiden Seminartagen und erfolgreicher Absolvierung des Online-Tests erhalten Sie das Lehrgangszertifikat



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in berufssprachlichen
Kursen für Gesund-
heitsberufe



17 UE,
Tag 1: 10:00–17:30 Uhr
Tag 2: 09:00–16:30 Uhr

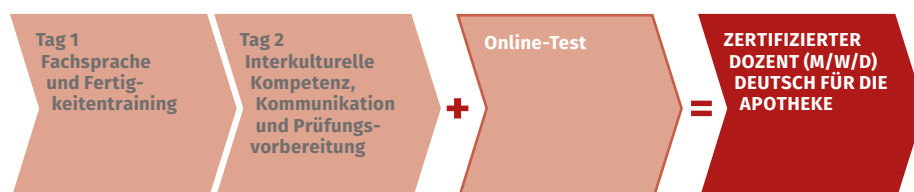


LIVE Online
28.–29.03.2026
06.–07.06.2026



390,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES LEHRGANGS



ZERTIFIZIERTER DOZENT (M/W/D) DEUTSCH FÜR DIE ZAHNMEDIZIN

NEU

LERNZIELE

Tag 1

- Kommunikation der Teilnehmenden in der Zahnmedizin sicherstellen und sie gezielt auf Klinik und Praxis vorbereiten
- Zielgruppe und deren Bedarfe analysieren
- Anhand von Praxisbeispielen den Kursaufbau und dessen didaktische und methodische Umsetzung erarbeiten
- Aufbau und Inhalte der Fachsprachprüfung der Zahnärztekammern kennenlernen
- Lehrmaterial und Unterrichtsmethoden erarbeiten

Tag 2

- Bedeutung von interkulturellen Trainings für das Arbeitsfeld akademische Heilberufe Zahnärzt:innen erfassen
- Schriftliche und mündliche Kommunikationsanlässe für Zahnärzt:innen identifizieren: Anamnese, Aufklärung, Arztbrief, Prophylaxe
- Zahnärztliche Gesprächsführung praktisch anwenden
- Praxisnahe Beispiele für den Fachsprachenunterricht Zahnmedizin entwickeln und reflektieren

INHALTE

Tag 1: Fachsprache und Fertigkeitentraining

- Zielgruppendefinition
- Arbeitsplatzbezogene Lernszenarien erstellen und durchführen
- Zentrale Krankheitsbilder in der Zahnmedizin
- Wirkungsvolle Unterrichtsmethoden aus der Praxis
- Rezeptive und produktive Fertigkeiten in der Zahnmedizin

Tag 2: Interkulturelle Kompetenz, Kommunikation und Prüfungsvorbereitung

- Didaktische Auseinandersetzung mit interkultureller Kommunikation
- Intra-, inter- und extrafachliche Kommunikation in der Zahnmedizin
- Vorbereitung auf die Fachsprachprüfung der Zahnärztekammern (ZÄK)

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie besuchen den zweitägigen Lehrgang (16 UE) und absolvieren abschließend einen Online-Test (60 Min.). Bei aktiver Teilnahme an beiden Seminartagen und erfolgreicher Absolvierung des Online-Tests erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in berufssprachlichen
Kursen für Gesund-
heitsberufe



17 UE,
Tag 1: 10:00–17:30 Uhr
Tag 2: 09:00–16:30 Uhr

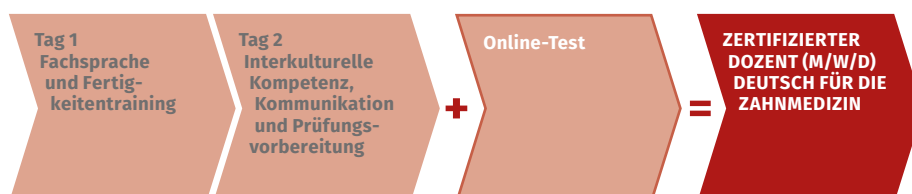


LIVE Online
07.–08.03.2026
09.–10.05.2026



390,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES LEHRGANGS



KOMMUNIKATION LEHREN:

Sprachliche und kulturelle Kompetenz im Fachsprachunterricht – ZAHNMEDIZIN

Regine Grosser, telc Referentin und Lehrerin an der Charité Universitätsmedizin, bringt langjährige Erfahrung in der Vorbereitung auf die Fachsprach- und Kenntnisprüfung für ausländische Ärzt:innen mit. Neben ihrer Lehrtätigkeit verfasst sie derzeit für den Springer Nature Verlag ein Lehrwerk für Zahnärzt:innen zur Fachsprachprüfung bei den Ärztekammern. In ihrem Beitrag reflektiert Frau Grosser ihre Erfahrungen im Bereich Deutschunterricht für medizinische Fachkräfte und stellt kurz den neuen telc Lehrgang Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch für die Zahnmedizin vor, dessen Konzeption sie maßgeblich mitgestaltet hat.

Wenn ich heute im Unterricht vor einer Gruppe internationaler Ärztinnen und Ärzte stehe, sehe ich nicht nur Teilnehmende – ich sehe den Kreißsaal, den Rettungswagen und den Stationsflur eines Krankenhauses.

Während meines geisteswissenschaftlichen Studiums kam ich durch einen Studentenjob zufällig in ein großes Krankenhaus. Ich arbeitete auf verschiedenen Stationen und schließlich im Kreißsaal, wo ich bis zum Ende meines Studiums als Pflegehelferin tätig war. Die Faszination für die praktische Arbeit hat mich seitdem nie losgelassen. Später, als Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Dozentin an Universitätsmedizinen, nutzte ich jede Gelegenheit zur Hospitation in Kliniken und Praxen und absolvierte auch eine Ausbildung im Rettungsdienst.

Dabei habe ich Erfahrungen gesammelt, die meinen Unterricht nachhaltig geprägt haben. Besonders eindrücklich erinnere ich mich an eine junge Assistenzärztin aus Südamerika, die einer 93-jährigen Patientin auf der Intensivstation vor einem Eingriff deren Patientenverfügung erklären musste. In der Heimat der Ärztin gab es weder Patientenverfügungen noch die Pflicht, eine hochbetagte, schwer erkrankte Patientin offen über eine schlechte Prognose aufzuklären. Sprachlich und kulturell war das so weit entfernt vom gewohnten Denken und Arbeiten der Ärztin, dass ihr die Worte Tod und Hirnschädigung nach einer Reanimation einfach nicht über die Lippen gingen. Die Patientin unterschrieb, ohne wirklich ver-



Regine Grosser, telc Referentin

standen zu haben, worum es ging. Solche Erlebnisse haben mir gezeigt, wie entscheidend sprachliche Kompetenz und Wissen um kulturelle Hintergründe für Patientensicherheit und ärztliche Professionalität sind.

Als Referentin bei telc nutze ich ähnliche Situationen häufig als Diskussionsgrundlage in Fortbildungen. Oft höre ich dann:

**„Das ist doch ein Klischee!“
„Nein, das passiert genau so, jeden Tag
in deutschen Krankenhäusern.
Es sind reale Herausforderungen,
die sich durch gezielte Vorbereitung
vermeiden lassen“,** antworte ich.

Auch in der **Zahnmedizin** spielt Kommunikation eine zentrale Rolle, selbst wenn es dort selten um Leben und Tod geht. Die Fachsprachprüfung ist anspruchsvoll, ebenso die Vorbereitung darauf. In einem **Fachsprachkurs Zahnmedizin C1** lernen ausländische Zahnärztinnen und Zahnärzte, ein Anamnesegespräch zu führen, Diagnosen und Therapiepläne zu erklären, Behandlungsverläufe zu dokumentieren und eine klare, patientenzentrierte Aufklärung durchzuführen. Sie üben, einen Arztbrief zu verfassen, sich fachlich abzustimmen und im Praxisteam wertschätzend zu kommunizieren.

Neben dieser sprechenden Zahnmedizin spielt auch nonverbale Kommunikation eine wichtige Rolle. Wer mit geöffnetem Mund auf dem Behandlungsstuhl liegt, kann nicht antworten, während der Zahnarzt über den Kopf der Patient:in hinweg den Befund diktiert.

Dazu kommen interkulturelle Aspekte: Wie geht man mit Angstpatient:innen um? Wie mit unterschiedlichen Vorstellungen von Prophylaxe, Mundhygiene, Ernährung oder Ästhetik? Was bedeutet eigentlich ein weißes Lächeln in verschiedenen Kulturen? Solche Fragen gehören ebenso in den Unterricht wie die sprachliche Vermittlung medizinischer Inhalte.

Für uns Lehrende bedeutet das: Wir brauchen **authentische Szenarien** und einen klaren roten Faden, an dem unsere Lernenden sich orientieren können. Fachlichkeit und Sprachlichkeit dürfen nicht nebeneinanderher laufen, sondern müssen ineinandergreifen.

Der Lehrgang **Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch für die Zahnmedizin** bietet genau diesen Rahmen. In zwei intensiven Tagen behandeln wir die zentralen Bausteine der Fachsprachprüfung – vom Anamnesege­spräch über die Patientenaufklärung bis hin zum Zahnarztbrief und ärztlichen Fachdiskussionen. Ich freue mich immer, wenn Lehrkräfte, die am ersten Lehrgangstag den vermeintlich zu anspruchsvollen Inhalten der zahnmedizinischen Fachsprache noch etwas zögerlich begegnet sind, am Ende des zweiten Tages sagen, dass sie

sich jetzt zutrauen, in einem solchen Kurs zu unterrichten. Und schließlich geht es auch um uns selbst:

Wie können wir diese komplexen Anforderungen didaktisch sinnvoll in den Unterricht integrieren, ohne Lernende oder Lehrende zu überfordern? Eine sprachlich und kulturell sensible Kommunikation zwischen Zahnärzt:innen und Patient:innen ist die Basis guter Versorgung – und unsere Aufgabe als Lehrkräfte ist es, genau darauf vorzubereiten.

Ich freue mich sehr, dass ich mit dem telc Projektteam diesen Lehrgang entwickeln durfte – darin stecken viel Wissen und Erfahrung aus der Praxis. Ich bin überzeugt, dass dieser Lehrgang zahlreiche Methoden bietet, die Lehrkräfte direkt in ihrem Unterricht anwenden können.

UNSER TIPP

Alle Informationen zu Inhalten und Terminen des neuen zweitägigen telc Lehrgangs **Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch für die Zahnmedizin** finden Sie auf der Seite 29.



KÜNSTLICHE INTELLIGENZ (KI)

Bedarfe und Fortschritte von Lernenden analysieren und ihnen selbstgesteuertes Lernen ermöglichen, passgenaue Übungen und Materialien zu allen Fertigkeiten erstellen – das ist nur ein kleiner Ausschnitt dessen, wozu Künstliche Intelligenz (KI) im Sprachunterricht genutzt werden kann.

Der Einsatz von KI im Sprachunterricht bietet vielversprechende Möglichkeiten zum Training aller Fertigkeiten, sei es für allgemeinsprachlichen, berufs- oder fachsprachlichen Unterricht.

Es ist uns ein großes Anliegen, Ihnen die vielfältigen Potenziale von KI-Anwendungen für den Sprachunterricht aufzuzeigen und Sie bei deren Verwendung nach Kräften zu unterstützen. Es spielt keine Rolle, ob Sie bereits Erfahrung mit KI haben oder ob Sie sich noch nicht sicher sind, wann und wie Sie KI-Anwendungen nutzen möchten. Sie können aus unseren zahlreichen Veranstaltungen wählen, wie den Sprint **KI-Audiogenerierung für den Unterricht** oder den Lehrgang **Zertifikat Generative KI im Sprachunterricht**.

Durch die Kombination von Technologie und didaktischem Wissen können Lehrkräfte den Unterricht bereichern und gewinnen das Wertvollste – mehr Zeit für die individuelle Förderung und Betreuung ihrer Teilnehmenden!

ZERTIFIKAT GENERATIVE KI IM SPRACHUNTERRICHT

LERNZIELE

- Kompetent mit generativer KI in Sprachdidaktik und Lernumgebungen umgehen lernen
- Ethische und rechtliche Herausforderungen reflektieren
- Die eigene professionelle Rolle in der digitalen Transformation reflektieren
- KI-gestützte Werkzeuge und Ressourcen kritisch analysieren und bewerten
- Bestehende Lernstrategien reflektieren und an die Anforderungen einer von KI geprägten Arbeits- und Lernwelt anpassen und in die Lernangebote einbinden können
- Mit aktueller wissenschaftlicher Forschung zu Lernen und KI vertraut werden

INHALTE

- Definitionen und Grundlagen: Was ist generative KI?
- Praktische Übungen mit Large-Language-Modellen wie ChatGPT, Claude u. a.
- Wissenschaftliche Begleitforschung zu Lernen & KI
- Arbeit mit Personas, Szenarien, Bots und GPTs
- Gestaltung personalisierter Lernangebote
- Nutzung multimodaler Funktionen (Mit KI-Tools Bilder, Videos, Hördateien, Transkriptionen, Podcasts, Präsentationen oder sogar Songs erstellen)
- Voice-Funktion und Vorbereitung auf kommunikative Situationen
- Wortschatztraining (interaktive Lernkarten, Glossar-Assistenz ...)
- Rollenwandel – Lehrkraft, Coach oder irgendetwas dazwischen?
- Praxiserprobte Impulse aus dem Sprachcoaching für den Unterricht
- Resiliente Gestaltung des eigenen Lernprozesses in Zeiten technologischer und sozialer Umbrüche

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen an den fünf Seminaren à 6 UE des Baustein-Lehrgangs teil und bearbeiten anschließend eine Praxisaufgabe (15 UE), die aus der Konzipierung einer Unterrichtssequenz unter Einbeziehung generativer KI, der Unterrichtsdurchführung und -reflexion besteht.



Sprachlehrkräfte in der
Erwachsenenbildung



45 UE,
jeweils 10:00–15:30 Uhr



Flexibel kombinierbar,
entsprechend den
Seminaren auf den
Folgeseiten

Wir empfehlen, die
Seminare in der ange-
gebenen Reihenfolge
zu besuchen.



645,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES BAUSTEIN-LEHRGANGS



EINFÜHRUNG IN DIE GRUNDLAGEN GENERATIVER KI

VERTRAUT WERDEN MIT VERSCHIEDENEN KI-ANWENDUNGEN

LERNZIELE

- Generative KI verstehen
- Einsatzmöglichkeiten der KI kennenlernen und reflektieren
- Nutzung verschiedener KI-Anwendungen und Funktionen üben

INHALTE

- Definition und Grundlagen: Was ist generative KI?
- Fähigkeiten und Grenzen von ChatGPT & Co im Sprachenlernen
- Halluzinationen, BIAS und Diskriminierung, Deepfakes, Datenschutz, Urheberrecht, Nachhaltigkeit, ...
- Praktische Übungen mit Large-Language-Modellen wie ChatGPT, Claude u.a.
- Verwendung der Upload-Funktion zur Interaktion mit Dateien, Bildern etc.
- Einsatz der Voice-Funktion für interaktive Sprachübungen
- Das 90/10-Modell: KI vs. Fachlichkeit?

GENERATIVE KI IN DER UNTERRICHTSVORBEREITUNG

KI-ASSISTENZ GEKONNT NUTZEN

LERNZIELE

- Einblick in Forschungsansätze zu Lernen und KI erhalten
- Personas und Szenarien mit KI erstellen können
- Grundlagen der Erstellung eigener Bots und GPTs erlernen

INHALTE

- Wissenschaftliche Begleitforschung zu Lernen & KI
- Make-Me vs. Iterate-with-Me
- Das Konzept des letzten Meters
- Arbeit mit Personas und Szenarien
- Konzeption und Erstellung eigener Bots und GPTs



Sprachlehrkräfte in der Erwachsenenbildung



6 UE,
jeweils 10:00–15:30 Uhr



LIVE Online
14.01.2026
09.04.2026
31.05.2026

Stuttgart Arcotel
19.02.2026



129,- Euro (inkl. MwSt.)



Sprachlehrkräfte in der Erwachsenenbildung



6 UE,
jeweils 10:00–15:30 Uhr



LIVE Online
15.01.2026
10.04.2026
06.06.2026

Stuttgart Arcotel
20.02.2026



129,- Euro (inkl. MwSt.)

GENERATIVE KI IM UNTERRICHT

LERNEN TROTZ, MIT, ÜBER, DURCH UND OHNE KI

LERNZIELE

- Sich der verschiedenen Dimensionen von Lernen und KI bewusst werden
- Personalisierte Lernmaterialien erstellen können
- Multimodale Funktionen kennen- und nutzen lernen

INHALTE

- Lernen und KI – fünf Dimensionen für den Unterricht nach Joscha Falck
- Praktische Anwendungen: Wie kann generative KI sinnvoll im Unterricht eingesetzt werden?
- Gestaltung personalisierter Lernangebote
- Nutzung multimodaler Funktionen (Mit KI-Tools Bilder, Videos, Hördateien, Transkriptionen, Podcasts, Präsentationen oder sogar Songs erstellen)



Sprachlehrkräfte in der Erwachsenenbildung



6 UE,
jeweils 10:00–15:30 Uhr



LIVE Online
21.01.2026
16.04.2026
07.06.2026

Stuttgart Arcotel
19.03.2026



129,- Euro (inkl. MwSt.)

NACH DEM UNTERRICHT IST VOR DEM UNTERRICHT

GENERATIVE KI IN LERNSTRATEGIEN INTEGRIEREN

LERNZIELE

- Auswirkungen generativer KI auf Lernstrategien identifizieren (Lösung von Aufgaben, Täuschungen etc.) und begegnen
- KI-Anwendungen zur Vorbereitung auf kommunikative Situationen nutzen lernen
- Diverse Anwendungen zum Wortschatztraining kennen- und erstellen lernen

INHALTE

- Generative KI erweitert/verengt/verändert Lernstrategien
- Wenn ChatGPT die Aufgaben löst ...
- Voice-Funktion und Vorbereitung auf kommunikative Situationen
- Mehrsprachigkeit einbinden
- Wortschatztraining (interaktive Lernkarten, Glossar-Assistenz ...)



Sprachlehrkräfte in der Erwachsenenbildung



6 UE,
jeweils 10:00–15:30 Uhr



LIVE Online
22.01.2026
17.04.2026
13.06.2026

Stuttgart Arcotel
20.03.2026



129,- Euro (inkl. MwSt.)

KI-LITERACY UND LEBENSLANGES LERNEN

VERÄNDERUNGEN DER LERNPROZESSE UND ROLLE DER LEHRKRÄFTE

LERNZIELE

- Einflüsse der KI auf das Sprachenlernen identifizieren
- Entwicklung der Rolle(n) der Lehrkräfte reflektieren
- Sprachcoaching gestalten lernen
- KI-Literacy aufbauen und Zukunft einschätzen lernen

INHALTE

- Wie sicher ist mein Job? Aktuelle Entwicklungen zu KI und Sprachenlernen
- Rollenwandel – Lehrkraft, Coach oder irgendwas dazwischen?
- Praxiserprobte Impulse aus dem Sprachcoaching für den Unterricht
- Slow Learning als digitale Avantgarde
- Resiliente Gestaltung des eigenen Lernprozesses in Zeiten technologischer und sozialer Umbrüche



Sprachlehrkräfte in der
Erwachsenenbildung



6 UE,
jeweils 10:00–15:30 Uhr



LIVE Online
28.01.2026
24.04.2026
14.06.2026

Stuttgart Arcotel
30.04.2026



129,- Euro (inkl. MwSt.)



KI-AUDIOGENERIERUNG FÜR DEN UNTERRICHT

MIT KÜNSTLICHER INTELLIGENZ AUDIOINHALTE ERSTELLEN UND IM SPRACHUNTERRICHT EINSETZEN

LERNZIEL

- Mit KI Audiodateien erstellen und im Unterricht gezielt einsetzen können

INHALTE

- Grundlagen der KI-gestützten Audioerstellung
- Erstellen und Anpassen von Audioinhalten für verschiedene Übungstypen
- Kennenlernen der Möglichkeiten und Grenzen von KI-generierter Sprache
- Tipps und Hinweise zur praktischen Nutzung von KI-Audio im Sprachunterricht



Sprachlehrkräfte



3 UE, 18:00–20:15 Uhr



LIVE Online
11.02.2026
06.05.2026



26,– Euro (inkl. MwSt.)

KI-BILDGENERIERUNG FÜR DEN UNTERRICHT

MIT KÜNSTLICHER INTELLIGENZ BILDER ERSTELLEN UND IM SPRACHUNTERRICHT EINSETZEN

LERNZIEL

- Mit KI Bilder generieren lernen und im Unterricht verwenden können

INHALTE

- Grundlagen der Prompts (Eingabeaufforderungen)
- Verfassen und Variieren der Prompts
- Kennenlernen der Möglichkeiten und Grenzen von generativer KI
- Tipps und Hinweise zu Anwendungsmöglichkeiten von Bild-KI im Unterricht



Sprachlehrkräfte



3 UE, 18:00–20:15 Uhr



LIVE Online
11.03.2026
03.06.2026



26,– Euro (inkl. MwSt.)

AI IMAGE GENERATION FOR LANGUAGE TEACHING

UNLOCKING VISUAL CREATIVITY IN THE CLASSROOM

LEARNING OBJECTIVE

- Master the basics of AI image generation and discover practical ways to integrate AI-generated visuals into language teaching

CONTENT

- Essentials of prompt crafting
- Prompt writing and customization
- Opportunities and constraints of generative AI
- Best practices for using AI generated images in language teaching



Language teachers



3 UE, 18:00–20:15 Uhr



LIVE Online
25.03.2026
17.06.2026



26,– Euro (inkl. MwSt.)

DEUTSCH FÜR DAF-/DAZ-LEHRKRÄFTE

Sie unterrichten Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache und möchten Ihre Deutschkenntnisse verbessern? Streben Sie einen Sprachnachweis zur Anerkennung als Lehrkraft durch das BAMF für Integrations- oder Berufssprachkurse an?

Wenn Deutsch nicht Ihre Erstsprache ist und Sie Ihre Sprachkenntnisse in einer Kleingruppe gemeinsam mit anderen Deutschlehrer:innen auf ein höheres Niveau bringen möchten, freuen wir uns, Sie auf Ihrem Weg kompetent zu begleiten!

Deshalb bieten wir Ihnen mit unseren Expertenkursen und Meisterkursen die Möglichkeit, in einer kleinen Gruppe von Deutschlehrenden Ihre Sprachkenntnisse zu verfeinern und zu perfektionieren, damit Sie Ihr **Ziel C1** bzw. **Ziel C2** erreichen!

Selbstverständlich ist ein hervorragendes Formattraining für das Ablegen der **telc Deutsch C1 Hochschule-** bzw. der **telc Deutsch C2-**Prüfung Bestandteil dieser Angebote!

Neben dem einmal wöchentlich stattfindenden Präsenzunterricht LIVE Online über Zoom bieten Ihnen vielfältige Materialien und Aufgaben auf unserem telc Campus zeitgemäße Möglichkeiten, Ihre Deutschkenntnisse auszubauen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich mit anderen Deutschlehrer:innen zu vernetzen, und lernen Sie von unseren erfahrenen Dozent:innen!

AUSSPRACHECOACHING FÜR DAF-/DAZ-LEHRKRÄFTE

ERFOLG FÜR DAF-/DAZ-LEHRKRÄFTE

LERNZIELE

- Vorkenntnisse im Bereich Phonetik vertiefen
- Fähigkeit zur Einschätzung individueller Aussprachemerkmale verbessern
- Lehr- und Lernziel *komfortable Verständlichkeit*: Sicherheit und Selbstbewusstsein im Umgang mit der eigenen Aussprache erhöhen

INHALTE

- Grundbegriffe der Phonetik und ihre Bedeutung für den DaF-/DaZ-Unterricht
- Zur Rolle der Lehrkraft als Vorbild gelebter und geliebter (Aus)Sprache
- Besonderheiten des deutschen Vokal- und Konsonantensystems und lautübergreifender Merkmale (Wort- und Satzakkentuierung, Sprechmelodie und Rhythmus) anhand von Hör- und Ausspracheübungen
- Entstehung und Bildung einzelner Laute und Akzentmuster inklusive Tipps & Tricks
- Vielfältige Methoden und Übungen, um Intonation und Artikulation auf spielerische Weise zu trainieren
- Kleine Höranalyse vorgelesener Textpassagen hinsichtlich gezielter Kriterien der Verständlichkeit (Reflexion in Gruppen und individuelles Feedback)



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
mit Deutschkenntnissen
ab B2+



8 UE,
jeweils 9:00–16:00 Uhr



LIVE Online
07.03.2026
29.05.2026
Berlin
18.04.2026



169,- Euro (inkl. MwSt.)



