

telc

1/2025
Gesamtprogramm



KI praxisnah

telc Training für Lehrkräfte

Im Fokus! KI praxisnah

KI-AUDIOGENERIERUNG

AI image generation for language teaching

Nachhaltigkeit

im DaF-/DaZ-Unterricht

Zertifikat Generative KI

im Sprachunterricht

Zertifikatslehrgang

Deutsch Unterrichten International

EINZELHANDEL LOGISTIK

Szenarien mit KI

Frühkindliche
Bildung

Gastronomie und
Hotellerie

Aussprachecoaching für
DaF-/DaZ-Lehrkräfte

Essen und Trinken im DaF-/DaZ-Unterricht

Vor Ort
und
LIVE Online

HERZLICH WILLKOMMEN!

Liebe Leserin, lieber Leser,

wir freuen uns, dass wir bereits seit einigen Semestern Angebote zum Einsatz von Künstlicher Intelligenz (KI) im Sprachunterricht machen können. Nun gehen wir noch einige Schritte weiter und bieten Ihnen ein umfangreiches Spektrum an Angeboten rund um die KI. Tauchen Sie mit den vielfältigen Trainings unseres Fokusthemas für das erste Halbjahr 2025 **KI PRAXISNAH** in den zukunftsweisenden Bereich der KI ein!

Es ist wirklich erstaunlich, wie sich die Einsatzmöglichkeiten von KI-Anwendungen verbreiten und bereits heute den Spracherwerb und die Sprachvermittlung in hohem Maße beeinflussen. Die Potenziale sind groß und vielversprechend. Sie erfordern von Lehrkräften weit mehr als nur die technische Annäherung an die KI. Es ist uns ein großes Anliegen, gemeinsam mit Ihnen die Rolle der Lehrenden in dieser neuen Unterrichtsrealität zu reflektieren und weiterzudenken. In unserem neuen Baustein-Lehrgang **Zertifikat Generative KI im Sprachunterricht** haben Sie die Möglichkeit, sich umfassende Kenntnisse und Fertigkeiten direkt für den Unterricht anzueignen. Im Interview auf Seite 16–17 geben die Referentinnen unseres neuen Lehrgangs, Frau Carstensen und Frau Dase, erste Einblicke, welche Herausforderungen KI für das Lehren und Lernen mit sich bringt.

Wir sind fest davon überzeugt, dass wir das Potenzial der KI als Assistentin der Lehrkräfte nutzen sollten, um bedarfsgerechte und individualisierte Lernumgebungen zu schaffen. So kann KI beispielsweise eingesetzt werden, um Lernenden ein individualisiertes Feedback zu geben. Auch bei der Erstellung von Unterrichtsmaterialien und Übungen hilft die KI. Das ist in besonderem Maße relevant für berufs- und fachsprachliche Kurse, die branchenspezifisches Material auf dem passenden Niveau verlangen. Eine KI-unterstützte, passgenaue Entwicklung von Szenarien bereichert den Unterricht und entlastet die Vorbereitungsarbeit der Lehrkräfte. Unsere Reihe **Szenarien mit KI** umfasst die Branchen **Gastronomie und Hotellerie, Logistik, Einzelhandel** und **Frühkindliche Bildung** und deckt damit die gängigsten berufsbezogenen Kurse ab.

Glauben Sie, dass Lehrkräfte durch KI überflüssig werden? Wir nicht! KI-Unterstützung ermöglicht individuellere Ansätze, persönliche Förderung und bedarfsgerechtere Materialien. Aber die Lehrkraft als Mittlerin bleibt der zentrale Faktor für produktives Lernen.

Gut ausgebildete Lehrkräfte waren und sind für die Lernfortschritte der Teilnehmenden grundlegend. Allen Interessierten bieten wir mit unserem neuen **Zertifikatslehrgang Deutsch Unterrichten International** die Möglichkeit, sich für Unterrichtstätigkeiten in diesem vielfältigen Bereich zu qualifizieren.

Damit Deutschlehrkräfte nicht deutscher Erstsprache auch die letzten phonetischen Hürden des Deutschen nehmen, bieten wir das Seminar **Aussprachecoaching** an.

Diese und viele weitere neue Trainings sowie bewährte Angebote stellen wir Ihnen in unserem Programm vor und freuen uns darauf, Sie in unseren Trainings zu sehen!

S. Plassmann

Dr. Sibylle Plassmann
Leiterin Tests und Training

Sie erreichen Ihre zentralen Ansprechpartnerinnen unter:

Tel.: +49 6172 38820-444 und E-Mail: training@telc.net



Unsere Veranstaltungen sind
zertifiziert von AKS-FOBIcert®.
Weitere Informationen hierzu finden
Sie unter www.aks-fobicert.de.



INHALT

IM FOKUS: KI PRAXISNAH		6
▣ Baustein-Lehrgang: Zertifikat Generative KI im Sprachunterricht	NEU	7
⌘ Einführung in die Grundlagen generativer KI	NEU	8
⌘ Generative KI in der Unterrichtsvorbereitung	NEU	8
⌘ Generative KI im Unterricht	NEU	9
⌘ Nach dem Unterricht ist vor dem Unterricht	NEU	9
⌘ KI-Literacy und lebenslanges Lernen	NEU	10
■ Szenarien mit KI – Einzelhandel	NEU	11
■ Szenarien mit KI – Frühkindliche Bildung	NEU	11
■ Szenarien mit KI – Gastronomie und Hotellerie	NEU	12
■ Szenarien mit KI – Logistik	NEU	12
■ KI-Audiogenerierung für den Unterricht	NEU	13
■ KI für Lehrkräfte – Einstieg	NEU	13
■ KI-Bildgenerierung für den Unterricht		14
■ AI image generation for language teaching	NEU	14
■ Interview: KI im Sprachunterricht – Was muss sich ändern?		16
DEUTSCH FÜR LEHRKRÄFTE		18
■ Aussprachecoaching für DaF-/DaZ-Lehrkräfte	NEU	19
■ Ziel C1 – Deutsch für DaF-/DaZ-Lehrkräfte		20
■ Ziel C2 – Deutsch für DaF-/DaZ-Lehrkräfte		21
ALLGEMEINSPRACHE		22
■ Sprechstunde: Wie kann ich Prüfer (m/w/d) werden?		23
■ Sprechstunde: Wie kann ich Bewerter (m/w/d) werden?		23
■ Essen und Trinken im DaF-/DaZ-Unterricht	NEU	24
■ Nachhaltigkeit im DaF-/DaZ-Unterricht	NEU	24
■ Lehrgang: Zertifizierter Aussprachetrainer (m/w/d)		25
■ Ausgesprochen gut! Phonetiktraining intensiv		26
■ Lehrgang: Zertifizierter Live-Online-Dozent (m/w/d)		27
▣ Baustein-Lehrgang: Zertifikatslehrgang Deutsch Unterrichten International Basismodul & Aufbaumodul	NEU	28
▣ Baustein-Lehrgang: Zertifizierter DaF-Dozent (m/w/d) INTERNATIONAL		30
▣ Baustein-Lehrgang: Zertifikat Methoden und Materialien im DaF-/DaZ-Unterricht A1–C2		32
⌘ Grundlagen schaffen – DaF-/DaZ-Unterricht A1–A2		33
⌘ Unabhängig werden – DaF-/DaZ-Unterricht B1–B2		33
⌘ Anspruchsvolle Herausforderungen meistern – DaF-/DaZ-Unterricht C1–C2		34
▣ Baustein-Lehrgang: Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch B2		35
⌘ Von B1 auf B2 – Wortschatz- und Schreibtraining		36
⌘ Von B1 auf B2 – Grammatikvermittlung		36
■ Von B1 auf B2 – Prüfungsvorbereitung telc Deutsch B2		37
■ Selbstkorrektur beim Schreibprozess		37
■ Neue kreative Methoden und mediale Möglichkeiten für Ihren DaF-/DaZ-Unterricht		38
■ Von Babyboomern bis GenZ – differenziert unterrichten		38
■ Sprechen ist alles! Kreative Sprechansätze		39
■ Fließend-falsch-Sprechende fördern		40
■ telc Deutsch A2 Sprechen – Format und Prüfungsvorbereitung		40
■ Vertretungsunterricht – Tipps für spontane Einsätze		41
■ Prüfungsvorbereitung telc Deutsch A2-B1		41
■ telc Deutsch B1/B2 – Mündlichen Ausdruck bewerten		42
■ telc Deutsch B1/B2 – Schreibleistungen bewerten		42
INTEGRATION		44
■ Lehrgang: vhs Lehrkräftequalifizierung Deutsch Basismodul & Aufbaumodul		45
■ Lehrgang: Alpha Kompakt Lehrkräftequalifizierung		47
■ Schreibtraining für den Integrationskurs		48

BERUF	50
■ Job BSK – Passgenauer Spracherwerb am Arbeitsplatz	51
■ Exkursionen in Integrations- und Berufssprachkursen	51
■ Additive Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte in Berufssprachkursen (ZQ BSK)	52
■ DTB A2-B1 – Schreibleistungen bewerten	54
■ DTB B2-C1 – Schreibleistungen bewerten	55
■ Prüfungsvorbereitung DTB A2-B1	56
■ Prüfungsvorbereitung DTB B2-C1	56
▢ Baustein-Lehrgang: Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch für IT, Wirtschaft und Technik	57
⊗ DaF-/DaZ-Unterrichten – Fit für die IT	58
⊗ DaF-/DaZ-Unterrichten – Fit für die Wirtschaft	58
⊗ DaF-/DaZ-Unterrichten – Fit für technische Berufe	59
■ Interview: Wege zum Deutschlernen und -lehren	60
MEDIZIN/PFLEGE	62
■ Lehrgang: Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch für medizinische Fachkräfte	63
■ Lehrgang: Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch für Pflegefachkräfte	64
■ Kursplanung Deutsch Medizin und Pflege	65
■ Pflegefachsprachprüfungen – Aufbau, Anforderungen und Vorbereitung	66
■ Deutsch für Apotheke und Zahnmedizin	66
■ Material im Fachsprachenunterricht Pflege	67
■ Material im Fachsprachenunterricht Medizin	67
HOCHSCHULE	68
■ Wissenschaftssprache Deutsch	69
■ Mediation und Szenario-Didaktik im DaF-/DaZ-Unterricht C1	69
▢ Baustein-Lehrgang: Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch C1	70
⊗ DaF-Grammatikvermittlung ab C1	71
⊗ Prüfungsvorbereitung telc Deutsch C1 Hochschule	71
⊗ Texte für den C1-Unterricht finden und didaktisieren	72
⊗ Wortschatz- und Schreibtraining Deutsch C1	72
KOMMUNIKATION, ORGANISATION UND FÜHRUNG	74
■ Konfliktmanagement im Sprachkurs	75
■ Einkommensteuer für Selbstständige in der Weiterbildung	76
■ Arbeitsorganisation und Zeitmanagement	78
■ Firmenkurse – Akquise und Unterricht	79
■ Selbstmarketing für freiberuflich tätige Lehrkräfte	79
■ Grundlagen im Jobcoaching von Teilnehmenden	80
■ Lehrgang: Zertifizierter Sprachlernberater (m/w/d)	81
▢ Baustein-Lehrgang: Zertifizierter Prüfungs-Experte (m/w/d)	82
⊗ Relevanz der Identitätskontrolle	83
⊗ Umgang mit Täuschungsversuchen	83
⊗ Rechte und Pflichten der Aufsichtspersonen	83
⊗ Kommunikation mit Prüfungsteilnehmenden	83
⊗ Deeskalationstraining	83
▢ Baustein-Lehrgang: Zertifikat Bildungsmanagement	84
⊗ Erfolgreich führen und kommunizieren	85
⊗ Praxisworkshop Bildungsmarketing	85
⊗ Projekte in der Weiterbildung – Basiskurs	86
▢ Baustein-Lehrgang: Zertifizierter Bildungs-Experte (m/w/d) NEU	87
⊗ Werbung für Bildungsangebote – Teil I NEU	88
⊗ Werbung für Bildungsangebote – Teil II NEU	88
⊗ KI-gestütztes Social Media Marketing für Sprachschulen NEU	89
⊗ Effektives Netzwerken im Bildungsbereich NEU	90
■ Interview: Freude und Effizienz im Sprachunterricht – KI in der Praxis	92
INFORMATIONEN	
■ Unsere Referentinnen und Referenten	94
■ Veranstaltungsorte	100
■ telc Prüfer- und Bewerterqualifizierungen	101

DAS RICHTIGE TELC TRAINING FINDEN

Buchen Sie jedes telc Training, das Sie anspricht. Nur ganz selten gibt es eine verbindliche Teilnahmevoraussetzung. Um Ihr Training aus der Fülle der Angebote auszuwählen, orientieren Sie sich am besten anhand unserer Kategorisierungen.

RUBRIKEN

Unsere telc Trainings für Lehrkräfte und fachliche Leitungen sind thematisch in sieben Rubriken gegliedert.

INHALTE

IM FOKUS	In dieser Rubrik finden Sie die aktuellen Angebote zu unserem Schwerpunktthema des Halbjahres.	BERUF	Hier geht es um den Unterricht in allgemein berufsorientierten Kursen, die berufsfeldübergreifend Sprache am Arbeitsplatz vermitteln.
DEUTSCH FÜR LEHRKRÄFTE	Hier finden DaF-/DaZ-Lehrkräfte Angebote zur Verfeinerung ihrer Deutschkenntnisse.	MEDIZIN/PFLEGE	Um die Fachsprachen für akademische und nicht-akademische Heilberufe zu unterrichten, erhalten Lehrkräfte die nötige Aufbau-Qualifikation.
ALLGEMEIN-SPRACHE	Hier werden Ihnen übergreifend nutzbare didaktisch-methodische Themen für alle Kursarten vermittelt.	HOCHSCHULE	Die Vermittlung von Bildungssprache auf hohem Niveau wird in diesem Themenfeld trainiert und reflektiert.
INTEGRATION	Der Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache in Integrationskursen für Zugewanderte.	KOMMUNIKATION, ORGANISATION UND FÜHRUNG	Der Fokus liegt nicht auf dem Unterrichten, sondern auf der Metaebene mit Themen zur persönlichen und fachlichen Weiterentwicklung als Lehrkraft und Leitung.

QUALIFIKATIONSPHASEN

Unsere Trainings kennzeichnen wir mit römischen Zahlen rechts oben in der Ausschreibung. Damit geben wir Ihnen einen Hinweis zum Grad der Komplexität der Trainings. Für Sie bedeutet diese Klassifikation Orientierung, aber keinen Zwang.

Mit der Kennzeichnung als Phase **I** **II** **III** beziehen wir uns auf den **EAQUALS-Rahmen für die Aus- und Weiterbildung**.*

	ZIELGRUPPE	WAS SIE MITBRINGEN (Siehe Eequals-Rahmen, S. 6)	WAS TELC TRAININGS BIETEN
PHASE I			
	Lehrkräfte am Anfang ihrer beruflichen Laufbahn	Sie können Gelerntes kompetent umsetzen, brauchen dabei noch Anleitung und Rückmeldung und entwickeln Ihre pädagogischen Fertigkeiten weiter.	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung • Erläuterung und Einordnung • Eingehen auf grundlegende Fragen
PHASE II			
	Lehrkräfte mit Erfahrung	Sie besitzen größeres berufliches Selbstvertrauen, zeigen mehr Eigeninitiative bei der Planung, Gestaltung und Beurteilung von Unterricht und können selbstständig geeignete Lehrstrategien erkennen und umsetzen.	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau auf Wissen und Erfahrung • Vertiefung und Erweiterung von Grundkompetenzen
PHASE III			
	Lehrkräfte in fachlichen Leitungspositionen	Sie beherrschen ein breites Spektrum an Fertigkeiten, sind bei der Lehrplanentwicklung kompetent, haben Erfahrung bei der Erstellung von Unterrichtsmaterialien und Entwicklung von Beurteilungsinstrumenten und sind in der Lage, anderen Lehrenden effektive Hilfestellung zu geben.	<ul style="list-style-type: none"> • Themen auf der Metaebene von Planung, Organisation und Anleitung

* <https://www.eaquals.org/resources/the-eaquals-framework-for-language-teacher-training-and-development/>

Wenn Sie sich selbst einstufen möchten, bedenken Sie, dass Ihr Profil nicht einheitlich sein muss. Vielleicht stehen Sie mit Methoden des Live-Online-Unterrichts noch ganz am Anfang, also in Phase I, befinden sich generell als erfahrene Lehrkraft in Phase II und können aufgrund Ihres akademischen Schwerpunkts andere Lehrkräfte auf dem Gebiet der Phonetik fortbilden, sodass hier die Phase III zutrifft.

TRAININGSFORMATE

Unsere Trainings bieten wir in verschiedenen Formaten an.

	INHALTE	ABSCHLUSS	UMFANG	TRAININGSFORM
SPRINT				
	Sie erhalten eine Einführung ins Thema.	Teilnahmebescheinigung	2-3 UE an einem Tag	LIVE Online
SEMINAR				
	Der Klassiker. Themenspezifische Kompaktseminare bieten vielfältige Trainingsmöglichkeiten.	Teilnahmebescheinigung	4-8 UE an einem Tag	vor Ort oder LIVE Online
LEHRGANG				
	Sie haben mehr Zeit in der Gruppe und befassen sich zudem selbstständig mit dem Thema. Die Lehrgänge finden zu vorgegebenen Terminen in einer festen Gruppe statt.	Zertifikat	ab 2 Tage, plus Zertifikatsaufgabe	vor Ort oder LIVE Online plus Praxisaufgabe und/oder Online-Test in einer Selbstlernphase
BAUSTEIN-LEHRGANG				
	Für alle, die gerne flexibel sind: Sie stellen sich Ihre Lehrgangskomponenten so zusammen, dass Zeit und Ort optimal passen.	Zertifikat	ab 2 Tage, plus Zertifikatsaufgabe	vor Ort oder LIVE Online plus Praxisaufgabe und/oder Online-Test in einer Selbstlernphase
PRÜFER- UND BEWERTERQUALIFIZIERUNG				
	Sie qualifizieren sich für Ihren Einsatz in telc Prüfungen.	Lizenz	9 UE, ein Tag/ ca. 4 UE Selbstlernkurs	vor Ort oder LIVE Online oder Online-Selbstlernkurs (siehe Richtlinien)
DEUTSCH FÜR LEHRKRÄFTE				
	Für DaF-/DaZ-Lehrkräfte, die ihre Deutschkenntnisse verfeinern möchten.	Teilnahmebescheinigung	60 UE (30 UE LIVE Online, 30 UE Selbstlernphase)	LIVE Online plus Online-Selbstlernphase

Unsere Zertifikate bieten Ihnen wertvolle Bausteine für Ihre professionelle Selbstdarstellung gegenüber Auftrag- und Arbeitgebern. Die Lizenzen berechtigen Sie, telc Prüfungen abzunehmen und/oder zu bewerten.

EIN TELC TRAINING BUCHEN

Wir präsentieren Ihnen unsere telc Trainings online unter **training.telc.net**.

Buchen und bezahlen Sie direkt im Training-Portal.

Es gelten die **Allgemeinen Geschäftsbedingungen: telc Training**.

Ebenso können Sie Online-Selbstlernangebote, z. B. zur Lizenzierung, im Training-Portal buchen. Sie erhalten damit den direkten Zugang zum ausgewählten Online-Selbstlernkurs im Campus.

IM FOKUS: KI PRAXISNAH

Bedarfe und Fortschritte von Lernenden analysieren und ihnen selbstgesteuertes Lernen ermöglichen, passgenaue Übungen und Materialien zu allen Fertigkeiten erstellen – das ist nur ein kleiner Ausschnitt dessen, wozu Künstliche Intelligenz (KI) im Sprachunterricht genutzt werden kann.

Der Einsatz von KI im Sprachunterricht bietet vielversprechende Möglichkeiten zum Training aller Fertigkeiten, sei es für allgemeinsprachlichen, berufs- oder fachsprachlichen Unterricht.

Es ist uns ein großes Anliegen, Ihnen die vielfältigen Potenziale von KI-Anwendungen für den Sprachunterricht aufzuzeigen und Sie bei deren Verwendung nach Kräften zu unterstützen. Es spielt keine Rolle, ob Sie bereits Erfahrung mit KI haben oder ob Sie sich noch nicht sicher sind, ob und wie Sie KI-Anwendungen nutzen möchten. Sie können aus unseren zahlreichen neuen Veranstaltungen wählen, wie dem Sprint **KI-Audiogenerierung für den Unterricht** oder dem Lehrgang **Zertifikat Generative KI im Sprachunterricht**.

Durch die Kombination von Technologie und didaktischem Wissen können Lehrkräfte den Unterricht bereichern und gewinnen das Wertvollste – mehr Zeit für die individuelle Förderung und Betreuung ihrer Teilnehmenden!

ZERTIFIKAT GENERATIVE KI IM SPRACHUNTERRICHT



LERNZIELE

- Kompetent mit generativer KI in Sprachdidaktik und Lernumgebungen umgehen lernen
- Ethische und rechtliche Herausforderungen reflektieren
- Die eigene professionelle Rolle in der digitalen Transformation reflektieren
- KI-gestützte Werkzeuge und Ressourcen kritisch analysieren und bewerten
- Bestehende Lernstrategien reflektieren und an die Anforderungen einer von KI geprägten Arbeits- und Lernwelt anpassen und in die Lernangebote einbinden können
- Mit aktueller wissenschaftlicher Forschung zu Lernen und KI vertraut werden

INHALTE

- Definitionen und Grundlagen: Was ist generative KI?
- Praktische Übungen mit Large-Language-Modellen wie ChatGPT, Claude u. a.
- Wissenschaftliche Begleitforschung zu Lernen & KI
- Arbeit mit Personas, Szenarien, Bots und GPTs
- Gestaltung personalisierter Lernangebote
- Nutzung multimodaler Funktionen (Mit KI-Tools Bilder, Videos, Hördateien, Transkriptionen, Podcasts, Präsentationen oder sogar Songs erstellen)
- Voice-Funktion und Vorbereitung auf kommunikative Situationen
- Wortschatztraining (interaktive Lernkarten, Glossar-Assistenz ...)
- Rollenwandel – Lehrkraft, Coach oder irgendetwas dazwischen?
- Praxiserprobte Impulse aus dem Sprachcoaching für den Unterricht
- Resiliente Gestaltung des eigenen Lernprozesses in Zeiten technologischer und sozialer Umbrüche

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen an den fünf Seminaren à 6 UE des Baustein-Lehrgangs teil und bearbeiten anschließend eine Praxisaufgabe (15 UE), die aus der Konzipierung einer Unterrichtssequenz unter Einbeziehung generativer KI, der Unterrichtsdurchführung und -reflexion besteht.

I
II
III

Sprachlehrkräfte in der Erwachsenenbildung

45 UE,
jeweils 10:00–15:30 Uhr

Flexibel kombinierbar, entsprechend den Seminaren auf den Folgeseiten

Wir empfehlen, die Seminare in der angegebenen Reihenfolge zu besuchen.

Einführungspreis

645,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES BAUSTEIN-LEHRGANGS



EINFÜHRUNG IN DIE GRUNDLAGEN GENERATIVER KI

VERTRAUT WERDEN MIT VERSCHIEDENEN KI-ANWENDUNGEN

LERNZIELE

- Generative KI verstehen
- Einsatzmöglichkeiten der KI kennenlernen und reflektieren
- Nutzung verschiedener KI-Anwendungen und Funktionen üben

INHALTE

- Definition und Grundlagen: Was ist generative KI?
- Fähigkeiten und Grenzen von ChatGPT & Co im Sprachenlernen
- Halluzinationen, BIAS und Diskriminierung, Deepfakes, Datenschutz, Urheberrecht, Nachhaltigkeit, ...
- Praktische Übungen mit Large-Language-Modellen wie ChatGPT, Claude u.a.
- Verwendung der Upload-Funktion zur Interaktion mit Dateien, Bildern etc.
- Einsatz der Voice-Funktion für interaktive Sprachübungen
- Das 90/10-Modell: KI vs. Fachlichkeit?

NEU



Sprachlehrkräfte in der Erwachsenenbildung



6 UE,
jeweils 10:00–15:30 Uhr



LIVE Online

18.01.2025

06.03.2025

Bad Homburg

08.05.2025



129,- Euro (inkl. MwSt.)

GENERATIVE KI IN DER UNTERRICHTSVORBEREITUNG

KI-ASSISTENZ GEKONNT NUTZEN

LERNZIELE

- Einblick in Forschungsansätze zu Lernen und KI erhalten
- Personas und Szenarien mit KI erstellen können
- Grundlagen der Erstellung eigener Bots und GPTs erlernen

INHALTE

- Wissenschaftliche Begleitforschung zu Lernen & KI
- Make-Me vs. Iterate-with-Me
- Das Konzept des letzten Meters
- Arbeit mit Personas und Szenarien
- Konzeption und Erstellung eigener Bots und GPTs

NEU



Sprachlehrkräfte in der Erwachsenenbildung



6 UE,
jeweils 10:00–15:30 Uhr



LIVE Online

25.01.2025

12.03.2025

Bad Homburg

14.05.2025



129,- Euro (inkl. MwSt.)