ZIEL C1 – DEUTSCH FÜR DAF-/DAZ-LEHRKRÄFTE

EXPERTENKURS – ERFOLG FÜR DAF-/DAZ-LEHRKRÄFTE

Maximal zehn Teilnehmende,
hochqualifizierte Dozent:innen

LERNZIELE

- Erreichen des C1-Niveaus in allen Fertigkeiten
- Schließen von Lücken in der Beherrschung des Deutschen
- Kennenlernen des Prüfungsformats telc Deutsch C1 Hochschule

INHALTE

- Förderung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten, einschließlich der Mediation
- Wiederholung und Vertiefung zentraler Themen
- Ablegen einer Probeprüfung mit qualifizierter Bewertung und Rückmeldung

FORMAT

- 30 UE Unterricht in kleiner Gruppe LIVE Online
- 30 UE vielfältiger Aufgaben und Übungen auf dem telc Campus

OPTIONAL

- Ergänzende Buchung der telc Deutsch C1 Hochschule-Prüfung am 22.04.2026 bei telc in Bad Homburg möglich



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
mit Deutschkenntnissen
ab B2



60 UE,
LIVE Online
jeweils 14:00–17:15 Uhr



Tag 1: 14.02.2026
Tag 2: 21.02.2026
Tag 3: 28.02.2026
Tag 4: 07.03.2026
Tag 5: 14.03.2026
Tag 6: 21.03.2026
Tag 7: 28.03.2026
Tag 8: 11.04.2026



590,- Euro (inkl. MwSt.)



ZIEL C2 – DEUTSCH FÜR DAF-/DAZ-LEHRKRÄFTE

MEISTERKURS – ERFOLG FÜR DAF-/DAZ-LEHRKRÄFTE

Maximal zehn Teilnehmende,
hochqualifizierte Dozent:innen

LERNZIELE

- Erreichen des C2-Niveaus in allen Fertigkeiten
- Schließen von Lücken in der Beherrschung des Deutschen
- Kennenlernen des Prüfungsformats telc Deutsch C2

INHALTE

- Förderung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten, einschließlich der Mediation
- Wiederholung und Vertiefung zentraler Themen
- Ablegen einer Probeprüfung mit qualifizierter Bewertung und Rückmeldung

FORMAT

- 30 UE Unterricht in kleiner Gruppe LIVE Online
- 30 UE vielfältiger Aufgaben und Übungen auf dem telc Campus

OPTIONAL

- Ergänzende Buchung der telc Deutsch C2-Prüfung am 29.04.2026 bei telc in Bad Homburg möglich



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
mit Deutschkenntnissen
ab C1+



60 UE,
LIVE Online
jeweils 14:00–17:15 Uhr



Tag 1: 15.02.2026
Tag 2: 22.02.2026
Tag 3: 01.03.2026
Tag 4: 15.03.2026
Tag 5: 29.03.2026
Tag 6: 12.04.2026
Tag 7: 25.04.2026
Tag 8: 26.04.2026



590,- Euro (inkl. MwSt.)

Prämiert mit dem Comenius-Siegel 2025 –
einer Auszeichnung für heraus-
ragende digitale Bildungsmedien



ALLGEMEINSPRACHE

Sprache ist vielfältig. Sie unterscheidet sich zum Beispiel je nach Kommunikationspartner und in den verschiedenen Lebensbereichen – privat, öffentlich, beruflich, bildungsbezogen. Allen Sprachverwendungen liegt ein Fundament der Allgemeinsprache zugrunde. Von diesem Fundament aus bauen Sprachenlernende Brücken zur akademischen oder beruflichen Sprachverwendung, in die Umgangssprache oder den Dialekt.

Auch als Lehrkräfte beginnen wir mit dem Fundament. Was wir allgemeinsprachlich, also in einem recht neutralen Modus, vermitteln können, das nehmen wir mit in den Berufssprachkurs oder die Hochschulvorbereitung. Die Methoden verfeinern sich, aber wir müssen sie für verschiedene Kursziele nicht neu erfinden.

Lassen Sie sich von unserem allgemeinsprachlichen Trainingsangebot inspirieren und nehmen Sie das Gelernte mit in Ihren persönlichen Unterrichtskontext.

Erfahren Sie auch, wie Sie Künstliche Intelligenz – wie ChatGPT – für die Planung Ihres Sprachunterrichts einsetzen können.

SELBSTKORREKTUR BEIM SCHREIBPROZESS

ALS LEHRKRAFT LERNFÖRDERLICHES FEEDBACK GEBEN

LERNZIELE

- Pädagogisch wirksames Korrekturverhalten entwickeln
- Binnendifferenzierte Selbstkorrekturprozesse initiieren
- Teilnehmende erfolgreich auf den Subtest *Schriftlicher Ausdruck* vorbereiten

INHALTE

Einführung

- Stufen des Schriftspracherwerbs im Deutschen als Fremd-/Zweitsprache
- Die Fertigkeit *Schreiben* im GER

Initiierung von Selbstkorrekturprozessen: helfen – unterstützen – befähigen

- Reflexion des eigenen Korrekturverhaltens
- Wirkungsvolle Selbstkorrekturmethode aus der Praxis
- Gestaltung lernförderlichen Feedbacks

Selbstkorrekturmethode zur Prüfungsvorbereitung

- Anforderungen des Subtests *Schriftlicher Ausdruck* (A2–B2)
- Geeignete Selbstkorrekturmethode auswählen

NEUE KREATIVE METHODEN UND MEDIALE MÖGLICHKEITEN FÜR IHREN DAF-/DAZ-UNTERRICHT

MOTIVATION UND SELBSTSTÄNDIGES LERNEN FÖRDERN

LERNZIELE

- Mit abwechslungsreichen Methoden und kreativen Ansätzen die Lernerautonomie fördern
- Kreative Methoden zum Einsatz von Medien im Unterricht kennenlernen
- Intuitive Tools und Möglichkeiten des Einsatzes von KI kennenlernen

INHALTE

- Bedeutung verschiedener Medien, des Smartphones und der KI im Unterricht
- Welche Rolle spielt das Smartphone im Unterricht?
- Bereicherung aller Unterrichtsphasen durch kreative/digitale Elemente
- Neue Impulse und intuitive Tools zur Unterstützung kollaborativer Lernansätze und der Förderung des Sprechens
- Einbettung neuer Methoden in den handlungsorientierten Unterricht
- Eigene Rolle als Lehrkraft reflektieren und neue Impulse in die Unterrichtsgestaltung integrieren



Sprachlehrkräfte



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
21.02.2026
29.05.2026



139,- Euro (inkl. MwSt.)



Sprachlehrkräfte



6 UE, 09:00–14:30 Uhr



LIVE Online
01.02.2026
08.03.2026



98,- Euro (inkl. MwSt.)

ZERTIFIKATSLEHRGANG DEUTSCH UNTERRICHTEN INTERNATIONAL

LERNZIELE

- Grundlagen des Unterrichts von Deutsch als Zweit-/Fremdsprache erwerben
- Kennenlernen der Anforderungen an einen handlungsorientierten Unterricht für erwachsene Lernende
- Unterricht zielgruppengerecht planen und durchführen können

INHALTE

Basismodul

- Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen – Deutsch lernen von A1 bis C2
- Unterricht handlungsorientiert gestalten
- Fertigkeiten des Fremd-/Zweitspracherwerbs und deren Förderung
- Übungstypen und Sozialformen
- Unterrichtsplanung

Aufbaumodul

- Kommunikationsfähigkeit entwickeln und fördern
- Lernfortschritte überprüfen und Sprachkenntnisse testen
- Stellenwert von Fehlern im Spracherwerbsprozess und lernförderlicher Umgang mit ihnen

Wahlpflichtmodul

- Vertiefung der Lehrkompetenz durch Absolvieren eines Wahlpflichtmoduls
- Weitere Wahlpflichtmodule können hinzugebucht werden

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen am Basis- und Aufbaumodul (48 UE und 32 UE) teil und vertiefen Ihre Kenntnisse in begleitenden Selbstlernphasen (15 UE und 10 UE) auf dem telc Campus. Am Ende jedes Moduls bearbeiten Sie eine Praxisaufgabe (jeweils 10 UE), die aus einer Unterrichtskonzeption, einem Reflexionsbericht und einer Präsentation besteht. Abschließend bearbeiten Sie eines der Wahlpflichtmodule (10 UE) auf dem telc Campus. Bei aktiver Teilnahme an allen Seminartagen, dem erfolgreichen Absolvieren der begleitenden Selbstlernphasen, dem Einreichen der Praxisaufgaben sowie dem Bearbeiten eines Wahlpflichtmoduls erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



Angehende Lehrkräfte für Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache (besonders im Ausland bzw. Heimatland)

Teilnahmevoraussetzung: Deutschkenntnisse ab dem Niveau B2



135 UE,
jeweils 14:00–17:15 Uhr
(UTC+2/+1)



Basismodul

LIVE Online

19.02.2026	20.03.2026
20.02.2026	21.03.2026
21.02.2026	22.03.2026
22.02.2026	17.04.2026
06.03.2026	18.04.2026
07.03.2026	19.04.2026

Aufbaumodul

LIVE Online

29.05.2026	13.06.2026
30.05.2026	14.06.2026
31.05.2026	20.06.2026
12.06.2026	21.06.2026



Basismodul

559,- Euro (inkl. MwSt.)

Aufbaumodul

499,- Euro (inkl. MwSt.)

WAHLPFLICHTMODULE

Selbstlernmodul DaF/DaZ A1/A2 unterrichten

Selbstlernmodul DaF/DaZ B1/B2 unterrichten

Selbstlernmodul DaF/DaZ C1/C2 unterrichten

Selbstlernmodul Deutsch für die Studienvorbereitung unterrichten

Selbstlernmodul Deutsch für Pflegefachkräfte unterrichten

OPTIONALES PRÄSENZSEMINAR

Erfolgreiches Unterrichten im Integrationskurs, mehr Details auf Seite 69.

Um sich mit den Besonderheiten des Konzepts, der Durchführung und des Unterrichtens in Integrationskursen vertraut zu machen, empfehlen wir ergänzend die Teilnahme am Seminar „Erfolgreiches Unterrichten im Integrationskurs“.

UNSER TIPP

Qualifizieren Sie sich durch die erfolgreiche Teilnahme am **Zertifikatslehrgang Deutsch unterrichten international** für Ihre zukünftige Tätigkeit als Lehrkraft für Deutsch als Fremdsprache/ Zweitsprache. Mit dem Wahlpflichtmodul legen Sie zudem den Grundstein für Ihre professionelle Spezialisierung.

Lernen Sie von erfahrenen Referent:innen gemeinsam mit anderen Teilnehmenden sowie selbstständig auf dem telc Campus und stellen Sie Ihre neu erworbenen Kenntnisse in selbst erstellten Unterrichtsplanungen unter Beweis!

Erfahren Sie, wie Sie zeitgemäß und zielführend unterrichten: mit Lehrwerken, Künstlicher Intelligenz, abwechslungsreichen Methoden, Förderung aller Fertigkeiten, Gruppen- und Einzelarbeit, im Präsenz-, Hybrid- oder Online-Unterricht.

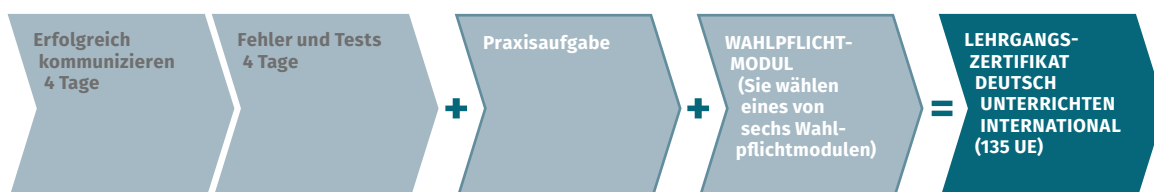
Ein kostenfreies telc Lehrwerk ist inkludiert.

AUFBAU DES BAUSTEIN-LEHRGANGS

BASISMODUL



AUFBAUMODUL



SELBSTLERNMODUL DAF/DAZ A1/A2 UNTERRICHTEN

E-TRAINING

LERNZIELE

- Deutsch als Fremd-/Zweitsprache auf den Niveaus A1 und A2 kompetent unterrichten
- Teilfertigkeiten des Wortschatz- und Grammatikerwerbs zielgruppengerecht vermitteln
- Unterricht handlungsorientiert und kommunikationsfördernd gestalten

INHALTE

- Deutsch als Fremd-/Zweitsprache auf den Niveaus A1 und A2
- Teilfertigkeiten des Wortschatz- und Grammatikerwerbs
- Handlungsorientierter und kommunikativer Unterricht



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



10 UE



E-Training



49,- Euro (inkl. MwSt.)

SELBSTLERNMODUL DAF/DAZ B1/B2 UNTERRICHTEN

E-TRAINING

LERNZIELE

- Deutsch als Fremd-/Zweitsprache auf den Niveaus B1 und B2 kompetent unterrichten
- Teilfertigkeiten des Wortschatz- und Grammatikerwerbs zielgruppengerecht vermitteln
- Unterricht handlungsorientiert und kommunikationsfördernd gestalten

INHALTE

- Deutsch als Fremd-/Zweitsprache auf den Niveaus B1 und B2
- Teilfertigkeiten des Wortschatz- und Grammatikerwerbs
- Handlungsorientierter und kommunikativer Unterricht



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



10 UE



E-Training



49,- Euro (inkl. MwSt.)

SELBSTLERNMODUL DAF/DAZ C1/C2 UNTERRICHTEN

E-TRAINING

LERNZIELE

- Deutsch als Fremd-/Zweitsprache auf den Niveaus C1 und C2 kompetent unterrichten
- Teilfertigkeiten des Wortschatz- und Grammatikerwerbs zielgruppengerecht vermitteln
- Unterricht handlungsorientiert und kommunikationsfördernd gestalten

INHALTE

- Deutsch als Fremd-/Zweitsprache auf den Niveaus C1 und C2
- Teilfertigkeiten des Wortschatz- und Grammatikerwerbs
- Handlungsorientierter und kommunikativer Unterricht



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



10 UE



E-Training



49,- Euro (inkl. MwSt.)

SELBSTLERNMODUL JUGENDLICHE UND JUNGE ERWACHSENE ZIELGRUPPENGERECHT UNTERRICHTEN

NEU  E-TRAINING




LERNZIELE


- Deutsch als Fremd-/Zweitsprache in Kursen mit Jugendlichen kompetent unterrichten
- Zielgruppenspezifisch Wortschatz- und Grammatikerwerb vermitteln
- Unterricht handlungsorientiert und kommunikationsfördernd gestalten


INHALTE


- Deutsch als Fremd-/Zweitsprache in Jugendkursen
- Teilfertigkeiten des Wortschatz- und Grammatikerwerbs
- Handlungsorientierter und kommunikativer Unterricht


AB FEBRUAR 2026
VERFÜGBAR

 DaF-/DaZ-Lehrkräfte

 10 UE

 E-Training

 49,- Euro (inkl. MwSt.)

SELBSTLERNMODUL DEUTSCH FÜR DIE STUDIEN- VORBEREITUNG UNTERRICHTEN




 E-TRAINING


LERNZIELE


- Deutsch als Fremd-/Zweitsprache im studienvorbereitenden Unterricht kompetent unterrichten
- Teilfertigkeiten des Wortschatz- und Grammatikerwerbs zielgruppengerecht vermitteln
- Unterricht handlungsorientiert und kommunikationsfördernd gestalten


INHALTE


- Deutsch als Fremd-/Zweitsprache im studienvorbereitenden Unterricht
- Teilfertigkeiten des Wortschatz- und Grammatikerwerbs
- Handlungsorientierter und kommunikativer Unterricht

 DaF-/DaZ-Lehrkräfte

 10 UE

 E-Training

 49,- Euro (inkl. MwSt.)

SELBSTLERNMODUL DEUTSCH FÜR PFLEGEFACH- KRÄFTE UNTERRICHTEN




 E-TRAINING


LERNZIELE


- Deutsch für Pflegefachkräfte kompetent unterrichten
- Kernkompetenzen vermitteln
- Unterricht handlungsorientiert und kommunikationsfördernd gestalten


INHALTE


- Deutsch für Pflegefachkräfte
- Kommunikation mit unterschiedlichen Adressaten, Umgang mit Dokumentationen
- Handlungsorientierter und kommunikativer Unterricht

 DaF-/DaZ-Lehrkräfte

 3 UE

 E-Training

 49,- Euro (inkl. MwSt.)

ZERTIFIZIERTER DOZENT (M/W/D) DEUTSCH B2

NEU

LERNZIELE

- Unterricht gezielt auf das Niveau B2 ausrichten
- Kompetenzen der Lernenden erwachsenengerecht fördern
- Stärken und Schwächen der Lernenden erkennen und Lernstrategien entwickeln

INHALTE

Seminar 1: Sprachliche Grundlagen festigen und Fossilierungen vorbeugen

- Vermittlung von Wortschatz und Grammatik auf dem Niveau B2
- Fehlern gezielt vorbeugen und Fossilierungen erkennen

Seminar 2: Sprachfertigkeiten gezielt ausbauen – KI lernförderlich nutzen

- Teilnehmerorientierte Strategien zur Förderung der Fertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hören, Lesen und Mediation
- Chancen und Nutzen der KI für den Spracherwerb aus Lernendenperspektive

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen an den zwei Seminaren à 8 UE des Baustein-Lehrgangs teil und absolvieren anschließend einen Online-Test (60 Min.). Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren und erfolgreicher Absolvierung des Online-Tests erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in B1-/B2-Kursen



17 UE,
jeweils 10:00–17:30 Uhr



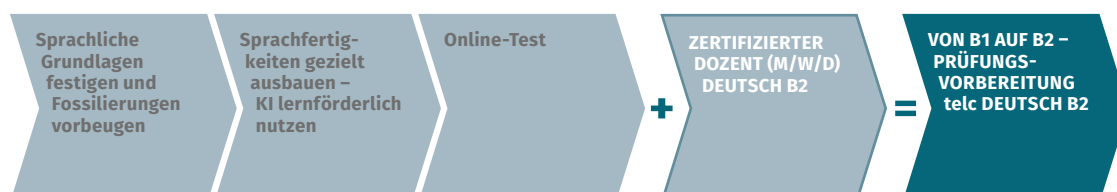
Flexibel kombinierbar,
entsprechend den
Seminaren auf den
Folgeseiten



Einführungspreis

290,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES LEHRGANGS



SPRACHLICHE GRUNDLAGEN FESTIGEN UND FOSSILIERUNGEN VORBEUGEN

AUF DEM WEG ZUR SELBSTSTÄNDIGEN SPRACHVERWENDUNG

LERNZIELE

- Kompetenzen in Grammatik und Wortschatz auf Basis des GeR erfassen und gezielt fördern
- Verschiedene Methoden der Wortschatz- und Grammatikvermittlung kennenlernen und effektiv einsetzen
- Erwachsenengerecht und didaktisch fundiert mit fossilisierten Fehlern im Unterricht umgehen können

INHALTE

- Analyse des GeR auf den Niveaus B1, B2 und C1 hinsichtlich der Progression in Wortschatz und Grammatik
- Gezielter Ausbau relevanter Strukturen in Grammatik und Wortschatz
- Aktivierung und Motivation der Lernenden durch differenzierte Methoden
- Spracherwerbsprozesse und deren Einflüsse auf Fossilierungen
- Strategien zur Fehlerkorrektur und zum lernförderlichen Umgang mit Fossilierungen
- Tipps aus der Praxis, Materialien, Literaturhinweise, Internetquellen

NEU



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in B1-/B2-Kursen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
16.04.2026
26.06.2026



139,- Euro (inkl. MwSt.)

SPRACHFERTIGKEITEN GEZIELT AUSBAUEN – KI LERNFÖRDERLICH NUTZEN

AUF DEM WEG ZUR SELBSTSTÄNDIGEN SPRACHVERWENDUNG

LERNZIELE

- Alle Fertigkeiten (Sprechen, Schreiben, Hören, Lesen & Mediation) zielgerichtet fördern
- Teilnehmendenorientierte Methoden und Strategien für die Vermittlung aller Sprachfertigkeiten nutzen
- Sprachliche Leistungen von Lernenden auf der Stufe B2 bewerten können
- Nutzen der KI für Lernende beim Spracherwerb einschätzen und Teilnehmende beraten

INHALTE

- Analyse des GER auf den Niveaus B1, B2 und C1 hinsichtlich der Fertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hören, Lesen, Mediation
- Aktivierende Unterrichtsmethoden für die Förderung aller fünf Fertigkeiten
- Bewertungen von schriftlichen und mündlichen Leistungen auf dem Niveau B2
- Chancen und Grenzen der KI-Nutzung auf dem Niveau B2
- KI-Tools aus Lernendenperspektive
- Tipps aus der Praxis, Materialien, Literaturhinweise, Internetquellen

NEU



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in B1-/B2-Kursen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
23.04.2026
27.06.2026



139,- Euro (inkl. MwSt.)

VON B1 AUF B2 – PRÜFUNGSVORBEREITUNG telc DEUTSCH B2

STRATEGIEVERMITTLUNG FÜR EIN EFFEKTIVES PRÜFUNGSTRAINING

LERNZIELE

- Teilnehmende adäquat und erfolgreich auf die Prüfung **telc Deutsch B2** vorbereiten
- Prüfungstraining zeitlich planen und aufbauen
- Zielführende Prüfungsstrategie vermitteln
- Teilnehmenden Prüfungsablauf und -struktur vermitteln

INHALTE

- Format der Prüfung telc Deutsch B2
- Methodisch-didaktischer Aufbau eines erfolgsorientierten Prüfungstrainings
- Der richtige Zeitplan: Ablauf des Prüfungstrainings
- Strategievermittlung I: Lernende auf den schriftlichen Prüfungsteil vorbereiten
- Strategievermittlung II: Lernende auf den mündlichen Prüfungsteil vorbereiten

telc DEUTSCH B1/B2 – MÜNDLICHEN AUSDRUCK BEWERTEN

BEWERTUNGSRICHTLINIEN VERSTEHEN, ANGEMESSEN BEWERTEN

LERNZIEL

- Sich mit dem Format der Mündlichen Prüfung vertraut machen

INHALTE

- Format der Mündlichen Prüfung von telc Deutsch B1 und telc Deutsch B2
- Bewertungsrichtlinien
- Bewertung der Mündlichen Prüfung
- Effektive Prüfungsvorbereitung



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
20.02.2026
30.05.2026



119,- Euro (inkl. MwSt.)



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



3 UE, 18:00–20:15 Uhr



LIVE Online
20.03.2026
05.06.2026



26,- Euro (inkl. MwSt.)

telc DEUTSCH B1/B2 – SCHREIBLEISTUNGEN BEWERTEN

BEWERTUNGSRICHTLINIEN VERSTEHEN, ANGEMESSEN BEWERTEN

LERNZIEL

- Sich mit dem Format des Schriftlichen Ausdrucks vertraut machen

INHALTE

- Format des Schriftlichen Ausdrucks von telc Deutsch B1 und telc Deutsch B2
- Bewertungsrichtlinien
- Bewertung der Schreibleistungen
- Effektive Prüfungsvorbereitung



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



3 UE, 18:00–20:15 Uhr



LIVE Online

13.02.2026

08.05.2026



26,– Euro (inkl. MwSt.)

SCHNELLLERNENDE IDENTIFIZIEREN UND PASSGENAU FÖRDERN

TIPPS FÜR ZIELGRUPPENGERECHTES UNTERRICHTEN

NEU

LERNZIEL

- praxisnahe Impulse zum zeitgemäßen Deutschunterricht für Schnelllernende erhalten

INHALTE

- Definition und Besonderheiten der Zielgruppe Schnelllernende
- Geeignete Unterrichtsmaterialien
- Übungsbeispiele aus der Lehrwerksreihe Auf jeden Fall!
- Diskussion: Chancen, Herausforderungen und Strategien im Umgang mit Schnelllernenden
- Weiterführende Internetquellen und Tipps aus der Praxis



DaF-/ DaZ-Lehrkräfte



3 UE, 18:00–20:15 Uhr



LIVE Online

14.04.2026

12.05.2026



26,– Euro (inkl. MwSt.)