GENERATIVE KI IM UNTERRICHT

LERNEN TROTZ, MIT, ÜBER, DURCH UND OHNE KI

NEU

LERNZIELE

- Sich der verschiedenen Dimensionen von Lernen und KI bewusst werden
- Personalisierte Lernmaterialien erstellen können
- Multimodale Funktionen kennen- und nutzen lernen

INHALTE

- Lernen und KI – fünf Dimensionen für den Unterricht nach Joscha Falck
- Praktische Anwendungen: Wie kann generative KI sinnvoll im Unterricht eingesetzt werden?
- Gestaltung personalisierter Lernangebote
- Nutzung multimodaler Funktionen (Mit KI-Tools Bilder, Videos, Hördateien, Transkriptionen, Podcasts, Präsentationen oder sogar Songs erstellen)



Sprachlehrkräfte in der Erwachsenenbildung



6 UE,
jeweils 10:00–15:30 Uhr



LIVE Online
26.01.2025
13.03.2025

Bad Homburg
15.05.2025



129,- Euro (inkl. MwSt.)

NACH DEM UNTERRICHT IST VOR DEM UNTERRICHT

GENERATIVE KI IN LERNSTRATEGIEN INTEGRIEREN

NEU

LERNZIELE

- Auswirkungen generativer KI auf Lernstrategien identifizieren (Lösung von Aufgaben, Täuschungen etc.) und begegnen
- KI-Anwendungen zur Vorbereitung auf kommunikative Situationen nutzen lernen
- Diverse Anwendungen zum Wortschatztraining kennen- und erstellen lernen

INHALTE

- Generative KI erweitert/verengt/verändert Lernstrategien
- Wenn ChatGPT die Aufgaben löst ...
- Voice-Funktion und Vorbereitung auf kommunikative Situationen
- Mehrsprachigkeit einbinden
- Wortschatztraining (interaktive Lernkarten, Glossar-Assistenz ...)



Sprachlehrkräfte in der Erwachsenenbildung



6 UE,
jeweils 10:00–15:30 Uhr



LIVE Online
08.02.2025
02.04.2025

Bad Homburg
04.06.2025



129,- Euro (inkl. MwSt.)

📦 KI-LITERACY UND LEBENSLANGES LERNEN

NEU

VERÄNDERUNGEN DER LERNPROZESSE UND ROLLE DER LEHRKRÄFTE

LERNZIELE

- Einflüsse der KI auf das Sprachenlernen identifizieren
- Entwicklung der Rolle(n) der Lehrkräfte reflektieren
- Sprachcoaching gestalten lernen
- KI-Literacy aufbauen und Zukunft einschätzen lernen

INHALTE

- Wie sicher ist mein Job? Aktuelle Entwicklungen zu KI und Sprachenlernen
- Rollenwandel – Lehrkraft, Coach oder irgendwas dazwischen?
- Praxiserprobte Impulse aus dem Sprachcoaching für den Unterricht
- Slow Learning als digitale Avantgarde
- Resiliente Gestaltung des eigenen Lernprozesses in Zeiten technologischer und sozialer Umbrüche



Sprachlehrkräfte in der
Erwachsenenbildung



6 UE,
jeweils 10:00–15:30 Uhr



LIVE Online

09.02.2025

03.04.2025

Bad Homburg

05.06.2025



129,- Euro (inkl. MwSt.)



SZENARIEN MIT KI – EINZELHANDEL

VON PREISAUSZEICHNUNGEN BIS ZUM WERTSCHÄTZENDEN UMGANG MIT KUNDEN

NEU

LERNZIELE

- Besonderheiten der Berufsfelder im Einzelhandel identifizieren
- Lernförderlich mit berufsfeldtypischem Wortschatz umgehen
- Eigenständig berufsfeldtypische Szenarien mit KI entwickeln können

INHALTE

- Bereiche und Tätigkeiten im Einzelhandel
- Kommunikationsanlässe und -inhalte im Einzelhandel
- Einsatz moderner Methoden wie Szenario-Arbeit, Scaffolding und Stationenlernen im Präsenz- und Online-Unterricht
- Entwicklung von berufsfeldtypischen Lernszenarien mit Hilfe von KI
- Best Practice zur Erstellung von Prompts für die KI-Nutzung



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



6 UE, 09:00–15:00 Uhr



Bad Homburg

22.05.2025

LIVE Online

24.06.2025



139,- Euro (inkl. MwSt.)

SZENARIEN MIT KI – FRÜHKINDLICHE BILDUNG

VON KINDGERECHTER SPRACHE BIS ZUM ENTWICKLUNGSGESPRÄCH

NEU

LERNZIELE

- Besonderheiten der Berufsfelder in der frühkindlichen Bildung identifizieren
- Lernförderlich mit berufsfeldtypischem Wortschatz umgehen
- Eigenständig berufsfeldtypische Szenarien mit KI entwickeln können

INHALTE

- Bereiche und Tätigkeiten im Bereich der frühkindlichen Bildung
- Kommunikationsanlässe und -inhalte der frühkindlichen Bildung
- Einsatz moderner Methoden wie Szenario-Arbeit, Scaffolding und Stationenlernen im Präsenz- und Online-Unterricht
- Entwicklung von berufsfeldtypischen Lernszenarien mit Hilfe von KI
- Best Practice zur Erstellung von Prompts für die KI-Nutzung



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



6 UE, 09:00–15:00 Uhr



LIVE Online

01.04.2025

Bad Homburg

05.06.2025



139,- Euro (inkl. MwSt.)

SZENARIEN MIT KI – GASTRONOMIE UND HOTELLERIE

VON DER KÜCHENORGANISATION BIS ZUR KUNDENZUFRIEDENHEIT

NEU

LERNZIELE

- Besonderheiten der Berufsfelder in Gastronomie und Hotellerie identifizieren
- Lernförderlich mit berufsfeldtypischem Wortschatz umgehen
- Eigenständig berufsfeldtypische Szenarien mit KI entwickeln können

INHALTE

- Bereiche und Tätigkeiten in der Gastronomie / Hotellerie
- Kommunikationsanlässe und -inhalte in der Gastronomie
- Einsatz moderner Methoden wie Szenario-Arbeit, Scaffolding und Stationenlernen im Präsenz- und Online-Unterricht
- Entwicklung von berufsfeldtypischen Lernszenarien mit Hilfe von KI
- Best Practice zur Erstellung von Prompts für die KI-Nutzung

DaF-/DaZ-Lehrkräfte

6 UE, 09:00–15:00 Uhr

Stuttgart 23.01.2025
LIVE Online 07.05.2025

139,- Euro (inkl. MwSt.)

SZENARIEN MIT KI – LOGISTIK

VON DER LIEFERKETTE BIS ZUR KOMMUNIKATION MIT ZULIEFERERN

NEU

LERNZIELE

- Besonderheiten der Berufe und Tätigkeiten in der Logistik identifizieren
- Lernförderlich mit berufsfeldtypischem Wortschatz umgehen
- Eigenständig berufsfeldtypische Szenarien mit KI entwickeln können

INHALTE

- Teilnehmende der Versorgungskette und der Logistik – Einführung in die Welt der Logistik
- Kommunikationsanlässe und -inhalte in der Logistik
- Einsatz moderner Methoden wie Szenario-Arbeit, Scaffolding und Stationenlernen im Präsenz- und Online-Unterricht
- Entwicklung von berufsfeldtypischen Lernszenarien mit Hilfe von KI
- Best Practice zur Erstellung von Prompts für die KI-Nutzung

DaF-/DaZ-Lehrkräfte

6 UE, 09:00–15:00 Uhr

Stuttgart 10.04.2025
LIVE Online 15.05.2025

139,- Euro (inkl. MwSt.)

KI-AUDIOGENERIERUNG FÜR DEN UNTERRICHT

MIT KÜNSTLICHER INTELLIGENZ AUDIOINHALTE ERSTELLEN UND
IM SPRACHUNTERRICHT EINSETZEN

LERNZIEL

- Mit KI Audiodateien erstellen und im Unterricht gezielt einsetzen können

INHALTE

- Grundlagen der KI-gestützten Audioerstellung
- Erstellen und Anpassen von Audioinhalten für verschiedene Übungstypen
- Kennenlernen der Möglichkeiten und Grenzen von KI-generierter Sprache
- Tipps und Hinweise zur praktischen Nutzung von KI-Audio im Sprachunterricht

NEU



Sprachlehrkräfte



3 UE, 18:00–20:15 Uhr



LIVE Online
27.03.2025
10.04.2025



26,- Euro (inkl. MwSt.)

KI FÜR LEHRKRÄFTE – EINSTIEG

ÜBERBLICK ÜBER DIE VIELFÄLTIGEN EINSATZMÖGLICHKEITEN
DER KÜNSTLICHEN INTELLIGENZ IM SPRACHUNTERRICHT

LERNZIEL

- Kennenlernen von 30 Anwendungsmöglichkeiten von KI im Sprachunterricht

INHALTE

- Grundlagen des Prompts (Formulieren von Eingabeaufforderungen für KI)
- 30 Anwendungsbeispiele für den Sprachunterricht am Beispiel von DaF/DaZ
- Möglichkeiten und Grenzen der KI

NEU



Sprachlehrkräfte ohne
Vorkenntnisse im
Bereich KI



3 UE, 18:00–20:15 Uhr



LIVE Online
05.02.2025
14.04.2025
04.06.2025



26,- Euro (inkl. MwSt.)

KI-BILDGENERIERUNG FÜR DEN UNTERRICHT

MIT KÜNSTLICHER INTELLIGENZ BILDER ERSTELLEN UND IM SPRACHUNTERRICHT EINSETZEN

LERNZIEL

- Mit KI Bilder generieren lernen und im Unterricht verwenden können

INHALTE

- Grundlagen der Prompts (Eingabeaufforderungen)
- Verfassen und Variieren der Prompts
- Kennenlernen der Möglichkeiten und Grenzen von generativer KI
- Tipps und Hinweise zu Anwendungsmöglichkeiten von Bild-KI im Unterricht



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



3 UE, 18:00–20:15 Uhr



LIVE Online
13.03.2025



26,- Euro (inkl. MwSt.)

AI IMAGE GENERATION FOR LANGUAGE TEACHING

UNLOCKING VISUAL CREATIVITY IN THE CLASSROOM



LEARNING OBJECTIVE

- Master the basics of AI image generation and discover practical ways to integrate AI-generated visuals into language teaching

CONTENT

- Essentials of prompt crafting
- Prompt writing and customization
- Opportunities and constraints of generative AI
- Best practices for using AI generated audio in language teaching



Language teachers



3 UE, 18:00–20:15 Uhr



LIVE Online
05.06.2025



26,- Euro (inkl. MwSt.)

Unser digitales Angebot

EINFACH WEITER! DEUTSCH B2

telc E-Book

verfügbar unter
shop.telc.net



BlinkLearning

verfügbar unter
shop.blinklearning.com



telc E-Book

Funktionen

- Virtuelle Darstellung der Printversion
- Abspielbare Audios
- Digitale Aufgaben
- Notizfunktion
- Stoppuhr
- Timer
- Zuweisen von Aufgaben
- Lernstandskontrolle
- Auch als App verfügbar



BlinkLearning



Lehrerhandbuch Einfach weiter! Deutsch B2

- methodisch-didaktische Hinweise und Tipps zu jeder Lektion
- zum kostenlosen Download unter shop.telc.net

telc Deutsch-Box

- alle Audiodateien und weitere Zusatzmaterialien zum Lehrwerk in der App zum kostenlosen Download
- verfügbar im **Apple AppStore** und im **Google PlayStore**



KI IM SPRACHUNTERRICHT – WAS MUSS SICH ÄNDERN?

Interview mit den telc Referentinnen Christiane Carstensen und Sonya Dase

Frau Carstensen und Frau Dase entwickelten und leiten unseren neuen Lehrgang Zertifikat Generative KI im Sprachunterricht. Im Interview geben sie Einblicke in ihr breitgefächertes Tätigkeitsspektrum und die sich verändernde Rolle der Lehrenden.

Sie haben beide jahrelange Berufserfahrung im Bildungsbereich, bis sie vor zwei Jahren den Entschluss gefasst haben, sich gemeinsam selbstständig zu machen. Können Sie uns mehr über Ihre Gründungsgeschichte erzählen?

Sonya Dase (lacht): Wir hatten einen klaren Plan, passgenaue Angebote für Deutsch am Arbeitsplatz zu entwickeln. Alles schien gut durchdacht. Wir hatten gekündigt, einen Kredit aufgenommen und wollten durchstarten, als zwei Wochen später ChatGPT der Öffentlichkeit vorgestellt wurde. Uns wurde schnell klar, dass unser Geschäftsmodell nur eine kurze Halbwertszeit haben würde. Ein Schock!

Christiane Carstensen: Uns war sofort klar: KI hat das Potenzial, das Lernen und den Bildungsmarkt zu revolutionieren. Also müssen wir uns umorientieren.

Wie haben Sie darauf reagiert und was ist daraus entstanden?

Sonya Dase: Aus dieser Herausforderung entstand das neue Geschäftsmodell von Dase & Carstensen. Wir beraten seit zwei Jahren Bildungsanbieter und Unternehmen an den Schnittstellen von Lernen, Sprache und generativer KI. Unser Ziel ist es, die Technologie sinnvoll in Lern- und Arbeitsprozesse zu integrieren.

Christiane Carstensen: KI ist für viele noch ein ungehobener Schatz. Statt nur Materialien zu reproduzieren, sollten wir KI nutzen, um Welten zu erschaffen, sprachliche Zugänge zu ermöglichen und digitale Zwillinge für kommunikative Situationen zu entwickeln. Das eröffnet völlig neue Möglichkeiten.

Was meinen Sie genau mit digitale Zwillinge für kommunikative Situationen?

Christiane Carstensen: KI kann virtuelle Konversationspartner und realitätsnahe Szenarien schaffen, die den Lernenden sprachlich authentische Kom-

munikationssituationen bieten. Dies erfordert, dass wir als Lehrkräfte u.a. den Kontext, das Sprachregister und das kommunikative Ziel genau kennen. Erst dann können wir KI gezielt einsetzen. Wir sprechen immer vom 90/10-Modell: 10% sind KI-Skills, aber zu 90% sind wir als Lehrkräfte in unserer Fachlichkeit gefordert.

Sonya Dase: Gerade für die Spracharbeit ist KI großartig, weil sie mögliche Situationen in den Raum holt. Wir bereiten unsere Kursteilnehmenden auf Situationen vor, die weder sie noch wir kennen. KI unterstützt uns dabei, diese möglichen Welten fassbar zu machen und in den (Sprach-)Lernraum zu holen. Materialien kommen später, am Anfang stehen neue sprachliche Zugänge.

Was muss sich Ihrer Meinung nach in der Bildung ändern, um das Potenzial von KI voll auszuschöpfen?

Sonya Dase: Stichwort *Constructive alignment*: Wir leben in einer von KI durchdrungenen Welt, also müssen wir die Technologie strategisch einbinden – wenn wir Bildungsangebote planen, innerhalb der Lernräume und bei der Evaluation von Lernergebnissen und Lernprozessen. Das alles sind und bleiben Aufgaben, die den menschlichen Blick und Verstand benötigen.

Christiane Carstensen: Es reicht nicht, dass wir innerhalb unserer Fachwelt wissen, dass der Mensch unersetzlich ist. Wenn die Welt um uns herum glaubt, Sprachenlernen mit KI sei mühelos und günstig, verlieren wir unsere Relevanz. Wir müssen uns die Deutungshoheit zurückerobern und zeigen, warum und wo KI menschliche Reflexion und Begleitung braucht.



Das Original. Foto: Sarah Porsack

Sonya Dase: Gleichzeitig eröffnet uns KI ganz neue Ressourcen. Dadurch können wir uns stärker auf durch und durch analoge Lernangebote wie Sprachcoaching oder Sprachenlernen am Arbeitsplatz konzentrieren. Diese Bereiche waren bisher sehr ressourcenaufwendig, aber nun können wir Teilbereiche des Lernprozesses an die KI delegieren und uns intensiver auf den Menschen und den direkten Austausch fokussieren.

Wie sehen Sie die Zukunft der Bildung in einer von KI geprägten Welt?

Christiane Carstensen: Einer der größten Mythen ist, dass KI Lehrkräfte ersetzen könnte. Sie wird die Rolle verändern, aber nicht überflüssig machen. Allerdings werden wir unseren Beruf nicht unter Artenschutz stellen können, sondern uns weiterentwickeln müssen. Uns ist es wichtig, dass wir diese Entwicklung aus unserer fachlichen Expertise heraus gestalten, dass wir uns die Möglichkeiten der KI zunutze machen.

Sonya Dase: Der Erfolg hängt davon ab, wie reflektiert wir KI in den Lernprozess integrieren. Wir müssen die Balance finden, damit Technologie den Menschen ergänzt, nicht ersetzt. In einer Welt, die Effizienz fordert, aber nur auf die Effizienz isolierter Teilbereiche, nicht auf die Effizienz von Prozessen schaut, stehen wir vor einer großen Herausforderung: die Bedeutung und den unschätzbaren Wert echter Lernprozesse sichtbar und spürbar zu machen.

Vielen Dank für das Gespräch. Es klingt, als hätten Sie einen spannenden Beruf!



Das AI Tool Runway verwandelt Bilder in Videos – aber auch in Porträts. Wir haben gebeten: „Reproduziere das Doppelporträt im Stil von Tamara de Lempicka.“



Am präsentesten ist KI Nutzern von Smartphones bei der Bildbearbeitung. Ein Beispiel sind die KI-Filter. app.prisma-ai.com hat unser Bild im Stil „Pop Art“ dargestellt.

Möchten Sie an den Seminaren oder dem gesamten Lehrgang von Frau Carstensen und Frau Dase teilnehmen? Zertifikat Generative KI im Sprachunterricht, Seite 7

DEUTSCH FÜR DAF-/DAZ-LEHRKRÄFTE

Sie unterrichten Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache und möchten Ihre Deutschkenntnisse verbessern? Streben Sie einen Sprachnachweis zur Anerkennung als Lehrkraft durch das BAMF für Integrations- oder Berufssprachkurse an?

Wenn Deutsch nicht Ihre Erstsprache ist und Sie Ihre Sprachkenntnisse in einer Kleingruppe gemeinsam mit anderen Deutschlehrer:innen auf ein höheres Niveau bringen möchten, freuen wir uns, Sie auf Ihrem Weg kompetent zu begleiten!

Deshalb bieten wir Ihnen mit unseren Expertenkursen und Meisterkursen die Möglichkeit, in einer kleinen Gruppe von Deutschlehrenden Ihre Sprachkenntnisse zu verfeinern und zu perfektionieren, damit Sie Ihr **Ziel C1** bzw. **Ziel C2** erreichen!

Selbstverständlich ist ein hervorragendes Formattraining für das Ablegen der **telc Deutsch C1 Hochschule-** bzw. der **telc Deutsch C2-Prüfung** Bestandteil dieser Angebote!

Neben dem einmal wöchentlich stattfindenden Präsenzunterricht LIVE Online über Zoom bieten Ihnen vielfältige Materialien und Aufgaben auf unserem telc Campus zeitgemäße Möglichkeiten, Ihre Deutschkenntnisse auszubauen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich mit anderen Deutschlehrer:innen zu vernetzen, und lernen Sie von unseren erfahrenen Dozent:innen!

AUSSPRACHECOACHING FÜR DAF-/DAZ-LEHRKRÄFTE

ERFOLG FÜR DAF-/DAZ-LEHRKRÄFTE

NEU

LERNZIELE

- Vorkenntnisse im Bereich Phonetik vertiefen
- Fähigkeit zur Einschätzung individueller Aussprachemerkmale verbessern
- Lehr- und Lernziel „komfortable Verständlichkeit“: Sicherheit und Selbstbewusstsein im Umgang mit der eigenen Aussprache erhöhen

INHALTE

- Grundbegriffe der Phonetik und ihre Bedeutung für den DaF-/DaZ-Unterricht
- Zur Rolle der Lehrkraft als Vorbild gelebter und geliebter (Aus)Sprache
- Besonderheiten des deutschen Vokal- und Konsonantensystems und lautübergreifender Merkmale (Wort- und Satzakkentuierung, Sprechmelodie und Rhythmus) anhand von Hör- und Ausspracheübungen
- Entstehung und Bildung einzelner Laute und Akzentmuster inklusive Tipps & Tricks
- Vielfältige Methoden und Übungen, um Intonation und Artikulation auf spielerische Weise zu trainieren
- Kleine Höranalyse vorgelesener Textpassagen hinsichtlich gezielter Kriterien der Verständlichkeit (Reflexion in Gruppen und individuelles Feedback)



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
mit Deutschkenntnissen
ab B2+



8 UE,
jeweils 9:00–16:00 Uhr



LIVE Online
21.02.2025
23.05.2025



169,- Euro (inkl. MwSt.)



ZIEL C1 – DEUTSCH FÜR DAF-/DAZ-LEHRKRÄFTE

EXPERTENKURS – ERFOLG FÜR DAF-/DAZ-LEHRKRÄFTE

Ihre Vorteile:
maximal zehn Teilnehmende,
hochqualifizierte Dozenten,
Informationen aus erster Hand

LERNZIELE

- Erreichen des C1-Niveaus in allen Fertigkeiten
- Schließen von Lücken in der Beherrschung des Deutschen
- Kennenlernen des Prüfungsformats telc Deutsch C1 Hochschule

INHALTE

- Förderung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten, einschließlich der Mediation
- Wiederholung und Vertiefung zentraler Themen
- Ablegen einer Probeprüfung mit qualifizierter Bewertung und Rückmeldung

FORMAT

- 30 UE Unterricht in kleiner Gruppe LIVE Online
- 30 UE vielfältiger Aufgaben und Übungen auf dem telc Campus

OPTIONAL

- Ergänzende Buchung der telc Deutsch C1 Hochschule-Prüfung am 03.06.2025 bei telc in Bad Homburg möglich.

I II III

 DaF-/DaZ-Lehrkräfte mit Deutschkenntnissen ab C1+

 60 UE
LIVE Online
jeweils 14:00–17:15 Uhr



Tag 1: 06.04.2025
Tag 2: 13.04.2025
Tag 3: 27.04.2025
Tag 4: 04.05.2025
Tag 5: 11.05.2025
Tag 6: 18.05.2025
Tag 7: 25.05.2025
Tag 8: 01.06.2025

 590,- Euro (inkl. MwSt.)



© Prostock-studio/stock.adobe.com

ZIEL C2 – DEUTSCH FÜR DAF-/DAZ-LEHRKRÄFTE

MEISTERKURS – ERFOLG FÜR DAF-/DAZ-LEHRKRÄFTE

**Ihre Vorteile:
maximal zehn Teilnehmende,
hochqualifizierte Dozenten,
Informationen aus erster Hand**

LERNZIELE

- Erreichen des C2-Niveaus in allen Fertigkeiten
- Schließen von Lücken in der Beherrschung des Deutschen
- Kennenlernen des Prüfungsformats telc Deutsch C2

INHALTE

- Förderung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten, einschließlich der Mediation
- Wiederholung und Vertiefung zentraler Themen
- Ablegen einer Probeprüfung mit qualifizierter Bewertung und Rückmeldung

FORMAT

- 30 UE Unterricht in kleiner Gruppe LIVE Online
- 30 UE vielfältiger Aufgaben und Übungen auf dem telc Campus

OPTIONAL

- Ergänzende Buchung der telc Deutsch C2-Prüfung am 06.05.2025 bei telc in Bad Homburg möglich.



DaF-/DaZ-Lehrkräfte mit Deutschkenntnissen ab C1+



60 UE

LIVE Online
jeweils 14:00–17:15 Uhr



Tag 1: 16.02.2025

Tag 2: 23.02.2025

Tag 3: 02.03.2025

Tag 4: 09.03.2025

Tag 5: 16.03.2025

Tag 6: 23.03.2025

Tag 7: 30.03.2025

Tag 8: 06.04.2025



590,- Euro (inkl. MwSt.)



Die Carl Duisberg Centren beschäftigen seit vielen Jahren auch DaF-/DaZ-Lehrkräfte, deren Erstsprache nicht Deutsch ist. Dabei schätzen wir besonders die persönliche Lernendenbiographie dieser Kolleginnen und Kollegen, die ihnen inhaltlich wie methodisch wertvolle Erfahrungen bezüglich der Lernprozesse in DaF/DaZ ermöglicht hat. Dennoch sind unsere Ansprüche an die Sprachkompetenzen unserer Lehrkräfte hoch, weil erst diese ein sicheres und souveränes Auftreten im Unterricht ermöglichen. Entsprechend freuen wir uns, dass die telc gGmbH Lehrkräfte, die eine andere Erstsprache als Deutsch haben, dabei unterstützt, ihre eigenen Sprachkompetenzen so weit auszubauen, dass sie sowohl diese als auch ihre eigenen Erfahrungen mit der Sprache und einer Berufstätigkeit in Deutschland auf wertvolle Weise in ihren Unterricht einbringen können. Ebenso begrüßen wir das Angebot, bei telc die passenden Sprachzertifikate zu erwerben, mit denen anspruchsvollere und/oder spezifischere Unterrichtstätigkeiten möglich werden.

Nicole Fernandes Ribeiro da Silva, Leiterin des Carl Duisberg Centrums Köln

ALLGEMEINSPRACHE

Sprache ist vielfältig. Sie unterscheidet sich zum Beispiel je nach Kommunikationspartner und in den verschiedenen Lebensbereichen – privat, öffentlich, beruflich, bildungsbezogen. Allen Sprachverwendungen liegt ein Fundament der Allgemeinsprache zugrunde. Von diesem Fundament aus bauen Sprachenlernende Brücken zur akademischen oder beruflichen Sprachverwendung, in die Umgangssprache oder den Dialekt.

Auch als Lehrkräfte beginnen wir mit dem Fundament. Was wir allgemeinsprachlich, also in einem recht neutralen Modus, vermitteln können, das nehmen wir mit in den Berufssprachkurs oder die Hochschulvorbereitung. Die Methoden verfeinern sich, aber wir müssen sie für verschiedene Kursziele nicht neu erfinden.

Lassen Sie sich von unserem allgemeinsprachlichen Trainingsangebot inspirieren und nehmen Sie das Gelernte mit in Ihren persönlichen Unterrichtskontext.

Erfahren Sie auch, wie Sie Künstliche Intelligenz – wie ChatGPT – für die Planung Ihres Sprachunterrichts einsetzen können.

SPRECHSTUNDE: WIE KANN ICH PRÜFER (M/W/D) WERDEN?

MÜNDLICHE PRÜFUNGEN ABNEHMEN

KOSTENFREI

LERNZIEL

- Überblick über Voraussetzungen und Prozess des Erwerbs von Prüferlizenzen erhalten

INHALTE

- telc Lizenzsystem (Lizenzumfang, Lizenzdauer, Lizenzerneuerung)
- Ablauf der Qualifizierungen (Anmeldung, Voraussetzungen, Vorbereitungsmodule, benötigte Materialien, Technik, Auswertung der Ergebnisse)
- Orientierung auf der telc Webseite: Wo finde ich was?
- Aufträge erhalten (Prüfungszentrum finden, Lizenzen freischalten)

Lehrkräfte, die Prüfer:innen werden möchten

3 UE, 16:00–18:15 Uhr

LIVE Online
06.03.2025

kostenfrei

SPRECHSTUNDE: WIE KANN ICH BEWERTER (M/W/D) WERDEN?

SCHRIFTLICHE LEISTUNGEN BEWERTEN

KOSTENFREI

LERNZIEL

- Überblick über Voraussetzungen und Prozess des Erwerbs von Bewerterlizenzen erhalten

INHALTE

- telc Lizenzsystem (Lizenzumfang, Lizenzdauer, Lizenzerneuerung)
- Ablauf der Qualifizierungen (Anmeldung, Voraussetzungen, Vorbereitungsmodule, benötigte Materialien, Technik, Auswertung der Ergebnisse)
- Orientierung auf der telc Webseite: Wo finde ich was?
- Aufträge erhalten (Prüfungszentrum finden, Lizenzen freischalten)

Lehrkräfte, die Bewerter:innen werden möchten

3 UE, 16:00–18:15 Uhr

LIVE Online
10.04.2025

kostenfrei

ESSEN UND TRINKEN IM DAF-/DAZ-UNTERRICHT



MATERIALIEN, HANDLUNGSORIENTIERTE METHODEN UND MULTISENSORISCHES LERNEN

LERNZIELE

- Essen und Trinken teilnehmenden- und handlungsorientiert, binnendifferenzierend und multisensorisch unterrichten

INHALTE

- Analyse von Lehrwerksmaterialien zum Thema „Essen und Trinken“ im DaF-/DaZ-Unterricht
- Praxisorientiertes Stationenlernen und multisensorische Ansätze
- Handlungsorientierte und binnendifferenzierte Methoden
- Gestaltung und Einsatz von Escape Rooms zur Vermittlung von Wortschatz und Redemitteln



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in A2-/B1-Kursen



3 UE



LIVE Online

06.02.2025

10:00–12:15 Uhr

14.04.2025

16:00–18:15 Uhr



26,- Euro (inkl. MwSt.)

NACHHALTIGKEIT IM DAF-/DAZ-UNTERRICHT



VIEL MEHR ALS NUR UMWELTBEWUSSTSEIN

LERNZIELE

- Bewusstsein für das Konzept der Nachhaltigkeit und dessen Relevanz stärken
- Nachhaltigkeit thematisch und methodisch im DaF-/DaZ-Unterricht integrieren
- Kreative Unterrichtskonzepte und Materialien entwickeln
- Nachhaltiges und interkulturelles Lernen unterstützen

INHALTE

- Einführung in den erweiterten Nachhaltigkeitsbegriff
- Verschiedene Dimensionen der Nachhaltigkeit und deren Bedeutung im DaF-/DaZ-Unterricht
- Didaktische, praxisnahe Methoden zur Einbindung von Nachhaltigkeit
- Entwicklung von Unterrichtsmaterialien und Projekten zu Themen wie Klimawandel, soziale Gerechtigkeit und nachhaltiger Konsum
- Nachhaltigkeit im Lernprozess
- Reflexion und Austausch von Best Practices



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in Kursen ab Niveau B1



6 UE, 09:00–15:00 Uhr



LIVE Online

07.02.2025

05.04.2025



98,- Euro (inkl. MwSt.)

ZERTIFIZIERTER AUSSPRACHETRAINER (M/W/D)

LERNZIELE

- Grundlagen effektiver Aussprachetrainings in Theorie und Praxis erwerben
- Entstehung von Lauten, Merkmale der deutschen Standardsprache und Realisierung einzelner Laute und Akzentmuster bewusst machen
- Methoden und Übungen für das spielerische Training von Intonation und Artikulation entdecken
- Stimme pflegen, kräftigen und mit Stimmressourcen sinnvoll haushalten lernen
- Didaktische Unterrichtskonzeption erstellen

INHALTE

Tag 1: Rhythmus, Melodie und Lautbildung

- Merkmale der deutschen Standardsprache, Grundbegriffe und Bausteine der Phonetik
- Stellenwert, Ziele und Themen der Phonetik im Fremdsprachenunterricht

Tag 2: Praxisworkshop Aussprachetraining

- Spiele, Übungen, Tipps und Tricks für den Ausspracheunterricht, Methoden zur Förderung der Leseflüssigkeit
- Analyse von Ausspracheübungen, sinnvoller Einsatz von Hilfsmitteln, selbstständige Unterrichtsplanung

Tag 3: Stimm-Coaching für Sprachlehrkräfte

- Grundlagen der Stimmbildung: Respiration, Phonation, Artikulation
- Zusammenhang zwischen Haltung, Atmung und Stimme
- Die Stimme als „Visitenkarte“, Pflege und Kräftigung der Stimme

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie besuchen den dreitägigen Lehrgang (24 UE) und bearbeiten anschließend die Praxisaufgabe (5 UE), die aus einer didaktischen Unterrichtskonzeption und einem Reflexionsbericht besteht. Dabei entwerfen Sie eine Trainingseinheit für einen Aussprache-Einzelunterricht (45 Min.). Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Praxisaufgabe erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



29 UE,
jeweils 09:30–17:00 Uhr

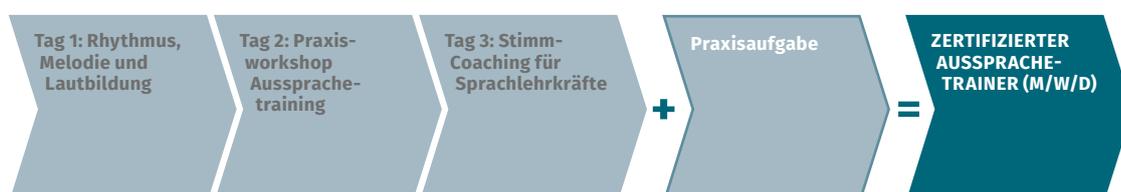


LIVE Online
Tag 1: 21.03.2025
Tag 2: 22.03.2025
Tag 3: 29.03.2025



440,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES LEHRGANGS



AUSGESPROCHEN GUT! PHONETIKTRAINING INTENSIV

SO ERWERBEN SIE NOCH MEHR SICHERHEIT IM AUSSPRACHETRAINING

LERNZIELE

- Phonetische Analyse- und Förderkompetenzen vertiefen
- Ausspracheprobleme möglichst genau und zielorientiert bestimmen
- Effektive Aussprachetrainings planen
- Systematische Förderansätze und -konzepte entwickeln
- Vorhandene theoretische Kenntnisse und praktische Kompetenzen erweitern

INHALTE

Einführung: Aussprache lehren und lernen

- Ihre Erfahrungen als Aussprachetrainer:in
- Rückblick, Ausblick und Anbindung an den Lehrgang

Ausspracheanalyse bei DaF-Lernenden

- Eigene Wahrnehmung trainieren
- Audioanalyse von Ausspracheproblemen unterschiedlicher Ausgangssprachen

Aussprachetraining im DaF-Unterricht: von der Planung zur Praxis

- Unterrichtsarten und Unterrichtsplanung: Austausch
- Aus einer Lehrbuchübung eine Ausspracheübung machen



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in
Kursen auf höheren
GER-Stufen

Kursleitende und
Sprachlehrkräfte



6 UE, 09:30–15:00 Uhr



LIVE Online
20.06.2025



98,- Euro (inkl. MwSt.)



ZERTIFIZIERTER LIVE-ONLINE-DOZENT (M/W/D)

LERNZIELE

- Präsenzunterricht digital umsetzen und ergänzen
- Kompetenzen und Methoden zur Umsetzung des Präsenzunterrichts im virtuellen Raum erlernen
- Wesentliche Aspekte der Planung und Durchführung von digitalem Unterricht erarbeiten
- Eine Live-Online-Trainingseinheit zu einem selbst gewählten Thema durchführen

INHALTE

Tag 1: Werkzeuge im Virtual Classroom

- Überblick der Oberfläche, Kommunikationswerkzeuge
- Tests, Dateitransfer, Gruppenarbeit, Einstellungen

Tag 2: Einsatz von weiteren digitalen Tools

- *vhs-Lernportal*, *Padlet*, Kollaborationsboards
- Weitere digitale Tools, z. B. *Etherpad*, *Mentimeter*

Tag 3: Planung des Live-Online-Unterrichts

- Schema für den Ablauf eines Live-Online-Unterrichts
- Gestaltung „gehirngerechter“ Medien und Urheberrecht
- Ausgestaltung der einzelnen Lernphasen
- Einsatz von Blended Learning, Lernbegleitung in asynchronen Lernphasen

Tag 4: Durchführung des Live-Online-Unterrichts

- Methoden zur Sozialisierung, Lerncheck, Feedback, Ice-Breaker
- Moderationstechniken
- Interaktionen zur Einbeziehung der Teilnehmenden
- Umgang mit schwierigen Situationen
- Methoden zur Gestaltung von Gruppenarbeiten

Tag 5: Präsentation und Praxisaufgabe

- Didaktische Unterrichtskonzeption und Präsentation der Praxisaufgabe
- Feedback zur Praxisaufgabe und Beratung



ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen an vier Seminaren à 6 UE und vier Selbstlernphasen à 2 UE teil. Für das fünfte Seminar bereiten Sie eine Live-Online-Trainingseinheit (20 Min.) zu einem Thema Ihrer Wahl vor und führen diese selbst durch. Bei aktiver Teilnahme an allen Modulen und erfolgreicher Absolvierung der dazugehörigen Aufgaben erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



Lehrkräfte in der Erwachsenenbildung



38 UE,
jeweils 10:00–16:00 Uhr



LIVE Online
Tag 1: 19.06.2025
Tag 2: 20.06.2025
Tag 3: 27.06.2025
Tag 4: 28.06.2025
Tag 5: 29.06.2025



450,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES LEHRGANGS



ZERTIFIKATSLEHRGANG DEUTSCH UNTERRICHTEN INTERNATIONAL



LERNZIELE

- Grundlagen des Unterrichts von Deutsch als Zweit-/Fremdsprache erwerben
- Kennenlernen der Anforderungen an einen handlungsorientierten Unterricht für erwachsene Lernende
- Unterricht zielgruppengerecht planen und durchführen können

INHALTE

Basismodul

- Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen – Deutsch lernen von A1 bis C2
- Unterricht handlungsorientiert gestalten
- Fertigkeiten des Fremd-/Zweitspracherwerbs und deren Förderung
- Übungstypen und Sozialformen
- Unterrichtsplanung

Aufbaumodul

- Kommunikationsfähigkeit entwickeln und fördern
- Lernfortschritte überprüfen und Sprachkenntnisse testen
- Stellenwert von Fehlern im Spracherwerbsprozess und lernförderlicher Umgang mit ihnen

Wahlpflichtmodul

- Vertiefung der Lehrkompetenz durch Absolvieren eines Wahlpflichtmoduls
- Weitere Wahlpflichtmodule können hinzugebucht werden

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen am Basis- und Aufbaumodul (48 UE und 32 UE) teil und vertiefen Ihre Kenntnisse in begleitenden Selbstlernphasen (15 UE und 10 UE) auf dem telc Campus. Am Ende jedes Moduls bearbeiten Sie eine Praxisaufgabe (jeweils 10 UE), die aus einer Unterrichtskonzeption, einem Reflexionsbericht und einer Präsentation besteht. Abschließend bearbeiten Sie eines der Wahlpflichtmodule (10 UE) auf dem telc Campus. Bei aktiver Teilnahme an allen Seminartagen, dem erfolgreichen Absolvieren der begleitenden Selbstlernphasen, dem Einreichen der Praxisaufgaben sowie dem Bearbeiten eines Wahlpflichtmoduls erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



Angehende Lehrkräfte für Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache (besonders im Ausland bzw. Heimatland)

Teilnahmevoraussetzung: Deutschkenntnisse ab dem Niveau B2



135 UE,
jeweils 14:00–17:15 Uhr
(UTC+2/UTC+1)*



Basismodul

LIVE Online

25.04.2025	23.05.2025
26.04.2025	24.05.2025
27.04.2025	25.05.2025
09.05.2025	06.06.2025
10.05.2025	07.06.2025
11.05.2025	08.06.2025

Aufbaumodul

LIVE Online

20.06.2025	05.07.2025
21.06.2025	06.07.2025
22.06.2025	17.07.2025
04.07.2025	18.07.2025



Einführungspreis

Basismodul

559,- Euro (inkl. MwSt.)

Aufbaumodul

499,- Euro (inkl. MwSt.)

WAHLPFLICHTMODULE

- Selbstlernmodul DaF/DaZ A1/A2 unterrichten
- Selbstlernmodul DaF/DaZ B1/B2 unterrichten
- Selbstlernmodul DaF/DaZ C1/C2 unterrichten
- Selbstlernmodul Deutsch für die Integration unterrichten
- Selbstlernmodul Deutsch für die Studienvorbereitung unterrichten
- Selbstlernmodul Deutsch für Pflegefachkräfte unterrichten

UNSER TIPP

Qualifizieren Sie sich durch die erfolgreiche Teilnahme am ZERTIFIKATSLEHRGANG DEUTSCH UNTERRICHTEN INTERNATIONAL für Ihre zukünftige Tätigkeit als Lehrkraft für Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache. Mit dem Wahlpflichtmodul legen Sie zudem den Grundstein für Ihre professionelle Spezialisierung.

Lernen Sie von erfahrenen Referent:innen gemeinsam mit anderen Teilnehmenden sowie selbstständig auf dem telc Campus und stellen Sie Ihre neu erworbenen Kenntnisse in selbst erstellten Unterrichtsplanungen unter Beweis!

Erfahren Sie, wie Sie zeitgemäß und zielführend unterrichten: mit Lehrwerken, Künstlicher Intelligenz, abwechslungsreichen Methoden, Förderung aller Fertigkeiten, Gruppen- und Einzelarbeit, im Präsenz-, Hybrid- oder Online-Unterricht.

Ein kostenfreies telc Lehrwerk ist inkludiert.

AUFBAU DES BAUSTEIN-LEHRGANGS

BASISMODUL



AUFBAUMODUL



*Bitte beachten Sie die Zeitumstellung am 30.03.2025.

ZERTIFIZIERTER DAF-DOZENT (M/W/D) INTERNATIONAL

ZUM LETZTEN MAL IM PROGRAMM

LERNZIELE

- Grundlagen der Sprachvermittlung in Theorie und Praxis erwerben
- Anforderungen an einen erwachsenengerechten und handlungsorientierten Unterricht kennenlernen
- Unterricht zielführend planen und durchführen
- Kompetenzen und Fähigkeiten beim Online-Unterrichten erwerben und Lernvideo erstellen

INHALTE

Basismodul

- Verständnis des GER und Analyse der Zielgruppe
- Kenntnisse in Planung und Durchführung eines handlungsorientierten Unterrichts
- Kenntnisse in Methoden und Didaktik eines modernen DaF-/DaZ-Unterrichts
- Integration von Aspekten der interkulturellen Kommunikation in die Unterrichtsplanung

Aufbaumodul

- Methoden der Unterrichtsevaluation und deren Einsatz
- Merkmale der gesprochenen Sprache, Wirkung auf die Sprechfertigkeit
- Voraussetzungen, Möglichkeiten und Grenzen digitaler Lernangebote
- Rolle und Hindernisse der (Lern-)Motivation

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen am Basis- (6 Seminare à 8 UE) und Aufbaumodul (4 Seminare à 8 UE) und zwei begleitenden Online-Phasen (12 UE und 14 UE) teil. Am Ende jedes Moduls absolvieren Sie einen Abschlusstest (je 60 Min.). Bei aktiver Teilnahme an allen Seminartagen und erfolgreicher Absolvierung der dazugehörigen Aufgaben erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



Angehende DaF-Lehrkräfte (besonders im Ausland bzw. Heimatland)
DaF-Lehrkräfte mit dem Niveau B2 oder höher



108 UE,
jeweils 09:00–16:30 Uhr (UTC+2/UTC+1)*



Basismodul
LIVE Online

12.02.2025 20.03.2025
14.02.2025 21.03.2025
13.03.2025 10.04.2025

Aufbaumodul
LIVE Online

15.05.2025 18.06.2025
17.05.2025 21.06.2025



Basismodul
585,- Euro (inkl. MwSt.)

Aufbaumodul
400,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES BAUSTEIN-LEHRGANGS

BASISMODUL



AUFBAUMODUL



*Bitte beachten Sie die Zeitumstellung am 30.03.2025.

Auf jeden Fall!

DAS NEUE LEHRWERK FÜR DEUTSCHKURSE IM IN- UND AUSLAND



Auf jeden Fall!
Deutsch A1.1
 Kurs- und Arbeitsbuch
 ISBN: 978-3-946447-98-6
 144 Seiten, 12,90 €



Auf jeden Fall!
Deutsch A1.2
 Kurs- und Arbeitsbuch
 ISBN: 978-3-946447-99-3
 152 Seiten, 12,90 €



Auf jeden Fall!
Deutsch A2.1
 Kurs- und Arbeitsbuch
 ISBN: 978-3-946447-66-5
 144 Seiten, 14,90 €



Auf jeden Fall!
Deutsch A2.2
 Kurs- und Arbeitsbuch
 ISBN: 978-3-946447-67-2
 152 Seiten, 14,90 €



Auf jeden Fall!
Deutsch A1
Lehrerhandbuch (PDF)
 ISBN: 978-3-910223-05-9
 9,90 €



Auf jeden Fall!
Deutsch A2
Lehrerhandbuch (PDF)
 ISBN: 978-3-910223-05
 9,90 €



Lehrerhandbuch
Auf jeden Fall! A1 und A2

- methodisch-didaktische Hinweise und Tipps zu jeder Lektion
- Kopiervorlagen, Lektionstests u. v. m.
- verfügbar unter shop.telc.net

telc Deutsch-Box

- alle Audio- und Videodateien zum Lehrwerk in der App zum kostenlosen Download
- verfügbar im **Apple AppStore** und im **Google PlayStore**



ZERTIFIKAT METHODEN UND MATERIALIEN IM DAF-/DAZ-UNTERRICHT A1-C2

ZUM LETZTEN MAL IM PROGRAMM

LERNZIELE

- Fundierte methodische Kompetenzen für Ihren Unterricht auf allen GER-Niveaus erwerben
- Innovative und erprobte sowie adaptierbare Materialien für den Unterricht kennenlernen
- Geeignete methodische Vorgehensweisen kennenlernen
- Lernziele und kursspezifische Schwerpunkte der einzelnen GER-Niveaus bewusst machen
- Eigenes Lehrmaterial erstellen und geeignete methodische Vorgehensweisen für unterschiedliche Kursschwerpunkte und Zielsetzungen entwickeln

SEMINARE

Seminar 1: Grundlagen schaffen – DaF-/DaZ-Unterricht A1-A2

- Unterrichtsmethoden und -materialien für untere Niveaus erweitern, auswählen und gestalten
- Eigenschaften, Prozesse und Lernziele des Spracheinstiegs

Seminar 2: Unabhängig werden – DaF-/DaZ-Unterricht B1-B2

- Unterrichtsmethoden und -materialien für die Niveaus B1-B2 erweitern, auswählen und gestalten
- Wiederholung, Festigung, Umgang mit Frustration beim Erwerb sprachlicher Autonomie

Seminar 3: Anspruchsvolle Herausforderungen meistern – DaF-/DaZ-Unterricht C1-C2

- Unterrichtsmethoden und -materialien für die Niveaus C1-C2 erweitern, auswählen und gestalten
- Lernziele auf dem Weg zur sprachlichen Souveränität und Umgang mit komplexen Sprachhandlungen

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen an den drei Seminaren à 8 UE des Baustein-Lehrgangs teil und bearbeiten anschließend eine Praxisaufgabe (16 UE), die aus einer Analyse von Unterrichtsmaterial, methodischen Aufbereitung von Material zur Verwendung im Unterricht und einem Reflexionsbericht besteht. Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Praxisaufgabe erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.

DaF-/DaZ-Lehrkäfte

40 UE, jeweils 10:00–17:30 Uhr

flexibel kombinierbar, entsprechend den Seminaren auf den Folgeseiten

507,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES BAUSTEIN-LEHRGANGS



GRUNDLAGEN SCHAFFEN – DAF-/DAZ-UNTERRICHT A1-A2

LERNERFOLGE VON ANFANG AN

LERNZIELE

- Methodisches Repertoire im Grundstufenunterricht erweitern
- Unterrichtsmaterialien für untere Niveaus auswählen und selbst gestalten
- Mit geeigneten Unterrichtsmethoden sinnvollen Umgang mit Lehr-/Lernmaterialien steuern
- Einfachere Sprachhandlungen in Hinblick auf alle fünf Fertigkeiten ermöglichen
- Wortschatz und Grammatikkenntnisse für den Spracheinstieg in den Blick nehmen

INHALTE

- Charakter von Lernzielen auf den Stufen A1 und A2 und ihre Implikationen für den Unterricht
- Kommunikation ohne gemeinsame Sprache – Visualisierung, Hilfsmittel und der Umgang damit
- Die Macht der Gewohnheit – Rituale und Wiederholungen
- Die Rolle der Emotionen beim Spracherwerbsprozess
- Aktivierende und motivierende Materialien und Methoden
- Selbsteinschätzung, Lerntechniken und selbstständiges Lernen
- Lehrwerke und zusätzliche Materialien
- Die Rolle der Lehrkraft



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
10.05.2025



169,- Euro (inkl. MwSt.)

UNABHÄNGIG WERDEN – DAF-/DAZ-UNTERRICHT B1-B2

DER WEG ZUR SELBSTSTÄNDIGEN SPRACHVERWENDUNG

LERNZIELE

- Methodisches Repertoire im Unterricht auf B1 und B2 erweitern
- Unterrichtsmaterialien für B1- und B2-Lernende auswählen und selbst gestalten
- Mit geeigneten Unterrichtsmethoden sinnvollen Umgang mit Lehr-/Lernmaterialien steuern
- Sprachliche Autonomie und gesellschaftliche Teilhabe der Lernenden im Alltag und Beruf fördern
- Geeignete Sprachhandlungen im Unterricht einführen und trainieren

INHALTE

- Charakter von Lernzielen auf den Stufen B1 und B2 und ihre Implikationen für den Unterricht
- Sicherheit im Alltag – geeignete Übungen und Materialien
- Wiederholung und Festigung der Grundkenntnisse
- Umgang mit Fehlleistungen, Ermüdungserscheinungen und Frustration
- Aktivierende und motivierende Materialien und Methoden zum Umgang mit längeren Texten und komplexeren Sprachhandlungen
- Selbsteinschätzung, Lerntechniken und selbstständiges Lernen
- Lehrwerke und zusätzliche Materialien
- Förderung der Konzentration
- Aussprachetraining



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
17.05.2025



169,- Euro (inkl. MwSt.)

ANSPRUCHSVOLLE HERAUSFORDERUNGEN MEISTERN – DAF-/DAZ-UNTERRICHT C1-C2

SPRACHLICH ANSPRUCHSVOLLE BERUFSGRUPPEN UND STUDIENVORBEREITUNG

LERNZIELE

- Methodisches Repertoire im Unterricht auf C1 und C2 erweitern
- Unterrichtsmaterialien für C1- und C2-Lernende auswählen und selbst gestalten
- Mit geeigneten Unterrichtsmethoden sinnvollen Umgang mit Lehr-/Lernmaterialien steuern
- Sprachliche Souveränität in vielfältigen Alltagssituationen stärken
- Lücken schließen und Vorkenntnisse durch geeignete Übungen und Trainingseinheiten festigen

INHALTE

- Charakter von Lernzielen auf den Stufen C1 und C2 und ihre Implikationen für den Unterricht
- Sicherheit bei der Wahl der Ausdrucksmittel – geeignete Übungen und Materialien
- Wiederholung und Festigung der bisher erworbenen Kompetenzen
- Umgang mit Fehlleistungen, Zeitdruck und schwierigen thematischen Zugängen
- Aktivierende und motivierende Materialien und Methoden zum Umgang mit langen, anspruchsvollen Texten und komplexen Sprachhandlungen
- Selbsteinschätzung, Lerntechniken und selbstständiges Lernen
- Lehrwerke und zusätzliche Materialien
- Förderung der Konzentration
- Aussprachetraining



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
24.05.2025



169,- Euro (inkl. MwSt.)