ZERTIFIZIERTER AUSSPRACHETRAINER (M/W/D)

LERNZIELE

- Grundlagen effektiver Aussprachetrainings in Theorie und Praxis erwerben
- Entstehung von Lauten, Merkmale der deutschen Standardsprache und Realisierung einzelner Laute und Akzentmuster bewusst machen
- Methoden und Übungen für das spielerische Training von Intonation und Artikulation entdecken
- Stimme pflegen, kräftigen und mit Stimmressourcen sinnvoll haushalten lernen
- Didaktische Unterrichtskonzeption erstellen

INHALTE

Tag 1: Rhythmus, Melodie und Lautbildung

- Merkmale der deutschen Standardsprache, Grundbegriffe und Bausteine der Phonetik
- Stellenwert, Ziele und Themen der Phonetik im Fremdsprachenunterricht

Tag 2: Praxisworkshop Aussprachetraining

- Spiele, Übungen, Tipps und Tricks für den Ausspracheunterricht, Methoden zur Förderung der Leseflüssigkeit
- Analyse von Ausspracheübungen, sinnvoller Einsatz von Hilfsmitteln, selbstständige Unterrichtsplanung

Tag 3: Stimm-Coaching für Sprachlehrkräfte

- Grundlagen der Stimmbildung: Respiration, Phonation, Artikulation
- Zusammenhang zwischen Haltung, Atmung und Stimme
- Die Stimme als *Visitenkarte*, Pflege und Kräftigung der Stimme

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie besuchen den dreitägigen Lehrgang (24 UE) und bearbeiten anschließend die Praxisaufgabe (5 UE), die aus einer didaktischen Unterrichtskonzeption und einem Reflexionsbericht besteht. Dabei entwerfen Sie eine Trainingseinheit für einen Aussprache-Einzelunterricht (45 Min.). Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Praxisaufgabe erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



29 UE,
jeweils 09:30–17:00 Uhr



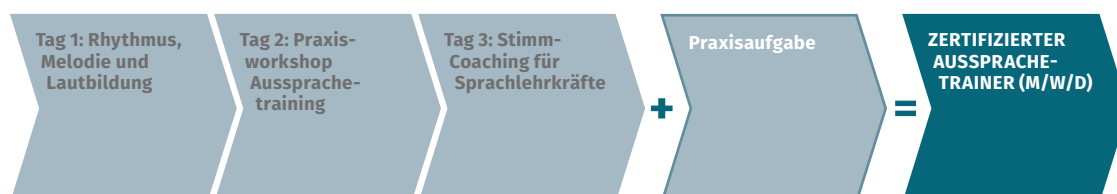
LIVE Online
1. Durchgang
Tag 1: 20.03.2026
Tag 2: 21.03.2026
Tag 3: 28.03.2026

Berlin
2. Durchgang
Tag 1: 05.06.2026
Tag 2: 06.06.2026
Tag 3: 07.06.2026



440,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES LEHRGANGS



AUSGESPROCHEN GUT! PHONETIKTRAINING INTENSIV

SO ERWERBEN SIE NOCH MEHR SICHERHEIT IM AUSSPRACHETRAINING

LERNZIELE

- Phonetische Analyse- und Förderkompetenzen vertiefen
- Ausspracheprobleme möglichst genau und zielorientiert bestimmen
- Effektive Aussprachetrainings planen
- Systematische Förderansätze und -konzepte entwickeln
- Vorhandene theoretische Kenntnisse und praktische Kompetenzen erweitern

INHALTE

Einführung: Aussprache lehren und lernen

- Ihre Erfahrungen als Aussprachetrainer:in
- Rückblick, Ausblick und Anbindung an den Lehrgang

Ausspracheanalyse bei DaF-Lernenden

- Eigene Wahrnehmung trainieren
- Audioanalyse von Ausspracheproblemen unterschiedlicher Ausgangssprachen

Aussprachetraining im DaF-Unterricht: von der Planung zur Praxis

- Unterrichtsarten und Unterrichtsplanung: Austausch
- Aus einer Lehrbuchübung eine Ausspracheübung machen



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in
Kursen auf höheren
GER-Stufen



6 UE, 09:30–15:00 Uhr



LIVE Online
20.02.2026
24.04.2026
Berlin
09.05.2026



98,- Euro (inkl. MwSt.)



ZERTIFIZIERTER LIVE-ONLINE-DOZENT (M/W/D)

LERNZIELE

- Präsenzunterricht digital umsetzen und ergänzen
- Kompetenzen und Methoden zur Umsetzung des Präsenzunterrichts im virtuellen Raum erlernen
- KI in der Unterrichtsvorbereitung einsetzen
- Wesentliche Aspekte der Planung und Durchführung von digitalem Unterricht erarbeiten
- Eine Live-Online-Trainingseinheit zu einem selbst gewählten Thema durchführen

NEU MIT ZOOM

INHALTE

Tag 1: Werkzeuge im Virtual Classroom

- Überblick über die Benutzeroberfläche und zentrale Kommunikationsfunktionen
- Gestaltung und Organisation von Gruppenarbeitsphasen
- Einsatzmöglichkeiten interaktiver Tools im Online-Unterricht
- Bedeutung interaktiver Phasen für einen lebendigen Online-Unterricht

Tag 2: Einsatz von digitalen Tools im Online-Unterricht

- Methoden zur Gruppensteuerung und Aktivierung (Ice-Breaker, Feedbackformate u. a.)
- Digitale Tools wie Pads und Live-Online-Umfragen
- vhs-Lernportal, Padlet, Kollaborationsboards

Tag 3: Planung des Live-Online-Unterrichts

- Strukturierung und didaktische Planung von Live-Online-Sitzungen
- Ausgestaltung einzelner Lernphasen im Online-Unterricht
- Einsatz KI-gestützter Tools zur Unterstützung von Lehr- und Lernprozessen

Tag 4: Durchführung des Live-Online-Unterrichts

- Methoden und Interaktionsformen in verschiedenen Unterrichtsphasen
- Förderung der Gruppenbindung und individuelle Begleitung der Lernenden
- Integration von Blended-Learning-Elementen
- Strategien zum Umgang mit herausfordernden Unterrichtssituationen

Tag 5: Präsentation und Praxisaufgabe

- Vorstellung der didaktischen Unterrichtskonzeption und Präsentation der Praxisaufgabe
- Feedback zur Praxisaufgabe und Beratung

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen an vier Seminaren à 6 UE und vier Selbstlernphasen à 2 UE teil. Für das fünfte Seminar bereiten Sie eine Live-Online-Trainingseinheit (20 Min.) zu einem Thema Ihrer Wahl vor und führen diese selbst durch. Bei aktiver Teilnahme an allen Modulen und erfolgreicher Absolvierung der dazugehörigen Aufgaben erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



Lehrkräfte in der Erwachsenenbildung



38 UE,
jeweils 10:00–16:00 Uhr



LIVE Online

Tag 1: 15.05.2026

Tag 2: 27.05.2026

Tag 3: 13.06.2026

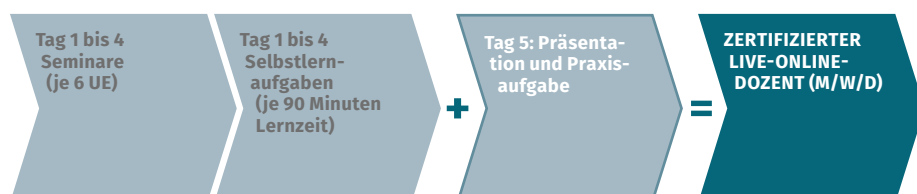
Tag 4: 14.06.2026

Tag 5: 28.06.2026



495,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES LEHRGANGS



VON BABYBOOMERN BIS GENZ – DIFFERENZIERT UNTERRICHTEN

UNTERRICHT FÜR ALLE GENERATIONEN ANSPRECHEND GESTALTEN

LERNZIELE

- Verständnis für die Merkmale und Präferenzen der verschiedenen Generationen entwickeln
- Sich eigener Vorlieben bewusst werden
- Methoden zur Anpassung der Lehr- und Lernmethoden kennenlernen
- Differenzierte(re) Unterrichtsstrategien in den eigenen Unterricht integrieren können

INHALTE

- Überblick über die Merkmale und Wertevorstellungen sowie die Sozialisierung der Babyboomer, der Generation X, der Millennials und der GenZ
- Analyse der verschiedenen Lernstile und Präferenzen innerhalb jeder Generation
- Methoden zur Anpassung von Lehrmethoden und Materialien
- Rolle der Technologie und digitaler Medien für die Lernerfahrung der GenZ
- Diskussion und praktische Übungen zur Umsetzung



Lehrkräfte in der
Erwachsenenbildung



6 UE, 09:00–14:30 Uhr



LIVE Online
02.04.2026
15.06.2026



98,- Euro (inkl. MwSt.)



NACHHALTIGKEIT IM DAF-/DAZ-UNTERRICHT

VIEL MEHR ALS NUR UMWELTBEWUSSTSEIN

LERNZIELE

- Bewusstsein für das Konzept der Nachhaltigkeit und dessen Relevanz stärken
- Nachhaltigkeit thematisch und methodisch im DaF-/DaZ-Unterricht integrieren
- Kreative Unterrichtskonzepte und Materialien entwickeln
- Nachhaltiges und interkulturelles Lernen unterstützen

INHALTE

- Einführung in den erweiterten Nachhaltigkeitsbegriff
- Verschiedene Dimensionen der Nachhaltigkeit und deren Bedeutung im DaF-/DaZ-Unterricht
- Didaktische, praxisnahe Methoden zur Einbindung von Nachhaltigkeit
- Entwicklung von Unterrichtsmaterialien und Projekten zu Themen wie Klimawandel, soziale Gerechtigkeit und nachhaltiger Konsum
- Nachhaltigkeit im Lernprozess
- Reflexion und Austausch von Best Practices



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in
Kursen ab Niveau B1



6 UE, 09:00–14:30 Uhr



LIVE Online
06.02.2026
31.05.2026



98,- Euro (inkl. MwSt.)

Sprache trifft Zukunft: Nachhaltigkeit im DaF-/DaZ-Unterricht

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist viel mehr als nur ein Unterrichtstrend: Nachhaltigkeit ist eine globale Notwendigkeit. Die Herausforderungen unserer Zeit, wie Klimawandel, Ressourcenknappheit und soziale Ungleichheit, betreffen uns alle. Gerade im Bildungsbereich kommt der Vermittlung nachhaltiger Werte eine zentrale Rolle zu. Der DaF-/DaZ-Unterricht bietet die besondere Chance, Sprachförderung mit gesellschaftlicher Orientierung zu verbinden. Lernende können so dazu befähigt werden, ihre Lebensrealität zu reflektieren und sich auf den Weg zu einem nachhaltigeren Leben zu machen. Damit setzen sie Erwartungen der Aufnahmegesellschaft um, in der sie jetzt leben (wollen), und entwickeln im besten Fall einen eigenständigen Zugang zu mehr Nachhaltigkeit in ihrem Alltag.

*In unserem Seminar **Nachhaltigkeit im DaF-/DaZ-Unterricht** zeigen wir, wie sich Themen wie Umweltschutz, verantwortungsvoller Konsum oder soziale Gerechtigkeit sprachdidaktisch sinnvoll integrieren lassen. Dabei geht es nur am Rande um die Vermittlung von Vokabular und Grammatik, im Mittelpunkt steht vielmehr die Förderung von Kompetenzen, die für eine nachhaltige Zukunft entscheidend sind: kritisches Denken, Perspektivwechsel und Handlungsfähigkeit. Diese sind eng mit dem Erwerb von Sprachkompetenz verbunden.*

Die Seminarteilnehmenden erhalten praxisnahe Materialien, lernen Methoden zur Unterrichtsplanung kennen und tauschen sich über Herausforderungen und Chancen aus. So wird Nachhaltigkeit zum pädagogischen Prinzip und nicht nur zum Unterrichtsthema.

Dr. Sibylle Plassmann, Leiterin Tests und Training, telc gGmbH



Dr. Sibylle Plassmann

SPRECHEN IST ALLES! KREATIVE SPRECHANLÄSSE

SO FÖRDERN SIE DIE KOMMUNIKATION IHRER LERNENDEN IN DER ZIELSPRACHE

LERNZIELE

- Partnerübungen und Gruppengespräche im Kurs gezielt einsetzen
- Aus Lehrbuchmaterial und Lesetexten erlebnisreiche Sprechübungen gestalten
- Sprechlust fördern, Sprechhemmungen abbauen
- Kenntnisse des GER vertiefen und diesen für den Unterricht nutzen

INHALTE

Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen

- GER für kommunikativen Unterricht nutzen

Kursteilnehmende zum Sprechen bringen

- Strategien, Übungen und Rollenspiele zur spontanen mündlichen Kommunikation
- Mit Lesetexten das Sprechen motivieren
- Sprechfertigkeit im Kurs beurteilen

Kreative Methoden effektiv einsetzen

- Richtigen Zeitpunkt wählen
- Anwendungsbeispiele aus der Praxis



Sprachkursleitende bis zur Stufe B2

Sprachlehrkräfte an Schulen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online

20.02.2026

28.06.2026



119,- Euro (inkl. MwSt.)



© Kzenon/stock.adobe.com

FLIEßEND-FALSCH-SPRECHENDE FÖRDERN

VERBESSERN SIE DAS SPRACHBEWUSSTSEIN VON LERNENDEN
MIT FOSSILIERTEN SPRACHFEHLERN

LERNZIELE

- Kenntnisse über die Entstehung sprachlicher Fossilierung erwerben
- Unterschiedliche Fehlertypen und Korrekturtechniken bei schriftlicher und mündlicher Sprachvermittlung erörtern
- Vielseitige Methoden, Merkhilfen und Strategien zum Aufbau des Sprachbewusstseins Fließend-falsch-Sprechender kennenlernen
- Die Grenzen von Fehlertherapie bei sprachlicher Fossilierung diskutieren und einschätzen
- Mit klassischen und modernen Methoden und Mitteln zur Förderung von Fließend-falsch-Sprechenden vertraut werden

INHALTE

Fließend-falsch-Sprechende: Definition, Ursachen, Hintergründe

- Ursachen sprachlicher Fossilierung (Spracherwerb, Motivation, Lernerfolg)

Fehler und Fehlertherapie im Fremdsprachenunterricht

- Fehlerursachen und Fehlertypen
- Korrekturtechniken und -arten, Umgang mit extrem fehlerhaften Äußerungen

Das Sprachbewusstsein bei Fließend-falsch-Sprechenden fördern

- Visualisierung und Annäherung an korrekte Formen und Strukturen
- Lernstrategien und Formbewusstsein aufbauen, Festigungsübungen

Soziale und sprachliche Integration von Fließend-falsch-Sprechenden im Kurs

Sprachliche Förderung von Fließend-falsch-Sprechenden

- Bücher, Medien, Spiele, Internet, KI, Chat-Bots



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online

14.02.2026

18.04.2026



119,- Euro (inkl. MwSt.)

VERTRETUNGSUNTERRICHT – TIPPS FÜR SPONTANE EINSÄTZE

VORSCHLÄGE UND TIPPS FÜR IHREN UNTERRICHT

LERNZIEL

- Impulse für spontanes Unterrichten von erfahrenen Erwachsenenbildner:innen erhalten

INHALTE

- Roter Faden im Kurskonzept: thematische Handlungsfelder und Fertigkeitentraining
- Lehrwerke und Zusatzmaterial
- Unterrichtsbeispiele für die Niveaus A1, A2, B1, B2, C1
- Rückübergabe an Kursleitende



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



3 UE, 18:00–20:15 Uhr



LIVE Online
03.03.2026
12.05.2026



26,– Euro (inkl. MwSt.)

PRÜFUNGSVORBEREITUNG telc DEUTSCH A2·B1

FORMAT, PRÜFUNGSVORBEREITUNG UND IMPULSE FÜR DEN UNTERRICHT

LERNZIEL

- Vertrautheit mit dem Prüfungsformat und Impulse für den Unterricht gewinnen

INHALTE

- Prüfungsformat
- Bewertung der Schreibleistung
- Bewertung der Mündlichen Prüfung
- Effektive Prüfungsvorbereitung



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



3 UE, 18:00–20:15 Uhr



LIVE Online
03.03.2026
09.06.2026



26,– Euro (inkl. MwSt.)

THANK-YOU- PARTY



Am 22.9.2025 fand unsere Jubiläumsparty statt.

Alle waren begeistert: Kolleg:innen, Trainer:innen, Referent:innen, Autor:innen, Dienstleister:innen, Geschäftspartner:innen und Kund:innen



„Liebes telc Trainingsteam und die hilfreichen Geister im Vorder-/Hintergrund.“

„Es war eine großartige, hervorragend organisierte Veranstaltung – inspirierend und mit vielen wertvollen Impulsen TO GO: sowohl durch die Vorträge und Gespräche als auch durch das Handout. Unterkunft und Verpflegung waren par excellence.“





„Vielen Dank, dass Sie mich noch ein Stück mehr in Ihre telc Familie aufgenommen haben. Ich fühle mich nun noch klarer als Teil davon und habe mich sehr gefreut, bei diesem tollen Jubiläumsfest dabei zu sein.“

„Auf viele weitere inspirierende Kurse, wertvolle gemeinsame Zeiten und eine gute Zusammenarbeit mit Ihnen!“

„Zunächst möchte ich mich ganz herzlich bei Ihnen wie auch dem gesamten telc Team für das wirklich sehr gelungene diesjährige Trainertreffen bedanken.“

„Die abschließende Thank-You-Party war einfach großartig und wird uns allen unvergesslich bleiben.“

„Ein ganz großes Dankeschön an Sie alle!“

„Ich nutze gerne noch diese Gelegenheit, um mich sehr herzlich für das gelungene Referent*innentreffen in Bad Homburg zu bedanken. Die Veranstaltung war von vorne bis hinten gelungen – mit einer sehr angenehmen Unterbringung im Steigenberger, ausgezeichnetem Essen und vor allem stimulierendem Programm. Das geht nur mit einem umsichtigen Team.“

„Vielen Dank dafür – und beste Grüße aus dem hohen Norden.“

„Nochmals vielen Dank für die gelungene Veranstaltung und die vielen schönen und informativen Stunden!“

„Für die Einladung zur Thank-You-Party der telc bedanke ich mich noch mal herzlich.“

„Es war eine weitere erfreuliche und inspirierende Erfahrung, dass ich mit Kollegen und Mitarbeitern vor Ort Gedanken und Erfahrungen in offenen und entspannten Gesprächen in einer exzellenten und zugleich unprätentiösen Architektur austauschen konnte und Anregungen mich inspirierten, noch zu erkundende Wege zu gehen.“

„Vielen herzlichen Dank für das tolle Trainertreffen und die wunderbare Party im Anschluss! Es war eine großartige Gelegenheit, sich auszutauschen, gemeinsam zu lachen und die gemeinsame Zeit zu genießen. Euer Engagement, eure Ideen und eure positive Stimmung haben den Tag und den Abend zu etwas ganz Besonderem gemacht.“

„Ich freue mich schon auf das nächste Treffen und darauf, weiterhin gemeinsam so viel zu bewegen!“

„Vielen Dank an das Team bzw. alle beteiligten Teams für das gelungene Trainertreffen und die schwungvolle Party! Es ist immer wieder schön, alle von telc und die Trainer-Kolleg*innen zu treffen. Und nun auch immer in dem tollen Gebäude und in der erholsamen Umgebung in Bad Homburg mit den komfortablen Hotels!“

„Nochmals herzlichen Dank für die Einladung zum Trainertreffen, die sehr gute Organisation und den freundlichen Empfang durch Sie und Ihr gesamtes Team.“

„Ich möchte mich nochmals für das Treffen bedanken.“

„Es war eine große Freude, so viele nette Leute kennengelernt, wertvolle Gespräche geführt und neue Kontakte gefunden zu haben! Ich danke Ihnen sehr für die Organisation und Umsetzung!“



INTEGRATION

Integration ist eine ganz besondere Aufgabe. Es geht um Sprachvermittlung, aber auch um so viel mehr: Die Lehrkräfte begleiten die Lernenden beim Aufbau vielfältiger Kompetenzen, damit sie in der Mehrheitsgesellschaft angemessen handeln können. Oft geht es kleinschrittig voran; manche Lernhindernisse sind zu überwinden. Umso befriedigender finden wir es, wenn der Knoten platzt, der Kurs gemeinsam seine Sprache findet und es gelingt, den Teilnehmenden von Integrations- und Orientierungskursen den Weg zur aktiven gesellschaftlichen Integration zu ebnen.

Die Trainings in dieser Kategorie haben wir mit Blick auf Integrationskurse in Deutschland konzipiert. Dennoch stehen sie auch Lehrkräften in anderen Ländern offen, die ganz nebenbei noch einiges zum deutschen Integrationskurssystem erfahren.

VHS LEHRKRÄFTEQUALIFIZIERUNG DEUTSCH

Das Konzept wurde in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Volkshochschul-Verband e. V. und den Landesverbänden der Volkshochschulen entwickelt und wissenschaftlich begutachtet.

Das Lehrgangszertifikat kann als sogenanntes anderes DaF-/DaZ-Zertifikat im Rahmen der Zulassung als Lehrkraft in Integrationskursen anerkannt werden.

ÜBERARBEITET

**Anerkannt vom BAMF als
anderes DaF-/DaZ-Zertifikat**

LERNZIELE

Grundlagen der Sprachvermittlung in Theorie und Praxis erwerben

Basismodul

- Spezifische Anforderungen an einen erwachsenengerechten Unterricht kennenlernen
- Unterricht handlungsorientiert und GER-basiert planen und durchführen
- Auf unterschiedliche Zielgruppen adäquat eingehen können

Aufbaumodul

- Kenntnisse erwerben: berufsbezogenes Deutsch, Alphabetisierung, Aussprache, E-Learning, Deutschkurse für Jugendliche, Prüfen und Evaluieren, interkulturelle Kompetenz und Konfliktmanagement
- Gelerntes aus dem Basismodul festigen

SEMINARE

Basismodul

- Tag 1: Erwachsenengerechter Fremdsprachenunterricht
- Tag 2: Der GER als Grundlage für den Sprachunterricht
- Tag 3: Sprachunterricht und Unterrichtsplanung
- Tag 4: Zielgruppen von Deutschkursen

Aufbaumodul

- Tag 1: Motivation und Strategien beim Spracherwerb
- Tag 2: Niedrigschwellige Lernangebote und Alphabetisierung
- Tag 3: Aussprache und die Fertigkeit Sprechen
- Tag 4: Deutsch für den Beruf
- Tag 5: E-Learning in Deutschkursen
- Tag 6: Evaluieren und Prüfen im Anfängerunterricht
- Tag 7: Interkulturelle Kompetenz und Konfliktmanagement
- Tag 8: Deutschkurse für jugendliche Flüchtlinge

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Basismodul

Sie nehmen an den vier Seminaren à 8 UE des Basismoduls teil, absolvieren eine begleitende Online-Phase und bearbeiten anschließend eine Praxisaufgabe (5 UE), die aus einer didaktischen Unterrichtskonzeption (45 Min.) und einem Reflexionsbericht besteht. Bei aktiver Teilnahme an allen vier Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Online-Phase sowie der Praxisaufgabe erhalten Sie ein Zertifikat über 32 Unterrichtseinheiten.

Aufbaumodul

Sie nehmen an den acht Seminaren à 8 UE des Aufbaumoduls teil und absolvieren eine begleitende Online-Phase. Für den fünften Seminartag bereiten Sie eine Präsentation (8 Min.) zum Thema E-Learning vor. Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren, erfolgreicher Absolvierung der Online-Phase und der Präsentation erhalten Sie ein Zertifikat über 68 Unterrichtseinheiten.

Nach erfolgreichem Abschluss des Basis- und Aufbaumoduls erhalten Sie das Lehrgangszertifikat über 100 Unterrichtseinheiten.