ZERTIFIZIERTER DOZENT (M/W/D) DEUTSCH B2

ZUM LETZTEN MAL
IM PROGRAMM

DER RICHTIGE ÜBERGANG VON B1 AUF B2

LERNZIELE

- Lernende zur qualifizierteren Sprachanwendung befähigen
- Schriftsprachliche Kompetenz der Lernenden fördern
- Wortschatz und grammatikalische Kenntnisse der Lernenden erweitern

SEMINARE

Seminar 1: Von B1 auf B2 – Wortschatz- und Schreibtraining

- Wortschatzvermittlung und Wortschatzerweiterung für das Niveau B2
- Entwicklung und Stärkung der Schreibkompetenz

Seminar 2: Von B1 auf B2 – Grammatikvermittlung

- Strategien und Ansätze für die Grammatikvermittlung
- Terminologie und Techniken

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen an den zwei Seminaren à 8 UE des Baustein-Lehrgangs teil und absolvieren anschließend eine Online-Phase (8 UE) und einen Online-Test (60 Min.). Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Online-Phase und des Online-Tests erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
für B1/B2-Kurse

Sprachlehrkräfte von
Integrationskursen
(A1 bis B1)



16 UE,
jeweils 10:00–17:30 Uhr



flexibel kombinierbar,
entsprechend den
Seminaren auf den Fol-
geseiten



278,- Euro inkl. MwSt.

AUFBAU DES BAUSTEIN-LEHRGANGS



VON B1 AUF B2 – WORTSCHATZ- UND SCHREIBTRAINING

DIE RICHTIGE FÖRDERUNG NACH DEM INTEGRATIONSKURS

ZUM LETZTEN MAL
IM PROGRAMM

LERNZIELE

- Notwendige und nützliche Wortschatzkenntnisse für die Stufe B2 ermitteln
- Auf Basis des GER erhöhte/neue Anforderungen an Teilnehmende und Kursleitende analysieren
- Differenzierte und bedarfsgerechte Wortschatzvermittlung kennenlernen
- Teilnehmenden neue Methoden der Wortschatzarbeit vermitteln
- Schriftliche Kompetenz der Teilnehmenden stärken
- Differenzierte Methoden der Aktivierung, Fehlerkorrektur und Leistungsbewertung anwenden

INHALTE

- Schließen der Lücken im Grundwortschatz bis B1
- Systematischer Aufbau eines erweiterten Wortschatzes für das Niveau B2
- Entwicklung und Ausbau der Schreibkompetenz im Hinblick auf die Verwirklichung von Mitteilungsabsichten
- Aufbau einer umfassenden Textkompetenz auf B2 durch die Verwirklichung von Kohärenz, Themenbezug, genauere Ausführungen, folgerichtige Anordnung von Informationen sowie Adressatenbezug



DaF-/DaZ-Kursleitende
von B1 Plus/B2-Kursen
Sprachlehrkräfte von
Integrationskursen
(A1-B1)



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
20.03.2025



139,- Euro (inkl. MwSt.)

VON B1 AUF B2 – GRAMMATIK-VERMITTLUNG

DIE RICHTIGE FÖRDERUNG NACH DEM INTEGRATIONSKURS

ZUM LETZTEN MAL
IM PROGRAMM

LERNZIELE

- Bereits vorhandene Grammatikkenntnisse der Teilnehmenden sichern und aktivieren
- Systematische Grammatikkenntnisse der Teilnehmenden aufbauen und ihnen den Gebrauch komplexer sprachlicher Mittel ermöglichen
- Strategien und Erklärungsansätze für eine lebensnahe und anforderungsgerechte Grammatikvermittlung erarbeiten

INHALTE

- Den richtigen Einstieg wählen: Kenntnis- und Bedarfsermittlung
- Handliche/anwenderorientierte Terminologie für die Grammatik
- Lernergrammatik, Referenzgrammatik, systematische Grammatik
- Möglichkeiten der Visualisierung
- Neuere Ansätze in der Grammatikvermittlung



Lehrkräfte im DaF-/
DaZ-Bereich



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
03.04.2025



139,- Euro (inkl. MwSt.)

VON B1 AUF B2 – PRÜFUNGSVORBEREITUNG TELC DEUTSCH B2

STRATEGIEVERMITTLUNG FÜR EIN EFFEKTIVES PRÜFUNGSTRAINING

LERNZIELE

- Teilnehmende adäquat und erfolgreich auf die Prüfung **telc Deutsch B2** vorbereiten
- Prüfungstraining zeitlich planen und aufbauen
- Zielführende Prüfungsstrategie vermitteln
- Teilnehmenden Prüfungsablauf und -struktur vermitteln

INHALTE

- Format der Prüfung telc Deutsch B2
- Methodisch-didaktischer Aufbau eines erfolgsorientierten Prüfungstrainings
- Der richtige Zeitplan: Ablauf des Prüfungstrainings
- Strategievermittlung I: Lernende auf den schriftlichen Prüfungsteil vorbereiten
- Strategievermittlung II: Lernende auf den mündlichen Prüfungsteil vorbereiten



DaF-/DaZ-Kursleitende



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
04.04.2025



119,- Euro (inkl. MwSt.)

SELBSTKORREKTUR BEIM SCHREIBPROZESS

ALS LEHRKRAFT LERNFÖRDERLICHES FEEDBACK GEBEN

LERNZIELE

- Pädagogisch wirksames Korrekturverhalten entwickeln
- Binnendifferenzierte Selbstkorrekturprozesse initiieren
- Teilnehmende erfolgreich auf den Subtest „Schriftlicher Ausdruck“ vorbereiten

INHALTE

Einführung

- Stufen des Schriftspracherwerbs im Deutschen als Fremd-/Zweitsprache
- Die Fertigkeit „Schreiben“ im GER

Initiierung von Selbstkorrekturprozessen: helfen – unterstützen – befähigen

- Reflexion des eigenen Korrekturverhaltens
- Wirkungsvolle Selbstkorrekturmethode aus der Praxis
- Gestaltung lernförderlichen Feedbacks

Selbstkorrekturmethode zur Prüfungsvorbereitung

- Anforderungen des Subtests „Schriftlicher Ausdruck“ (A2–B2)
- Geeignete Selbstkorrekturmethode auswählen



Sprachlehrkräfte



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
08.05.2025



139,- Euro (inkl. MwSt.)

NEUE KREATIVE METHODEN UND MEDIALE MÖGLICHKEITEN FÜR IHREN DAF-/DAZ-UNTERRICHT



MOTIVATION UND SELBSTSTÄNDIGES LERNEN FÖRDERN

LERNZIELE

- Mit abwechslungsreichen Methoden und kreativen Ansätzen die Lernerautonomie fördern
- Kreative Methoden zum Einsatz von Medien im Unterricht kennenlernen
- Intuitive Tools und Möglichkeiten des Einsatzes von KI kennenlernen

INHALTE

- Bedeutung verschiedener Medien, des Smartphones und der KI im Unterricht
- Welche Rolle spielt das Smartphone im Unterricht?
- Bereicherung aller Unterrichtsphasen durch kreative/digitale Elemente
- Neue Impulse und intuitive Tools zur Unterstützung kollaborativer Lernansätze und der Förderung des Sprechens
- Einbettung neuer Methoden in den handlungsorientierten Unterricht
- Eigene Rolle als Lehrkraft reflektieren und neue Impulse in die Unterrichtsgestaltung integrieren

Sprachlehrkräfte

6 UE, 09:00–14:30 Uhr

LIVE Online
21.02.2025

98,- Euro (inkl. MwSt.)

VON BABYBOOMERN BIS GENZ – DIFFERENZIERT UNTERRICHTEN

UNTERRICHT FÜR ALLE GENERATIONEN ANSPRECHEND GESTALTEN

LERNZIELE

- Verständnis für die Merkmale und Präferenzen der verschiedenen Generationen entwickeln
- Sich eigener Vorlieben bewusst werden
- Methoden zur Anpassung der Lehr- und Lernmethoden kennenlernen
- Differenzierte(re) Unterrichtsstrategien in den eigenen Unterricht integrieren können

INHALTE

- Überblick über die Merkmale und Wertevorstellungen sowie die Sozialisierung der Babyboomer, der Generation X, der Millennials und der GenZ
- Analyse der verschiedenen Lernstile und Präferenzen innerhalb jeder Generation
- Methoden zur Anpassung von Lehrmethoden und Materialien
- Rolle der Technologie und digitaler Medien für die Lernerfahrung der GenZ
- Diskussion und praktische Übungen zur Umsetzung

Lehrkräfte in der Erwachsenenbildung

6 UE, 09:00–14:30 Uhr

LIVE Online
29.01.2025

98,- Euro (inkl. MwSt.)

SPRECHEN IST ALLES! KREATIVE SPRECHANLÄSSE

SO FÖRDERN SIE DIE KOMMUNIKATION IHRER LERNENDEN IN DER ZIELSPRACHE

LERNZIELE

- Partnerübungen und Gruppengespräche im Kurs gezielt einsetzen
- Aus Lehrbuchmaterial und Lesetexten erlebnisreiche Sprechübungen gestalten
- Sprechlust fördern, Sprechhemmungen abbauen
- Kenntnisse des GER vertiefen und diesen für den Unterricht nutzen

INHALTE

Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen

- GER für kommunikativen Unterricht nutzen

Kursteilnehmende zum Sprechen bringen

- Strategien, Übungen und Rollenspiele zur spontanen mündlichen Kommunikation
- Mit Lesetexten das Sprechen motivieren
- Sprechfertigkeit im Kurs beurteilen

Kreative Methoden effektiv einsetzen

- Richtigen Zeitpunkt wählen
- Anwendungsbeispiele aus der Praxis



Sprachkursleitende bis zur Stufe B2

Sprachlehrkräfte an Schulen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
12.04.2025



119,- Euro (inkl. MwSt.)



FLIESEND-FALSCH-SPRECHENDE FÖRDERN

VERBESSERN SIE DAS SPRACHBEWUSSTSEIN VON LERNENDEN
MIT FOSSILIERTEN SPRACHFEHLERN

LERNZIELE

- Kenntnisse über die Entstehung sprachlicher Fossilierung erwerben
- Unterschiedliche Fehlertypen und Korrekturtechniken bei schriftlicher und mündlicher Sprachvermittlung erörtern
- Vielseitige Methoden, Merkhilfen und Strategien zum Aufbau des Sprachbewusstseins Fließend-falsch-Sprechender kennenlernen
- Die Grenzen von Fehlertherapie bei sprachlicher Fossilierung diskutieren und einschätzen

INHALTE

Fließend-falsch-Sprechende: Definition, Ursachen, Hintergründe

- Ursachen sprachlicher Fossilierung (Spracherwerb, Motivation, Lernerfolg)

Fehler und Fehlertherapie im Fremdsprachenunterricht

- Fehlerursachen und Fehlertypen
- Korrekturtechniken und -arten, Umgang mit extrem fehlerhaften Äußerungen

Das Sprachbewusstsein bei Fließend-falsch-Sprechenden fördern

- Visualisierung und Annäherung an korrekte Formen und Strukturen
- Lernstrategien und Formbewusstsein aufbauen, Festigungsübungen

Soziale und sprachliche Integration von Fließend-falsch-Sprechenden im Kurs

TELC DEUTSCH A2 SPRECHEN – FORMAT UND PRÜFUNGSVORBEREITUNG

LERNZIEL

- Vertraut werden mit den Anforderungen und dem Nutzen des Prüfungsformats **telc Deutsch A2 Sprechen**

INHALTE

- Zielgruppe der Prüfung
- Anerkennung des Prüfungszertifikats telc Deutsch A2 Sprechen
- Prüfungsformat
- Prüfungsvorbereitung
- Tipps aus der Praxis



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
05.04.2025



119,- Euro (inkl. MwSt.)



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



3 UE, 16:00–18:15 Uhr



LIVE Online
02.04.2025



26,- Euro (inkl. MwSt.)

VERTRETUNGSUNTERRICHT – TIPPS FÜR SPONTANE EINSÄTZE

LERNZIEL

- Impulse für spontanes Unterrichten von erfahrenen Erwachsenenbildner:innen erhalten

INHALTE

- Roter Faden im Kurskonzept: thematische Handlungsfelder und Fertigkeitentraining
- Lehrwerke und Zusatzmaterial
- Unterrichtsbeispiele für die Niveaus A1, A2, B1, B2, C1
- Rückübergabe an Kursleitende(n)



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



3 UE, 18:00–20:15 Uhr



LIVE Online
31.01.2025



26,- Euro (inkl. MwSt.)

PRÜFUNGSVORBEREITUNG TELC DEUTSCH A2·B1



LERNZIEL

- Vertrautheit mit dem Prüfungsformat und Impulse für den Unterricht gewinnen

INHALTE

- Prüfungsformat
- Bewertung der Schreibleistung
- Bewertung der Mündlichen Prüfung
- Effektive Prüfungsvorbereitung



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



3 UE, 16:00–18:15 Uhr



LIVE Online
06.03.2025



26,- Euro (inkl. MwSt.)

TELC DEUTSCH B1/B2 – MÜNDLICHEN AUSDRUCK BEWERTEN

LERNZIEL

- Sich mit dem Format der Mündlichen Prüfung vertraut machen

INHALTE

- Format der Mündlichen Prüfung von telc Deutsch B1 und telc Deutsch B2
- Bewertungsrichtlinien
- Bewertung der Mündlichen Prüfung
- Effektive Prüfungsvorbereitung



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



3 UE, 14:00–16:15 Uhr



LIVE Online
07.03.2025



26,- Euro (inkl. MwSt.)

TELC DEUTSCH B1/B2 – SCHREIBLEISTUNGEN BEWERTEN

LERNZIEL

- Sich mit dem Format des Schriftlichen Ausdrucks vertraut machen

INHALTE

- Format des Schriftlichen Ausdrucks von telc Deutsch B1 und telc Deutsch B2
- Bewertungsrichtlinien
- Bewertung der Schreibleistungen
- Effektive Prüfungsvorbereitung



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



3 UE, 14:00–16:15 Uhr



LIVE Online
02.05.2025



26,- Euro (inkl. MwSt.)



telc

Die Zukunft spricht telc

Aus dem telc Verlagsprogramm

ZUSATZMATERIAL ZU *EINFACH WEITER!*



Grammatiktraining

Deutsch für B2

ISBN: 978-3-946447-23-8

Preis: 18,50 €



Grammatiktraining (E-Book)

ISBN: 978-3-946447-64-1

Preis: 9,90€



Bestellen

shop.telc.net

+49 7953 7189 052

Verlagservice@lila-logistik.com

Gerne beraten wir Sie ausführlich

+49 6172 38820-800

INTEGRATION

Integration ist eine ganz besondere Aufgabe. Es geht um Sprachvermittlung, aber auch um so viel mehr: Die Lehrkräfte begleiten die Lernenden beim Aufbau vielfältiger Kompetenzen, damit sie in der Mehrheitsgesellschaft angemessen handeln können. Oft geht es kleinschrittig voran; manche Lernhindernisse sind zu überwinden. Umso befriedigender finden wir es, wenn der Knoten platzt und der Kurs gemeinsam seine Sprache findet.

Die Trainings in dieser Kategorie haben wir mit Blick auf Integrationskurse in Deutschland konzipiert. Dennoch stehen sie auch Lehrkräften in anderen Ländern offen, die ganz nebenbei noch einiges zum deutschen Integrationskurssystem erfahren.

VHS LEHRKRÄFTEQUALIFIZIERUNG DEUTSCH

Das Konzept wurde in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Volkshochschul-Verband e. V. und den Landesverbänden der Volkshochschulen entwickelt und wissenschaftlich begutachtet.

Das Lehrgangszertifikat kann als sogenanntes anderes DaF-/DaZ-Zertifikat im Rahmen der Zulassung als Lehrkraft in Integrationskursen anerkannt werden.

**Anerkannt vom BAMF als
anderes DaF-/DaZ-Zertifikat**

LERNZIELE

Grundlagen der Sprachvermittlung in Theorie und Praxis erwerben

Basismodul

- Spezifische Anforderungen an einen erwachsenengerechten Unterricht kennenlernen
- Unterricht handlungsorientiert und GER-basiert planen und durchführen
- Auf unterschiedliche Zielgruppen adäquat eingehen können

Aufbaumodul

- Kenntnisse erwerben: berufsbezogenes Deutsch, Alphabetisierung, Aussprache, E-Learning, Deutschkurse für Jugendliche, Prüfen und Evaluieren, interkulturelle Kompetenz und Konfliktmanagement
- Gelerntes aus dem Basismodul festigen

SEMINARE

Basismodul

- Tag 1: Erwachsenengerechter Fremdsprachenunterricht
- Tag 2: Der GER als Grundlage für den Sprachunterricht
- Tag 3: Sprachunterricht und Unterrichtsplanung
- Tag 4: Zielgruppen von Deutschkursen

Aufbaumodul

- Tag 1: Motivation und Strategien beim Spracherwerb
- Tag 2: Niedrigschwellige Lernangebote und Alphabetisierung
- Tag 3: Aussprache und die Fertigkeit Sprechen
- Tag 4: Deutsch für den Beruf
- Tag 5: E-Learning in Deutschkursen
- Tag 6: Evaluieren und Prüfen im Anfängerunterricht
- Tag 7: Interkulturelle Kompetenz und Konfliktmanagement
- Tag 8: Deutschkurse für jugendliche Flüchtlinge

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Basismodul

Sie nehmen an den vier Seminaren à 8 UE des Basismoduls teil, absolvieren eine begleitende Online-Phase und bearbeiten anschließend eine Praxisaufgabe (5 UE), die aus einer didaktischen Unterrichtskonzeption (45 Min.) und einem Reflexionsbericht besteht. Bei aktiver Teilnahme an allen vier Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Online-Phase sowie der Praxisaufgabe erhalten Sie ein Zertifikat über 32 Unterrichtseinheiten.

Aufbaumodul

Sie nehmen an den acht Seminaren à 8 UE des Aufbaumoduls teil und absolvieren eine begleitende Online-Phase. Für den fünften Seminartag bereiten Sie eine Präsentation (8 Min.) zum Thema E-Learning vor. Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren, erfolgreicher Absolvierung der Online-Phase und der Präsentation erhalten Sie ein Zertifikat über 68 Unterrichtseinheiten.

Nach erfolgreichem Abschluss des Basis- und Aufbaumoduls erhalten Sie das Lehrgangszertifikat über 100 Unterrichtseinheiten.

AUFBAU DES BAUSTEIN-LEHRGANGS

BASISMODUL



AUFBAUMODUL



Kursleitende und angehende Lehrkräfte in Deutschkursen (A1–B1)



Basismodul

Seminar 1 und 3 10:00–17:00 Uhr
Seminar 2 und 4 09:00–16:00 Uhr

Aufbaumodul

Seminar 1, 3, 5 und 7 10:00–17:00 Uhr
Seminar 2, 4, 6 und 8 09:00–16:00 Uhr



Basismodul

Seminar 1 und 2 14.–15.03.2025
Seminar 3 und 4 11.–12.04.2025

Aufbaumodul

Seminar 1 und 2 09.–10.05.2025
Seminar 3 und 4 16.–17.05.2025
Seminar 5 und 6 30.–31.05.2025
Seminar 7 und 8 20.–21.06.2025



Basismodul

465,- Euro (inkl. MwSt.)

Aufbaumodul

785,- Euro (inkl. MwSt.)

ALPHA KOMPAKT LEHRKRÄFTEQUALIFIZIERUNG

LERNZIELE

- Methodische und didaktische Kenntnisse in der Alphabetisierungsarbeit erwerben
- Teilnehmende einstufen, beraten, beurteilen
- Aussprache des Deutschen und Grammatikkenntnisse kreativ vermitteln
- Unterrichtsmaterialien kennenlernen und didaktisieren
- Lernerautonomie mit Blick auf soziokulturelle und biografische Aspekte fördern
- Digitale Kompetenz im Alphabetisierungsunterricht einbinden

INHALTE

Tag 1

- Ziele und Inhalte der Alphabetisierungsarbeit
- Einstufung, Beratung und Beurteilung von Teilnehmenden
- Brückenbau für fortgeschrittene Lernende
- Phonologische Bewusstheit, Sprachbewusstheit und Aussprache

Tag 2

- Kreative Methoden und Grammatikvermittlung für den Alphabetisierungsunterricht DaZ
- Visualisierungen im Alphabetisierungsunterricht

Tag 3

- Lernerautonomie
- Soziokulturelle, interkulturelle und lernerbiografische Aspekte
- Binnendifferenzierung im Alphabetisierungsunterricht DaZ

Tag 4

- Digitale Kompetenz im Alphabetisierungsunterricht DaZ
- Zwischen Alphabetisierung und niederschwelligem DaZ-Unterricht
- Berufsbezogenes Deutsch im Alphabetisierungskurs

Anerkannt vom BAMF

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie besuchen den viertägigen Lehrgang (32 UE) und absolvieren eine Online-Phase (8 UE). Anschließend bearbeiten Sie eine Praxisaufgabe (8 UE), die aus einer didaktischen Unterrichtskonzeption (4 x 45 Min.) und einem Reflexionsbericht besteht. Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Online-Phase und Praxisaufgabe erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.

UNTERRICHTEN IM ALPHABETISIERUNGSKURS?

Unser Lehrgang steht auf der Liste der anerkannten Zertifikate Alpha des BAMF. Verbunden mit einem Nachweis über 600 UE Unterrichtserfahrung in DaZ- bzw. DaM-Alphabetisierungskursen ist eine Direktzulassung durch das BAMF als Lehrkraft in Integrationskursen mit Alphabetisierung möglich. Um Ihre Voraussetzungen für die Zulassung vor Ihrer Teilnahme prüfen zu lassen, stellen Sie bitte einen Antrag auf ergänzende Zulassung als Lehrkraft in Alphabetisierungskursen beim Referat 82E des BAMF.

AUFBAU DES LEHRGANGS



Sprachkursleitende in Integrationskursen
Sprachlehrkräfte in DaF-/DaZ-Alphabetisierungskursen



48 UE,
Tag 1 und 3
10:00–17:30 Uhr
Tag 2 und 4
09:00–16:30 Uhr



München
Tag 1 und 2
07.–08.03.2025
Tag 3 und 4
27.–28.03.2025



480,- Euro
(inkl. MwSt.)



Informationen zu den Zulassungskriterien



Antrag auf ergänzende Zulassung als Lehrkraft in Alphabetisierungskursen

SCHREIBTRAINING FÜR DEN INTEGRATIONSKURS

SO TRAINIEREN SIE IHRE KURSTEILNEHMENDEN ERFOLGREICH

LERNZIELE

- Integrationskursteilnehmende kontinuierlich auf den Prüfungsteil „Schreiben“ des DTZ vorbereiten
- Die Fertigkeit Schreiben im Integrationskurs üben – Tipps aus der Praxis
- Bedeutung der Lern- und Prüfungsziele für die Bewertung der Schreibaufgabe kennenlernen
- Eigene Aufgabenstellungen für den Unterricht entwickeln und Schreibleistungen bewerten

INHALTE

Deutsch-Test für Zuwanderer: der Subtest „Schreiben“

- Zielsetzungen, Lern- und Prüfungsziele
- Schriftsprachliche Anforderungen

So werden Schreibleistungen im Deutsch-Test für Zuwanderer bewertet

- Bewertungskriterien
- Bewertung von Schreibleistungen

Handlungsfelder für die Schreibaufgabe

- Thematische Handlungsfelder und erforderlicher Wortschatz
- Angemessenheit der kommunikativen Gestaltung
- Grammatische Kompetenz und Orthografie



Integrationskurs-
leitende



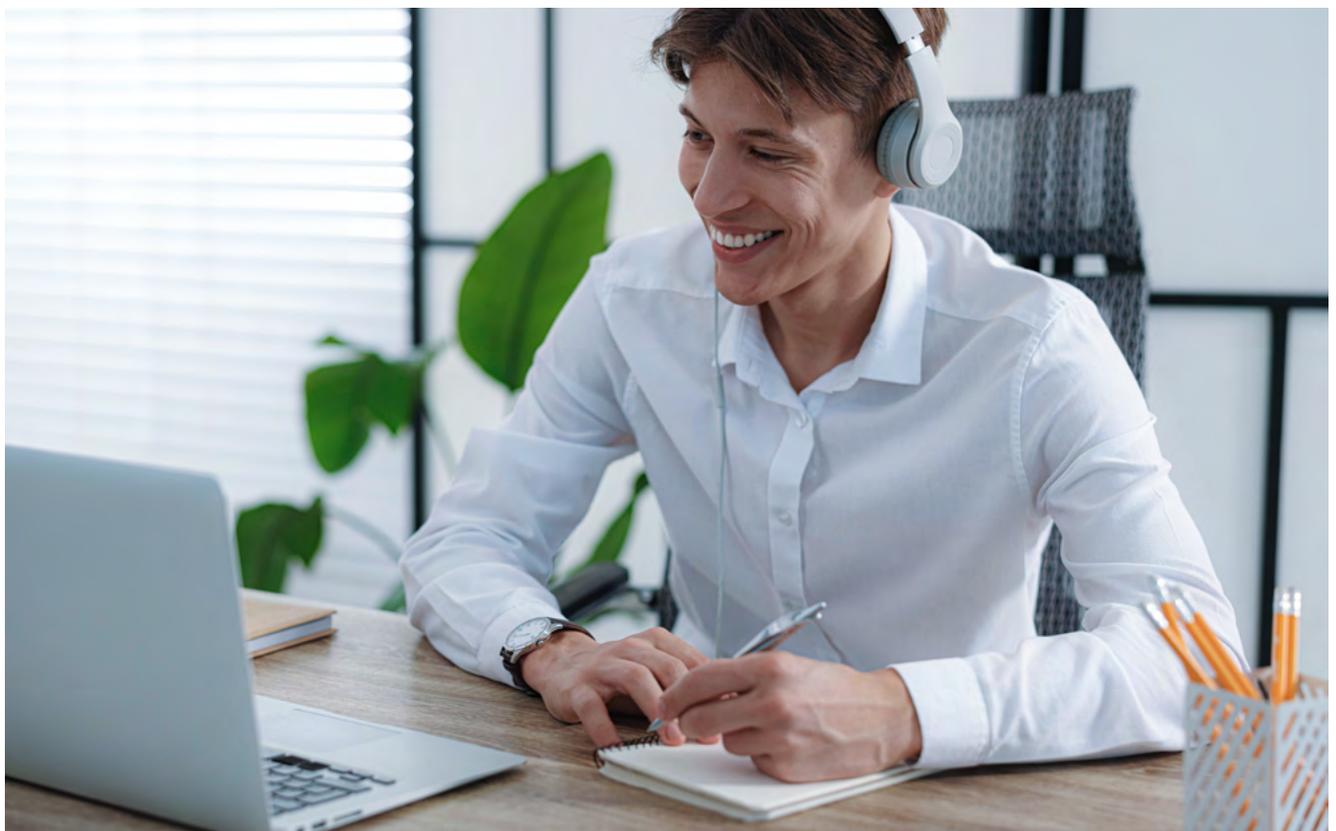
8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
22.03.2025



119,- Euro (inkl. MwSt.)



Einfach gut!

MIT TELC ZUR SPRACHKOMPETENZ UND ZUR PRÜFUNG

Direkt
zur
Prüfung



- Unser bewährtes Lehrwerk für den Integrationskurs
- Optimale Vorbereitung auf den Deutsch-Test für Zuwanderer
- Konsequente Orientierung am BAMF-Rahmencurriculum für Integrationskurse

Weitere Informationen und Zusatzmaterialien:

www.telc.net/lehrrmaterialien

Gerne beraten wir Sie: +49 6172 38820-800

BERUF

Sprachliche Integration am Arbeitsplatz, das heißt zunächst einmal, berufsfeldübergreifende Sprachkompetenz aufzubauen. Die allgemein berufsorientierte Sprache ist oft schwer zu greifen. Zwischen Allgemeinsprache und Fachsprache wirkt sie nicht immer klar konturiert, aber wer sich einmal auf einen fremdsprachlichen Arbeitsplatz eingelassen hat, weiß, dass es sie gibt.

Wussten Sie, dass telc eine besonders starke Tradition im Bereich der Berufssprache hat? Aus der Volkshochschule kommend, hatten die ersten telc Sprachenzertifikate wenig mit philologischer Bildung zu tun, aber umso mehr mit Praxisnähe und unmittelbarer Einsatzfähigkeit.

Wir denken bei Berufssprache vor allem an Vielseitigkeit: verschiedene Gesprächspartner:innen, unterschiedlichste Kommunikationsformen und Situationen. Flexibel muss man sein, um schnell sprachlich umschalten zu können.

JOB-BSK – PASSGENAUER SPRACHERWERB AM ARBEITSPLATZ



LERNZIEL

- Vertraut werden mit den Besonderheiten und Herausforderungen der Job-BSK

INHALTE

- Konzept der Job-BSK
- Unterschiede zu bisherigen Berufssprachkursen
- Coaching im Job-BSK
- Besonderheiten und Herausforderungen des Unterrichtens

I
II
III

Lehrkräfte in
Berufssprachkursen

3 UE, 18:00-20:15 Uhr

LIVE Online
18.03.2025
27.05.2025

26,- Euro (inkl. MwSt.)

EXKURSIONEN IN INTEGRATIONS- UND BERUFSSPRACHKURSEN

LERNZIEL

- Rahmenbedingungen, organisatorische Aspekte und Impulse für Exkursionen BAMF-geförderter Kurse kennenlernen

INHALTE

- Exkursionen in den BAMF-Konzepten (IK/BSK)
- Vor- und Nachbereitung von Exkursionen
- Wichtige Punkte bei der Planung (zeitlicher Rahmen, versicherungstechnische Hinweise u. Ä.)
- Grenzen von Exkursionen (IK/BSK)
- Erarbeitung einer Exkursion für den Berufssprachkurs in Gruppenarbeit

I
II
III

Lehrkräfte in
Berufssprachkursen

3 UE, 18:00-20:15 Uhr

LIVE Online
15.04.2025

26,- Euro (inkl. MwSt.)

ADDITIVE ZUSATZQUALIFIZIERUNG FÜR LEHRKRÄFTE IN BERUFSSPRACHKURSEN (ZQ BSK)

Das **Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF)** führt seit 2016 Berufssprachkurse mit dem übergreifenden Ziel der berufsbezogenen Deutschsprachförderung und der schnellen und nachhaltigen Integration der Teilnehmenden in den Arbeitsmarkt durch. Lehrkräfte müssen, um in den Berufssprachkursen unterrichten zu können, eine **Qualifikation zur Vermittlung berufsbezogener Deutschsprachkenntnisse** vorweisen.

LERNZIELE

- Verschiedene Formen des berufsbezogenen Deutschunterrichts auf den Sprachniveaustufen A2–C2 gemäß den konzeptionellen Vorgaben des BAMF professionell umsetzen
- Kenntnisse zur Vermittlung von Berufssprache erwerben
- Auf unterschiedliche Zielgruppen adäquat eingehen können

INHALTE

Modul 1: Grundlagen der Berufspädagogik

- Aktueller Stand bzgl. der Grundlagen zur Berufsausübung in Deutschland
- Zielgruppen und Bedürfnisse der unterschiedlichen BSK

Modul 2: Berufsbezogene linguistische Kompetenz

- Besonderheiten von Allgemeinsprache, Berufs-, Fach- und Bildungssprache
- Typische Wortbildungsprodukte in berufs- und fachsprachlichen Kontexten

Modul 3: Förderung des selbstständigen Sprachlernens und arbeitsmarktrelevanter Schlüsselkompetenzen im Erwachsenenalter

- Bedeutung relevanter Schlüsselkompetenzen für die Integration in den Arbeitsmarkt
- Methoden hinsichtlich der Lernerautonomie, lebenslangen Lernens

Modul 4: Didaktik und Methodik im berufsbezogenen Deutschunterricht

- Anforderungen aus den pädagogischen Konzepten für die Basis-BSK und die Spezial-BSK des BAMF
- Herausforderungen des Übergangs vom IK zum Basis- und/oder Spezial-BSK

Modul 5: Evaluieren, prüfen, testen

- Einstufungstests für die BSK
- Verbindliche Abschlussprüfungen Deutsch-Test für den Beruf A2, B1, B2 und C1

Modul 6: Digitale Kompetenz

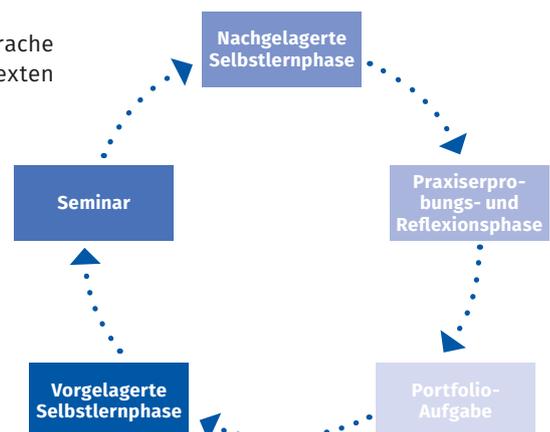
- Europäischer Rahmen für die Digitale Kompetenz
- Online-Unterricht
- Förderung der digitalen Kompetenz und der Lernerautonomie

Modul 7: Aufgaben, Rollen und professionelles Handeln der Lehrkräfte in Berufssprachkursen

- Das Kompetenz- und Anforderungsprofil von Lehrkräften in BSK
- Unterschiedliche Rollen einer Lehrkraft

Modul 8: Interkulturalität und Integration in den Arbeitsmarkt

- Arbeitsweltliche und arbeitsrechtliche Themen
- Inter- und Transkulturalität, „Critical incidents“ am Arbeitsplatz



UMFANG

Präsenzphasen (80 UE)

- Seminare (70 UE)
- Begleitete Praxis- und Reflexionsphasen (10 UE)

Selbstlernphasen (80 UE)

- den Präsenzphasen vorgelagerte unbegleitete Selbstlernphasen
- den Präsenzphasen nachgelagerte unbegleitete Selbstlernphasen

Portfolio-Aufgabe (zusätzliche Zeit je nach Aufgabe)

AUFBAU DES LEHRGANGS



DaF-/DaZ-Lehrkräfte

100% LIVE Online

1. Durchgang

Beratungsgespräche telefonisch (20 Min.)

Einführungsveranstaltung 30.01.2025 18:00–20:15 (3 UE)

Tag 1 06.02.2025 10:00–17:30 Modul 1 (8 UE)

Tag 2 07.02.2025 10:00–17:30 Modul 2 (8 UE)

Tag 3 13.02.2025 10:00–17:30 Modul 3 (8 UE)

Tag 4 14.02.2025 10:00–17:30 Modul 4.1 (8 UE)

Tag 5 20.02.2025 10:00–17:30 Modul 4.2 (8 UE)

Tag 6 21.02.2025 18:00–19:30 Begl. Phase für Modul 4 (2 UE)

Tag 7 22.02.2025 10:00–17:30 Modul 5 (8 UE)

Tag 8 23.02.2025 10:00–15:15 Modul 6 (6 UE)

Tag 9 06.03.2025 10:00–17:30 Begl. Phase für Modul 6 (6 UE) und Modul 1 (2 UE)

Tag 10 08.03.2025 10:00–17:30 Modul 7 (8 UE)

Tag 11 28.03.2025 10:00–17:30 Modul 8 (8 UE)

2. Durchgang

Beratungsgespräche telefonisch (20 Min.)

Einführungsveranstaltung 22.03.2025 09:00–11:15 (3 UE)

Tag 1 29.03.2025 10:00–17:30 Modul 1 (8 UE)

Tag 2 30.03.2025 10:00–17:30 Modul 2 (8 UE)

Tag 3 05.04.2025 10:00–17:30 Modul 3 (8 UE)

Tag 4 06.04.2025 10:00–17:30 Modul 4.1 (8 UE)

Tag 5 12.04.2025 10:00–17:30 Modul 4.2 (8 UE)

Tag 6 13.04.2025 18:00–19:30 Begl. Phase für Modul 4 (2 UE)

Tag 7 26.04.2025 10:00–17:30 Modul 5 (8 UE)

Tag 8 27.04.2025 10:00–15:15 Modul 6 (6 UE)

Tag 9 03.05.2025 10:00–17:30 Begl. Phase für Modul 6 (6 UE) und Modul 1 (2 UE)

Tag 10 04.05.2025 10:00–17:30 Modul 7 (8 UE)

Tag 11 10.05.2025 10:00–17:30 Modul 8 (8 UE)

Anmeldungs- und Beratungsentgelt 85,- Euro inkl. MwSt., Teilnahmegebühr 940,- Euro inkl. MwSt.*

*Bei Erfüllung der Teilnahmevoraussetzungen übernimmt das BAMF die Teilnahmegebühr von 940,- Euro. Die Abrechnung erfolgt über die telc gGmbH.

Teilnahmevoraussetzungen: Zulassung des BAMF nach §15 Abs. 1 oder Abs. 2 IntV zur Unterrichtstätigkeit in Integrationskursen und Bescheinigung des Kursträgers über einen beabsichtigten Einsatz in BSK.

DTB A2-B1 – SCHREIBLEISTUNGEN BEWERTEN

TEILNEHMENDE ZIELGERICHTET AUF DAS SCHREIBEN IM DTB VORBEREITEN UND SCHREIBLEISTUNGEN ANGEMESSEN BEWERTEN

LERNZIELE

- Teilnehmende der Berufssprachkurse kontinuierlich auf die Prüfungsteile „Lesen und Schreiben“, „Hören und Schreiben“ und „Schreiben“ der DTB A2-B1 vorbereiten
- Bedeutung der Lern- und Prüfungsziele für die Bewertung der Schreibaufgaben kennenlernen
- Eigene Aufgabenstellungen für den Unterricht entwickeln und Schreibleistungen bewerten
- DTB A2-B1-Schreibleistungen angemessen bewerten

INHALTE

Aufgaben zum Schreiben in den Deutsch-Tests für den Beruf A2-B1

- Lern- und Prüfungsziele
- Aufgabentypen und Schwerpunktaufgaben bei DTB A2-B1

So werden Schreibleistungen im Deutsch-Test für den Beruf bewertet

- Bewertungskriterien
- Bewertung von Schreibleistungen

Handlungsfelder der schriftlichen Prüfungsteile in den Deutsch-Tests für den Beruf A2-B1

- Thematische Handlungsfelder und erforderlicher Wortschatz
- Niveaugerechte Lösung von Prüfungsaufgaben in Gruppenarbeit mit konkreten Tipps für die Prüfungsvorbereitung
- Mediation im DTB – Lesen und Schreiben, Hören und Schreiben
- Erarbeitung niveaugerechter Mediationsaufgaben für Teilnehmende in Berufssprachkursen



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in berufssprachlichen
Kursen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
27.06.2025



139,- Euro (inkl. MwSt.)

**Bitte beachten Sie, dass das
keine Bewerterqualifizierung
ist. Sie erhalten keine
Bewerterlizenz.**



DTB B2-C1 – SCHREIBLEISTUNGEN BEWERTEN

TEILNEHMENDE ZIELGERICHTET AUF DAS SCHREIBEN IM DTB VORBEREITEN UND SCHREIBLEISTUNGEN ANGEMESSEN BEWERTEN

LERNZIELE

- Teilnehmende der Berufssprachkurse kontinuierlich auf die Prüfungsteile „Lesen und Schreiben“, „Hören und Schreiben“ und „Schreiben“ der DTB B2-C1 vorbereiten
- Bedeutung der Lern- und Prüfungsziele für die Bewertung der Schreibaufgaben kennenlernen
- Eigene Aufgabenstellungen für den Unterricht entwickeln und Schreibleistungen bewerten
- DTB B2-C1-Schreibleistungen angemessen bewerten

INHALTE

Aufgaben zum Schreiben in den Deutsch-Tests für den Beruf B2-C1

- Lern- und Prüfungsziele
- Aufgabentypen und Schwerpunktaufgaben bei DTB B2-C1

So werden Schreibleistungen im Deutsch-Test für den Beruf bewertet

- Bewertungskriterien
- Bewertung von Schreibleistungen

Handlungsfelder der schriftlichen Prüfungsteile in den Deutsch-Tests für den Beruf B2-C1

- Thematische Handlungsfelder und erforderlicher Wortschatz
- Niveaugerechte Lösung von Prüfungsaufgaben in Gruppenarbeit mit konkreten Tipps für die Prüfungsvorbereitung
- Mediation im DTB – Lesen und Schreiben, Hören und Schreiben
- Erarbeitung niveaugerechter Mediationsaufgaben für Teilnehmende in Berufssprachkursen



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in berufssprachlichen
Kursen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
31.01.2025



139,- Euro (inkl. MwSt.)

**Bitte beachten Sie, dass das
keine Bewerterqualifizierung
ist. Sie erhalten keine
Bewerterlizenz.**

PRÜFUNGSVORBEREITUNG DTB A2–B1

SO BEREITEN SIE IHRE TEILNEHMENDEN AUF DIE DEUTSCH-TESTS FÜR DEN BERUF A2–B1 VOR

LERNZIELE

- Umfassendes Wissen zum Format des DTB erwerben
- Vertraut werden mit Aufgabenstellungen, Prüfungsstruktur und -ablauf der DTB
- Strategien für das Zeitmanagement der Teilnehmenden während der Prüfung erarbeiten
- Prüfungsvorbereitung methodisch-didaktisch sinnvoll in den Unterricht integrieren

INHALTE

Das Prüfungsformat des DTB A2–B1

Mediation und deren Umsetzung in den DTB A2–B1

Strategietraining als effektives Prüfungstraining

Kontinuierliches Prüfungstraining am Beispiel eines BSK B1

Materialien und Tipps für prüfungsvorbereitenden Unterricht

PRÜFUNGSVORBEREITUNG DTB B2–C1

SO BEREITEN SIE IHRE TEILNEHMENDEN AUF DIE DEUTSCH-TESTS FÜR DEN BERUF B2–C1 VOR

LERNZIELE

- Umfassendes Wissen zum Format der Deutsch-Tests für den Beruf erwerben
- Vertraut werden mit Aufgabenstellungen, Prüfungsstruktur und -ablauf der DTB
- Strategien für das Zeitmanagement der Teilnehmenden während der Prüfung erarbeiten
- Prüfungsvorbereitung methodisch-didaktisch sinnvoll in den Unterricht integrieren

INHALTE

Das Prüfungsformat des DTB B2–C1

Mediation und deren Umsetzung in den DTB B2–C1

Strategietraining als effektives Prüfungstraining

Kontinuierliches Prüfungstraining am Beispiel eines BSK B2

Materialien und Tipps für prüfungsvorbereitenden Unterricht



Sprachlehrkräfte



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
08.02.2025



139,- Euro (inkl. MwSt.)



Sprachlehrkräfte



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
22.02.2025



139,- Euro (inkl. MwSt.)

ZERTIFIZIERTER DOZENT (M/W/D) DEUTSCH FÜR IT, WIRTSCHAFT UND TECHNIK

LERNZIELE

- Fundierte methodische Kompetenzen für den fachspezifischen DaF- oder DaZ-Unterricht ab A2 erwerben
- Mit den besonderen Herausforderungen der verschiedenen Fachsprachen vertraut werden
- Erwerb des Fachwortschatzes passend zum Gebiet fördern
- Aktuelle und zum Niveau passende Lehrmaterialien in den unterschiedlichen Thematiken entwickeln
- Sich mit der Methodik der Lernszenarien vertraut machen und zielgruppengerechte Szenarien erstellen

SEMINARE

Seminar 1: DaF/DaZ unterrichten – Fit für die IT

- Eigenheiten des fachsprachlichen Unterrichts im Bereich IT
- Lernszenarien passend zum fachsprachlichen Bereich

Seminar 2: DaF/DaZ unterrichten – Fit für die Wirtschaft

- Eigenheiten des fachsprachlichen Unterrichts im Bereich Wirtschaft
- Analyse der Zielgruppen entsprechend der beruflichen Orientierung
- Umgang mit Fachwortschatz und Einbindung in spezifische Textsorten

Seminar 3: DaF/DaZ unterrichten – Fit für technische Berufe

- Eigenheiten des fachsprachlichen Unterrichts im Bereich Technik, insbesondere für Ingenieur:innen/Techniker:innen
- Erstellung fachsprachlicher Übungen für spezifische Bereiche, inkl. Umgang mit Zeichnungen und Künstlicher Intelligenz



ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen an den drei Seminaren à 8 UE des Baustein-Lehrgangs teil und vertiefen die erworbenen Kenntnisse in der Online-Phase. Anschließend bearbeiten Sie eine Praxisaufgabe (16 UE), die aus der Erstellung eines Lernszenarios und einem Reflexionsbericht besteht. Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Praxisaufgabe erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.

I
II
III

DaF-/DaZ-Lehrkräfte in berufsbezogenen Deutschkursen

43 UE,
jeweils 10:00–17:30 Uhr

flexibel kombinierbar, entsprechend den Seminaren auf den Folgeseiten

487,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES BAUSTEIN-LEHRGANGS



DAF/DAZ UNTERRICHTEN – FIT FÜR DIE IT

FACHSPRACHE QUALIFIZIERT VERMITTELN

LERNZIELE

- Die Bedarfe von Kursteilnehmenden in der IT-Branche ermitteln
- Authentisches Material in den produktiven Fertigkeiten erstellen
- Grundlagen und Einsatzmöglichkeiten der Szenario-Didaktik in Präsenz und online kennenlernen
- Entwicklung von berufsbezogenen Lernszenarien

INHALTE

- Überblick über die deutsche IT-Landschaft
- Zentrale mündliche und schriftliche Kommunikationsanlässe
- Die IT-(Fach)Sprache im Unterschied zu anderen Fachsprachen
- Authentisches Material aus der IT
- Potenzielle Kommunikationsprobleme im IT-Alltag
- Szenario-Technik mit Übungen aus der Praxis

DAF/DAZ UNTERRICHTEN – FIT FÜR DIE WIRTSCHAFT

FACHSPRACHE QUALIFIZIERT VERMITTELN

LERNZIELE

- Sich der Ansprüche der Wirtschaft an nicht-erstsprachliche Arbeitskräfte bewusst werden
- Berufs- und Themenfelder im Bereich Wirtschaft kennenlernen und dazu Kursmaterialien finden und entwickeln
- Textsortenanalysen durchführen und für die Gestaltung von Unterrichtsmaterialien einsetzen

INHALTE

- Entwicklung einer kurzen Zielgruppenanalyse für verschiedene Berufsfelder und Hierarchiestufen
- Förderung des Erwerbs von Fachwortschatz im Bereich Wirtschaft
- Umgang mit Zahlen
- Textsortenanalysen für Text-, Audio- und Videoformate zur Erstellung von Übungen oder zur Bewertung von Lehrwerken
- Lehrwerke analysieren und darauf aufbauend eigene Unterrichtskonzepte entwickeln
- Zusatzmaterialien erstellen, auch dank Tools der künstlichen Intelligenz



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in berufsbezogenen
Deutschkursen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
24.01.2025
18.05.2025



169,- Euro (inkl. MwSt.)



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in
berufsbezogenen
Deutschkursen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
31.01.2025
25.06.2025



169,- Euro (inkl. MwSt.)

📦 DAF/DAZ UNTERRICHTEN – FIT FÜR TECHNISCHE BERUFE

FACHSPRACHE QUALIFIZIERT VERMITTELN

LERNZIELE

- Besonderheiten der deutschen technischen Fachsprache(n) erkunden
- Effiziente Übungsformen für alle Fertigkeiten im fachsprachlichen Unterricht kennenlernen
- Authentische Texte im fachsprachlichen Unterricht effizient nutzen können

INHALTE

- Kurzer Überblick über die Gliederung der technischen Fachsprachen
- Fachsprachliche Besonderheiten und ihre Konsequenzen für den DaF-/DaZ-Unterricht bei Ingenieur:innen/Techniker:innen
- (Online-)Übungen für den Fachsprachenunterricht erstellen
- Szenarien im fachsprachlichen Unterricht
- Lehrwerke für den DaF-Fachsprachenunterricht bei Ingenieur:innen/Techniker:innen
- Erstellung einer eigenen niveaugerechten Übungsaufgabe mit einem authentischen Text Ihrer Wahl



DaF-/DaZ-Lehrkräfte
in berufsbezogenen
Deutschkursen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
01.02.2025
28.06.2025



169,- Euro (inkl. MwSt.)



WEGE ZUM DEUTSCH- LERNEN UND -LEHREN

INTERVIEW MIT UNSERER FORTBILDUNGS-
TEILNEHMERIN DARIA SCHMIDT



© Prostock-studio/stock.adobe.com

Guten Tag, Frau Schmidt, wir freuen uns, dass Sie sich die Zeit nehmen, uns einen Einblick in Ihre Unterrichtstätigkeit zu geben!

In welchem Bereich unterrichten Sie denn derzeit?

Frau Schmidt: Guten Tag, vielen Dank für die Einladung! Derzeit bin ich als festangestellte Lehrkraft an einer Sekundarschule tätig und arbeite zusätzlich als freiberufliche Dozentin in Integrations- und Alphabetisierungskursen.

Interessant! Wenn Sie Deutsch und Englisch unterrichten, haben Sie vermutlich Deutsch und Englisch auf Lehramt studiert. Liege ich da richtig?

Frau Schmidt: Nicht ganz! Ich habe nicht nur an einer pädagogischen Hochschule in der Ukraine Englisch studiert, sondern später auch an der philologischen Fakultät der Universität des Saarlandes Slavistik und Germanistik in einigen Bereichen belegt.

Und Deutsch war in Ihrem Studium in der Ukraine Ihr Zweitfach?

Frau Schmidt: Nein, tatsächlich nicht.