AUFBAU DES BAUSTEIN-LEHRGANGS

BASISMODUL



AUFBAUMODUL



Kursleitende und angehende Lehrkräfte in Deutschkursen (A1–B1)



Basismodul

Seminar 1 und 3 10:00–17:00 Uhr
Seminar 2 und 4 09:00–16:00 Uhr

Aufbaumodul

Seminar 1, 3, 5 und 7 10:00–17:00 Uhr
Seminar 2, 4, 6 und 8 09:00–16:00 Uhr



Basismodul LIVE Online

Seminar 1 und 2 06.–07.03.2026
Seminar 3 und 4 13.–14.03.2026

Aufbaumodul LIVE Online

Seminar 1 und 2 27.–28.03.2026
Seminar 3 und 4 24.–25.04.2026
Seminar 5 und 6 29.–30.05.2026
Seminar 7 und 8 13.–14.06.2026



Basismodul

465,- Euro (inkl. MwSt.)

Aufbaumodul

785,- Euro (inkl. MwSt.)

SCHREIBTRAINING FÜR DEN INTEGRATIONSKURS

SO TRAINIEREN SIE IHRE KURSTEILNEHMENDEN ERFOLGREICH

LERNZIELE

- Integrationskursteilnehmende kontinuierlich auf den Prüfungsteil *Schreiben* des DTZ vorbereiten
- Die Fertigkeit Schreiben im Integrationskurs üben – Tipps aus der Praxis
- Bedeutung der Lern- und Prüfungsziele für die Bewertung der Schreibaufgabe kennenlernen
- Eigene Aufgabenstellungen für den Unterricht entwickeln und Schreibleistungen bewerten

INHALTE

Deutsch-Test für Zuwanderer: der Subtest Schreiben

- Zielsetzungen, Lern- und Prüfungsziele
- Schriftsprachliche Anforderungen

So werden Schreibleistungen im Deutsch-Test für Zuwanderer bewertet

- Bewertungskriterien
- Bewertung von Schreibleistungen

Handlungsfelder für die Schreibaufgabe

- Thematische Handlungsfelder und erforderlicher Wortschatz
- Angemessenheit der kommunikativen Gestaltung
- Grammatische Kompetenz und Orthografie

EXKURSIONEN IN INTEGRATIONS- UND BERUFSSPRACHKURSEN

AUSSERSPRACHLICHES WISSEN VERMITTELN – EXKURSIONEN IN BAMF GEFÖRDERTEN KURSEN DURCHFÜHREN

LERNZIEL

- Rahmenbedingungen, organisatorische Aspekte und Impulse für Exkursionen BAMF-geförderter Kurse kennenlernen

INHALTE

- Exkursionen in den BAMF-Konzepten (IK/BSK)
- Vor- und Nachbereitung von Exkursionen
- Wichtige Punkte bei der Planung (zeitlicher Rahmen, versicherungstechnische Hinweise u. Ä.)
- Grenzen von Exkursionen (IK/BSK)
- Erarbeitung einer Exkursion für den Berufssprachkurs in Gruppenarbeit



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in Integrationskursen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
20.03.2026
12.06.2026



119,- Euro (inkl. MwSt.)



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in Integrations- und
Berufssprachkursen



3 UE, 18:00–20:15 Uhr



LIVE Online
17.03.2026
02.06.2026



26,- Euro (inkl. MwSt.)

INTEGRATIONSKURS FÜR GERING LITERALISIERTE – SPRACHE, TEILHABE, BILDUNG

ERFOLGREICH IM NEUEN BAMF-IK UNTERRICHTEN

LERNZIEL

- Überblick über das neue Konzept des BAMF für Integrationskurse für gering Literalisierte gewinnen

INHALTE

- Übersicht über die verschiedenen Konzepte für Integrationskurse
- Zielgruppen, Ziele und Aufbau von Integrationskursen für gering Literalisierte
- Methoden und Beispiele für passgenaue Förderung
- Anforderungen an Lehrkräfte

NEU



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in Integrationskursen



3 UE, 18:00–20:15 Uhr



LIVE Online
16.04.2026
07.05.2026



26,- Euro (inkl. MwSt.)



© Antonioguillen/stock.adobe.com



telc

Auf jeden Fall!

Das neue Lehrwerk für Deutschkurse im In- und Ausland

telc



Auf jeden Fall!

Deutsch B1.2



KURS- UND
ARBEITSBUCH

B1.2

Das Lehrwerk

- schafft mit seiner zügigen Progression eine sichere Sprachbasis
- bietet authentische Textsorten, lebensechte Situationen und moderne Themen
- enthält ein Aussprachetraining, zwei Zwischentests und Übungstests zu *Zertifikat Deutsch / telc Deutsch B1*, *telc Deutsch A2-B1* und zum *Deutsch-Test für Zuwanderer*
- ist auch als E-Book und bei BlinkLearning digital verfügbar

Auf jeden Fall! Deutsch B1.2

Kurs- und Arbeitsbuch

ISBN: 978-3-946447-69-6

Preis: 16,90 Euro

Jetzt
bestellen!



telc Deutsch-Box

alle Audiodateien zum
Lehrwerk in der App zum
kostenlosen Download



Apps

Die Zukunft spricht telc

VEREINE – INTEGRATION HANDLUNGS-ORIENTIERT FÖRDERN

GESELLSCHAFTLICHE TEILHABE UND DEMOKRATISCHE MITGESTALTUNG ALLTAGSNAH VERMITTELN

LERNZIELE

- Grundstrukturen und Funktionsweisen von Vereinen in Deutschland vermitteln
- Bedeutung von Vereinen für gesellschaftliche Teilhabe und Integration reflektieren
- Interkulturelle Kommunikationsmuster im Vereinsleben nachvollziehen
- Demokratische Entscheidungsprozesse aktiv erproben

INHALTE

Vereinslandschaft, ihre Strukturen und Funktionen

- Breite des Vereinswesens (Sport, Kultur, Soziales)
- Bedeutung für gesellschaftliches Zusammenleben
- Organisation, Aufgaben und Verantwortung der Mitglieder

Ehrenamt und Demokratie im Vereinsleben

- Ehrenamtliches Engagement als Ausdruck demokratischer Beteiligung
- Demokratie in Vereinen erleben

Vereine als Orte der Integration

- Soziale Teilhabe und Einbindung in die Gesellschaft
- Stärkung beruflicher und gesellschaftlicher Teilhabe

Interkulturelle Kommunikation im Vereinskontext

- Umgang mit kulturell geprägten Erwartungen
- Verbindlichkeit, Kommunikation, Missverständnisse



DaF-/DaZ-Kursleitende in Integrations- und Orientierungskursen



6 UE, 09:00–14:30 Uhr



LIVE Online
28.02.2026
09.05.2026



87,- Euro (inkl. MwSt.)

Demokratie leben – Integration aktiv gestalten

Das Thema **Vereine in Deutschland** liegt mir persönlich sehr am Herzen. Vereine sind Orte gelebter Demokratie, da in ihnen Mitgestaltung, Verantwortung und Gemeinschaft ganz selbstverständlich praktiziert werden. Doch viele Zugewanderte und Lehrkräfte im Ausland sind mit dem Konzept von Vereinen nicht vertraut.

Gemeinsam mit der Referentin **Gunda Heck** haben wir dieses Seminar entwickelt, um Deutschlehrkräfte dabei zu unterstützen, diese besondere Seite des gesellschaftlichen Lebens in Deutschland erlebbar zu machen. Vereine sind nicht nur Orte für Sport, Kultur oder soziales Engagement – sie sind Räume, in denen Integration und Teilhabe ganz praktisch stattfinden.

Im Seminar zeigen wir, wie sich diese Themen lebendig in den DaF-/DaZ-Unterricht integrieren lassen. Dabei geht es um die Strukturen und Werte, die Vereine tragen, um das Ehrenamt, um demokratische Prozesse – und darum, wie Lehrende Lernende ermutigen können, selbst aktiv zu werden. Denn Demokratie zu leben heißt auch, Teil einer Gemeinschaft zu sein und Verantwortung zu übernehmen.

Gabriele Hoff-Nabhani, stellvertretende Leitung Training und Qualifikation, telc gGmbH



Gabriele Hoff-Nabhani

ERFOLGREICHES UNTERRICHTEN IM INTEGRATIONSKURS

ZIELGRUPPENGERECHT UNTERRICHTEN – POTENZIALE FÖRDERN

LERNZIELE

- Adressatengerechten, abwechslungsreichen Unterricht im Integrationskurs gestalten
- Niederschwellige Methoden für lernungewohnte Teilnehmende sicher anwenden
- Teilnehmende gezielt und strukturiert auf den DTZ vorbereiten
- Typische Lernhürden wie Fossilierungen reflektieren und passende Unterstützungsstrategien entwickeln

INHALTE

Grundlagen des Integrationskurses

- Kursarten, Zielsetzungen und durch das BAMF gesetzte Rahmenbedingungen

Zielgruppe, Lernbiografien und Lernberatung

- Zielgruppenanalyse
- Heterogene Lernvoraussetzungen
- Umgang mit lernungewohnten Teilnehmenden und biografisch bedingten Lernhindernissen
- Individuelle Begleitung und Vereinbaren von Lernzielen

Niederschwellige Didaktik und abwechslungsreiche Methoden

- Visualisierung und Alltagsorientierung im handlungsorientierten Präsenzunterricht
- Aktivierende Methoden und Sozialformen für adressatengerechten Unterricht

Vorbereitung auf die Abschlussprüfung DTZ und mögliche Zwischenprüfungen telc Deutsch A1 und telc Deutsch A2

- Prüfungsformate, Anforderungen
- Strategien zur gezielten Vorbereitung

Reflexion & kollegialer Austausch

- Best-Practice-Beispiele
- Materialienbörse und Fallberatung

UNSER TIPP

Dieses Seminar ist die ideale Ergänzung zum Zertifikatslehrgang Deutsch Unterrichten International.



Kursleitende und angehende Lehrkräfte in Deutschkursen (A1–B1)



16 UE,
Tag 1: 10:00-17:30 Uhr
Tag 2: 09:00-16:30 Uhr



Berlin
27.–28.06.2026



238,– Euro (inkl. MwSt.)

HOCHSCHULE

Wenn unsere Lernenden ein akademisches Ziel haben, brauchen sie andere Lernwege, als sie es vielleicht aus ihren ersten Deutschkursen gewohnt waren. Eine formellere Sprache, Klarheit, Exaktheit, die Kunst der Argumentation – viel gilt es zu üben. Nach dem B2-Kurs müssen alle noch einmal ihre Methoden anpassen, Lernende wie Lehrende. Erfolg auf den C-Stufen hat oft viel mit dem Bildungshintergrund und der Lernerfahrung zu tun. Unsere Aufgabe ist es, allen die Tür zu öffnen, auch wenn sie nicht die idealen Voraussetzungen mitbringen.

Unsere telc Trainings in der Rubrik **Hochschule** geben Ihnen als Lehrkraft Schwung für die höheren Stufen. Empfehlenswert in diesem Zusammenhang ist auch der letzte Teil unseres Lehrgangs **Methoden und Materialien im DaF-/DaZ-Unterricht A1–C2**, den Sie in der Rubrik **Allgemeinsprache** finden.

ZERTIFIZIERTER DOZENT (M/W/D) DEUTSCH C1



Das Konzept des neuen Lehrgangs **Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch C1** wurde in Zusammenarbeit mit dem **Institut für Testforschung und Testentwicklung (ITT)** entwickelt. Es vereint wissenschaftlich fundierte Ansätze mit praxisorientierten Methoden und innovativen Konzepten. Nach erfolgreichem Abschluss dieses Lehrgangs erhalten Sie das **telc/ITT-Zertifikat**, das Ihre Lehrkompetenzen offiziell bestätigt.

SCHWERPUNKTE DES LEHRGANGS IM ÜBERBLICK

Bedarfsgerechte Planung

Entwickeln Sie Handlungswissen für die passgenaue Gestaltung Ihres Unterrichts zur optimalen Förderung Ihrer Lernenden.

Praxisorientierung

Lernen Sie, wie Sie sprachliche Strukturen in authentische Sprachhandlungen integrieren und Ihre Lernenden durch zielgerichtetes Scaffolding optimal unterstützen.

Material- und Methodensicherheit

Entwickeln Sie ein sicheres Gespür für die Auswahl und Didaktisierung geeigneter Materialien, die sich flexibel an die Bedürfnisse Ihrer Lernenden anpassen lassen.

Kreative Sprachförderung

Lernen Sie innovative Methoden zur Förderung von Schreibkompetenz, Wortschatzarbeit und kommunikativen Fertigkeiten kennen.

Prüfungskompetenz

Vertiefen Sie Ihr Wissen über C1-Prüfungsformate, bewährte Strategien zur Prüfungsvorbereitung und reflektieren Sie Prüfungsinhalte.

LERNZIELE

- Sprachliche Anforderungen des Niveaus C1 kennenlernen, Unterricht zielgruppengerecht gestalten und dabei methodisch-didaktische Prinzipien anwenden
- Unterrichtsmaterialien hinsichtlich Handlungsorientierung, Lernendenaktivierung und Prüfungsrelevanz didaktisch aufbereiten
- Verschiedene Prüfungen auf dem C1-Niveau, deren Charakteristika sowie mögliche Rückwirkungen auf den Unterricht kennenlernen und gezielt darauf vorbereiten
- Geeignete Texte für den Unterricht auswählen, aufbereiten und didaktisieren
- Produktive Sprachkompetenzen durch kreative Methoden, Aufgabenformate und digitale Tools gezielt fördern



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in B2-/C1-Kursen

Kursleitende in der
Studienvorbereitung



48 UE,
jeweils 10:00–17:30 Uhr



flexibel kombinierbar,
entsprechend den
Seminaren auf den Fol-
geseiten



556,- Euro (inkl. MwSt.)

SEMINARE

Seminar 1: Bedarfs- und handlungsorientierter Sprachunterricht auf Niveau C1

- Sprachliche Anforderungen auf dem Niveau C1 und differenzierte Unterrichtsgestaltung
- Eigener Unterrichtsstil und Anwendung handlungsorientierter Lehrmethoden und methodisch-didaktischer Prinzipien

Seminar 2: Nachhaltige Vorbereitung auf C1-Prüfungen – Kompetenzen und Strategien

- Überblick über aktuelle C1-Prüfungen
- Didaktische Strategien zum Umgang mit einem potenziellen Washback
- Individuelle Rückmeldungen, Ableitung von Lernaufgaben aus Prüfungszielen

Seminar 3: Auswahl und Entwicklung von Material für den C1-Unterricht

- Texte zur Förderung der rezeptiven Fertigkeiten
- Didaktisierung von Sprachhandlungen
- Rechtliche Rahmenbedingungen bei der Nutzung externer Ressourcen im Unterricht

Seminar 4: Produktive Sprachhandlungskompetenz auf dem Niveau C1 fördern

- Förderung der produktiven Sprachkompetenz
- Lehr-/Lernaktivitäten, Zielgruppen und Lernsituationen
- Digitale Tools und kreative Methoden

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen an den vier Seminaren à 8 UE des Baustein-Lehrgangs teil, bearbeiten die dazugehörige Online-Phase im telc Campus und anschließend Zertifizierungsaufgaben im Umfang von insgesamt 16 UE. Die Zertifizierungsaufgaben orientieren sich an den Inhalten aus den vier Seminaren. Sie bearbeiten zu jedem Seminar einen kurzen Test mit Wissensfragen und wenden anschließend Ihr Wissen in je einer Reflexionsaufgabe an. Nach erfolgreicher Absolvierung der Seminare und der dazugehörigen Zertifizierungsaufgaben erhalten Sie das telc/ITT-Lehrgangszertifikat **Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch C1**.

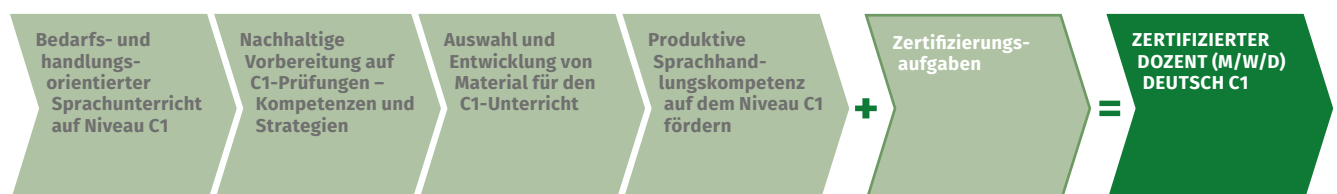
GUT ZU WISSEN

Dieser Lehrgang erfüllt die AKS-FOBIcert®-Qualitätsstandards an relevanten und qualitativ hochwertigen Fortbildungen für Sprachlehrkräfte an Hochschulen und kann für das AKS-FOBIcert®Zertifikat angerechnet werden.

Mehr Information über AKS-FOBIcert®



AUFBAU DES BAUSTEIN-LEHRGANGS



BEDARFS- UND HANDLUNGS-ORIENTIERTER SPRACHUNTERRICHT AUF NIVEAU C1

DIFFERENZIERTE, ZIELGRUPPENGERECHTE UNTERRICHTSGESTALTUNG

LERNZIELE

- Sprachliche Anforderungen der Sprachhandlungen auf dem Niveau C1 des GER kennenlernen und diese vom Niveau B2 abgrenzen
- Unterricht auf individuelle Bedarfe und die unterschiedlichen Ausgangs- und Zielsetzungen der Kursteilnehmenden ausrichten, konzipieren und anpassen
- Anhand methodisch-didaktischer Prinzipien Handlungs- und Aufgabenorientierung sowie Lernendenaktivierung und -orientierung in Unterrichtsmaterialien analysieren und authentische Materialien didaktisieren

INHALTE

Sprachliche Anforderungen

- Sprachliche Anforderungen auf dem Niveau C1
- Abgrenzung der Sprachkompetenz auf dem Niveau B2 von der auf Niveau C1

Unterrichtsgestaltung

- Zielgruppengerechte und lernendenorientierte Unterrichtsgestaltung
- Handlungsorientiert unterrichten

Weiterentwicklung

- Reflexion des eigenen Unterrichtsstils
- Anwendung handlungsorientierter Lehrmethoden und methodisch-didaktischer Prinzipien

NACHHALTIGE VORBEREITUNG AUF C1-PRÜFUNGEN – KOMPETENZEN UND STRATEGIEN

EFFEKTIV UND ZIELORIENTIERT AUF DIE PRÜFUNG VORBEREITEN

LERNZIELE

- Vielzahl von Prüfungen für das C1-Niveau kennenlernen und deren Charakteristika (vergleichend) beschreiben
- Ziele für potenzielle Lernaufgaben im Unterricht aus Prüfungsaufgaben ableiten
- Faktoren, die zu subjektiven Urteilen über Lernendenleistungen führen können, identifizieren und diese durch entsprechende Maßnahmen vermeiden

INHALTE

C1-PRÜFUNGEN

- Überblick über aktuelle C1-Prüfungen
- Vergleich verschiedener C1-Prüfungsformate

STRATEGIEN FÜR C1-PRÜFUNGEN

- Didaktische Strategien zum Umgang mit einem potenziellen Washback
- Formulieren von individuellen Rückmeldungen für die nachhaltige Prüfungsvorbereitung

Lernziele für den Unterricht

- Aus Prüfungsaufgaben Lernziele für den Unterricht ableiten
- Teilnehmende zielgerichtet auf Prüfungen vorbereiten



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in B2-/C1-Kursen

Kursleitende in der
Studienvorbereitung



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
13.02.2026

Augsburg
23.04.2026



149,- Euro (inkl. MwSt.)



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in B2-/C1-Kursen

Kursleitende in der
Studienvorbereitung



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
14.02.2026

Augsburg
24.04.2026



149,- Euro (inkl. MwSt.)

AUSWAHL UND ENTWICKLUNG VON MATERIAL FÜR DEN C1-UNTERRICHT

ZIELGRUPPENGERECHTES MATERIAL MIT FOKUS AUF HÖREN UND LESEN

LERNZIELE

- Unterschiedliche Arten von Texten je nach Bedarf auswählen und deren Eignung im Sinne der Handlungsorientierung für den Unterricht nutzbar machen
- Für die rezeptiven Fertigkeiten auf dem Niveau C1 relevante Sprachhandlungen kennenlernen und diese für den Unterricht mithilfe von Texten didaktisieren
- Kriterien für die Auswahl von geeigneten Texten kennenlernen und aufbereiten

INHALTE

Materialauswahl

- Kriterien für eine handlungsorientierte Materialauswahl
- Auswahl geeigneter Texte zur Förderung der rezeptiven Fertigkeiten

Didaktisierung

- Relevante Sprachhandlungen für rezeptive Fertigkeiten auf dem Niveau C1
- Didaktisierung von Sprachhandlungen mithilfe von authentischem Material

Rechtlicher Rahmen

- Rechtliche Rahmenbedingungen bei der Nutzung externer Ressourcen im Unterricht

PRODUKTIVE SPRACHHANDLUNGS-KOMPETENZ AUF DEM NIVEAU C1 FÖRDERN

VIELFÄLTIGE ÜBUNGSMÖGLICHKEITEN ZIELGRUPPENGERECHT GESTALTEN

LERNZIELE

- Für die produktive Sprachkompetenz auf dem Niveau C1 relevante Sprachhandlungen kennenlernen und diese im Unterricht mithilfe von geeigneten Aufgabenstellungen fördern
- Aufgabenformate zum Schreiben und Sprechen in C1-Prüfungen und die jeweiligen Bewertungskriterien kennenlernen und daraus Konsequenzen für prüfungsvorbereitende Übungen im Unterricht ableiten
- Aktivitäten zum Schreiben und Sprechen aus C1-Lehrwerken an unterschiedliche Zielgruppen, ihre Bedarfe und Lernsituationen adaptieren
- Vielfältige Übungsmöglichkeiten für das Schreiben und Sprechen konzipieren und dabei kreative Methoden, Aufgabenformate und digitale Tools einsetzen

INHALTE

Sprachhandlungen

- Für produktive Fertigkeiten auf dem Niveau C1 relevante Sprachhandlungen kennenlernen
- Förderung der Sprachhandlungskompetenz anhand geeigneter Aufgabenstellungen

Prüfungsvorbereitung

- Prüfungsformate zum Schreiben und Sprechen in C1-Prüfungen kennenlernen
- Anleitung prüfungsvorbereitender und zielgruppenorientierter Übungen

Konzeption von Übungen

- Entwicklung motivierender Aufgaben zur Förderung der produktiven Sprachkompetenz
- Integration digitaler Tools und kreativer Methoden in den Unterricht



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in B2-/C1-Kursen

Kursleitende in der
Studienvorbereitung



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
12.03.2026

Augsburg
12.06.2026



149,- Euro (inkl. MwSt.)



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in B2-/C1-Kursen

Kursleitende in der
Studienvorbereitung



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
13.03.2026

Augsburg
13.06.2026



149,- Euro (inkl. MwSt.)

VERMITTLUNG DER WISSEN- SCHAFTSSPRACHE IM STUDIEN- VORBEREITENDEN UNTERRICHT

NEU

PRAXISNAHE IMPULSE FÜR DIE SPRACHLICHE STUDIENVORBEREITUNG

LERNZIELE

- Unterschiede zwischen gesprochener und geschriebener Wissenschaftssprache kennenlernen
- Sich methodisch-didaktische Strategien zur Vermittlung sprachlicher Fertigkeiten und Kompetenzen im DaF-/DaZ-Unterricht aneignen
- Künstliche Intelligenz als unterstützendes Element in der Vermittlung von Wissenschaftssprache einsetzen

INHALTE

Einführung

- Charakteristika der deutschen Wissenschaftssprache
- Kommunikative Anforderungen
- Herausforderungen der Vermittlung von Wissenschaftssprache

Geeignete Methoden und Beispiele für den Unterricht

- Exemplarische Übungen
- Zusatzmaterialien, Literaturhinweise und Internetquellen



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in
studienvorbereitenden
Deutschkursen



6 UE, 14:00–20:00 Uhr



LIVE Online
06.03.2026
28.06.2026



98,– Euro (inkl. MwSt.)