Ich bin überrascht! Unsere Leser:innen können es natürlich nicht hören, aber Sie sprechen akzentfrei Deutsch. Wie ist es Ihnen denn gelungen, in erwachsenem Alter Deutsch in dieser Perfektion zu lernen?

Frau Schmidt: Danke, das freut mich sehr! Es war eine Herausforderung, aber auch ein intensiver Weg. Im Saarland war ich im Jahr 2004 für die Lector GmbH tätig und konnte dort wertvolle Erfahrungen im Dolmetschen sammeln. In dieser Rolle durfte ich den Außenminister von Tadschikistan bei Gesprächen begleiten und aus dem Russischen ins Deutsche dolmetschen. Danach hatte ich in Deutschland verschiedene wertvolle Lernumgebungen: Ich belegte an der Universität des Saarlandes Rhetorikstunden und hatte die Möglichkeit, in Theaterprojekten an der Hochschule für Musik und Kunst mitzuarbeiten. Zusätzlich habe ich 2009 eine private Ausbildung zur Etikette-Coach bei der MDR-Moderatorin

und Trainerin Nandine Meyden absolviert, die mich sehr inspiriert hat. Mein Ex-Ehemann, der gebürtiger Deutscher ist, war für mich ein wichtiger Mentor, und er hat mich stark beim Erlernen der Sprache unterstützt. Und natürlich gab es auch eine Menge persönliches Engagement und Ehrgeiz!

Respekt! Neben viel Fleiß und Ehrgeiz, den Sie für diesen Erfolg gebraucht haben müssen, hatten Sie tatsächlich optimale Bedingungen, um die Sprache so umfassend zu lernen.

Wann sind Sie denn eigentlich nach Deutschland gekommen?

Frau Schmidt: 2001. Damals kamen viele Menschen über das sogenannte "10.000 Visa-Programm" von Außenminister Joschka Fischer nach Deutschland. Ich hatte damals keinerlei Deutschkenntnisse, konnte aber nach etwa acht Monaten die DSH-Prüfung an der Universität des Saarlandes ablegen. Anschließend habe ich mich in den Bereichen Dolmetschen, Übersetzungswissenschaften und Germanistik weitergebildet.

Und wie kamen Sie schließlich zum Deutsch-Unterrichten?

Frau Schmidt: Durch meine Erfahrungen im Sprach- und Übersetzungsbereich wuchs mein Interesse am Unterrichten. Deutsch wurde für mich immer mehr zur Leidenschaft, und ich wollte diese Begeisterung an andere weitergeben. Besonders die Arbeit mit Jugendlichen und Kindern bereitet mir Freude, weil ich sehe, wie sie ihre Sprachkenntnisse verbessern und daran wachsen.

Im Moment nehmen Sie an der Zusatzqualifikation Berufssprachkurs (ZQ BSK) teil. Was motiviert Sie, diese anspruchsvolle Weiterbildung zu absolvieren?

Frau Schmidt: Die ZQ BSK ist für mich eine wunderbare Herausforderung, denn ich lerne einfach sehr gerne – auch um des Lernens willen. Es ist eine Gelegenheit, an meine Grenzen zu gehen und mich immer weiterzubilden. Ich möchte ein Vorbild für meine vier Kinder, aber auch für meine Schülerinnen und Schüler sein und ihnen zeigen, dass Lernen ein lebenslanger Prozess ist. Außerdem schätze ich die Möglichkeit, neue Kontakte zu knüpfen und weltoffene Menschen kennenzulernen.

Erlauben Sie uns bitte die Frage: Aus welchen Gründen haben Sie sich für die Teilnahme an der ZQ BSK gerade bei telc entschieden?

Frau Schmidt: Ich habe bereits an verschiedenen Prüferschulungen und Bewertungsseminaren von telc teilgenommen und dabei sehr gute Erfahrungen gemacht. Die Schulungen waren immer äußerst professionell und praxisorientiert, und ich fühlte mich dort gut aufgehoben.

Das freut uns zu hören! Es ist uns ein großes Anliegen, Lehrkräften in unseren Veranstaltungen Anregungen für ihren Unterricht mitzugeben. Im ersten Halbjahr 2025 legen wir unseren Fokus auf praxisnahe KI für den Unterricht. Wir hoffen, viele Lehrkräfte beim Einstieg in die Nutzung von KI für den Sprachunterricht zu unterstützen. Viele beschäftigt die Frage, wie die KI das Unterrichten verändern wird – oder ob Lehrkräfte gar überflüssig werden. Wie schätzen Sie den Einfluss der KI auf den DaF-/DaZ-Unterricht ein?



Frau Schmidt: KI wird in der Sprachvermittlung sicherlich eine große Rolle spielen, besonders zur Unterstützung bei Wiederholungsaufgaben oder beim individuellen Üben. Ich glaube aber, dass Lehrkräfte weiterhin unverzichtbar bleiben werden, besonders für den sozialen und kulturellen Austausch, den die KI nicht leisten kann. Ein gutes Beispiel ist das Feedback: Maschinen können vielleicht Vokabeln und Grammatik trainieren, aber wirklich wertvolles, situationsbedingtes Feedback kann nur eine Lehrkraft geben. Auch die Motivation und der zwischenmenschliche Austausch sind entscheidende Faktoren, die nur Menschen in den Unterricht bringen können.

KI wird aber auch eine große Hilfe für die organisatorische Entwicklung des Unterrichts sein. Es ist nicht mehr wegzudenken, sich auch in diesem Bereich weiterzuentwickeln.

Vielen Dank für das Gespräch, Frau Schmidt!

MEDIZIN UND PFLEGE

Wir müssen ein Fach nicht professionell beherrschen, um Fachsprache zu vermitteln. Aber um Lernende auf ihren medizinischen oder pflegerischen Arbeitsalltag vorzubereiten, benötigt auch die Lehrkraft einiges an Interesse und Wissen über die grundlegenden Themen und den Arbeitsalltag in der Pflege und der Medizin. Auch oder gerade weil die Fachkenntnisse der Lernenden das Wissen der Lehrkräfte meist weit übersteigen, schaffen diese Kurse einen ausgezeichneten Rahmen zum Lernen voneinander.

Von telc gibt es nicht nur Fachsprachenprüfungen Medizin/Pflege, sondern zu beiden Bereichen auch Rahmencurricula, die eine ideale Basis für Ihr telc Training in diesem Bereich bieten. In diesen Curricula wird deutlich: Es geht beim Fachsprachenerwerb keineswegs nur darum, die Fachlexik zu lernen. Zur Verständigung zwischen Kranken, Pflegepersonal, medizinischem Personal und all den anderen Akteur:innen braucht es vor allem Flexibilität und Differenziertheit des Ausdrucks, also das richtige Wort zur richtigen Zeit. Dies ist einer der spannenden Diskussionspunkte in unseren Trainings Medizin/Pflege.

ZERTIFIZIERTER DOZENT (M/W/D) DEUTSCH FÜR MEDIZINISCHE FACHKRÄFTE

LERNZIELE

Tag 1

- Kommunikation der Teilnehmenden in den Bereichen Medizin und Pflege sicherstellen, sie auf den Berufsalltag in deutschen Krankenhäusern, Arztpraxen und Pflegeeinrichtungen vorbereiten
- Zielgruppe und deren Bedarfe analysieren
- Anhand von Praxisbeispielen und Rollenspielen Kursaufbau sowie dessen didaktische und methodische Umsetzung erarbeiten
- Bedarfe von Ärzt:innen und Pflegepersonal im Lese- und Hörverstehen sowie im schriftlichen und mündlichen Ausdruck ermitteln und geeignete Unterrichtsmethoden erarbeiten

Tag 2

- Bedeutung von interkulturellen Trainings für die Arbeitsfelder der akademischen Heilberufe und nicht-akademischen Gesundheitsberufe erfassen
- Potentielle Kommunikationsprobleme im Klinikalltag diskutieren und geeignete Lösungsstrategien und erprobte Unterrichtseinheiten kennenlernen
- Vorbereitung der Teilnehmenden auf die Prüfung telc Deutsch B2·C1 Medizin optimieren

INHALTE

Tag 1: Fachsprache und Fertigkeitentraining

- Fachsprache und Sprachniveau mit Bezug auf den GER
- Zielgruppendefinition
- Arbeitsplatzbezogene Lernszenarien erstellen und durchführen
- Wirkungsvolle Unterrichtsmethoden aus der Praxis
- Rezeptive und produktive Fertigkeiten in medizinischen Berufen

Tag 2: Praxisseminar Interkulturelle Kompetenz

- Interkulturelle Kommunikation
- Interkulturelle Kompetenz
- Effektive Prüfungsvorbereitung (Deutsch B2·C1 Medizin)

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie besuchen den zweitägigen Lehrgang (16 UE) und absolvieren anschließend einen Online-Test (60 Min.). Bei aktiver Teilnahme an beiden Seminartagen und erfolgreicher Absolvierung des Online-Tests erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



DaF-Kursleitende in berufssprachlichen Kursen für Berufstätige in akademischen und nicht-akademischen Gesundheitsberufen

DaF-Kursleitende für das Spezialmodul akademische Heilberufe

Mitarbeitende von Institutionen, die Spezialmodule und Berufssprachkurse konzipieren



17 UE,
Tag 1: 10:00–17:30 Uhr
Tag 2: 09:00–16:30 Uhr



LIVE Online
01.–02.02.2025
01.–02.03.2025
11.–12.04.2025
03.–04.05.2025
17.–18.05.2025

Dortmund
05.–06.07.2025



390,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES LEHRGANGS



ZERTIFIZIERTER DOZENT (M/W/D) DEUTSCH FÜR PFLEGEFACHKRÄFTE

LERNZIELE

Tag 1

- Überblick über die Pflegelandschaft in Deutschland und Vertrautheit mit den Testformaten „Deutsch für die Pflege“
- Erarbeitung eines didaktisch-methodisch zielführenden Kursaufbaus anhand von Praxisbeispielen und Rollenspielen
- Vermittlung von Strategien zur Rezeption und Produktion medizinischer und pflegerischer Texte
- Grundlagen der Kommunikation mit Laien und Vertretern fachfremder Berufe

Tag 2

- Bedeutung von Adressatenspezifität bei der mündlichen und schriftlichen Kommunikation mit Pflegepersonal, Angehörigen und Vertretern fachfremder Berufe
- Sensibilisierung für Situationen mit Betroffenen in existentiellen Krisenmomenten
- Sensibilisierung für die Bedeutung interkultureller Trainings
- Ausrichtung des Lehrstoffes auf die Anforderungen der Pflegetestformate

INHALTE

Tag 1: Pflege in Deutschland, Pflege(fach)sprache, Pflegeprozess

- Rechtliche Grundlagen der Pflege in Deutschland, Testformate „Deutsch für die Pflege“
- Code-Switching: intra-, inter- und extrafachliche Kommunikation
- Vermittlung von Rezeptionstechniken
- Techniken der Mediatisierung anhand spezifischer Pflegeszenarien
- Didaktisierung einer Pflegeplanung nach Pflegeprozess

Tag 2: Vertiefung (fach)sprachlicher Kommunikation, Mediation nach GER

- Vertiefung der methodischen Vermittlung schriftlicher Textproduktion
- Wichtige Krankheitsbilder und Pflegesituationen
- Didaktische Beschäftigung mit interkultureller Sensibilität
- Umsetzung von pflegerrelevanten Mediationsübungen, Präsentation
- Klärung offener Fragen, Diskussion

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie besuchen den zweitägigen Lehrgang (16 UE) und absolvieren abschließend einen Online-Test (60 Min.). Bei aktiver Teilnahme an beiden Seminartagen und erfolgreicher Absolvierung des Online-Tests erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



DaF-/DaZ-Lehrkräfte, die bereits – oder künftig – berufsbezogene Sprachkurse leiten und ein besseres Pflegeverständnis gewinnen möchten



17 UE,
Tag 1: 10:00–17:30 Uhr
Tag 2: 09:00–16:30 Uhr



LIVE Online
08.–09.03.2025
15.–16.03.2025
24.–25.05.2025



390,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES LEHRGANGS



KURSPLANUNG DEUTSCH MEDIZIN UND PFLEGE

FACHSPRACHENKURSE ERFOLGREICH KONZIPIEREN UND DURCHFÜHREN

LERNZIELE

- Fachsprachenkurse für Ärzt:innen und Pflegepersonal konzipieren
- Besonderheiten der Zielgruppe und Rahmenbedingungen definieren
- Strategien zur Auftragsakquise und Kundenbindung erarbeiten
- telc Rahmencurricula Medizin und Pflege kennenlernen und effektiv einsetzen
- Best-Practice-Tipps aus der Berufspraxis generieren

INHALTE

Rahmenbedingungen für eine Kursdurchführung

- Berufsankennung von Ärzt:innen und Pflegefachkräften: sprachliche und fachliche Voraussetzungen
- Auftragsakquise und Kundenbindung
- Kursdurchführung: Ausstattung und Infrastruktur

Öffentliche Fördermöglichkeiten

- Ausschreibungen
- DeuFöV-Zulassung
- AZAV-Zulassung

Erarbeitung eines Modellkurses und Best Practice

- Curriculum, Kostenkalkulation, Evaluation



Mitarbeitende von Institutionen, die Sprachkurse für medizinische Fachkräfte und/oder Pflegepersonal konzipieren

Teilnehmende des Lehrgangs *Zertifizierter Dozent (m/w/d) Deutsch für medizinische Fachkräfte*



6 UE, 10:00–16:00 Uhr



LIVE Online
07.06.2025



98,- Euro (inkl. MwSt.)



PFLEGEFACHSPRACHPRÜFUNGEN – AUFBAU, ANFORDERUNGEN UND VORBEREITUNG

LERNZIEL

- Vertraut werden mit den Anforderungen von Pflegefachsprachprüfungen

INHALTE

- Übersicht über bestehende Fachsprachprüfungen verschiedener Bundesländer
- Vermittlung prüfungsrelevanter Kriterien
- Hinführung auf eine effektive Prüfungsvorbereitung
- Gezielter Einsatz von Lehrwerken zur effektiven Prüfungsvorbereitung



DaF-/DaZ-Lehrkräfte für Pflegefachkräfte



3 UE, 18:00–20:15 Uhr



LIVE Online
07.05.2025



26,- Euro (inkl. MwSt.)

DEUTSCH FÜR APOTHEKE UND ZAHNMEDIZIN

MEISTERN SIE DIE NEUEN HERAUSFORDERUNGEN IN BERUFSBEZOGENEN DEUTSCHKURSEN

LERNZIELE

- Apotheker:innen und Zahnärzt:innen fachsprachlich auf ihren Berufsalltag und die Fachsprachprüfung der Ärztekammern vorbereiten
- Berufssprachliche Bedarfe der Berufsgruppen anhand einer Zielgruppenanalyse feststellen
- Zentrale mündliche und schriftliche Kommunikationsanlässe ermitteln
- Unterrichtspläne erarbeiten und authentisches Material didaktisieren

INHALTE

Spezialkurs „Akademische Heilberufe“

- Tag 1: Schwerpunkt Pharmazie
- Tag 2: Schwerpunkt Zahnmedizin

Zielgruppenanalyse und Bestimmung der Lernziele

Sprachniveau und -register, Fokus: Fachsprache

Aufbau und Inhalte der Fachsprachprüfung

Methoden und Materialien zur Prüfungsvorbereitung

Unterrichtsplanung für zielgruppenspezifische und zielgruppenintegrierte Kurse

Didaktisierungsbeispiele aus Fachbüchern und Arbeit mit authentischen Materialien



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in berufsorientierten und berufsbezogenen Deutschkursen



16 UE,
Tag 1: 10:00–17:30 Uhr
Tag 2: 09:00–16:30 Uhr



LIVE Online
22.–23.03.2025

LIVE Online
21.–22.06.2025



295,- Euro (inkl. MwSt.)

MATERIAL IM FACHSPRACHENUNTERRICHT PFLEGE

MATERIALIEN ZIELGERICHTET EINSETZEN

LERNZIELE

- Authentisches Material aus dem Klinik- oder Pflegealltag aufbereiten und didaktisieren
- Aktuelle Unterrichtsmaterialien und Lehrwerke kennenlernen und zielgruppengerecht nutzen
- Teilnehmenden das Verstehen authentischer (Fach-)Sprache gezielt erleichtern und deren sichere Bewältigung des Arbeitsalltags in medizinischen Berufen gewährleisten

INHALTE

Authentisches Material aus dem Arbeitsalltag

- Kriterien für die Auswahl von Materialien
- Unterschiede und Gemeinsamkeiten unterschiedlicher Arbeitsfelder

telc Materialien für den Bereich Pflege

- telc Deutsch B1-B2 Pflege-Rahmencurriculum und dessen Relevanz für den Unterricht
- telc Deutsch B1-B2 Pflege-Trainingseinheiten im Unterricht einsetzen

Lehrwerke und Materialien

- Lehrwerke, Materialien und Internetquellen
- Anregungen für das Selbststudium online
- Materialien, Übungen und didaktische Konzeptionen selbst erstellen

MATERIAL IM FACHSPRACHENUNTERRICHT MEDIZIN

VOM AUFNAHMEBOGEN BIS ZUR PATIENTENÜBERGABE

LERNZIELE

- Authentisches Material aus dem Klinik- und Apothekenalltag aufbereiten und didaktisieren
- Teilnehmenden das Verstehen authentischer (Fach-)Sprache gezielt erleichtern
- Aktuelle Unterrichtsmaterialien und Lehrwerke kennenlernen und adäquat nutzen

INHALTE

Authentisches Material aus dem Arbeitsalltag

- Kriterien für die Auswahl von Materialien
- Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Pflege und Medizin
- Ärztliche Gesprächsführung und Patient:innengespräch

telc Materialien für den Bereich Medizin

- telc Deutsch B2-C1 Medizin-Rahmencurriculum und dessen Relevanz für den Unterricht
- telc Deutsch B2-C1 Medizin-Trainingseinheiten im Unterricht einsetzen

Lehrwerke und Materialien

- Lehrwerke, Materialien und Internetquellen
- Anregungen für das Selbststudium online
- Materialien, Übungen und didaktische Konzeptionen selbst erstellen



DaF-Kursleitende in Berufssprachkursen des Spezialmoduls Nicht-akademische-Gesundheitsberufe



4 UE, 10:00–13:30 Uhr



LIVE Online
01.03.2025



75,- Euro (inkl. MwSt.)



DaF-Kursleitende in Berufssprachkursen des Spezialmoduls akademische Heilberufe



4 UE, 14:00–17:30 Uhr



LIVE Online
01.03.2025



75,- Euro (inkl. MwSt.)

HOCHSCHULE

Wenn unsere Lernenden ein akademisches Ziel haben, brauchen sie andere Lernwege, als sie es vielleicht aus ihren ersten Deutschkursen gewohnt waren. Eine formellere Sprache, Klarheit, Exaktheit, die Kunst der Argumentation – viel gilt es zu üben. Nach dem B2-Kurs müssen alle noch einmal ihre Methoden anpassen, Lernende wie Lehrende. Erfolg auf den C-Stufen hat oft viel mit dem Bildungshintergrund und der Lernerfahrung zu tun. Unsere Aufgabe ist es, allen die Tür zu öffnen, auch wenn sie nicht die idealen Voraussetzungen mitbringen.

Unsere telc Trainings in der Rubrik **Hochschule** geben Ihnen als Lehrkraft Schwung für die höheren Stufen. Empfehlenswert in diesem Zusammenhang ist auch der letzte Teil unseres Lehrgangs **Methoden und Materialien im DaF-/DaZ-Unterricht A1–C2**, den Sie in der Rubrik **Allgemeinsprache** finden.

WISSENSCHAFTSSPRACHE DEUTSCH

UMGANG MIT WISSENSCHAFTLICHEN TEXTSORTEN IM DAF-/DAZ-UNTERRICHT

LERNZIELE

- Grundlegende Techniken und unterschiedliche Stile wissenschaftlichen Arbeitens vermitteln
- Einen studienvorbereitenden Sprachkurs anhand von Fragestellungen konzipieren
- Fachspezifische und fächerübergreifende Inhalte für ein heterogenes Publikum erstellen
- Durch Lektüre, Präsentation und Schreiben kultursensibles Verständnis für Wissenschaftssprache Deutsch fördern
- Methodisch-didaktische Strategien zur Vermittlung sprachlicher Fertigkeiten und Kompetenzen im DaF-/DaZ-Unterricht kennenlernen

INHALTE

Einführung: Wissenschaftssprachliche Textwelten

- Kennzeichen der deutschen Wissenschaftssprache
- Kommunikative Anforderungen

Zur Vermittlung von Wissenschaftssprache Deutsch

- Textsorten in studienvorbereitenden Kursen
- Lexikalisches, grammatisches und thematisches Wissen einordnen
- Reflexion geeigneter Übungsformate

Geeignete Methoden und Beispiele für den Unterricht

- Exemplarische Übungen nah am Text
- Zusatzmaterialien, Literaturhinweise und Internetquellen

MEDIATION UND SZENARIO-DIDAKTIK IM DAF-/DAZ-UNTERRICHT C1

SPRACHLICH KOMPETENT IN ALLTAG UND BERUF

LERNZIELE

- Mediationsstrategien auf dem Niveau C1 kennenlernen und einordnen
- Mittels Szenarien im C1-Unterricht sprachlich komplexe Handlungsstrategien erarbeiten
- Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes KI-generierter Texte als ergänzendes Unterrichtsmaterial kennenlernen und reflektieren

INHALTE

- Mediation im Spracherwerb und als Zieltätigkeit
- Formen mündlicher und schriftlicher Mediation auf dem Niveau C1
- Übungen und Prüfungsaufgaben zur Mediation im C1-Unterricht
- Sprachdidaktische Aspekte der Szenario-Methode
- Präsentation und Diskussion von Beispielszenarien auf dem Niveau C1
- Didaktisierung authentischer Materialien
- Entwicklung eigener Unterrichtsmaterialien mithilfe textgenerierender KI-Systeme



DaF-/DaZ-Lehrkräfte im Bereich der Studiovorbereitung



6 UE, 14:00–20:00 Uhr



LIVE Online
06.03.2025



105,- Euro (inkl. MwSt.)



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in C1-Kursen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
06.06.2025



139,- Euro (inkl. MwSt.)

ZERTIFIZIERTER DOZENT (M/W/D) DEUTSCH C1

ZUM LETZTEN MAL
IM PROGRAMM

LERNZIELE

- Kompetenzen als Dozent auf C1-Niveau in den Bereichen Grammatikvermittlung, Materialauswahl und -erstellung, Wortschatz- und Schreibtraining erweitern
- Wichtiges Knowhow für handlungsorientierte und zielführende Gestaltung von Grammatikeinheiten im DaF-/DaZ-Unterricht für Fortgeschrittene erhalten
- Geeignetes Material kennenlernen, methodisch aufbereiten und selbst für den Unterricht erstellen
- Schriftliche Produktionsfähigkeit und Wortschatz der Teilnehmenden ausbauen
- Teilnehmende auf die Prüfung **telc Deutsch C1 Hochschule** oder eine andere C1-Prüfung vorbereiten

SEMINARE

Seminar 1: DaF-Grammatikvermittlung ab C1

- Grammatikkenntnisse feststellen, sichern und erweitern
- Grammatik im Prüfungskontext

Seminar 2: Prüfungsvorbereitung telc Deutsch C1 Hochschule

- Anforderungen der Prüfung telc Deutsch C1 Hochschule
- Fertigkeitentraining, Simulationen und Leistungsmessung

Seminar 3: Texte für den C1-Unterricht finden und didaktisieren

- Die C1-Deskriptoren des GER als Unterrichtsziele umsetzen
- Unterrichtsmaterialien und Textaufbereitung

Seminar 4: Wortschatz- und Schreibtraining Deutsch C1

- Wortschatztraining für das Niveau C1
- Verbesserung von Schreibleistungen

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen an den vier Seminaren à 8 UE des Baustein-Lehrgangs teil und bearbeiten anschließend eine Praxisaufgabe (16 UE), die entweder aus einer didaktischen Unterrichtskonzeption (2 x 90 Min.) oder aus einer Didaktisierung eines Lesetextes und einem Reflexionsbericht besteht. Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Praxisaufgabe erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.

I
II
III

 DaF-/DaZ-Lehrkräfte im C1-Unterricht

 48 UE,
jeweils 10:00–17:30 Uhr

 flexibel kombinierbar,
entsprechend den
Seminaren auf den Fol-
geseiten

 556,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES BAUSTEIN-LEHRGANGS



DAF-GRAMMATIKVERMITTLUNG AB C1

GRAMMATIK AUF HÖHEREN GER-STUFEN VERMITTELN

LERNZIELE

- Vermittlung und Festigung von Grammatikkenntnissen handlungsorientiert und situationsbezogen in den Unterricht integrieren
- Lücken in der Grundgrammatik schließen und alle Fertigkeiten effektiv trainieren
- Zentrale Aspekte der deutschen Grammatik kennenlernen
- Teilnehmende auf die Prüfung **telc Deutsch C1 Hochschule** vorbereiten

INHALTE

Grammatikkenntnisse feststellen und sichern

- Lücken diagnostizieren und schließen
- Erklärungen, Visualisierung und Systematisierung im Unterricht

Aufbau erweiterter Grammatikkenntnisse

- Schwerpunkte in der C-Grammatik
- Integration von Grammatikthemen im Unterricht

Grammatik im Prüfungskontext

- Anforderungen der schriftlichen und gesprochenen Sprache laut GER-Stufe C1
- Das Bewertungskriterium „Korrektheit“ in telc C1-Prüfungen



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in Kursen auf höheren GER-Stufen

Kursleitende in der Studienvorbereitung an einer deutschen Hochschule



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
27.06.2025



139,- Euro (inkl. MwSt.)

PRÜFUNGSVORBEREITUNG TELC DEUTSCH C1 HOCHSCHULE

EFFEKTIV UND ZIELORIENTIERT AUF DIE PRÜFUNG VORBEREITEN

LERNZIELE

- Prüfungsanforderungen an die Teilnehmenden kennenlernen
- Teilnehmende zielorientiert in allen fünf Fertigkeiten trainieren
- Strategien für Prüfungsarbeiten erarbeiten, Simulationen durchführen und auswerten, geeignete Materialien auswählen und erstellen
- Schriftliche Produktionsfähigkeit der Teilnehmenden verstärken

INHALTE

Anforderungen der Prüfung telc Deutsch C1 Hochschule

- Prüfungsaufgaben und Fertigkeiten
- Bewertungskriterien mündlich und schriftlich

Fertigkeitentraining im C1-Kurs

- Rezeptive vs. produktive Fertigkeiten
- Material und Aktivitäten

Simulationen, Leistungsmessung und Auswertungen

- Einsatz von Übungstests und Erarbeiten von Strategien



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in Kursen auf höheren GER-Stufen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
28.06.2025



139,- Euro (inkl. MwSt.)

TEXTE FÜR DEN C1-UNTERRICHT FINDEN UND DIDAKTISIEREN

ZIELGRUPPENGERECHTES MATERIAL FÜR IHREN C1-UNTERRICHT ENTWICKELN

LERNZIELE

- Die Kompetenzstufe C1 anhand des GER und die Prüfungsformate auf C1-Niveau umreißen
- Passende Aufgabenstellungen zum Training rezeptiver C1-Fertigkeiten entwickeln
- Strategien zum Training rezeptiver Fertigkeiten vermitteln
- Ideen für die Unterrichtskonzeption und die methodische Materialaufbereitung entwickeln
- Selbstständig Aufgaben und neue Texte erstellen und aufbereiten

INHALTE

Die C1-Deskriptoren des GER als Unterrichtsziele umsetzen

- Methodisches Vorgehen
- Vorbereitung auf C1-Prüfung

Unterrichtsmaterialien

- Vorstellung von Lehrwerken und Unterrichtsmaterial aus dem Internet
- Recherche und Aufbereitung unter Beachtung des Urheberrechts
- Anforderungen an C1-Materialien

Textaufbereitung an Beispielen der rezeptiven Fertigkeiten

- Erstellung exemplarischer Übungsaufgaben zum Hör- und Leseverstehen

WORTSCHATZ- UND SCHREIBTRAINING DEUTSCH C1

SCHRIFTLICHE AUSDRUCKSFÄHIGKEIT EFFEKTIV VERMITTELN UND ENTWICKELN

LERNZIELE

- Mit Teilnehmenden den erweiterten Wortschatz für das C1-Niveau erarbeiten
- Schreib- und Textkompetenz der Teilnehmenden entwickeln und verbessern
- Verschiedene Textsorten für Beruf, Studium oder privaten Bereich gezielt trainieren
- Ein breiteres Spektrum an Ausdrucksmöglichkeiten vermitteln

INHALTE

Wortschatztraining für das Niveau C1

- Sprachliche Anforderungen
- Wortschatz erklären, sichern und überprüfen

Schreib- und Textkompetenz auf dem Niveau C1

- Merkmale verschiedener Textsorten und deren sprachliche Realisierung
- Bewertungskriterien für Schreibleistungen kennen, verstehen und anwenden

Verbesserung von Schreibleistungen

- Korrektur von Texten der Teilnehmenden
- Schreibstrategien erarbeiten und festigen
- Arbeit mit Beispieltexten



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in Kursen auf C1-Niveau



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
04.07.2025



139,- Euro (inkl. MwSt.)



DaF-/DaZ-Lehrkräfte in Kursen auf höheren GER-Stufen

Kursleitende und Sprachlehrkräfte



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
05.07.2025



139,- Euro (inkl. MwSt.)

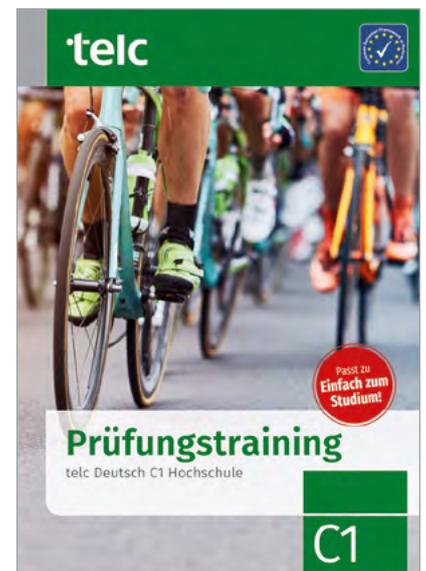
Unser Hochschulprogramm



Kurs- und Arbeitsbuch
ISBN: 978-3-946447-33-7
280 Seiten, 28,50 €



Lehrbuch
ISBN: 978-3-946447-60-3
228 Seiten, 28,50 €



Trainingsbuch
ISBN: 978-3-946447-94-8
128 Seiten, 18,50 €

- **Einfach weiter!** ist das allgemeinsprachliche B2-Lehrwerk für Erwachsene und junge Erwachsene im In- und Ausland.
- **Einfach zum Studium!** eignet sich ideal zur Vorbereitung auf die Hochschulzugangsprüfung.
- Das **Prüfungstraining** unterstützt angehende Studierende dabei, ihre hochschulbezogenen Deutschkenntnisse zu vertiefen.

KOMMUNIKATION, ORGANISATION UND FÜHRUNG

In dieser Rubrik bieten wir Themen für alle, die einmal über den konkreten Unterricht hinausdenken möchten. Es geht um Ihre Person als Lehrkraft, um das Management von Kursen und um fachliche Anleitung. Oder anders gesagt: Auf sich selbst zu achten, gut organisiert zu sein und andere zu unterstützen sind hier die Schwerpunkte. Das Ziel ist, ein professionelles und bereicherndes Bildungsangebot zu gestalten.

Sich bewusst zu werden über das Ziel und das berufliche und fachliche Selbstverständnis ist essentiell. Denn nur dann wissen wir, welchen Weg wir einschlagen wollen und worauf wir achten müssen, um unser Ziel zu erreichen. Insofern gilt: Wenn es um professionelle Weiterentwicklung geht, sind unsere telc Trainings zu Kommunikation, Organisation und Führung ein guter Ausgangspunkt.

KONFLIKTMANAGEMENT IM SPRACHKURS

SO GEHEN SIE MIT SCHWIERIGEN LERNENDEN UND BESONDEREN KURSSITUATIONEN UM

LERNZIELE

- Schwelende Konflikte erkennen und mit bestehenden lösungsorientiert umgehen
- Konflikte deeskalieren – Methoden, Tipps aus der Praxis und kollegialer Austausch
- Techniken der Gesprächsmoderation trainieren
- Interkulturelle Aspekte häufiger Konfliktsituationen in Sprachkursen kennenlernen

INHALTE

Die besondere Gruppensituation in Sprachkursen

- Konfliktbelastete Gruppendynamik und die Rolle der Kursleitenden
- Umgang mit Konflikten in den Herkunftsländern der Teilnehmenden
- Die Bedeutung von Regeln und Ritualen für ein gutes Gruppenklima

Mit schwierigen Situationen und Teilnehmenden umgehen

- Konfliktarten im Sprachkurs
- Einsatz von Frage- und Moderationstechniken in Konfliktsituationen
- Fallbeispiele und Lösungsmöglichkeiten

Einzelgespräche mit Teilnehmenden führen

- Potenziale von Feedback
- Konkrete Formulierungshilfen
- Umgang mit Sanktionen



Kursleitende in der Erwachsenenbildung



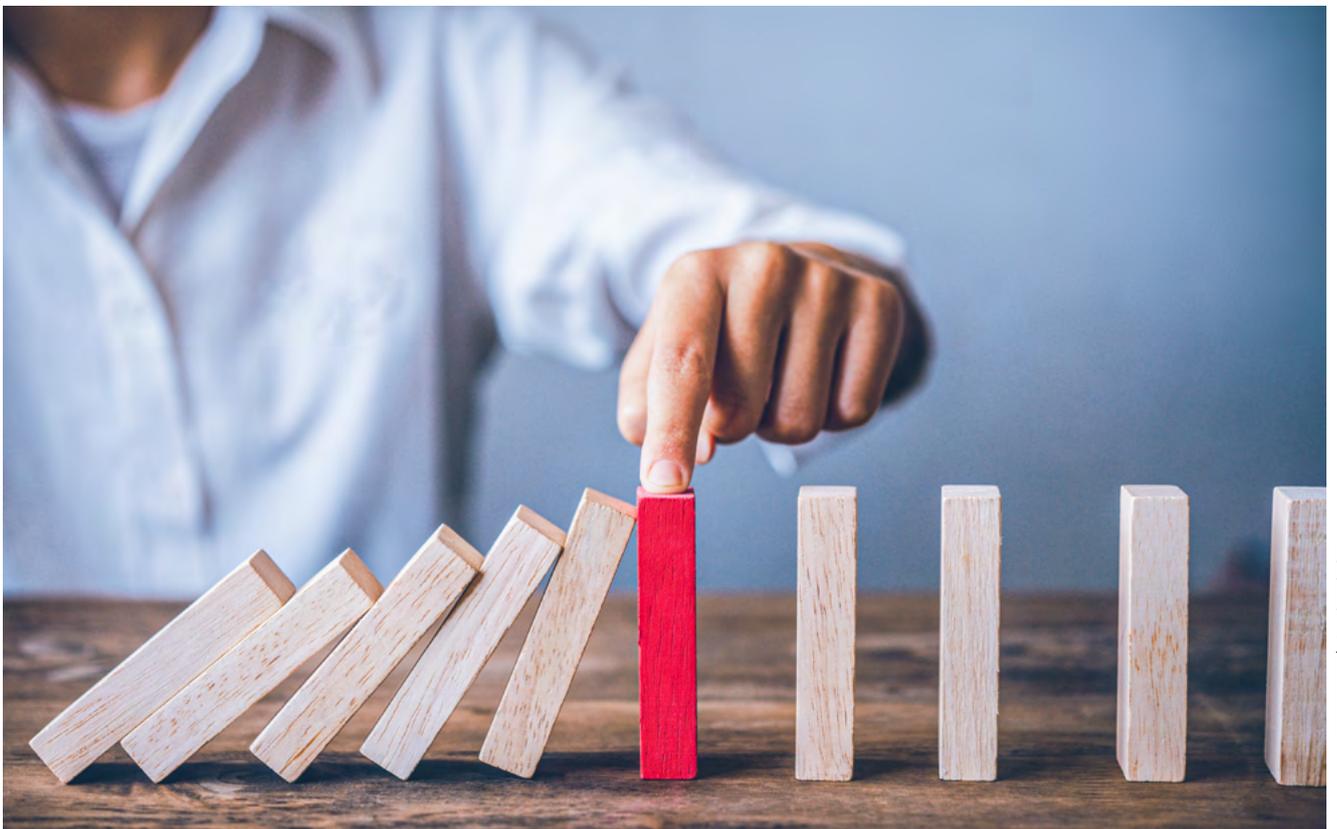
8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
20.06.2025



119,- Euro (inkl. MwSt.)



EINKOMMENSTEUER FÜR SELBSTSTÄNDIGE IN DER WEITERBILDUNG

WAS SIE ALS SELBSTSTÄNDIGE:R ÜBER STEUERN WISSEN MÜSSEN

LERNZIELE

- Mehr Sicherheit im Umgang mit steuerlichen Themen erlangen
- Relevante Begriffe rund um die Einkommensteuer kennenlernen
- Relevante steuerrechtliche Vorschriften bewusst machen, Rechnungen professionell erstellen
- Ordnungssysteme für Belege und Papiere anlegen
- Wichtige Grundlagen für die eigene Einkommensteuererklärung erlangen

INHALTE

Einkommensteuererklärung für Selbstständige

- Zeitpunkt der Steuerentstehung, relevante Fristen und Einkunftsarten
- Klärung von relevanten Begrifflichkeiten
- Einnahmenüberschussrechnung: Gewinnermittlung bei Selbstständigen; Betriebseinnahmen, -ausgaben, Reisekosten, Absetzung für Abnutzung (AfA)
- Aufbewahrungs- und Aufzeichnungspflichten

ELSTER: Die elektronische Steuererklärung

- Diverse Erläuterungen mit vielen Praxisbeispielen

Hinweise zur Umsatzsteuer für Selbstständige

- Umsatzsteuerpflichtige und umsatzsteuerfreie Tätigkeiten
- Ausnahmen von der Umsatzsteuerpflicht



Freiberuflich tätige Sprachlehrkräfte, selbstständige Kursleitende sowie Trainer:innen, selbstständige Lektor:innen, Redakteur:innen und Autor:innen



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
22.03.2025



149,- Euro (inkl. MwSt.)



Trainingseinheiten Deutsch Pflege

LEHRBUCH MIT ONLINE-PRÜFUNGSTRAINING



ISBN: 978-3-946447-75-7
telc Order-Nr: 4010-TPF-2101A
216 Seiten; 28,50 €

DIE TRAININGSEINHEITEN

- orientieren sich konsequent am Konzept für den Spezialkurs „Gesundheitsfachberufe“
- bereiten optimal auf die Prüfung *telc Deutsch B1-B2 Pflege* vor

DAS ONLINE-PRÜFUNGSTRAINING

- bietet zu jedem Prüfungsteil Strategieübungen und eine original telc Prüfungsaufgabe
- enthält Fallbeispiele und interaktive Übungen zur Pflegesprache

Online-
Prüfungstraining
inklusive



Zur Demoversion
Online-Prüfungstraining

ARBEITSORGANISATION UND ZEITMANAGEMENT

EFFEKTIV ORGANISIEREN, ZEIT GEWINNEN UND PROZESSE OPTIMIEREN

LERNZIELE

- Reflexion der eigenen Arbeitsabläufe und Gewohnheiten
- Identifikation und Reduktion von Stressfaktoren und Zeitfressern für mehr Effizienz
- Aufgaben dank Priorisierung und Zeitmanagement zukünftig sinnvoller gestalten
- Prozesse vereinfachen und etablieren
- Zeitersparnis durch klare Kommunikation
- Erlernen von Methoden zur Steigerung der eigenen Produktivität, Schaffung von Freiräumen

INHALTE

Reflexion der (eigenen) Arbeitsabläufe, Stressfaktoren und Zeitfresser

- Wie sind Prozesse in meinem Umfeld organisiert?
- Identifikation der inneren und äußeren Stressoren
- Zeitfresser erkennen und ausschalten

Optimierung des persönlichen Zeitmanagements

- Prioritäten setzen: Unterscheidung zwischen „wichtig“ und „dringend“
- Büroorganisation und Co. (Arbeitsorte und -werkzeuge)
- Effektive Planung von Terminen, Aufgaben und Prozessen
- Kennenlernen von unterschiedlichen Methoden (Pareto etc.)

Effektives Zeitmanagement durch Kommunikation

- Erlernen Sie Kommunikationsmodelle aus der Psychologie (vgl. Schulz von Thun etc.)
- Arbeiten mit unterschiedlichen Kommunikationskanälen (z. B. Mail, Social Media etc.)
- Abgrenzung durch klare Kommunikation (Delegieren und Einhaltung von Verantwortlichkeiten)



Freiberuflich tätige Sprachlehrkräfte, selbstständige Kursleitende sowie Trainer:innen, Lektor:innen, Redakteur:innen und Autor:innen



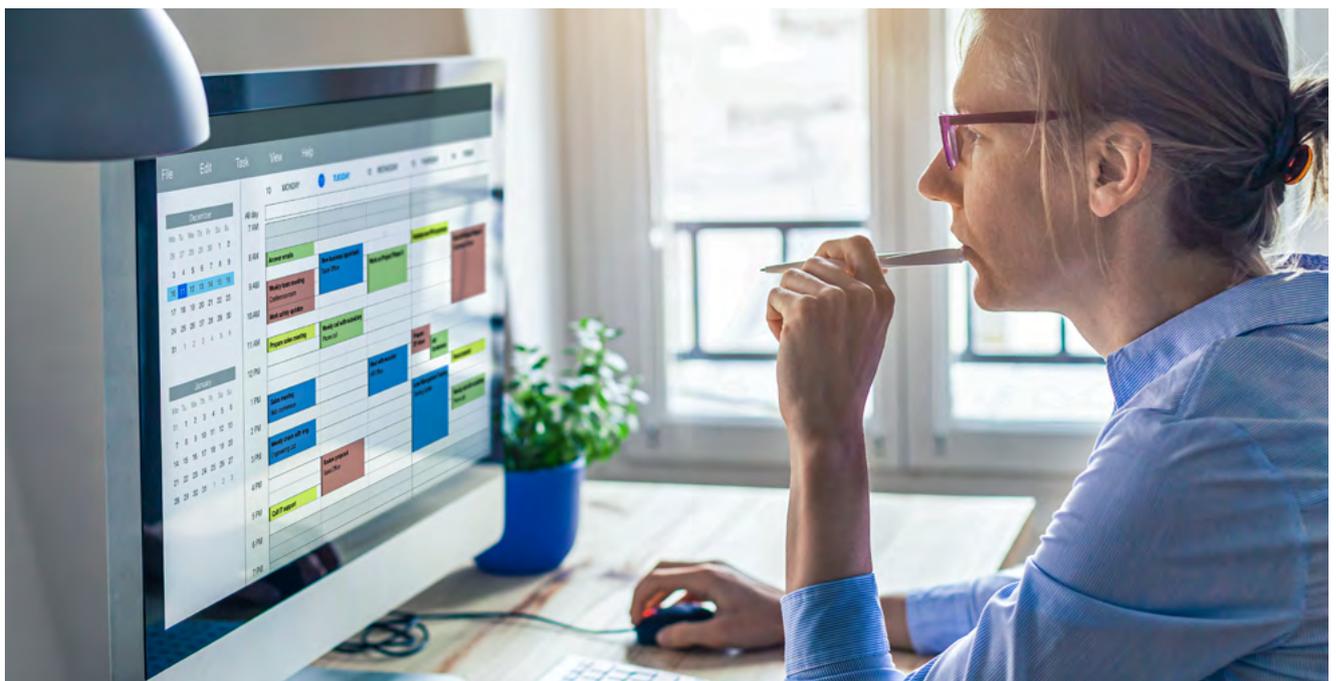
8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
06.02.2025



139,- Euro (inkl. MwSt.)



FIRMENKURSE – AKQUISE UND UNTERRICHT

LERNZIEL

- Einblick in die Besonderheiten von Firmenkursen und deren Akquise erhalten

INHALTE

- DaF/DaZ in Firmenkursen unterrichten – ganz normaler Unterricht?
- Rahmenbedingungen (Honorare, Gruppen: Größe, Niveau, Motivation)
- Akquise – Wie erhalte ich Aufträge?



DaF-/DaZ-Lehrkräfte



3 UE,
18:00–20:15 Uhr



LIVE Online
25.03.2025
03.06.2025



26,- Euro (inkl. MwSt.)

SELBSTMARKETING FÜR FREIBERUFLICH TÄTIGE LEHRKRÄFTE

STABILE AUFTRAGSLAGE DURCH WEITERBILDUNG, PERSÖNLICHKEITS-ENTWICKLUNG, NETWORKING UND EFFEKTIVE SELBSTVERMARKTUNG

LERNZIELE

- (Sprach-)Bildungslandschaft in Deutschland überblicken und Auswahlkriterien für die Beauftragung und Honorierung als freiberufliche Lehrkraft kennenlernen
- Eigene berufliche Kompetenzen, Stärken und Ziele sowie persönliche Interessen analysieren
- Potentielle Auftraggeber gezielt auswählen und mit einem Tätigkeitsprofil ansprechen, Tätigkeitsmöglichkeiten über den Unterricht hinaus eruieren
- Selbstmanagement, Weiterbildungsinteressen, die erfolgreiche Vermarktung der persönlichen beruflichen Stärken in den Blick nehmen

INHALTE

Aktuelle Trends und Perspektiven in der Erwachsenenbildung

- Entwicklung eines persönlichen Profils
- Analyse der eigenen Voraussetzungen im Hinblick auf Ausbildung, Berufserfahrung und besondere Interessen
- Persönliche Situation sowie berufliche Ziele und Weiterbildungsinteressen

Akquise von Aufträgen

- Bewerbung und Vorstellung
- Digitales Selbstmarketing
- Networking

Eine stabile Auftragssituation entwickeln

- Erledigung von erhaltenen Aufträgen, Umgang mit Feedback
- Kommunikation mit Auftraggebern und Honorarverhandlung
- Reflexion und Erschließung neuer Tätigkeitsfelder



Freiberuflich tätige
Lehrkräfte im DaF-/
DaZ-Bereich



6 UE, 10:00–15:00 Uhr



LIVE Online
10.04.2025



98,- Euro (inkl. MwSt.)

GRUNDLAGEN IM JOB COACHING VON TEILNEHMENDEN

VORGEHENSWEISE, DURCHFÜHRUNG UND METHODEN FÜR DIE BERUFLICHE (NEU-)ORIENTIERUNG

LERNZIELE

- Grundlagen im Jobcoaching von Teilnehmenden kennenlernen
- Gespräche mit Teilnehmenden adäquat führen können
- Methodenkompetenz für das Profiling erlangen
- Wege der beruflichen (Neu-)Orientierung kennen
- Bewerbungsunterlagen optimal erstellen und Teilnehmende auf Vorstellungsgespräche sowie Onboarding erfolgreich vorbereiten können

INHALTE

Herangehensweise und Gesprächsführung im Jobcoaching

- Haltung als Jobcoach, Rahmenbedingungen und technische Ausstattung
- Grundlagen der Gesprächsführung mit Teilnehmenden

Profiling – Was kann ich?

- Reflexion der aktuellen Situation, Erwartungen, Kenntnisse, Fähigkeiten und Talente
- Kommunikationstraining

Berufliche (Neu-)Orientierung – Was will ich?

- Ziele erarbeiten
- Arbeitsmarkt beleuchten, Zugangsvoraussetzungen klären

Bewerbungstraining – Wie komme ich ans Ziel?

- Erstellen der Bewerbungsunterlagen
- Kommunikationsmodelle und Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche
- Arbeitsvertrag und -zeugnis



Leitende, Projektverantwortliche und pädagogische Mitarbeitende



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
03.04.2025



139,- Euro (inkl. MwSt.)



ZERTIFIZIERTER SPRACHLERNBERATER (M/W/D)

LERNZIELE

- Beratungsgespräche effektiv und zielorientiert führen
- Wege der Messung und Bewertung sprachlicher Kompetenzen kennenlernen
- Beratungsgrundlagen analysieren und Kriterien einer erfolgreichen Sprachlernberatung definieren
- Teilbereiche von Beratungsprozessen und wichtige Techniken zur professionellen Gesprächsführung erarbeiten
- Unterschiedliche Gesprächsabläufe analysieren, eine Beratungssituation simulieren und die gelernten Kenntnisse aus dem Lehrgang anwenden

INHALTE

Tag 1: Sprachkompetenzmessung

- Kriterien und Bedeutung der Sprachlernberatung
- Sprachliche Kompetenzen und Leistungen messen: Ziele, Messinstrumente, Methoden
- Anforderungen, Unterschiede, Bewertung von formellen und informellen Sprachtests
- telc Online Placement Test, telc Kompetenzcheck Deutsch Beruf, Zertifikatsprüfungen
- Bewertungskriterien der Sprachkompetenzmessung überprüfen (Videoanalyse)
- Bewertung mündlicher und schriftlicher Sprachleistungen

Tag 2: Der richtige Kurs – Einstufungsberatung

- Professionelle und zielorientierte Gesprächsführung in der Beratung, Fragetechniken
- Feedback, Ergebnissicherung und Umgang mit Widerständen und Konflikten
- Beratungsprozesse in der Sprachausbildung von Erwachsenen: Zielgruppen, Handlungsfelder und Probleme
- Ziele der Einstufungsberatung und Beratungsformen
- Phasen der Einstufungsberatung: von Kontaktaufnahme bis Kursempfehlung
- Simulation und Auswertung eines Beratungsgesprächs

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie besuchen den zweitägigen Lehrgang (16 UE) und bearbeiten anschließend eine Praxisaufgabe (5 UE), die aus einem Bericht über ein Beratungs- oder Einstufungsgespräch besteht. Sie führen das Gespräch gemäß den im Lehrgang erworbenen Kriterien in Ihrer Institution durch und analysieren dessen Verlauf und Ergebnis in einem Reflexionsbericht. Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Praxisaufgabe erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



Lehrkräfte aller Sprachen und neue Mitarbeitende in der Sprachlernberatung
Pädagogische Mitarbeitende und Fachbereichsleitende



21 UE,
Tag 1: 10:00–17:30 Uhr
Tag 2: 09:00–16:30 Uhr

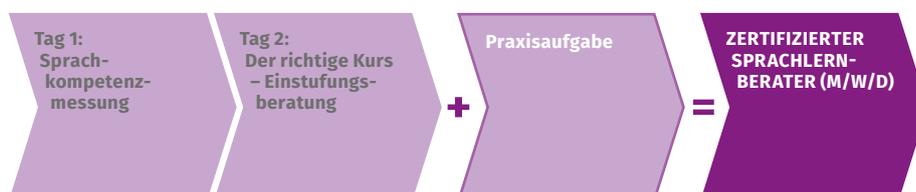


LIVE Online
11.–12.04.2025



345,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES LEHRGANGS



ZERTIFIZIERTER PRÜFUNGS-EXPERTE (M/W/D)

LERNZIELE

- Praxisnahe Handlungsprinzipien verdeutlichen und theoretisches Hintergrundwissen zu telc Prüfungen erwerben
- Anforderungen und Methoden des Prüfungsmanagements kennenlernen
- Rechtsgrundlagen und Regelungen von Prüfungen vertiefen
- Aufgaben und Rolle der Prüfungsexperten analysieren
- Rechtssicher, souverän und zielgruppenspezifisch kommunizieren



Verantwortliche und Mitarbeitende in der Prüfungsdurchführung



26 UE,
jeweils 18:00–20:15 Uhr



Flexibel kombinierbar,
entsprechend der Terminübersicht auf der Folgeseite



295,- Euro (inkl. MwSt.)