MEDIATION UND SZENARIO-DIDAKTIK IM DAF-/DAZ-UNTERRICHT C1

SPRACHLICH KOMPETENT IN ALLTAG UND BERUF

LERNZIELE

- Mediationsstrategien auf dem Niveau C1 kennenlernen und einordnen
- Mittels Szenarien im C1-Unterricht sprachlich komplexe Handlungsstrategien erarbeiten
- Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes KI-generierter Texte als ergänzendes Unterrichtsmaterial kennenlernen und reflektieren

INHALTE

- Mediation im Spracherwerb und als Zieltätigkeit
- Formen mündlicher und schriftlicher Mediation auf dem Niveau C1
- Übungen und Prüfungsaufgaben zur Mediation im C1-Unterricht
- Sprachdidaktische Aspekte der Szenario-Methode
- Präsentation und Diskussion von Beispielszenarien auf dem Niveau C1
- Didaktisierung authentischer Materialien
- Entwicklung eigener Unterrichtsmaterialien mithilfe textgenerierender KI-Systeme

telc DEUTSCH C1/C2 – SCHREIBLEISTUNGEN BEWERTEN

TEILNEHMENDE ZIELGERICHTET AUF DAS SCHREIBEN VORBEREITEN
UND SCHREIBLEISTUNGEN ANGEMESSEN BEWERTEN

LERNZIELE

- Teilnehmende professionell und systematisch auf die schriftlichen Prüfungsteile Schriftlicher Ausdruck C1 (Hochschule), Hören und Schreiben C2 sowie Schreiben C2 vorbereiten
- Lern- und Prüfungsziele als Grundlage für die Aufgabenentwicklung und Bewertung von Schreibleistungen kennen und nutzen
- Eigene, niveaugerechte Schreibaufgaben für den Unterricht konzipieren
- Schreibleistungen auf den Niveaustufen C1 und C2 differenziert, transparent und kompetenzorientiert bewerten

INHALTE

Aufgabenformate auf den Niveaustufen C1 und C2

- Einführung in die spezifischen Lern- und Prüfungsziele
- Überblick über Aufgabentypen und zentrale Schwerpunktaufgaben in den Prüfungsteilen Schreiben C1 und Schreiben C2

Bewertung von Schreibkompetenz auf hohem Niveau

- Detaillierte Auseinandersetzung mit den Bewertungskriterien der telc Prüfungen und Bewertung authentischer Schreibleistungen
- Gemeinsames Erarbeiten objektiver und nachvollziehbarer Bewertungsmaßstäbe

Didaktische Handlungsfelder im Schreibunterricht

- Thematische Kontexte und erforderlicher Wortschatz zur gezielten Prüfungsvorbereitung
- C1–C2 im Vergleich: Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Aufgabenstellung, Erwartungshorizont und Beurteilung
- Analyse, Entwicklung und Reflexion niveaugerechter Schreibaufgaben für C1- und C2-Kurse



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in C1-Kursen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
05.03.2026
29.05.2026



139,- Euro (inkl. MwSt.)



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in C1-Kursen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
31.01.2026
13.06.2026



139,- Euro (inkl. MwSt.)

Diese Vortragsreihe bietet eine Plattform für die Diskussion der Rolle von (Fremd-) Sprachen in Gegenwart und Zukunft und liefert wertvolle Impulse für zeitgemäße Bildungsangebote.

Wir laden sowohl Spracheninteressierte als auch Fachleute herzlich ein.

Immer
am zweiten
Mittwoch des Monats,
18.00 – 20.00 Uhr,
im telc Haus in
Bad Homburg.

VORTRAGSREIHE 2026



11. FEBRUAR 2026

Dr. Roman Halfmann

Teamleiter Deutsch als Fremdsprache studienvorbereitend
Internationales Studien- und Sprachenkolleg
der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

„Hybride Sprachlehre in der Praxis“



11. MÄRZ 2026

Dr. Nora Hoffmann

Leitung Schreibzentrum
Goethe-Universität Frankfurt

„KI-Nutzung Studierender beim akademischen
Schreiben – Hilfsmittel oder Hindernis?“



8. APRIL 2026

Jupp Möhring

Geschäftsführer

Institut für Testforschung und Testentwicklung e.V.

„Tests und Training Deutsch C1:
Was wir wissen (sollten)“

Toll,
da muss
ich hin!

Und die
Teilnahme ist
kostenlos!



ANMELDUNG UNTER

www.telc.net/wir-sind-telc/meet-telc/telc-im-dialog



KOMMUNIKATION, ORGANISATION UND FÜHRUNG

In dieser Rubrik bieten wir Themen für alle, die einmal über den konkreten Unterricht hinausdenken möchten. Es geht um Ihre Person als Lehrkraft, um das Management von Kursen und um fachliche Anleitung. Oder anders gesagt: Auf sich selbst zu achten, gut organisiert zu sein und andere zu unterstützen sind hier die Schwerpunkte. Das Ziel ist, ein professionelles und bereicherndes Bildungsangebot zu gestalten.

Sich bewusst zu werden über das Ziel und das berufliche und fachliche Selbstverständnis ist essentiell. Denn nur dann wissen wir, welchen Weg wir einschlagen wollen und worauf wir achten müssen, um unser Ziel zu erreichen. Insofern gilt: Wenn es um professionelle Weiterentwicklung geht, sind unsere telc Trainings zu Kommunikation, Organisation und Führung ein guter Ausgangspunkt.

KONFLIKTMANAGEMENT IM SPRACHKURS

SO GEHEN SIE MIT SCHWIERIGEN LERNENDEN UND BESONDEREN KURSSITUATIONEN UM

LERNZIELE

- Schwelende Konflikte erkennen und mit bestehenden lösungsorientiert umgehen
- Konflikte deeskalieren – Methoden, Tipps aus der Praxis und kollegialer Austausch
- Techniken der Gesprächsmoderation trainieren
- Interkulturelle Aspekte häufiger Konfliktsituationen in Sprachkursen kennenlernen

INHALTE

Die besondere Gruppensituation in Sprachkursen

- Konfliktbelastete Gruppendynamik und die Rolle der Kursleitenden
- Umgang mit Konflikten in den Herkunftsländern der Teilnehmenden
- Die Bedeutung von Regeln und Ritualen für ein gutes Gruppenklima

Mit schwierigen Situationen und Teilnehmenden umgehen

- Konfliktarten im Sprachkurs
- Einsatz von Frage- und Moderationstechniken in Konfliktsituationen
- Fallbeispiele und Lösungsmöglichkeiten

Einzelgespräche mit Teilnehmenden führen

- Potenziale von Feedback
- Konkrete Formulierungshilfen
- Umgang mit Sanktionen



Kursleitende in der Erwachsenenbildung



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
26.02.2026
07.05.2026



119,- Euro (inkl. MwSt.)



© photobyphotoboy/stock.adobe.com

EINKOMMENSTEUER FÜR SELBSTSTÄNDIGE IN DER WEITERBILDUNG

WAS SIE ALS SELBSTSTÄNDIGE:R ÜBER STEUERN WISSEN MÜSSEN

LERNZIELE

- Mehr Sicherheit im Umgang mit steuerlichen Themen erlangen
- Relevante Begriffe rund um die Einkommensteuer kennenlernen
- Relevante steuerrechtliche Vorschriften bewusst machen, Rechnungen professionell erstellen
- Ordnungssysteme für Belege und Papiere anlegen
- Wichtige Grundlagen für die eigene Einkommensteuererklärung erlangen

INHALTE

Einkommensteuererklärung für Selbstständige

- Zeitpunkt der Steuerentstehung, relevante Fristen und Einkunftsarten
- Klärung von relevanten Begrifflichkeiten
- Einnahmenüberschussrechnung: Gewinnermittlung bei Selbstständigen; Betriebseinnahmen, -ausgaben, Reisekosten, Absetzung für Abnutzung (AfA)
- Aufbewahrungs- und Aufzeichnungspflichten

ELSTER: Die elektronische Steuererklärung

- Diverse Erläuterungen mit vielen Praxisbeispielen

Hinweise zur Umsatzsteuer für Selbstständige

- Umsatzsteuerpflichtige und umsatzsteuerfreie Tätigkeiten
- Ausnahmen von der Umsatzsteuerpflicht



Freiberuflich tätige Sprachlehrkräfte, selbstständige Kursleitende sowie Trainer:innen, selbstständige Lektor:innen, Redakteur:innen und Autor:innen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
28.02.2026
30.05.2026



149,- Euro (inkl. MwSt.)



ARBEITSORGANISATION UND ZEITMANAGEMENT

EFFEKTIV ORGANISIEREN, ZEIT GEWINNEN UND PROZESSE OPTIMIEREN

LERNZIELE

- Reflexion der eigenen Arbeitsabläufe und Gewohnheiten
- Identifikation und Reduktion von Stressfaktoren und Zeitfressern für mehr Effizienz
- Aufgaben dank Priorisierung und Zeitmanagement zukünftig sinnvoller gestalten
- Prozesse vereinfachen und etablieren
- Zeitersparnis durch klare Kommunikation
- Erlernen von Methoden zur Steigerung der eigenen Produktivität, Schaffung von Freiräumen

INHALTE

Reflexion der (eigenen) Arbeitsabläufe, Stressfaktoren und Zeitfresser

- Wie sind Prozesse in meinem Umfeld organisiert?
- Identifikation der inneren und äußeren Stressoren
- Zeitfresser erkennen und ausschalten

Optimierung des persönlichen Zeitmanagements

- Prioritäten setzen: Unterscheidung zwischen *wichtig* und *dringend*
- Büroorganisation und Co. (Arbeitsorte und -werkzeuge)
- Effektive Planung von Terminen, Aufgaben und Prozessen
- Kennenlernen von unterschiedlichen Methoden (Pareto etc.)

Effektives Zeitmanagement durch Kommunikation

- Erlernen Sie Kommunikationsmodelle aus der Psychologie (vgl. Schulz von Thun etc.)
- Arbeiten mit unterschiedlichen Kommunikationskanälen (z. B. Mail, Social Media etc.)
- Abgrenzung durch klare Kommunikation (Delegieren und Einhaltung von Verantwortlichkeiten)



Freiberuflich tätige
Sprachlehrkräfte,
selbstständige
Kursleitende sowie
Trainer:innen,
Lektor:innen,
Redakteur:innen und
Autor:innen



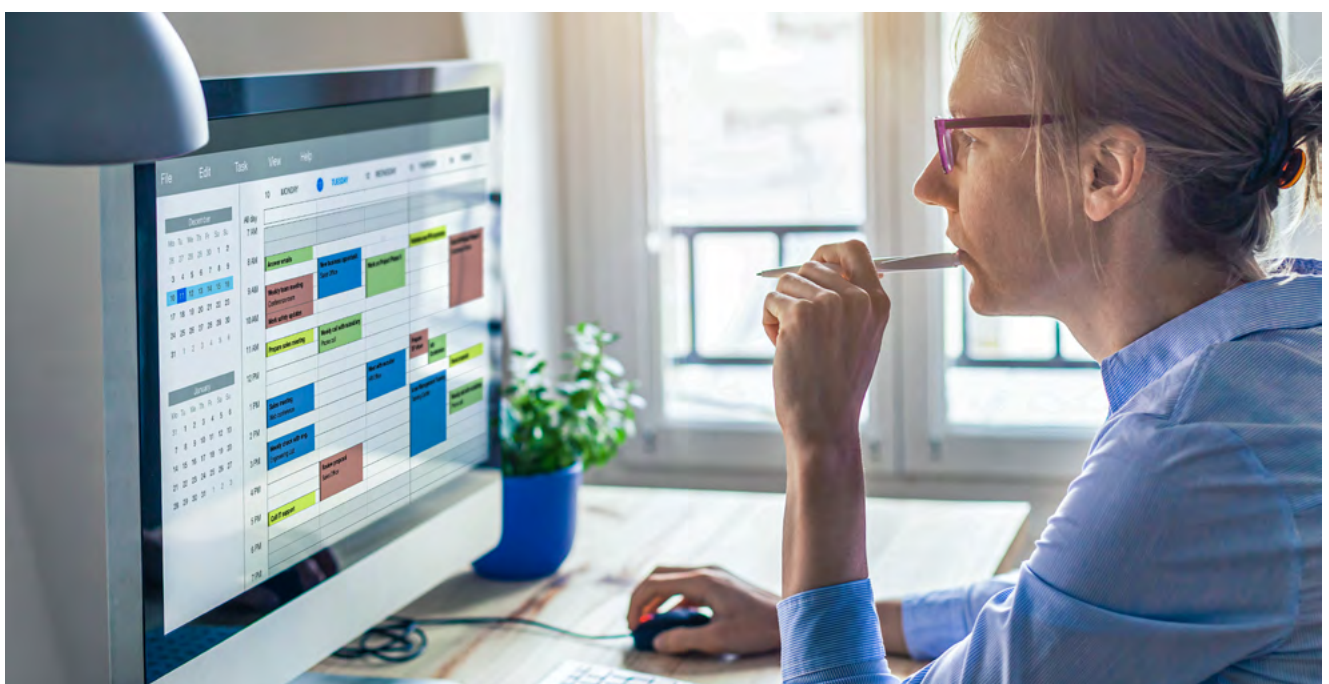
8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
15.01.2026
09.04.2026



139,- Euro (inkl. MwSt.)



© NicoElNino/stock.adobe.com

SELBSTMARKETING FÜR FREIBERUFLICH TÄTIGE LEHRKRÄFTE

STABILE AUFTRAGSLAGE DURCH WEITERBILDUNG, PERSÖNLICHKEITS-ENTWICKLUNG, NETWORKING UND EFFEKTIVE SELBSTVERMARKTUNG

LERNZIELE

- (Sprach-)Bildungslandschaft in Deutschland überblicken und Auswahlkriterien für die Beauftragung und Honorierung als freiberufliche Lehrkraft kennenlernen
- Eigene berufliche Kompetenzen, Stärken und Ziele sowie persönliche Interessen analysieren
- Potenzielle Auftraggeber gezielt auswählen und mit einem Tätigkeitsprofil ansprechen, Tätigkeitsmöglichkeiten über den Unterricht hinaus eruieren
- Selbstmanagement, Weiterbildungsinteressen, die erfolgreiche Vermarktung der persönlichen beruflichen Stärken in den Blick nehmen

INHALTE

Aktuelle Trends und Perspektiven in der Erwachsenenbildung

- Entwicklung eines persönlichen Profils
- Analyse der eigenen Voraussetzungen im Hinblick auf Ausbildung, Berufserfahrung und besondere Interessen
- Persönliche Situation sowie berufliche Ziele und Weiterbildungsinteressen

Akquise von Aufträgen

- Bewerbung und Vorstellung
- Digitales Selbstmarketing
- Networking

Eine stabile Auftragssituation entwickeln

- Erledigung von erhaltenen Aufträgen, Umgang mit Feedback
- Kommunikation mit Auftraggebern und Honorarverhandlung
- Reflexion und Erschließung neuer Tätigkeitsfelder



Freiberuflich tätige
Lehrkräfte im DaF-/
DaZ-Bereich



6 UE, 10:00–15:00 Uhr



LIVE Online
19.03.2026
18.06.2026



98,– Euro (inkl. MwSt.)

GRUNDLAGEN IM JOBCOACHING VON TEILNEHMENDEN

VORGEHENSWEISE, DURCHFÜHRUNG UND METHODEN FÜR DIE BERUFLICHE (NEU-)ORIENTIERUNG

LERNZIELE

- Grundlagen im Jobcoaching von Teilnehmenden kennenlernen
- Gespräche mit Teilnehmenden adäquat führen können
- Methodenkompetenz für das Profiling erlangen
- Wege der beruflichen (Neu-)Orientierung kennen
- Bewerbungsunterlagen optimal erstellen und Teilnehmende auf Vorstellungsgespräche sowie Onboarding erfolgreich vorbereiten können

INHALTE

Herangehensweise und Gesprächsführung im Jobcoaching

- Haltung als Jobcoach, Rahmenbedingungen und technische Ausstattung
- Grundlagen der Gesprächsführung mit Teilnehmenden

Profiling – Was kann ich?

- Reflexion der aktuellen Situation, Erwartungen, Kenntnisse, Fähigkeiten und Talente
- Kommunikationstraining

Berufliche (Neu-)Orientierung – Was will ich?

- Ziele erarbeiten
- Arbeitsmarkt beleuchten, Zugangsvoraussetzungen klären

Bewerbungstraining – Wie komme ich ans Ziel?

- Erstellen der Bewerbungsunterlagen
- Kommunikationsmodelle und Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche
- Arbeitsvertrag und -zeugnis



Leitende, Projektverantwortliche und pädagogische Mitarbeitende



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
26.02.2026
30.04.2026



139,- Euro (inkl. MwSt.)



ZERTIFIZIERTER SPRACHLERNBERATER (M/W/D)

LERNZIELE

- Beratungsgespräche effektiv und zielorientiert führen
- Wege der Messung und Bewertung sprachlicher Kompetenzen kennenlernen
- Beratungsgrundlagen analysieren und Kriterien einer erfolgreichen Sprachlernberatung definieren
- Teilbereiche von Beratungsprozessen und wichtige Techniken zur professionellen Gesprächsführung erarbeiten
- Unterschiedliche Gesprächsabläufe analysieren, eine Beratungssituation simulieren und die gelernten Kenntnisse aus dem Lehrgang anwenden

INHALTE

Tag 1: Sprachkompetenzmessung

- Kriterien und Bedeutung der Sprachlernberatung
- Sprachliche Kompetenzen und Leistungen messen: Ziele, Messinstrumente, Methoden
- Anforderungen, Unterschiede, Bewertung von formellen und informellen Sprachtests
- telc Online Placement Test, telc Kompetenzcheck Deutsch Beruf, Zertifikatsprüfungen
- Bewertungskriterien der Sprachkompetenzmessung überprüfen (Videoanalyse)
- Bewertung mündlicher und schriftlicher Sprachleistungen

Tag 2: Der richtige Kurs – Einstufungsberatung

- Professionelle und zielorientierte Gesprächsführung in der Beratung, Fragetechniken
- Feedback, Ergebnissicherung und Umgang mit Widerständen und Konflikten
- Beratungsprozesse in der Sprachausbildung von Erwachsenen: Zielgruppen, Handlungsfelder und Probleme
- Ziele der Einstufungsberatung und Beratungsformen
- Phasen der Einstufungsberatung: von Kontaktaufnahme bis Kursempfehlung
- Simulation und Auswertung eines Beratungsgesprächs

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie besuchen den zweitägigen Lehrgang (16 UE) und bearbeiten anschließend eine Praxisaufgabe (5 UE), die aus einem Bericht über ein Beratungs- oder Einstufungsgespräch besteht. Sie führen das Gespräch gemäß den im Lehrgang erworbenen Kriterien in Ihrer Institution durch und analysieren dessen Verlauf und Ergebnis in einem Reflexionsbericht. Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Praxisaufgabe erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



Sprachlehrkräfte und neue Mitarbeitende in der Sprachlernberatung
Pädagogische Mitarbeitende und Fachbereichsleitende



21 UE,
Tag 1: 10:00–17:30 Uhr
Tag 2: 09:00–16:30 Uhr

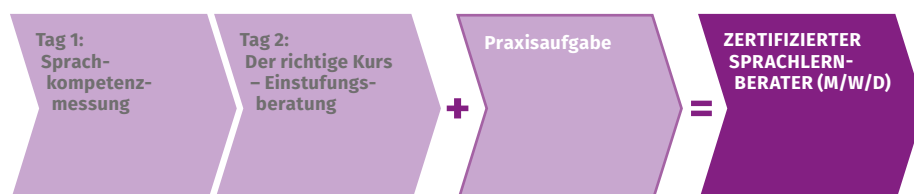


LIVE Online
08.–09.05.2026



345,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES LEHRGANGS



STIMMBILDUNG – STIMM- UND SPRECHTRAINING

BEWUSSTER, SCHONENDER UND EFFEKTIVER UMGANG MIT DER EIGENEN STIMME

LERNZIELE

- Grundwissen über den ökonomischen Gebrauch der Stimme in Theorie und Praxis erwerben
- Techniken für eine kraftvolle Stimme und klare Aussprache erlernen
- Stimm- und Sprechproblemen gezielt vorbeugen
- Stimme, Sprechen und Aussprache für überzeugende Präsentationen und Gespräche optimieren
- Achtsamkeit und Resilienz hinsichtlich der eigenen Stimme fördern

INHALTE

Tag 1: Theorie und Praxis des Sprechens

Die individuelle Sprechstimme

- Persönlichkeit und Wahrnehmung der Stimme
- Erste individuelle Stimm- und Sprechanalyse
- Stimm- und Sprechprobleme bei Berufssprecher:innen – gezielte Vorbeugung und Lösungsansätze
- Tipps und Empfehlungen zur langfristigen Stimmstärkung
- Stärkung der Persönlichkeit und der Stimme

Physiologische Bereiche

- Stimme und Atmung – Atemübungen für mehr Stimmkraft und Ausdauer
- Körperhaltung und Tonus – Aufwärm- und Lockerungsübungen sowie Entspannungstechniken
- Die Stimmlage – authentisch und kompetent klingen

Tag 2: Stimme, Sprechen und Ihre Präsenz: Stimmig sein

- Vertiefung der praktischen Übungen und Methoden
- Ökonomisches und klares Sprechen
- Besondere Laute und Phänomene der deutschen Aussprache
- Betonung, Pausensetzung und Sprechgeschwindigkeit
- Einflüsse von Emotionen und Motivation
- Nonverbale Kommunikation und rhetorische Wirksamkeit
- Text- und Gruppenarbeit sowie Präsentationstraining

Wie die Stimme unsere Wirkung formt

In der Lehre, beim beruflichen Austausch und auch im Privatleben leistet die Stimme den maßgeblichen Beitrag zu einer gelungenen Kommunikation. Wertschätzen Sie Ihr Instrument, Ihr Werkzeug, Ihre Visitenkarte – Ihre Stimme. Mittels Übungen und Methoden aus Stimm-bildung, Sprecherziehung, Phonetik und Stimmtherapie trainieren Sie Ihre Stimme und lernen, diese bewusst und wirkungsvoll einzusetzen.

Unser Auftritt, unsere persönliche Lehre – ob in Präsenz oder online – ist auch in Zeiten von KI nicht austauschbar. Unsere Stimme ist nicht nur der Träger unserer Sprache. Durch sie können wir uns verständigen, kommunizieren, uns ausdrücken und Inhalte zielgerichtet an andere weitergeben.

Immer wieder sind die Teilnehmenden meiner Seminare überrascht, wie viele Komponenten zu einer guten Stimmgebung beitragen. Dass die Atmung eine große Rolle spielt – eindeutig. Dass andere Punkte, wie Anspannungen einzelner Regionen unserer Körpermuskulatur, in unserer Aussprache wahrgenommen werden, klingt anfangs überraschend. Ebenso können wir häufig unsere Emotionen nicht verbergen. Was wir von uns preisgeben und wie wir wirken wollen, können wir beeinflussen.

Wenn Sie an und mit Ihrer Stimme arbeiten und diese trainieren, schulen Sie nicht nur Ihre Stimmgebung, sondern Ihre ganze Persönlichkeit. Im Verlauf des Seminars werden Sie an viele Bereiche eines großen und spannenden Themas herangeführt. Sie werden dann für sich selbst einschätzen können, was Sie verbessern und was Sie stärken wollen.

In Theorie und Praxis. Ohne Prüfungsdruck. Mit vielen praktischen Übungen und Techniken, die Sie in Ihren beruflichen und auch in Ihren privaten Alltag integrieren können.



Lehrkräfte und alle,
die viel kommunizieren



16 UE,
Tag 1
10:00–17:30 Uhr
Tag 2
09:00–16:30 Uhr



LIVE Online
21.–22.02.2026
Bad Homburg
15.–16.05.2026



278,- Euro
(inkl. MwSt.)

**Maximal 12 Teilnehmende,
bequeme Kleidung empfohlen**



Katja Giglinger

QUALIFIZIERUNG PRÜFUNGSVERANTWORTUNG

LERNZIEL

- telc Prüfungen standardisiert und rechtssicher organisieren und durchführen

INHALTE

- Administration von telc Prüfungen
- Rollen und Rechte der Beteiligten
- Organisation am Prüfungszentrum
- Prüfungssicherheit

TEILNAHMEVORAUSSETZUNGEN

Fachkenntnisse

- Ablauf von telc Prüfungen entsprechend den telc Prüfungsregularien

Online-Qualifizierung: technische Voraussetzungen

- PC oder Laptop mit Kamera
- Headset (empfohlen)
- Sichere Internetverbindung

LIZENZIERUNGSKRITERIEN

- Vorlage eines gültigen amtlichen Lichtbildausweises bei Teilnahme
- Vollständige Teilnahme an der Qualifizierung
- Aktive und sachgerechte Beteiligung an der Qualifizierung
- Demonstration von Rollenkompetenz
- Aktivierung von Mikrofon und Kamera

LIZENZIERUNG

Im Rahmen dieser Qualifizierung können Sie eine Lizenz für die Prüfungsverantwortung erwerben. Die Lizenz wird allen empfohlen, die telc Prüfungen vor Ort im Prüfungszentrum verantworten. Sie ist jedoch nicht obligatorisch.

Dieses Seminar unterstützt Sie dabei, telc Prüfungen standardisiert und rechtssicher zu organisieren und durchzuführen. Dies ist ein wichtiger Baustein für das Qualitätsmanagement am Prüfungszentrum.

- Die Ergebnismitteilung erhalten Sie vier Wochen nach Veranstaltungsdatum per E-Mail.
- Die Lizenz ist drei Jahre lang gültig. Sie ist online im Bereich Community (unter telc Connect) einzusehen.



telc Prüfungs-
verantwortliche,
Geschäfts- oder
Fachbereichsleitung von
telc Prüfungszentren



9 UE
3 verschiedene
Zeitfenster



LIVE Online
13.01.2026 08:00–16:00
14.01.2026 10:00–18:00
29.01.2026 08:00–16:00
06.02.2026 07:00–15:00
19.02.2026 08:00–16:00
21.02.2026 10:00–18:00
07.03.2026 10:00–18:00
17.03.2026 08:00–16:00
10.04.2026 08:00–16:00
18.04.2026 10:00–18:00
23.04.2026 08:00–16:00
05.05.2026 08:00–16:00
08.05.2026 10:00–18:00
30.05.2026 10:00–18:00
12.06.2026 08:00–16:00
18.06.2026 08:00–16:00
21.06.2026 10:00–18:00
27.06.2026 10:00–18:00



87,- Euro (inkl. MwSt.)

ZERTIFIZIERTER PRÜFUNGS-EXPERTE (M/W/D)

LERNZIELE

- Praxisnahe Handlungsprinzipien verdeutlichen und theoretisches Hintergrundwissen zu telc Prüfungen erwerben
- Anforderungen und Methoden des Prüfungsmanagements kennenlernen
- Rechtsgrundlagen und Regelungen von Prüfungen vertiefen
- Aufgaben und Rolle der Prüfungsexperten analysieren
- Rechtssicher, souverän und zielgruppenspezifisch kommunizieren

Im Lehrgang **Zertifizierter Prüfungs-Experte (m/w/d)** wird umfassendes Wissen zu verschiedenen Aspekten der Organisation und Durchführung von telc Prüfungen vermittelt und nachhaltig gefestigt. Ziel ist es, Personen, die mit der Durchführung von telc Prüfungen betraut sind, dazu zu befähigen, diese rechts- und prüfungsordnungskonform zu betreuen. Zentrale Inhalte sind die Identitätskontrolle, der Umgang mit Täuschungsversuchen sowie die Rechte und Pflichten der Aufsichtspersonen. Auch die Kommunikation mit Prüfungsteilnehmenden sowie Strategien zur Deeskalation in kritischen Situationen sind Bestandteile des Lehrgangs. So werden die Teilnehmenden optimal darauf vorbereitet, Prüfungen professionell, sicher und regelkonform durchzuführen.



Verantwortliche und Mitarbeitende in der Prüfungsdurchführung



26 UE,
jeweils 18:00–20:15 Uhr



Flexibel kombinierbar,
entsprechend der Terminübersicht auf der Folgeseite



295,- Euro (inkl. MwSt.)



INHALTE

RELEVANZ DER IDENTITÄTSKONTROLLE

SPRINT 1

- Bedeutung und Durchführung der Identitätsfeststellung
- Ihre Rolle und Aufgaben bei der Kontrolle

UMGANG MIT TÄUSCHUNGSVERSUCHEN

SPRINT 2

- Sensibilisierung für Täuschungsversuche
- Vorgehen bei Täuschungsversuchen
- Sicherheitsvorkehrungen

RECHTE UND PFLICHTEN DER AUFSICHTSPERSONEN

SPRINT 3

- Voraussetzungen und Anforderungen
- Prüfungsangst und Stress

KOMMUNIKATION MIT PRÜFUNGSTEILNEHMENDEN

SPRINT 4

- Professionalität – Servicebewusstsein – Wertschätzung
- Ihre Rolle als Prüfungsverantwortliche:r/Durchführende:r

DEESKALATIONSTRAINING

SPRINT 5

- Phasenmodell der Konfliktentwicklung
- Grundregeln der Deeskalation

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen an den fünf SPRINTS à 3 UE des Baustein-Lehrgangs teil und vertiefen die erworbenen Kenntnisse in der Online-Phase (10 UE). Anschließend absolvieren Sie den Online-Test (60 Min.). Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Online-Phase und des Online-Tests erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



Relevanz der Identitätskontrolle

LIVE Online
22.01.2026
12.03.2026

Umgang mit Täuschungsversuchen

LIVE Online
23.01.2026
13.03.2026

Rechte und Pflichten der Aufsichtspersonen

LIVE Online
05.02.2026
26.03.2026

Kommunikation mit Prüfungsteilnehmenden

LIVE Online
06.02.2026
27.03.2026

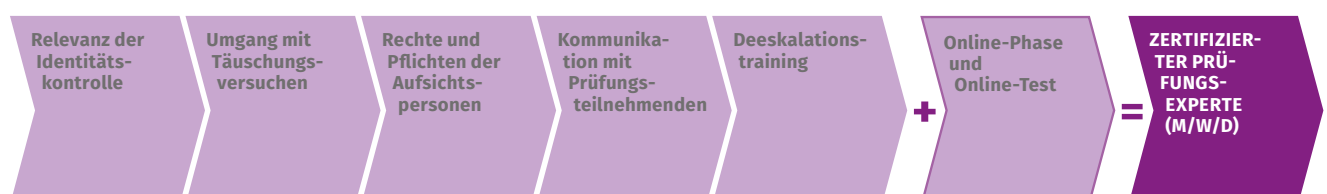
Deeskalationstraining

LIVE Online
19.02.2026
16.04.2026



59,- Euro pro SPRINT
(inkl. MwSt.)

AUFBAU DES BAUSTEIN-LEHRGANGS



IN NUR 2 TAGEN ZUM ZERTIFIZIERTEN PRÜFUNGS-EXPERTEN (M/W/D) – SIND SIE DABEI?

SPEZIALANGEBOT!

Vermissen Sie die persönlichen Begegnungen mit Kolleg:innen und Referent:innen, die bereichernden Pausengespräche und das Knüpfen neuer Kontakte? Lassen Sie sich auf den zweitägigen Lehrgang **Zertifizierter Prüfungs-Experte (m/w/d) in der telc Zentrale in Bad Homburg bei Frankfurt** ein. Bauen Sie Ihre Spezialisierung im Bereich Prüfungsdurchführung aus, erweitern Sie Ihr Netzwerk und erkunden Sie am Abend des ersten Fortbildungstags Bad Homburg. Die Stadtführung wird von unseren ortskundigen telc Kolleg:innen durchgeführt.

IHRE VORTEILE

- Mittagessen inklusive an beiden Tagen
- Kennenlernen der telc Zentrale
- Austausch mit Mitarbeitenden der telc Teams Prüfungsverarbeitung und Compliance

INHALTE

Tag 1:

- Relevanz der Identitätskontrolle
- Umgang mit Täuschungsversuchen
- Rechte und Pflichten der Aufsichtspersonen
- Stadtrundgang durch Bad Homburg am Abend

Tag 2:

- Kommunikation mit Prüfungsteilnehmenden
- Deeskalationstraining

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Nach der Fortbildung haben Sie sechs Monate Zeit, die Online-Phase zu bearbeiten und den Online-Test im Campus abzulegen. Bei erfolgreichem Abschluss erhalten Sie das Lehrgangszertifikat **Zertifizierter Prüfungs-Experte (m/w/d)**.

* Die Lernziele und der generelle Aufbau des Lehrgangs sind auf den vorhergehenden Seiten dargestellt.



Verantwortliche und Mitarbeitende in der Prüfungsdurchführung



26 UE (15 UE in Präsenz, 11 UE online)

Tag 1: 10:00–18:15 Uhr

Tag 2: 10:00–15:30 Uhr

Stadtrundgang

Tag 1: 18:30–20:00 Uhr



22.–23.05.2026

Bad Homburg



290,- Euro (inkl. MwSt.).



SELBSTLERNMODUL AUFSICHT FÜHREN IN telc PRÜFUNGEN

NEU 

LERNZIELE

- Rolle und Verantwortung der Aufsicht verstehen
- Durchführungsbestimmungen und Regularien fair und praxisgerecht anwenden
- Typische Abläufe bei Prüfungen kennenlernen
- Mit möglichen Störungen und Konflikten souverän umgehen

INHALTE

- Aufgaben und Pflichten der Aufsicht vor, während und nach einer Prüfung
- Umgang mit besonderen Situationen und Konflikten
- Reflexion und Verständnis der Rolle als Aufsicht
- Professionelle Kommunikation und Dokumentation

AB FEBRUAR 2026
VERFÜGBAR



Verantwortliche und Mitarbeitende in der Prüfungsdurchführung



10 UE



E-Training



49,- Euro (inkl. MwSt.)

Aus der Praxis:

Die Bedeutung der Einarbeitung für Prüfungsaufsichten

Als Prüfungsverantwortliche weiß ich, wie entscheidend eine gut eingearbeitete Aufsicht für den reibungslosen Ablauf und die Fairness der Prüfungen ist. Die Prüfungsaufsicht nimmt eine wichtige Rolle ein – sie sorgt dafür, dass alle Teilnehmenden unter gleichen Bedingungen geprüft werden und die Ergebnisse wirklich ihre Sprachkompetenz widerspiegeln.

Ein professionelles und umsichtiges Auftreten der Aufsichtsperson schafft Vertrauen, Ruhe und Struktur – sowohl bei den Teilnehmenden als auch im gesamten Prüfungsteam. Damit trägt sie dazu bei, dass die Prüfungen fair und transparent ablaufen.

*Aus meiner Erfahrung weiß ich auch: Eine **gute Einarbeitung braucht Zeit** – Zeit, die am Prüfungstag oft knapp ist. Genau hier setzt das **Selbstlernmodul** an. Es **ermöglicht neuen Aufsichten, sich im Voraus mit den Abläufen, Regeln und typischen Situationen vertraut zu machen**. So starten die Aufsichten gut vorbereitet in den Prüfungstag, auch wir im Prüfungszentrum profitieren von einer reibungsloseren Organisation – die Abläufe sind klar, und es entstehen deutlich weniger Rückfragen.*

Dieses Modul ist den Prüfungsverantwortlichen daher besonders wichtig: Es erleichtert die Vorbereitung, entlastet am Prüfungstag und trägt dazu bei, dass alle im Prüfungsteam mit einem gemeinsamen Verständnis und hoher Professionalität zusammenarbeiten. So stellen wir gemeinsam die Qualität und Verlässlichkeit der telc Prüfungen sicher.

Ich freue mich, dass ich an der Entwicklung des Selbstlernmoduls mitwirken und meine Erfahrungen aus der Prüfungspraxis einbringen konnte.

Melanie Grunau, Prüfungsverantwortliche, telc Training Prüfungszentrum, telc gGmbH



Melanie Grunau

Unsere Prüfungstrainings

Direkt zur Prüfung!



Das Prüfungstraining bietet

- hilfreiche Übungen, die schrittweise an die Prüfungsaufgabe heranführen
- wertvolle Tipps zu jedem Prüfungsteil
- drei original telc Übungstests
- authentische Schreibleistungen von Deutschlernenden für den Prüfungsteil *Schreiben* und ihre Bewertungen

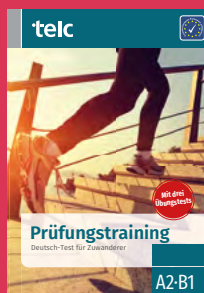
Prüfungstraining telc Deutsch B2

ISBN: 978-3-910223-72-1

Preis: 18,50 Euro



Jetzt
bestellen!



telc Deutsch-Box

alle Audiodateien zum
Lehrwerk in der App zum
kostenlosen Download



Apps

Die Zukunft spricht telc

ZERTIFIKAT BILDUNGSMANAGEMENT

LERNZIELE

- Theoretisches Hintergrundwissen und praxisnahe Handlungsstrategien erwerben
- Qualitätsstandards Ihrer Einrichtung optimieren und berufliche Weiterbildung dokumentieren im Rahmen von Zertifizierungsprozessen für Ihre Institution
- Rolle als Kursleitermanager:in in Zusammenarbeit mit Honorarkräften analysieren
- Methoden und Techniken des Projektmanagements und Projektcontrollings im Weiterbildungsbereich kennenlernen
- Das eigene Angebot und den eigenen Werbeauftritt analysieren und professionalisieren, Zielgruppe bestimmen und Kund:innen binden

SEMINARE

Seminar 1: Erfolgreich führen und kommunizieren

- Ihre Rolle und Ihre Aufgaben als *Kursleitermanager:in*
- Zusammenarbeit mit Honorarkräften

Seminar 2: Praxisworkshop Bildungsmarketing

- Angebot und Werbeauftritt: Analyse und Professionalisierung

Seminar 3: Projekte in der Weiterbildung – Basiskurs

- Methoden und Techniken des Projektmanagements
- Projektcontrolling im Weiterbildungsbereich

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen an den drei Seminaren (zwei à 8 UE, eines à 16 UE) des Baustein-Lehrgangs teil und bearbeiten anschließend eine Praxisaufgabe (5 UE), die entweder aus einer Projektskizze zum Thema *Sprachförderung und Kompetenzfeststellung* oder aus einem Fallbeispiel eines Mitarbeitergesprächs besteht. Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Praxisaufgabe erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



Leitende von
Sprachschulen und
Sprachinstituten
Pädagogische
Mitarbeitende und
Fachbereichsleitende
bes. aus dem Bereich
Sprachen



37 UE,
jeweils 10:00–17:30 Uhr

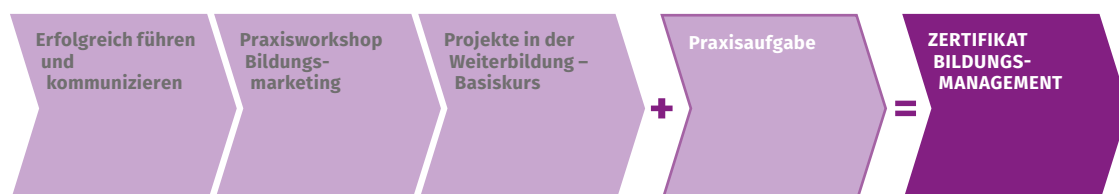


flexibel kombinierbar,
entsprechend den
Seminaren auf den Fol-
geseiten



598,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES BAUSTEIN-LEHRGANGS



ERFOLGREICH FÜHREN UND KOMMUNIZIEREN

FÖRDERN UND MOTIVIEREN SIE FREIE MITARBEITENDE GEZIelt

LERNZIELE

- Zusammenarbeit mit Honorarkräften reflektieren
- Vorgehensweise bei der Kursleiterakquise und Praxisbeispiele rund um das Bewerbungsverfahren kennenlernen
- Strategien zur Bindung von Mitarbeitenden diskutieren
- Techniken der Gesprächsführung für eine wertschätzende Gesprächskultur

INHALTE

Tag 1: Selbstverständnis des/der Kursleitermanager:in

- Im Wandel: die Rolle und Aufgaben der Führungskraft in der Weiterbildung
- Techniken der Selbstevaluation und Selbstreflexion

Kursleiterakquise

- Erstellung des Kursleiterkompetenzprofils für Ihre Einrichtung
- Bewerbungen richtig einschätzen

Tag 2: Professionelle Gesprächsführung

- Etablierung einer Gesprächskultur
- Feedbackgespräche und Konfliktlösungsstrategien
- Reflexion des eigenen Kommunikationsstils

Fortbildung und Entwicklung von Kursleitenden

- Strategien zur Motivation und Bindung von Honorarkräften
- Nutzen des Kompetenzprofils für Kursleitende
- Spezialisierung und Netzerkennung fördern



Pädagogische Mitarbeitende und Fachbereichsleitende
Teilnehmende des telc Lehrgangs *Zertifikat Bildungsmanagement*



16 UE,
Tag 1: 10:00–17:30 Uhr
Tag 2: 09:00–16:30 Uhr



LIVE Online
12.–13.03.2026
Mannheim
09.–10.04.2026



315,- Euro (inkl. MwSt.)

PRAXISWORKSHOP BILDUNGSMARKETING

SO RICHTEN SIE SICH AUF ERFOLG AUS

ÜBERARBEITET

LERNZIELE

- Eigene Positionierung reflektieren und eine klare strategische Ausrichtung entwickeln
- Marketing-Mix anwenden, um Angebote strategisch clever zu gestalten und weiterzuentwickeln
- Strategische und operative Erkenntnisse auf die Werbung übertragen, um Zielgruppen wirksam zu erreichen

INHALTE

Strategisches Bildungsmarketing verstehen

- Grundsätzliches klären: Wofür stehen wir, welche Stärken setzen wir ein?
- Themen und Zielgruppen bewusst auswählen
- Vision für die nächsten Jahre entwickeln

Operatives Bildungsmarketing gestalten

- Strategie auf die Angebotsebene übertragen
- Marketing-Mix (Product, Price, Place, Promotion, People) für die Entwicklung durchdachter Angebote nutzen
- Bestehende Angebote kritisch prüfen und weiterentwickeln

Werbung gezielt einsetzen

- Erkenntnisse aus strategischem und operativem Bildungsmarketing auf Werbung übertragen
- Bestehende Werbemittel und Werbetexte überprüfen



Führungskräfte in der Sprachbildung
Koordinator:innen und Bildungsmanager:innen in der Sprachbildung
(zukünftige) Selbstständige in der Sprachbildung



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
07.03.2026
Mannheim
08.05.2026



169,- Euro (inkl. MwSt.)

PROJEKTE IN DER WEITERBILDUNG – BASISKURS

PROJEKTE AKQUIRIEREN, PLANEN UND BEANTRAGEN

LERNZIELE

- Grundlagen der Projektarbeit kennenlernen und Knowhow erweitern
- Mit Projekten neue Themen erschließen und Teilnehmende gewinnen
- Fördermöglichkeiten für Weiterbildungsprojekte mit Schwerpunkt Sprach- und Integrationsförderung kennenlernen
- Organisatorische Rahmenbedingungen für Projekte feststellen und sinnvollen Einsatz prüfen

INHALTE

Die Rahmenbedingungen der Projektarbeit

- Die Förderlandschaft für Projekte in der Weiterbildung
- Öffentliche Fördermittel und Ausschreibungen
- Förderfonds von Stiftungen und weiteren Einrichtungen

Die ersten Schritte in der Fördermittelakquise

- Zielorientierte Recherche und Akquise
- Start und Definition der Projektziele und -aufgaben
- Formelle Voraussetzungen, Umsetzung eines Projektes und Finanzkalkulation

Projektorganisation

- Projektarbeit im Team als Voraussetzung für den Erfolg
- Wann lohnen sich Projekte? – Grundlagen des Projektcontrollings



Leitende,
Projektverantwortliche
sowie Mitarbeitende
in Weiterbildungsin-
stanzungen

Teilnehmende des telc
Lehrgangs *Zertifikat
Bildungsmanagement*



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
14.02.2026
25.04.2026



139,- Euro (inkl. MwSt.)



ZERTIFIZIERTER BILDUNGS-EXPERTE (M/W/D)

LERNZIELE

- Theoretisches Hintergrundwissen erwerben
- Werbeauftritt Ihrer Bildungseinrichtung optimieren
- Chancen des aktiven Netzwerks erkennen und nutzen
- Entwicklung von Werbekonzepten üben

SEMINARE

Seminar 1: Werbung für Bildungsangebote – Teil I

- Zielgruppe verstehen und erreichen
- Werbemaßnahmen planen und umsetzen

Seminar 2: Werbung für Bildungsangebote – Teil II

- Botschaften texten und visuell übersetzen
- Werbemittel gestalten und einsetzen

Seminar 3: KI-gestütztes Social-Media-Marketing für Sprachschulen

- Social-Media-Strategie mit Hilfe von KI erstellen, um Reichweite zu generieren und Kunden zu gewinnen

Seminar 4: Effektives Netzwerken im Bildungsbereich

- Chancen des aktiven Netzwerks
- Netzwerke als Basis für Zusammenarbeit und Innovation aufbauen

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen an den vier Seminaren à 16 UE des Baustein-Lehrgangs teil und bearbeiten anschließend eine Praxisaufgabe (16 UE), die aus der Entwicklung eines Werbekonzepts und einer Reflexion besteht. Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Praxisaufgabe erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



Leitende von
Sprachschulen und
Sprachinstituten
Pädagogische
Mitarbeitende und
Fachbereichsleitende



80 UE,
jeweils 10:00–17:30 Uhr



flexibel kombinierbar,
entsprechend den
Seminaren auf den Fol-
geseiten



998,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES BAUSTEIN-LEHRGANGS



WERBUNG FÜR BILDUNGSANGEBOTE – TEIL I

ZIELGRUPPEN VERSTEHEN UND WERBEMAßNAHMEN GEZIELT GESTALTEN

LERNZIELE

- Zielgruppen verstehen und erreichen
- Werbemaßnahmen planen und umsetzen

INHALTE

Tag 1: Zielgruppe verstehen und erreichen

- Bedarf analysieren
- Personas entwickeln
- Bedürfnisorientiert kommunizieren
- Marketing-Funnel und Kundenreise entwickeln

Tag 2: Werbemaßnahmen planen und umsetzen

- Passende Kanäle auswählen
- Werbeplan erstellen und Maßnahmen umsetzen
- Erfolgskontrolle und Messung der Wirksamkeit

WERBUNG FÜR BILDUNGSANGEBOTE – TEIL II

KREATIVE BOTSCHAFTEN UND EINDRUCKSVOLLE WERBEMITTEL

LERNZIELE

- Botschaften texten und visuell übersetzen
- Werbemittel gestalten und einsetzen

INHALTE

Tag 1: Botschaften texten und visuell übersetzen

- Botschaften entwickeln
- Zielgruppenspezifisch kommunizieren und medienspezifisch texten
- Sprachstil und Tonalität optimieren
- Designprinzipien und Branding anwenden

Tag 2: Werbemittel gestalten und einsetzen

- Printwerbung
- Digitale Werbemittel
- Videos für Bildungsangebote
- Wirksamkeit messen

Vorbereitung Zertifizierungsaufgabe: Werbekonzept entwickeln
Praxisbezogene Tipps, Beispiele, Internetquellen



Pädagogische Mit-
arbeitende und Fach-
bereichsleitende

Teilnehmende des telc
Lehrgangs *Zertifikat
Bildungsmanagement*

Teilnehmende des telc
Lehrgangs *Zertifizierter
Bildungs-Experte (m/w/d)*



16 UE,
Tag 1: 10:00–17:30 Uhr
Tag 2: 09:00–16:30 Uhr



LIVE Online
27.–28.03.2026
29.–30.05.2026



278,– Euro (inkl. MwSt.)



Pädagogische Mit-
arbeitende und Fach-
bereichsleitende

Teilnehmende des telc
Lehrgangs *Zertifikat
Bildungsmanagement*

Teilnehmende des telc
Lehrgangs *Zertifizierter
Bildungs-Experte (m/w/d)*



16 UE,
Tag 1: 10:00–17:30 Uhr
Tag 2: 09:00–16:30 Uhr



LIVE Online
17.–18.04.2026
12.–13.06.2026



278,– Euro (inkl. MwSt.)

KI-GESTÜTZTES SOCIAL-MEDIA-MARKETING FÜR SPRACHSCHULEN

MEHR REICHWEITE BEI WENIGER AUFWAND DURCH KI

LERNZIELE

- Relevante Social-Media-Plattformen identifizieren und gezielt für die Werbung nutzen
- Potenziale von KI-Assistenten für zentrale Aufgaben im Social-Media-Marketing erkennen
- Social-Media-Content mit KI-Assistenten entwickeln sowie Texte und Bilder erstellen
- Social-Media-Kampagnen mit Unterstützung von KI-Assistenten planen, umsetzen und auswerten

INHALTE

Tag 1: Input: Social-Media-Marketing und KI

Social-Media-Marketing für Bildungseinrichtungen verstehen

- Grundideen und Erfolgsfaktoren
- Aufgaben von Content-Planung bis Community-Management

Plattformen verstehen und clever entscheiden

- Instagram, Facebook, LinkedIn, TikTok: Kennzahlen, Zielgruppen, plattformspezifische Werbestrategien

KI-Assistenten kennenlernen und richtig einsetzen

- ChatGPT, Gemini und Adobe Firefly: Stärken, geeignete Einsatzbereiche im Social-Media-Marketing, Prompt Engineering

Tag 2: Praxis: Social-Media-Marketing mit KI

ChatGPT, Gemini und Adobe Firefly anwenden

- Social-Media-Marketing mit Hilfe von KI-Assistenten lernen: Wissen aufbauen und direkt anwenden
- Content kreieren: Ideen entwickeln, Inhalte planen, texten und gestalten
- Werbekampagnen meistern: konzipieren, gestalten und auswerten



Pädagogische Mitarbeitende, Fachbereichsleitende, Mitarbeitende in der Erwachsenenbildung

Teilnehmende des telc Lehrgangs *Zertifikat Bildungsmanagement*

Teilnehmende des telc Lehrgangs *Zertifizierter Bildungs-Experte (m/w/d)*



16 UE,
Tag 1: 10:00–17:30 Uhr
Tag 2: 09:00–16:30 Uhr



LIVE Online
08.–09.05.2026
26.–27.06.2026



278,- Euro (inkl. MwSt.)

EFFEKTIVES NETZWERKEN IM BILDUNGSBEREICH

IN EINER VERNETZTEN WELT SELBST GUT VERNETZT SEIN

LERNZIEL

- Chancen des aktiven Netzwerkers erkennen und nutzen
- Eigenes Netzwerk reflektieren und Vernetzungsziele erarbeiten
- Hinderliche Vorannahmen erkennen und überwinden
- Echte Beziehungen aufbauen und pflegen
- Netzwerke als Basis für Zusammenarbeit und Innovation gestalten

INHALTE

Tag 1: Einführung Netzwerkstrategie

- Klare Ziele für das Engagement in bestehenden Netzwerken formulieren
- Veranstaltungen und Plattformen nutzen
- Im Netzwerk sichtbar werden und das eigene professionelle Profil schärfen

Kommunikationskompetenz für das Netzwerken

- Sich selbst und die eigenen Themen präsentieren
- Smalltalk und Beziehungsaufbau
- Aktiv zuhören und von den Erfahrungen und dem Wissen anderer profitieren
- Adressatenorientierte Kommunikation auf unterschiedlichen Ebenen

Tag 2: Praxisworkshop

Kooperationen und Projekte zwischen Institutionen anstoßen

- Bedarfsanalyse und Zieldefinition
- Relevante Netzwerke aufbauen bzw. finden
- Interessensabgleich, Ideenfindung, Prototypenentwicklung

Netzwerke pflegen

- Meetings, Workshops, Projekte gestalten
- Kontinuität und Regelmäßigkeit
- Adäquates Empfehlungsmanagement



Pädagogische Mitarbeitende und Fachbereichsleitende

Teilnehmende des telc Lehrgangs *Zertifikat Bildungsmanagement*

Teilnehmende des telc Lehrgangs *Zertifizierter Bildungs-Experte (m/w/d)*



16 UE,

Tag 1: 10:00–17:30 Uhr

Tag 2: 09:00–16:30 Uhr



LIVE Online

23.–24.04.2026

Mannheim

24.–25.06.2026



278,- Euro (inkl. MwSt.)



telc

aktualisierte
und überarbeitete
Neuaufgabe

Einfach zum Studium!

Deutsch für den Hochschulzugang C1

telc



Das Lehrwerk

- ist modular aufgebaut und flexibel im Unterricht einsetzbar
- trainiert alle wichtigen studienrelevanten Fertigkeiten und Textsorten
- berücksichtigt ein breites Spektrum akademischer Fachgebiete
- vermittelt wissenschaftlich belegten studienrelevanten Wortschatz
- bietet zahlreiche Audios und Videos für authentisches Lernen
- beinhaltet eine gezielte Prüfungsvorbereitung mit Strategien, bewerteten Beispieltexten und einem Übungstest *telc Deutsch C1 Hochschule*

Einfach
zum Studium!

Deutsch für den Hochschulzugang



LEHRBUCH

C1

Einfach zum Studium!

Deutsch für den Hochschulzugang C1

ISBN: 978-3-910223-64-6

Preis: 28,50 Euro

Jetzt
bestellen!



telc Deutsch-Box

alle Audiodateien zum
Lehrwerk in der App zum
kostenlosen Download



Apps

Die Zukunft spricht telc

QUALIFIZIERUNGEN

Wenn Sie als Lehrkraft im Bereich Sprachen tätig sind und telc Prüfungen abnehmen oder bewerten möchten, sind unsere Qualifizierungen genau das Richtige für Sie.

Der Weg zur Lizenz umfasst drei Schritte: Zunächst absolvieren Sie vorbereitende Module, in denen Sie sich im Selbstlernmodus mit den erforderlichen Grundlagen vertraut machen. Anschließend nehmen Sie an einer achtstündigen Qualifizierungsveranstaltung teil. Dort bearbeiten Sie praxisnahe Aufgaben und besprechen typische Prüfungs- oder Bewertungssituationen. Während der gesamten Veranstaltung haben Sie Gelegenheit, Ihre Kompetenzen aktiv unter Beweis zu stellen.

Erfüllen Ihre Leistungen die Anforderungen an die Rolle als Prüfer:in oder Bewerter:in, erhalten Sie Ihre Lizenz vier Wochen nach der Veranstaltung. Im Anschluss haben Sie die Möglichkeit, durch optionale Zusatzmodule Ihr Wissen weiter zu vertiefen.

Werden Sie Teil der telc Community und erweitern Sie Ihre beruflichen Perspektiven!

SPRECHSTUNDE: WIE KANN ICH PRÜFER (M/W/D) WERDEN?

MÜNDLICHE PRÜFUNGEN ABNEHMEN

LERNZIEL

- Überblick über Voraussetzungen und Prozess des Erwerbs von Prüferlizenzen erhalten

INHALTE

- telc Lizenzsystem (Lizenzumfang, Lizenzdauer, Lizenzerneuerung)
- Ablauf der Qualifizierungen (Anmeldung, Voraussetzungen, Vorbereitungsmodule, benötigte Materialien, Technik, Auswertung der Ergebnisse)
- Orientierung auf der telc Webseite: Wo finde ich was?
- Aufträge erhalten (Prüfungszentrum finden, Lizenzen freischalten)
- Ihre Fragen rund um das Thema

KOSTENFREI



Lehrkräfte, die Prüfer:innen werden möchten



3 UE, 16:00–17:00 Uhr



LIVE Online
19.02.2026
23.04.2026



kostenfrei

SPRECHSTUNDE: WIE KANN ICH BEWERTER (M/W/D) WERDEN?

SCHRIFTLICHE LEISTUNGEN BEWERTEN

LERNZIEL

- Überblick über Voraussetzungen und Prozess des Erwerbs von Bewerterlizenzen erhalten

INHALTE

- telc Lizenzsystem (Lizenzumfang, Lizenzdauer, Lizenzerneuerung)
- Ablauf der Qualifizierungen (Anmeldung, Voraussetzungen, Vorbereitungsmodule, benötigte Materialien, Technik, Auswertung der Ergebnisse)
- Orientierung auf der telc Webseite: Wo finde ich was?
- Aufträge erhalten (Prüfungszentrum finden, Lizenzen freischalten)
- Ihre Fragen rund um das Thema

KOSTENFREI



Lehrkräfte, die Bewerter:innen werden möchten



3 UE, 16:00–17:00 Uhr



LIVE Online
12.03.2026
11.06.2026



kostenfrei

telc PRÜFER- UND BEWERTERQUALIFIZIERUNGEN

Sie sind eine erfahrene Lehrkraft und möchten bei telc Prüfungen im Einsatz sein?

Dann haben Sie die Möglichkeit, an einer Qualifizierungsveranstaltung LIVE Online oder vor Ort teilzunehmen und die entsprechende telc Lizenz zu erwerben.

Für die Abnahme mündlicher Prüfungen benötigen Sie eine **Prüferlizenz**, für die Bewertung schriftlicher Leistungen eine **Bewerterlizenz**. Die Lizenz kann für die Sprache und das Niveau erworben werden, das Sie unterrichten.

Überlegen Sie, für welche Prüfungsformate Sie die Voraussetzungen mitbringen und welche Sie gerne prüfen würden – so finden Sie heraus, welche Lizenzen für Sie relevant sind.

Eine Übersicht aller telc Lizenzen sowie der enthaltenen Prüfungsformate finden Sie auf der nächsten Seite. Termine und ausführliche Informationen zu Voraussetzungen der einzelnen Qualifizierungen gibt es im Training-Portal.

IHR WEG ZUR telc LIZENZ

- Melden Sie sich über das Training-Portal zu einer Qualifizierung an. Neue Termine veröffentlichen wir zwei Mal jährlich.
- Bereiten Sie sich auf die Qualifizierung vor: Machen Sie sich mit Hilfe unserer Vorbereitungsmodule auf campus.telc.net mit den jeweiligen Prüfungsformaten und den telc Prüfungsregularien vertraut. Beachten Sie bitte, dass diese Vorbereitung für erfahrene Prüfende und Bewertende optional ist, Sie jedoch das Wissen am Tag der Qualifizierung parat haben müssen.
- Besuchen Sie die telc Prüferqualifizierung.
- Vier Wochen nach der erfolgreichen Teilnahme erhalten Sie Ihre Lizenz. Sie finden diese in der telc Community.
- **Schalten Sie Ihre Lizenz in der telc Community frei, damit telc Prüfungszentren Sie kontaktieren können.**
- Wenn Sie Ihr Wissen vertiefen möchten, können Sie Zusatzmodule im telc Campus absolvieren.

ONLINE-QUALIFIZIERUNGEN (ASYNCHRONE SELBSTLERNMODULE)

Wenn Sie eine gültige, in einer Präsenzqualifizierung (vor Ort oder LIVE Online) erworbene Lizenz haben, können Sie diese Lizenz online im Campus neu erwerben. Mehr Details zu Online-Qualifizierungen finden Sie auf Seite 105.

WAS SIE WISSEN MÜSSEN

- Alle Lizenzen sind ab Qualifizierungsdatum drei Jahre lang gültig.
- Prüfungen dürfen Sie nur mit der jeweiligen aktuell gültigen telc Lizenz abnehmen.
- Der Gültigkeitsbereich der Prüferlizenzen ist in den telc Prüfungsregularien geregelt (Anhang 3). Welche Prüfungen mit welcher Lizenz abgenommen werden dürfen, sehen Sie außerdem auf der Website sowie im telc Training-Portal.

DIGITAL IST FÜR UNS NORMAL

Das gilt auch für unsere Online- und Präsenzqualifizierungen. Prüfende und Bewertende bereiten sich online mit unseren Vorbereitungsmodulen im telc Campus auf die Qualifizierungen vor, nehmen mit ihrem Notebook an der Präsenzveranstaltung (LIVE Online oder vor Ort) teil und vertiefen ihr Wissen vor dem Prüfungseinsatz mit Hilfe unserer Zusatzmodule im telc Campus.

telc UND DTB

Wir informieren Sie hier über Lizenzen zu telc Prüfungen.

Die Deutsch-Tests für den Beruf (DTB) sind keine telc Prüfungen; telc handelt im Auftrag des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge. Daher gelten besondere Regeln. Alle aktuellen Informationen hierzu finden Sie auf der telc Website www.telc.net unter Sprachprüfungen/Deutsch-Tests für den Beruf.

PROZESS DER PRÜFER- UND BEWERTERQUALIFIZIERUNGEN

LERNZIELE

- Abläufe der telc Prüfungen sicher beherrschen
- Bewertungskriterien konsistent und kriteriengerecht umsetzen
- Rolle als Prüfer:in/ Bewerter:in professionell und regelkonform ausfüllen
- Eigene Bewertungen durch Kalibrierung und Training reflektieren und anpassen

INHALTE

- Testformate
- Bewertungskriterien
- Prüferverhalten (in Prüferqualifizierungen)
- Kalibrierung und Training
- Lizenzierung

TEILNAHMEVORAUSSETZUNGEN

Formale Kriterien

- Unterrichtserfahrung: insgesamt mindestens 450 Unterrichtseinheiten in der Zielsprache auf den GER-Stufen der angestrebten Lizenz
- Der Rolle angemessene, annähernd ersprachliche Kompetenz in der Zielsprache

Fachkenntnisse entsprechend dem Vorbereitungsmodul (im telc Campus)

- Relevante Kompetenzstufen des GER und handlungsorientierter Ansatz
- Formate der in der Lizenz enthaltenen telc Prüfungen
- telc Bewertungskriterien
- Ablauf von telc Prüfungen
- telc Prüfungsregularien

Live-Online-Qualifizierung: technische Voraussetzungen

- PC oder Laptop mit Kamera
- Headset (empfohlen)
- Sichere Internetverbindung

LIZENZIERUNGSKRITERIEN

- Erfüllung aller Teilnahmevoraussetzungen
- Vorlage eines gültigen amtlichen Lichtbildausweises bei Teilnahme
- Vollständige Teilnahme an der Qualifizierung
- Aktive und sachgerechte Beteiligung an der Qualifizierung
- Kriteriengerechte Bewertung
- Demonstration von Rollenkompetenz als telc Prüfer:in/ Bewerter:in
- Aktivierung von Mikrofon und Kamera (im Falle einer Live-Online-Qualifizierung)



DaF-/DaZ-Lehrkräfte,
telc Prüfende, telc
Bewertende, Lehrkräfte
für Fremdsprachen



9 UE, 10:00–18:00 Uhr



LIVE Online oder vor Ort,
aktuelle Termine im telc
Training-Portal



87,- Euro (inkl. MwSt.)



QUALIFIZIERUNGSTERMIN FINDEN

Insgesamt bieten wir 14 Prüfer- und 11 Bewerterlizenzen an. Zusätzlich gibt es 2 DTB Prüfendenlizenzen.

Sie erwerben die Lizenzen in der Regel in Präsenzqualifizierungen (vor Ort oder LIVE Online).

Einige Qualifizierungen bieten wir auch online im telc Campus an.

Deutsch

Bewerterqualifizierung Deutsch A1–A2

Bewerterqualifizierung Deutsch B1–B2

Bewerterqualifizierung Deutsch C1–C2

Prüferqualifizierung Deutsch A1–A2

Prüferqualifizierung Deutsch B1–B2

Prüferqualifizierung Deutsch C1–C2

Prüferqualifizierung DTB A2–B1

Prüferqualifizierung DTB B2–C1

Ärzte-Qualifizierung Deutsch Medizin Fachsprachprüfung

Die Termine werden mehrmals pro Halbjahr angeboten.

Die genaueren Daten finden Sie im Training-Portal.



Weitere Sprachen

Examiner qualification Arabic B1	26.06.2026	Examiner qualification Italian A1–B2	07.03.2026
Examiner qualification English A1–A2	22.03.2026	Examiner qualification Italian A1–B2	26.09.2026
Examiner qualification English A1–A2	21.11.2026	Examiner qualification Polish B1–B2	07.03.2026
Examiner qualification English B1–B2	28.03.2026	Examiner qualification Polish B1–B2	24.10.2026
Examiner qualification English B1–B2	13.06.2026	Examiner qualification Portuguese B1	24.10.2026
Examiner qualification English B1–B2	05.09.2026	Examiner qualification Russian A1–B2	19.04.2026
Examiner qualification English B1–B2	14.11.2026	Examiner qualification Russian A1–B2	10.10.2026
Examiner qualification English C1–C2	25.04.2026	Examiner qualification Spanish A1–B2	21.03.2026
Examiner qualification English C1–C2	11.10.2026	Examiner qualification Spanish A1–B2	12.09.2026
Examiner qualification French A1–B2	14.03.2026	Examiner qualification Türkçe A1–C1	26.04.2026
Examiner qualification French A1–B2	07.11.2026		

Rater qualification English A1–A2	Online-Qualifizierung bei vorhandener Prüferlizenz
Rater qualification English B1–B2	Online-Qualifizierung bei vorhandener Prüferlizenz
Rater qualification English C1–C2	Online-Qualifizierung bei vorhandener Prüferlizenz
Rater qualification French A1–B2	Online-Qualifizierung bei vorhandener Prüferlizenz
Rater qualification Spanish A1–B2	Online-Qualifizierung bei vorhandener Prüferlizenz
Rater qualification Türkçe A1–C1	Online-Qualifizierung bei vorhandener Prüferlizenz
Rater qualification Russian A1–B2	Online-Qualifizierung bei vorhandener Prüferlizenz
Rater qualification Italian A1–B2	Online-Qualifizierung bei vorhandener Prüferlizenz

UNSER TIPP

Nutzen Sie unsere kostenfreien Sprechstunden, in denen Sie alle Fragen rund um die Lizenzierung und Qualifizierung klären können. Die Termine und weitere Informationen finden Sie auf der letzten Seite.

ZUSATZMODUL PRÜFENDE A2·B1



LERNZIELE

- Wissensstand zur Mündlichen Prüfung telc Deutsch A2·B1 erweitern
- Beispielvideo mit Musterbewertung und Kommentaren zur eigenen Kalibrierung nutzen
- Zusätzliche Information und Hinweise zur Prüfung erhalten

INHALTE

- Aufgaben und Hinweise für Prüfende
- Bewertungskriterien
- Training und Kalibrierung
- Testvideo

Bitte beachten Sie, dass Sie durch das Absolvieren dieses Moduls keine Berechtigung erwerben, die Prüfung telc Deutsch A2·B1 abzulegen.



DaF-/DaZ-Lehrkräfte,
die bereits eine
Prüferlizenz Deutsch
B1-B2 besitzen



3 UE



E-Training



14,- Euro (inkl. MwSt.)

ZUSATZMODUL BEWERTENDE A2·B1



LERNZIELE

- Wissensstand zur Schriftlichen Prüfung telc Deutsch A2·B1 erweitern
- Beispielaufgaben mit Musterbewertung und Kommentaren zur eigenen Kalibrierung nutzen
- Zusätzliche Information und Hinweise zur Prüfung erhalten

INHALTE

- Aufgaben und Hinweise für Bewertende
- Bewertungskriterien
- Training und Kalibrierung
- Testaufgaben

Bitte beachten Sie, dass Sie durch das Absolvieren dieses Moduls keine Berechtigung erwerben, die Prüfung telc Deutsch A2·B1 zu bewerten.



DaF-/DaZ-Lehrkräfte,
die bereits eine
Prüferlizenz Deutsch
B1-B2 besitzen



3 UE



E-Training



14,- Euro (inkl. MwSt.)

Prüfer- und Bewerterqualifizierung ONLINE

SIE MÖCHTEN EINE TELC LIZENZ ERWERBEN UND FRAGEN SICH, OB SIE EINE ONLINE-OPTION HABEN?

Beantworten Sie dazu zwei Fragen:

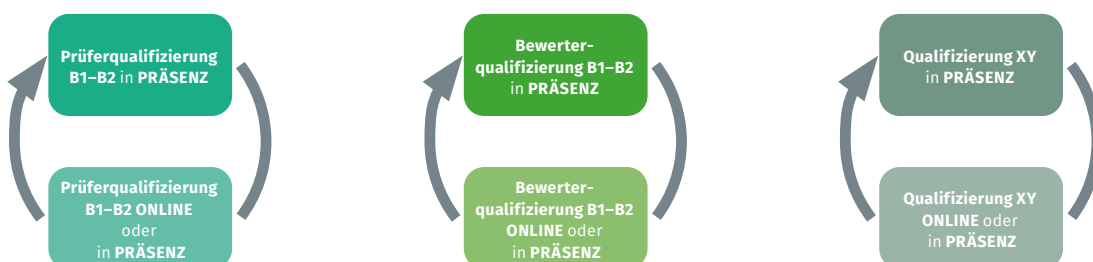
1. Ist Ihre Lizenz aus einer Präsenzveranstaltung noch gültig?

Viele Lizenzen können Sie online erneut erwerben. Voraussetzung ist, dass die jeweilige Lizenz noch gültig und in einer Präsenzveranstaltung erworben worden ist.



2. Bleiben Sie bei derselben Lizenz?

Der Qualifizierungszyklus Präsenz/online gilt für jede Lizenz separat. Das heißt zum Beispiel: Mit einer in Präsenz erworbenen Prüferlizenz B1–B2 können Sie die nächste Prüferlizenz B1–B2 online erwerben, keine andere. Ebenso können Sie mit einer in Präsenz erworbenen Bewerterlizenz B1–B2 die nächste Bewerterlizenz B1–B2 online erwerben.



Gut zu wissen

Präsenz heißt: vor Ort oder LIVE Online. Buchen Sie diese Qualifizierung im telc Training-Portal unter der Rubrik LIZENZ Prüfen/Bewerten.

Online heißt: ein Selbstlernmodul im telc Campus. Buchen Sie Ihre Online-Qualifizierung im telc Training-Portal (im Filter wählen Sie den Seminartyp E-Learning).

PRÄSENZ

vor Ort

LIVE Online

ONLINE

online im
telc
Campus

Prüfer- und Bewerterqualifizierungen für zehn Weltsprachen

Arabisch, Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch, Polnisch, Portugiesisch, Russisch, Spanisch, Türkisch

telc bietet mehr als nur Deutsch- und Englisch-Qualifizierungen!

Neben diesen beiden weit verbreiteten Sprachen können Sie bei uns auch Prüfer- und Bewerterlizenzen für acht weitere Weltsprachen erwerben:

Arabisch, Französisch, Italienisch, Polnisch, Portugiesisch, Russisch, Spanisch und Türkisch.

Melden Sie sich zur entsprechenden Veranstaltung im Training-Portal an:

<https://training.telc.net/>, Suchbegriff: Examiner.

Mit einer telc Lizenz werden Sie Teil eines globalen Netzwerks, das Qualität und Vielfalt im Sprachunterricht verbindet.

Sie fragen sich, ob es hier eine Online-Option gibt?

Möchten Sie eine Prüferlizenz erwerben?

Die Prüferlizenzen für die genannten Sprachen können Sie entweder in einer Vor-Ort- oder Live-Online-Veranstaltung erwerben – mit Austauschmöglichkeiten und unter der Anleitung erfahrener Trainer:innen. Buchen Sie diese Qualifizierung im telc Training-Portal unter der Rubrik LIZENZ Prüfen/Bewerten.



Möchten Sie eine Bewerterlizenz erwerben?

Wenn Sie eine gültige Prüferlizenz für Französisch, Spanisch, Italienisch, Russisch oder Türkisch besitzen, können Sie die jeweilige Bewerterlizenz online im Selbstlernmodus erwerben. Wählen Sie im Training-Portal den Seminartyp E-Learning.

Gut zu wissen

Wir bauen unser Angebot kontinuierlich aus und freuen uns, Ihnen in der Zukunft noch mehr Möglichkeiten anbieten zu können. Das aktuelle Angebot finden Sie stets im Buchungsportal Training. Werden Sie Teil des internationalen telc Netzwerks!

ÜBERSICHT DER telc PRÜFER- UND BEWERTERLIZENZEN

Lizenz: berechtigt als Prüferlizenz zur Abnahme der Mündlichen Prüfung und als Bewerterlizenz zur Bewertung von Schreibleistungen für diese Prüfungsfächer:				
Deutsch A1–A2	1070/8070 1003 1069	telc Deutsch A1 (Start Deutsch 1) telc Deutsch A1 Junior telc Deutsch A1 für Zuwanderer	1090/8090 1004 1033 1005	telc Deutsch A2 (Start Deutsch 2) telc Deutsch A2 Schule telc Deutsch A2+ Beruf telc Deutsch-Test A2 Sprechen
Deutsch B1–B2	1060/8060 1061/8061 1001 1034	telc Deutsch A2-B1 telc Deutsch B1 (Zertifikat Deutsch) telc Deutsch B1 Schule telc Deutsch B1+ Beruf	1066 1036/8036 1023/8023 1035 1039	telc Deutsch B1-B2 Beruf telc Deutsch B1-B2 Pflege telc Deutsch B2 telc Deutsch B2+ Beruf telc Deutsch B2 Medizin Zugangsprüfung
Deutsch C1–C2	1067 1029 1032/8032 1038	telc Deutsch B2-C1 Beruf telc Deutsch C1 telc Deutsch C1 Hochschule telc Deutsch C1 Beruf	1037 1040 1002	telc Deutsch B2-C1 Medizin telc Deutsch B2-C1 Medizin Fachsprachprüfung* telc Deutsch C2
English A1–A2	1178 1103	telc English A1 telc English A1 Junior	1192 1182	telc English A2 telc English A2 School
English B1–B2	1160 1112 1165 1162/8062 1113 1163 1130	telc English A2-B1 telc English A2-B1 School telc English A2-B1 Business telc English B1 telc English B1 School telc English B1 Business telc English B1 Hotel/Restaurant	1161 1115 1166 1127/8027 1114 1164 1109	telc English B1-B2 telc English B1-B2 School telc English B1-B2 Business telc English B2 telc English B2 School telc English B2 Business telc English B2 Technical
English C1–C2	1134 1167	telc English B2-C1 University telc English B2-C1 Business	1129 1135	telc English C1 telc English C2
Español A1–B2	1479 1404 1403 1497 1487	telc Español A1 telc Español A1 Escuela telc Español A1 Junior telc Español A2 telc Español A2 Escuela	1412 1467 1457 1458 1459	telc Español A2-B1 Escuela telc Español B1 telc Español B1 Escuela telc Español B2 telc Español B2 Escuela
Français A1–B2	1244 1203 1294 1284	telc Français A1 telc Français A1 Junior telc Français A2 telc Français A2 École	1264 1215 1228 1224	telc Français B1 telc Français B1 École telc Français B1 Profession telc Français B2
Italiano A1–B2	1385 1395	telc Italiano A1 telc Italiano A2	1395 1325	telc Italiano B1 telc Italiano B2
Русский язык A1–B2	1786 1796	telc Русский язык A1 telc Русский язык A2	1766 1756	telc Русский язык B1 telc Русский язык B2
Türkçe A1–C1	1983 1984 1904 1989	telc Türkçe A1 telc Türkçe A2 telc Türkçe A2 İlkokul telc Türkçe A2 Okul	1985 1908 1986 1934 1932	telc Türkçe B1 telc Türkçe B1 Okul telc Türkçe B2 telc Türkçe B2 Okul telc Türkçe C1

*Prüfende Ärztinnen und Ärzte benötigen eine gesonderte Lizenz zur Abnahme der telc Deutsch B2-C1 Medizin Fachsprachprüfung, die sie gemeinsam mit einem/r lizenzierten telc Prüfenden durchführen.

Für folgende Prüfungen gibt es nur die Prüferlizenz: telc اللغة العربية B1, telc Język polski B1-B2 Szkoła, telc Português B1.

Wir suchen REFERENT:INNEN

FÜR DIE DURCHFÜHRUNG UND ERWEITERUNG UNSERES TRAININGSANGEBOTS

Wir suchen engagierte und erfahrene Referent:innen auf Honorarbasis, die uns mit ihrer Kreativität und ihrem Fachwissen bei der Konzeption und Durchführung neuer Angebote für Lehrkräfte und Sprachlernende tatkräftig unterstützen. Als Honorarkraft der gemeinnützigen telc GmbH vertreten Sie Ihr Fachgebiet mit Engagement und Kompetenz, gestalten Ihre Seminare und Sprachtrainings kreativ und führen diese selbstständig durch. Sie fördern die Motivation der Teilnehmenden und sorgen für einen raschen Weiterbildungs- und Lernerfolg.

Ihre Qualifikationen

- Studium im Bereich DaF/DaZ, Pädagogik oder eine ähnliche Qualifikation
- Ausgeprägtes Interesse an aktuellen Entwicklungen, neuen Erkenntnissen und Trends in der Erwachsenenbildung
- Train-the-Trainer-Erfahrung
- Erfahrung in der Durchführung von Berufs- und Fachsprachkursen für unterschiedliche Berufsgruppen
- Einsatzfreude, Flexibilität und Reisebereitschaft (innerhalb Deutschlands und international)
- Erfahrungen in Ländern wie Tadschikistan, Usbekistan, Indien o. Ä. sind von Vorteil

Ihre Aufgaben

- Konzeption von Trainings für den Vor-Ort- und Live-Online-Unterricht
- Entwicklung von Seminarmaterialien
- Durchführung von selbst konzipierten oder bereits bestehenden Trainings

Wir bieten

- Abwechslungsreiche Tätigkeiten auf Honorarbasis
- Sinnstiftende Arbeit im Bildungsbereich einer gemeinnützigen Organisation
- Regelmäßige, kostenfreie Weiterbildungsangebote
- Austausch und Vernetzung in der telc Referent:innen-Community

Bitte senden Sie Ihre Bewerbungsunterlagen per E-Mail an:

E-Mail training@telc.net

Stichwort **Bewerbung telc Training: Referent:innen**

UNSERE REFERENTINNEN UND REFERENTEN



Albert, Kati

- 🎓 • Diplom-Psychologin, Musiklehrerin, Zertifizierte Trainerin, Coach, Mediatorin, Zertifizierte Online-Trainerin
- 📁 • Fachhochschul-Dozentin
- Qualifizierende für ZQ DaZ und BSK
- Lehrbeauftragte für Fachsprachkurse Medizin
- telc • Kommunikation, Organisation und Führung



Dase, Sonya, Dr.

- 🎓 • Literatur- und Sprachwissenschaftlerin
- 📁 • Lehrkraft für Integrations- und Berufssprachkurse
- Prüferin
- Erwachsenenbildnerin und Sprachcoach
- Systemische Business-Coach
- Keynote-Speakerin
- Co-Gründerin und Co-Geschäftsführerin der Denkfabrik „Dase & Carstensen GmbH“
- telc • Künstliche Intelligenz (KI)



Ammon, Markus

- 🎓 • Studium Germanistik, DaF, Anglistik, Russistik
- 📁 • Universitätsmitarbeiter im Bereich E-Learning
- Referent in der Erwachsenenbildung
- Entwicklung und Durchführung von Kursen und Lehrgängen im Bereich Spracherwerb (z. B. DaF für Ärzt:innen und Pflegekräfte, Medical English)
- telc • Allgemeinsprache
- Medizin/Pflege



Dos Santos Ossenkop, Jens

- 🎓 • Ethnologe
- DaF
- 📁 • Lektor für Deutsch
- Dozent für Fortbildungen von DaF-/DaZ-Lehrkräften
- telc • Allgemeinsprache



Andresen, Sönke

- 🎓 • Fremdsprachendidaktiker, Filmstudium an der HFF-München
- 📁 • Fortbildner und Fachdidaktiker für Deutsch als Fremdsprache
- Drehbuchautor und Dramaturg
- DaF-/DaZ-Dozent für diverse Anbieter
- Lehrbuchautor
- telc • Allgemeinsprache



Eichenauer, Ulrike, Dr.

- 🎓 • Dr. päd. mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- 📁 • Digitale Lehrunterstützung
- Lehr-Coaching für digitale Lehre und KI
- DaZ-Lehrkraft
- Qualifizierende in Zusatzqualifikationen für DaZ-/DaF-Lehrkräfte
- telc • Allgemeinsprache



Carstensen, Christiane

- 🎓 • Soziologin
- 📁 • Lehrkraft für Integrations- und Berufssprachkurse
- Prüferin
- Erwachsenenbildnerin und Sprachcoach
- Forscherin im Bereich Lernen in Zeiten von KI
- Keynote-Speakerin
- Co-Gründerin und Co-Geschäftsführerin der Denkfabrik „Dase & Carstensen GmbH“
- telc • Allgemeinsprache



Esau, Alexander

- 🎓 • Geologe
- Steinbildhauer
- 📁 • Werkstoffwissenschaftler
- KI-Künstler
- KI-Coach
- Referent der Erwachsenenbildung
- telc • Künstliche Intelligenz (KI)

**Fernandes Ribeiro da Silva, Nicole**

- 🎓 • Studium Lehramt für Gymnasium und Gesamtschule (Deutsch, Englisch)
- 💼 • Leiterin Carl Duisberg Centrum
- Entwicklung und Realisierung von Projekten in der fremd- und zweitsprachlichen Bildung sowie von Sprachkurskonzepten in der internationalen Bildung
- Fort- und Weiterbildung von DaF-/DaZ-Lehrkräften
- telc • Allgemeinsprache
- Hochschule

**Grosser, Regine**

- 🎓 • Fachsprachenlinguistin Germanistik
- Katastrophenmanagerin DGfK e.V.
- im bodengebundenen Rettungsdienst
- 💼 • Medizindidaktik an der Charité Universitätsmedizin
- Lehrwerksautorin Klett, Springer Medizin
- Fachsprachprüferin Ärztekammer Berlin
- telc • Medizin und Pflege

**Giglinger, Katja**

- 🎓 • Logopädin, Sprecherzieherin
- Journalistin, Schauspielerin
- 💼 • Logopädin, Sprecherzieherin
- Stimm- und Präsentationstrainerin
- Referentin
- Sprecherin bei Hörfunk- und Fernsehproduktionen
- telc • Kommunikation, Organisation und Führung
- Allgemeinsprache

**Hensch-Coulon, Muriel**

- 🎓 • Fremdsprachenkorrespondentin (Schwerpunkt: Wirtschaft, Spanisch)
- Studium Deutsch als Fremdsprache sowie Interkulturelle Kommunikation und Verhaltenspsychologie
- 💼 • DaF-/DaZ-Dozentin (A1–C1) für Kinder und Erwachsene in Berufssprachkursen
- Referentin für Dozenten im DaF-/DaZ-Bereich
- Prüferin, Bewerterin
- telc • Allgemeinsprache
- Beruf

**Gläsner, Dominik**

- 🎓 • Gymnasiallehrer, Dozent
- 💼 • Lehrkraft für Integrations- und Berufssprachkurse
- Prüfer und Gutachter für Lehrmaterialien
- Dozent für Pädagogik/Psychologie
- telc • Allgemeinsprache
- Beruf
- Integration

**Hoffmann, Ekaterina**

- 🎓 • Studium der Linguistik, Anglistik, Germanistik, Russistik
- Aufbaustudium DaF/DaZ
- 💼 • Dozentin für Integrations- und Berufssprachkurse (inkl. Pflege) sowie Studienvorbereitungskurse (A1–C1)
- Prüferin und Bewerterin (A1–C2)
- telc • Deutsch für DaF-/DaZ-Lehrkräfte

**Grieb, Ruben**

- 🎓 • Studium der Kulturwissenschaften
- 💼 • DaF-/DaZ-Dozent von Alphabetisierung bis C2, allgemeinsprachlicher Unterricht, Integrations- sowie Berufssprachkurse
- Prüfer, Bewerter, Trainer und Referent
- telc • Allgemeinsprache
- Integration

**Jacobs, Heike**

- 🎓 • M.A. Soziale Verhaltenswissenschaften (Psychologie), Erziehungswissenschaften, Soziologie, Master Neurolinguistisches Programmieren
- 💼 • Mediatorin
- AEVO
- Wing Tsun-Trainerin (3. Grad)
- Friseurin
- DaF-/DaZ-Dozentin für IK (inkl. Alphabetisierung), BSK, pharmazeutische und Pflegefachkräfte
- Trainerin
- telc • Beruf

UNSERE REFERENTINNEN UND REFERENTEN



Karavassilis, Pascal

- 🎓 • Germanist, Anglist
- 📋 • DaF-Lehrkraft (BAMF-lizenziert bis C2)
- Dozent für Wirtschaftsdeutsch
- Referent, Prüfer, Bewerter
- Trainer
- Gutachter
- Redaktion und Testentwicklung
- telc • Allgemeinsprache
- Beruf
- Integration
- Deutsch für Lehrkräfte



Lahr-Eigen, Sophie

- 🎓 • MA Deutsch als Fremdsprache
- BA Germanistik/Anglistik
- 📋 • DaF-/DaZ-Dozentin
- Lehrkraft für Berufssprache
- Deutsch für DaF-/DaZ-Lehrkräfte
- telc Trainerin, Referentin, Prüferin, Bewerterin
- telc • Allgemeinsprache



Koch, Heiko Gérard

- 🎓 • Studium der Germanistik und Betriebspädagogik
- 📋 • BAMF Zusatzqualifikation für IK, Alpha und BSK (bis C2) sowie AkH
- Lehrkraft für Deutsch als Fremdsprache
- Prüfer und Bewerter
- Mehrjährige Tätigkeit als Pädagoge in einer Forensischen Klinik
- telc • Medizin/Pflege



Langner, Jeannette

- 🎓 • Übersetzerin und Dolmetscherin für die Sprachen Englisch, Russisch, Tschechisch und Deutsch
- 📋 • DaF-/DaZ-Dozentin in Integrations-, Alphabetisierungs- und Berufssprachkursen
- Prüferin und Bewerterin
- Spezialisierung auf die Bereiche Pflege und Medizin
- Geschäftsführerin des Berufsverbandes für Integrations- und Berufssprachkurse
- telc • Medizin/Pflege



Kónya, Dezső

- 🎓 • Germanist, Hungarologe
- Gymnasiallehrer
- Diplom-Übersetzer
- 📋 • Trainer
- Referent, Prüfer, Bewerter
- Entwicklung und Realisierung von Projekten in der fremd- und zweitsprachlichen Bildung
- telc • Allgemeinsprache
- Beruf
- Integration



Matrai, Mercedes

- 🎓 • Deutsch als Fremdsprache
- 📋 • DaF-/DaZ-Dozentin für Integrationskurse und Berufssprachkurse, insbesondere im Bereich Akademische Heilberufe
- Spezialisierung auf die Bereiche Pflege und Medizin
- Prüferin und Bewerterin
- telc • Medizin/Pflege



Kutzli, Sandra

- 🎓 • Kulturanthropologie, NF Psychologie
- Beratung in der Arbeitswelt, Coaching und Supervision
- 📋 • Online-Coaching für Gruppen, Fach- und Führungskräfte
- Team- und Fallsupervisionen
- Training und Moderation von Workshops
- Einzelcoaching im Rahmen beruflicher Übergänge
- Konzeption und Durchführung von Schulungen und Lehrbeauftragungen
- telc • Kommunikation, Organisation und Führung



Mende, Ulrike

- 🎓 • Diplom-Dolmetscherin Englisch/Arabisch
- DaF-/DaZ-Zusatzstudium
- 📋 • Lehrkraft für Fachsprachkurse und berufsbezogene Kurse
- Autorin DaF/DaZ, Referentin, Trainerin, Prüferin, Bewerterin
- Plurikulturelle Trainings
- telc • Allgemeinsprache, Fachsprache, Beruf

**Michael, Noah-Manuel**

- 🎓 • Linguistik, Turkologie, Natural Language Processing
- 📁 • Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Bereich computerunterstützter Fremdspracherwerb
- Aussprachetrainer Deutsch
- telc • Allgemeinsprache, Deutsch für DaF-/DaZ-Lehrkräfte

**Probst, Gaby**

- 🎓 • Erwachsenenbildnerin
- 📁 • Dozentin für Wirtschaftsdeutsch
- Weiterbildnerin und Coach in der Erwachsenenbildung
- Forscherin im Themengebiet digitales Lehren und Lernen
- Prüfungsexpertin (Sprachkurse, Erwachsenenbildung)
- telc • Allgemeinsprache
- Beruf

**Müller, Anni**

- 🎓 • Sprech-, Sprach- und Stimmtrainerin (D/BrE)
- 📁 • Lehrkraft für Berufssprachkurse
- Lehrwerksautorin, Lehrbeauftragte und Referentin für Lehrkräfte-Schulungen
- telc • Allgemeinsprache

**von Rein, Antje, Dr.**

- 🎓 • Germanistin
- Promovierte Erwachsenenbildnerin
- 📁 • Marketing und Öffentlichkeitsarbeit an der Hamburger VHS
- Dozentin für Erwachsenenbildung, Weiterbildungsmanagement, Bildungsmarketing
- telc • Kommunikation, Organisation und Führung

**Partzsch-Szankowska, Friederike**

- 🎓 • Studium der Germanistik, Geschichte, Philosophie
- DaF-Studium
- 📁 • DAAD-Lektorin in Tschechien und Polen
- DaF-Lehrkraft für Deutsch für akademische Heilberufe und Deutsch für Apotheker
- telc • Medizin/Pflege

**Sägenschnitter-Gütte, Anke**

- 🎓 • Kommunikations- und Medienwissenschaftlerin
- 📁 • DaF-/DaZ-Dozentin (A1–C2)
- Trainerin, Prüferin, Bewerterin
- Entwicklung von auf die Einrichtung bezogenen Lehrmaterialien
- telc • Hochschule

**Piedmont, René, Dr.**

- 🎓 • Sprachwissenschaftler, Germanist, Romanist
- 📁 • Lehrwerksautor
- Fachbereichsleiter an vhs Koblenz
- Trainer Sprachandragogik
- telc • Kommunikation, Organisation und Führung

**Schäfer-Wilke, Uta**

- 🎓 • M.A. in angewandter Sprachwissenschaft und Fremdsprachenunterricht
- Diplom-Übersetzerin für Englisch und Französisch
- 📁 • DaF-/DaZ-Dozentin (Universitätsvorbereitungskurse: Wissenschaftsdeutsch, Prüfungsvorbereitungen, Integrationskurse)
- Trainerin und Referentin
- Entwicklung und Realisierung von Weiterbildungsprojekten für DaF-/DaZ-Lehrkräfte
- telc • Allgemeinsprache
- Integration

UNSERE REFERENTINNEN UND REFERENTEN



Schellenberg, Sergej

- 🎓 • Diplom-Wirtschaftsjurist (FH)
- 📁 • Steuerberater
- telc • Kommunikation, Organisation und Führung



Trestikova, Jana

- 🎓 • Interkulturelle Germanistin und Anthropologin, Linguistin, Musikerin, Dirigentin
- 📁 • DaF-Lehrkraft (IK, BSK, Hochschule)
- Fortbildnerin (Didaktik und Methodik in der Erwachsenenbildung, Digitallehre, Interkulturelle Trainings, Sprechianlässe, kinästhetisches Lernen)
- telc • Beruf, Allgemeinsprache



Schuldt, Juliane

- 🎓 • Diplom-Journalistin
- 📁 • Mentorin für bildungssensibles Marketing und Wissenschaftskommunikation
- telc • Kommunikation, Organisation und Führung



Vejnoska-Mazutavicius, Aurelia

- 🎓 • Gesundheitsmanagement B.A., Gesundheits- und Krankenpflegerin
- Praxisanleiterin DaZ-/DaF-Lehrkraft (BAMF-lizenziert bis C2)
- 📁 • Dozentin für Medizinberufe mit Schwerpunkt auf Kenntniserwerb und -prüfung im Anerkennungsverfahren ausländischer Pflegefachkräfte
- telc • Medizin/Pflege



Straub, Stephan

- 🎓 • Sozialwissenschaftler
- 📁 • Direktor der vhs Dortmund
- telc • Kommunikation, Organisation und Führung



Wagner, Nina

- 🎓 • Diplom-Übersetzerin
- DaF-Studium
- 📁 • Lehrkraft für Integrations- und Berufssprachkurse
- Autorin für didaktisierte Lernkrimis
- Prüferin
- Entwicklung und Realisierung von Projekten in der fremd- und zweitsprachlichen Bildung
- telc • Allgemeinsprache
- Beruf
- Hochschule
- Integration



Theuer, Stefanie

- 🎓 • Diplom-Psychologin
- Zertifizierter Coach (dvct)
- 📁 • Freiberufliche systemische Beratung
- Workshopmoderation
- Kommunikationstraining
- Coaching für Fach- und Führungskräfte
- Studien-, Berufs- und Karriereberatung
- Lehraufträge an Hochschulen
- telc • Kommunikation, Organisation und Führung

VERANSTALTUNGSORTE

AUGSBURG

HOTEL MAXIMILIAN'S
Maximilianstraße 40 | 86150 Augsburg

BAD HOMBURG

telc gGmbH
Basler Straße 7 | 61352 Bad Homburg

BERLIN

beredsam GmbH
Colditzstraße 30, 2. OG | Aufgang 2 | 12099 Berlin

DÜSSELDORF

Seminarhaus
Brehmstraße 3 | 40239 Düsseldorf

ERFURT

Victor's Residenz-Hotel
Häßlerstraße 17 | 99096 Erfurt

HAMBURG

betahaus | Schanze
Eifflerstraße 43 | 22769 Hamburg

HANNOVER

ISK Hannover
Lange Laube 3 | 30159 Hannover

KÖLN

Carl Duisberg Centren gemeinnützige GmbH
Hansaring 49–51 | 50670 Köln

LEIPZIG

LOGINN Hotel Leipzig By ACHAT
Fuggerstraße 3 | 04158 Leipzig

MANNHEIM

LanzCarré Hotel Mannheim
Heinz-Haber-Straße 2 | 68163 Mannheim

MÜNCHEN

inlingua München
Sendlinger-Tor-Platz 6 | 80336 München

STUTTGART

Arcotel Camino
Heilbronner Straße 21 | 70191 Stuttgart

FOKUS Sprachen & Seminare Stuttgart GmbH
Probststraße 17 | 70567 Stuttgart

Unsere Inhouse-Angebote

FORTBILDUNGEN MASSGESCHNEIDERT FÜR SIE

telc Weiterbildungen – maßgeschneidert für Sie!

Sie möchten Ihre Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sowie Honorarkräfte intern weiterbilden? Gern organisieren wir für Sie maßgeschneiderte Seminare und Lehrgänge. Entweder Sie wählen ein Thema aus dem bestehenden Programm oder Sie bestimmen Ihre eigenen Inhalte. Auch alle Prüfer- und Bewerterqualifizierungen bieten wir als Inhouse-Veranstaltungen an. Sprechen Sie uns gerne an!

Ihre Vorteile:

- Sie bestimmen Termin und Inhalte der Fortbildung.
- Sie fördern Teamgeist und Kommunikation unter Ihren Mitarbeitenden.

Gern beraten wir Sie:

Telefon +49 6172 38820-444

training@telc.net

www.telc.net/trainingsangebote/inhouse-veranstaltungen/



ZERTIFIKATSPRÜFUNGEN

telc Übersicht

Wir bieten insgesamt 118 einzelne Formate an. Entsprechend Ihren Bedarfen finden Sie Ihre Prüfungen nach Sprache, Niveau und Zielgruppe sortiert unter:

ALLGEMEIN

A1–C2 Deutsch	B1–B2 Polnisch
A1–C2 Englisch	A1–B2 Spanisch
A1–B2 Russisch	A1–B2 Französisch
A1–C1 Türkisch	B1 Portugiesisch
B1 Arabisch	A1–B2 Italienisch

BERUFSBEZOGEN

A2–C1 Deutsch
A2–C1 Englisch
Einstufungstests
TOP-Test Deutsch und Englisch
Kompetenzcheck Deutsch Beruf

FACHSPRACHE

B1–B2 Deutsch B1–B2 Pflege
B2–C1 Deutsch B2–C1 Medizin

SCHULE/HOCHSCHULE

A2–B1 Deutsch A2–B1 Schule
C1 Deutsch C1 Hochschule
A2–B2 Englisch A2–B2 Schule
B2–C1 Englisch C1 Hochschule
A2–B1 Französisch A2–B1 Schule
A1–B2 Spanisch A1–B2 Schule
A2–B1 Türkisch A2–B1 Schule
B1–B2 Polnisch B1–B2 Schule

DIGITAL

A1–C1 Deutsch A1–C1
B1–C1 Englisch B1–C1
B2 EPSO B2 – 24 Amtssprachen der EU

REMOTE

B2 Englisch
B2 Spanisch
B2 Französisch
B2 Portugiesisch
B2 Italienisch
B2 Polnisch
B2 Ukrainisch
B2 Kroatisch
B2 Niederländisch
B2 Schwedisch
B2 Tschechisch

NEU
2025

Weitere Infos auf
www.telc.net



Die Zukunft spricht telc

Das telc Gesamtprogramm

SPRACHPRÜFUNGEN, LEHRMATERIALIEN,
TRAININGSANGEBOTE AUS EINER HAND

- Trainings für Lehrkräfte und Mitarbeitende in Bildungseinrichtungen
- bedarfsgerechte Lehrwerke und Unterrichtsmaterialien
- allgemein-, berufs- und fachsprachliche Sprachprüfungen

Weitere Informationen zum telc Gesamtprogramm: **www.telc.net**

Gern beraten wir Sie:

Telefon +49 6172 38820-800