RELEVANZ DER IDENTITÄTSKONTROLLE

SPRINT 1

- Bedeutung und Durchführung der Identitätsfeststellung
- Ihre Rolle und Aufgaben bei der Kontrolle

UMGANG MIT TÄUSCHUNGSVERSUCHEN

SPRINT 2

- Sensibilisierung für Täuschungsversuche
- Vorgehen bei Täuschungsversuchen
- Sicherheitsvorkehrungen

RECHTE UND PFLICHTEN DER AUFSICHTSPERSONEN

SPRINT 3

- Voraussetzungen und Anforderungen
- Prüfungsangst und Stress

KOMMUNIKATION MIT PRÜFUNGSTEILNEHMENDEN

SPRINT 4

- Professionalität – Servicebewusstsein – Wertschätzung
- Ihre Rolle als Prüfungsverantwortliche:r/Durchführende:r

DEESKALATIONSTRAINING

SPRINT 5

- Phasenmodell der Konfliktentwicklung
- Grundregeln der Deeskalation

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen an den fünf SPRINTS à 3 UE des Baustein-Lehrgangs teil und vertiefen die erworbenen Kenntnisse in der Online-Phase (10 UE). Anschließend absolvieren Sie den Online-Test (60 Min.). Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Online-Phase und des Online-Tests erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



Relevanz der Identitätskontrolle

30.01.2025 LIVE Online
06.03.2025 LIVE Online

Umgang mit Täuschungsversuchen

31.01.2025 LIVE Online
07.03.2025 LIVE Online

Rechte und Pflichten der Aufsichtspersonen

13.02.2025 LIVE Online
20.03.2025 LIVE Online

Kommunikation mit Prüfungsteilnehmenden

14.02.2025 LIVE Online
21.03.2025 LIVE Online

Deeskalationstraining

20.02.2025 LIVE Online
03.04.2025 LIVE Online



59,- Euro pro SPRINT
(inkl. MwSt.)

AUFBAU DES BAUSTEIN-LEHRGANGS



ZERTIFIKAT BILDUNGSMANAGEMENT

LERNZIELE

- Theoretisches Hintergrundwissen und praxisnahe Handlungsstrategien erwerben
- Qualitätsstandards Ihrer Einrichtung optimieren und berufliche Weiterbildung dokumentieren im Rahmen von Zertifizierungsprozessen für Ihre Institution
- Rolle als Kursleitermanager:in in Zusammenarbeit mit Honorarkräften analysieren
- Methoden und Techniken des Projektmanagements und Projektcontrollings im Weiterbildungsbereich kennenlernen
- Das eigene Angebot und den eigenen Werbeauftritt analysieren und professionalisieren, Zielgruppe bestimmen und Kund:innen binden

SEMINARE

Seminar 1: Erfolgreich führen und kommunizieren

- Ihre Rolle und Ihre Aufgaben als „Kursleitermanager:in“
- Zusammenarbeit mit Honorarkräften

Seminar 2: Praxisworkshop Bildungsmarketing

- Angebot und Werbeauftritt: Analyse und Professionalisierung

Seminar 3: Projekte in der Weiterbildung – Basiskurs

- Methoden und Techniken des Projektmanagements
- Projektcontrolling im Weiterbildungsbereich

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen an den drei Seminaren (zwei à 8 UE, eines à 16 UE) des Baustein-Lehrgangs teil und bearbeiten anschließend eine Praxisaufgabe (5 UE), die entweder aus einer Projektskizze zum Thema „Sprachförderung und Kompetenzfeststellung“ oder aus einem Fallbeispiel eines Mitarbeitergesprächs besteht. Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Praxisaufgabe erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.



Leitende von Sprachschulen und Sprachinstituten
Pädagogische Mitarbeitende und Fachbereichsleitende bes. aus dem Bereich Sprachen



37 UE,
jeweils 10:00–17:30 Uhr



flexibel kombinierbar, entsprechend den Seminaren auf den Folgeseiten



598,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES BAUSTEIN-LEHRGANGS



ERFOLGREICH FÜHREN UND KOMMUNIZIEREN FÖRDERN UND MOTIVIEREN SIE FREIE MITARBEITENDE GEZIELT

LERNZIELE

- Zusammenarbeit mit Honorarkräften reflektieren
- Vorgehensweise bei der Kursleiterakquise und Praxisbeispiele rund um das Bewerbungsverfahren kennenlernen
- Strategien zur Bindung von Mitarbeitenden diskutieren
- Techniken der Gesprächsführung für eine wertschätzende Gesprächskultur

INHALTE

Tag 1: Selbstverständnis des/der „Kursleitermanager:in“

- Im Wandel: die Rolle und Aufgaben der Führungskraft in der Weiterbildung
- Techniken der Selbstevaluation und Selbstreflexion

Kursleiterakquise

- Erstellung des Kursleiterkompetenzprofils für Ihre Einrichtung
- Bewerbungen richtig einschätzen

Tag 2: Professionelle Gesprächsführung

- Etablierung einer Gesprächskultur
- Feedbackgespräche und Konfliktlösungsstrategien
- Reflexion des eigenen Kommunikationsstils

Fortbildung und Entwicklung von Kursleitenden

- Strategien zur Motivation und Bindung von Honorarkräften
- Nutzen des Kompetenzprofils für Kursleitende
- Spezialisierung und Netzworkebildung fördern



Pädagogische Mitarbeitende und Fachbereichsleitende
Teilnehmende des telc Lehrgangs *Zertifikat Bildungsmanagement*



16 UE,
Tag 1: 10:00–17:30 Uhr
Tag 2: 09:00–16:30 Uhr



LIVE Online
10.–11.04.2025



315,- Euro (inkl. MwSt.)

PRAXISWORKSHOP BILDUNGSMARKETING SO OPTIMIEREN SIE IHREN WERBEAUFTRITT

LERNZIELE

- Marketinginstrumente speziell für Bildungseinrichtungen kennenlernen
- Das bisherige Angebot und den eigenen Werbeauftritt analysieren und professionalisieren
- Zielgruppe bestimmen und Strategien zur Kundengewinnung und -bindung erwerben
- Auf das veränderte Anmelde- und Teilnahmeverhalten von Kund:innen flexibel reagieren
- Den idealen Medienmix für Ihr Unternehmen finden

INHALTE

Besonderheiten des Marketings für Sprachschulen und Sprachenabteilungen

- Zielgruppenmarketing, Teilnehmerakquise und Kundenbindung
- Wirkungsvolle PR und Öffentlichkeitsarbeit

Marketingaspekte: Produkt und Preis

- Produktcharakteristika, Alleinstellungsmerkmale und Produktnebennutzen
- Rabatte, Sonderangebote und Aktionen

Marketingaspekte: Kommunikation und Distribution

- Werbemittel und -möglichkeiten
- Print, Social Media und E-Mail-Marketing
- Werbeverteiler und Kooperationen



Leitende und Mitarbeitende aus dem Bereich Sprachen an Volkshochschulen, Sprachschulen, Hochschulen sowie Weiterbildungsinstituten
Teilnehmende des telc Lehrgangs *Zertifikat Bildungsmanagement*



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online 22.05.2025
Berlin 09.05.2025



169,- Euro (inkl. MwSt.)

PROJEKTE IN DER WEITERBILDUNG – BASISKURS

PROJEKTE AKQUIRIEREN, PLANEN UND BEANTRAGEN

LERNZIELE

- Grundlagen der Projektarbeit kennenlernen und Knowhow erweitern
- Mit Projekten neue Themen erschließen und Teilnehmende gewinnen
- Fördermöglichkeiten für Weiterbildungsprojekte mit Schwerpunkt Sprach- und Integrationsförderung kennenlernen
- Organisatorische Rahmenbedingungen für Projekte feststellen und sinnvollen Einsatz prüfen

INHALTE

Die Rahmenbedingungen der Projektarbeit

- Die Förderlandschaft für Projekte in der Weiterbildung
- Öffentliche Fördermittel und Ausschreibungen
- Förderfonds von Stiftungen und weiteren Einrichtungen

Die ersten Schritte in der Fördermittelakquise

- Zielorientierte Recherche und Akquise
- Start und Definition der Projektziele und -aufgaben
- Formelle Voraussetzungen, Umsetzung eines Projektes und Finanzkalkulation

Projektorganisation

- Projektarbeit im Team als Voraussetzung für den Erfolg
- Wann lohnen sich Projekte? – Grundlagen des Projektcontrollings



Leitende,
Projektverantwortliche
sowie Mitarbeitende
in Weiterbildungseinrichtungen

Teilnehmende des telc
Lehrgangs *Zertifikat
Bildungsmanagement*



8 UE, 10:00–17:30 Uhr



LIVE Online
26.04.2025



139,- Euro (inkl. MwSt.)



ZERTIFIZIERTER BILDUNGS-EXPERTE (M/W/D)



LERNZIELE

- Theoretisches Hintergrundwissen erwerben
- Werbeauftritt Ihrer Bildungseinrichtung optimieren
- Chancen des aktiven Netzwerkers erkennen und nutzen
- Entwicklung von Werbekonzepten üben

SEMINARE

Seminar 1: Werbung für Bildungsangebote – Teil I

- Zielgruppe verstehen und erreichen
- Werbemaßnahmen planen und umsetzen

Seminar 2: Werbung für Bildungsangebote – Teil II

- Botschaften texten und visuell übersetzen
- Werbemittel gestalten und einsetzen

Seminar 3: KI-gestütztes Social-Media-Marketing für Sprachschulen

- Social-Media-Strategie mit Hilfe von KI erstellen, um Reichweite zu generieren und Kunden zu gewinnen

Seminar 4: Effektives Netzwerken im Bildungsbereich

- Chancen des aktiven Netzwerkers
- Netzwerke als Basis für Zusammenarbeit und Innovation aufbauen

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT

Sie nehmen an den vier Seminaren à 16 UE des Baustein-Lehrgangs teil und bearbeiten anschließend eine Praxisaufgabe (16 UE), die aus der Entwicklung eines Werbekonzepts und einer Reflexion besteht. Bei aktiver Teilnahme an allen Seminaren und erfolgreicher Absolvierung der Praxisaufgabe erhalten Sie das Lehrgangszertifikat.

I
II
III

Leitende von Sprachschulen und Sprachinstituten
Pädagogische Mitarbeitende und Fachbereichsleitende

80 UE,
jeweils 10:00–17:30 Uhr

flexibel kombinierbar,
entsprechend den Seminaren auf den Fol-geseiten

998,- Euro (inkl. MwSt.)

AUFBAU DES BAUSTEIN-LEHRGANGS



WERBUNG FÜR BILDUNGSANGEBOTE – TEIL I



ZIELGRUPPEN VERSTEHEN UND WERBEMAßNAHMEN GEZIELT GESTALTEN

LERNZIELE

- Zielgruppen verstehen und erreichen
- Werbemaßnahmen planen und umsetzen

INHALTE

Tag 1: Zielgruppe verstehen und erreichen

- Bedarf analysieren
- Personas entwickeln
- Bedürfnisorientiert kommunizieren
- Marketing-Funnel und Kundenreise entwickeln

Tag 2: Werbemaßnahmen planen und umsetzen

- Passende Kanäle auswählen
- Werbeplan erstellen und Maßnahmen umsetzen
- Erfolgskontrolle und Messung der Wirksamkeit



Pädagogische Mitarbeitende und Fachbereichsleitende
Teilnehmende des telc Lehrgangs *Zertifikat Bildungsmanagement*
Teilnehmende des telc Lehrgangs *Zertifizierter Bildungs-Experte (m/w/d)*



16 UE,
Tag 1: 10:00–17:30 Uhr
Tag 2: 09:00–16:30 Uhr



LIVE Online
20.–21.03.2025
05.–06.06.2025



278,- Euro (inkl. MwSt.)

WERBUNG FÜR BILDUNGSANGEBOTE – TEIL II



KREATIVE BOTSCHAFTEN UND EINDRUCKSVOLLE WERBEMITTEL

LERNZIELE

- Botschaften texten und visuell übersetzen
- Werbemittel gestalten und einsetzen

INHALTE

Tag 1: Botschaften texten und visuell übersetzen

- Botschaften entwickeln
- Zielgruppenspezifisch kommunizieren und medienspezifisch texten
- Sprachstil und Tonalität optimieren
- Designprinzipien und Branding anwenden

Tag 2: Werbemittel gestalten und einsetzen

- Printwerbung
- Digitale Werbemittel
- Videos für Bildungsangebote
- Wirksamkeit messen

Vorbereitung Zertifizierungsaufgabe: Werbekonzept entwickeln
Praxisbezogene Tipps, Beispiele, Internetquellen



Pädagogische Mitarbeitende und Fachbereichsleitende
Teilnehmende des telc Lehrgangs *Zertifikat Bildungsmanagement*
Teilnehmende des telc Lehrgangs *Zertifizierter Bildungs-Experte (m/w/d)*



16 UE,
Tag 1: 10:00–17:30 Uhr
Tag 2: 09:00–16:30 Uhr



LIVE Online
24.–25.04.2025
12.–13.06.2025



278,- Euro (inkl. MwSt.)

KI-GESTÜTZTES SOCIAL MEDIA MARKETING FÜR SPRACHSCHULEN

MEHR REICHWEITE BEI WENIGER AUFWAND DURCH KI



LERNZIEL

- Relevante Social-Media-Kanäle identifizieren und optimal nutzen
- Erstellung von Content und Social-Media-Kampagnen mit KI üben
- Praktische Tipps zur erfolgreichen Planung und Durchführung von Social-Media-Kampagnen mit KI-Unterstützung erhalten

INHALTE

Tag 1: Einführung

Social Media strategisch nutzen

- Grundlagen von PR und Social-Media-Marketing: Nutzen, Chancen, Risiken
- Social-Media-Marketing für Bildungseinrichtungen

Social-Media-Strategie entwickeln

- Netzwerke, Ziele, Zielgruppen und Kennzahlen
- Stärken-Schwächen-Analyse aus der Perspektive von Bildungseinrichtungen: Instagram, Facebook, LinkedIn, TikTok, Twitter

Tag 2: Praxisworkshop

Arbeiten mit KI-Tools

- ChatGPT, Gemini und Copilot optimal nutzen: How to

Praxisübungen

- Social-Media-Kampagne erstellen
- Content planen und erstellen

Praxisbezogene Tipps, Beispiele, Internetquellen



Pädagogische Mitarbeitende und Fachbereichsleitende

Teilnehmende des telc Lehrgangs *Zertifikat Bildungsmanagement*

Teilnehmende des telc Lehrgangs *Zertifizierter Bildungs-Experte (m/w/d)*



16 UE,
Tag 1: 10:00–17:30 Uhr
Tag 2: 09:00–16:30 Uhr



LIVE Online
18.–19.03.2025
02.–03.06.2025



278,- Euro (inkl. MwSt.)

EFFEKTIVES NETZWERKEN IM BILDUNGSBEREICH

IN EINER VERNETZTEN WELT SELBST GUT VERNETZT SEIN

LERNZIEL

- Chancen des aktiven Netzwerkers erkennen und nutzen
- Eigenes Netzwerk reflektieren und Vernetzungsziele erarbeiten
- Hinderliche Vorannahmen erkennen und überwinden
- Echte Beziehungen aufbauen und pflegen
- Netzwerke als Basis für Zusammenarbeit und Innovation gestalten

INHALTE

Tag 1: Einführung Netzwerkstrategie

- Klare Ziele für das Engagement in bestehenden Netzwerken formulieren
- Veranstaltungen und Plattformen nutzen
- Im Netzwerk sichtbar werden und das eigene professionelle Profil schärfen

Kommunikationskompetenz für das Netzwerken

- Sich selbst und die eigenen Themen präsentieren
- Smalltalk und Beziehungsaufbau
- Aktiv Zuhören und von den Erfahrungen und dem Wissen anderer profitieren
- Adressatenorientierte Kommunikation auf unterschiedlichen Ebenen

Tag 2: Praxisworkshop Kooperationen und Projekte zwischen Institutionen anstoßen

- Bedarfsanalyse und Zieldefinition
- Relevante Netzwerke aufbauen bzw. finden
- Interessensabgleich, Ideenfindung, Prototypenentwicklung

Netzwerke pflegen

- Meetings, Workshops, Projekte gestalten
- Kontinuität und Regelmäßigkeit
- Adäquates Empfehlungsmanagement

NEU



Pädagogische Mitarbeitende und Fachbereichsleitende

Teilnehmende des telc Lehrgangs *Zertifikat Bildungsmanagement*

Teilnehmende des telc Lehrgangs *Zertifizierter Bildungs-Experte (m/w/d)*



16 UE,

Tag 1: 10:00–17:30 Uhr

Tag 2: 09:00–16:30 Uhr



LIVE Online

28.–29.04.2025

16.–17.06.2025



278,- Euro (inkl. MwSt.)



telc

Die Zukunft spricht telc

Einfach besser! 500

DEUTSCH FÜR BERUFSSPRACHKURSE B2

Direkt zur
Prüfung



ALLES, WAS SIE FÜR IHREN UNTERRICHT BRAUCHEN:

- **Lehrerhandbuch**
Mit wertvollen Tipps für Ihre Unterrichtsplanung
- **Unterrichtsbegleiter**
Zur Gestaltung und Begleitung Ihres Onlineunterrichts und zur Ergänzung des Lehrwerks mit interaktiven Übungen
- **Wortschatzlisten in verschiedenen Sprachen**
Für die Unterstützung Ihrer Teilnehmenden bei der Wortschatzerschließung und -festigung
- **Audiodateien, Hörtexte und Lösungen**
Als kostenloser Download
www.telc.net/lehrmaterialien/downloadbereich/
- **Prüfungstraining**
Für die gezielte Prüfungsvorbereitung Ihrer Teilnehmenden auf den *Deutsch-Test für den Beruf B2* mit drei Übungstests

Bestellen Sie hier: shop.telc.net

Gerne beraten wir Sie: **Telefon +49 6172 38820-800**

FREUDE UND EFFIZIENZ IM SPRACHUNTERRICHT – KI IN DER PRAXIS

Interview mit telc Referentin Michaela Kühl

Frau Michaela Kühl ist unsere erfahrene Referentin für KI-Themen und begeistert DaF-/DaZ-Lehrkräfte mit ihren praxisnahen Veranstaltungen. Im Interview gibt sie spannende Einblicke in ihre Arbeit und zeigt, wie KI den Unterricht revolutionieren kann.

Frau Kühl, Sie sind schon lange als Referentin für telc tätig. Und seit über einem Jahr leiten Sie mit großem Erfolg Veranstaltungen zu ChatGPT und anderen KI-Anwendungen für den Sprachunterricht. Woher kommt Ihre Begeisterung für diesen noch neuen Bereich?

Michaela Kühl: Ich habe immer schon eigene Lernmaterialien entwickelt, einfach weil es mir Spaß macht und ich es genieße, wenn meine Lernenden Spaß haben. Dazu kommt eine alte Leidenschaft für Bilder. Ich habe auch Kunstgeschichte studiert. Mit KI habe ich nun ganz neue Möglichkeiten, kreativ zu sein. Dinge, die früher nicht möglich waren, kann ich jetzt tun:

Ich konnte bisher Podcasts nicht selbst erstellen. Jetzt kann ich innerhalb weniger Minuten kostenlos authentisch klingende Hörtexte erstellen.

Ich kann auch **Bilder generieren, um Wortschatz zu erklären** und zu festigen oder Grammatik zu veranschaulichen.

Müheless kann ich **Bilder zu Redewendungen** in wenigen Minuten in Fotoqualität erzeugen. Ich kann die verrücktesten Ideen realisieren!

Ganze **Prüfungsinhalte** lassen sich in kürzester Zeit generieren. Früher war das eine mühsame, tagelange Arbeit.

Meine Lernenden können **mit ChatGPT sprechen üben**. Die Möglichkeiten sind endlos und ich genieße das.

Seit wann nutzen Sie KI in Ihrem DaZ-Unterricht?

Michaela Kühl: Seit Dezember 2022.

Und für welche Zwecke am häufigsten?

Michaela Kühl: Oh, das ist schwer zu sagen! Zur Wortschatzarbeit? Grammatik? Oder um Texte zu generieren? Um mir Ideen zu holen für alles Mögliche. Ich kann es gar nicht sagen...

Wofür haben Sie KI-Anwendungen zum letzten Mal verwendet?

Michaela Kühl: Während mein B2-Kurs heute seinen letzten Modelltest schrieb, habe ich mit ChatGPT einige neue Aufgaben und Bilder fürs Training von Teil 3 der mündlichen DTB-Prüfung generiert: Hat nur 15 Minuten gedauert!

Es ist eine Bereicherung für die Teilnehmenden Ihrer Seminare, dass Sie Ihre fundierten Erfahrungen weitergeben! Mit welchen Erfahrungen mit KI kommen die Lehrkräfte denn in Ihre Veranstaltungen?

Michaela Kühl: Das ist sehr unterschiedlich, ich biete ja auch ganz verschiedene Programme an.

Manche haben mal kurz mit ChatGPT & Co. experimentiert. Andere nutzen KI schon eine Weile und suchen neue Ideen für die Unterrichtspraxis oder möchten weitere Tools kennenlernen.



Zurzeit kommen besonders viele Lehrkräfte, weil sie erfahren wollen, wie sie Bilder im Unterricht einsetzen können oder wie man am effektivsten Bilder promptet.

Wieder andere sind verärgert, dass **Lernende von KI geschriebene Hausaufgaben abgeben**, und fragen, was man da tun kann.

Die meisten aber haben noch keine Erfahrungen mit KI. An sie richtet sich die Einführung hauptsächlich. Denen möchte ich den Einstieg erleichtern und vor allem Appetit machen auf KI im Sprachkurs.

Dann kann man also auch teilnehmen, wenn man bislang keine Berührungspunkte mit KI hatte. Das ist gut zu hören! Die Feedbacks zu Ihren KI-Veranstaltungen sind durchweg positiv, oft sogar begeistert. Verraten Sie uns Ihr Geheimnis?

Michaela Kühl: Ich glaube, ein wichtiger Punkt ist sicher mein Praxisbezug: Ich referiere nicht über Paradigmenwandel, Skill Skipping, Gerechtigkeits- und Kooperationsparadoxa und digitale Transformation, sondern zeige, was ich in der Praxis tue und wie man das leicht nachmachen kann. Ich zeige Lehrkräften, dass es viel einfacher



telc Referentin Michaela Kühl

ist, als sie glauben, und Spaß ins Klassenzimmer bringt. Sie merken, dass alles, was ich vorstelle, aus der Praxis kommt.

Der andere Punkt, das höre ich oft, ist, dass man merkt, wie viel Spaß ich selbst dran habe – besonders, wenn es um Bilder im Unterricht geht, meine absolute Leidenschaft.

„WAS ICH ZEIGE, HABE ICH IM EIGENEN KLASSENZIMMER AUSPROBIERT.“

Gibt es auch etwas, das Sie persönlich aus der Tätigkeit als Referentin mitnehmen?

Michaela Kühl: Na klar! Ich lerne ständig auch von den Teilnehmenden. Manchmal sind es kleine Tricks oder Tools, die sie erwähnen, Anwendungsfälle und Fragen, die sie mitbringen: „Darf ich denn Handschriften der Lernenden überhaupt an eine KI verfüttern? Gibt es ein Tool, das auch Hörtexte in Dialogform generieren kann?“

Vielen Dank für das Gespräch!

Michaela Kühl: Super gern!



Möchten Sie an einem Sprint von Frau Kühl teilnehmen?

KI für Lehrkräfte – Einstieg, Seite 13

UNSERE REFERENTINNEN UND REFERENTEN



Albert, Kati

- 🎓 • Diplom-Psychologin, Musiklehrerin, Zertifizierte Trainerin, Coach, Mediatorin, Zertifizierte Online-Trainerin
 - 📁 • Fachhochschul-Dozentin
 - Qualifizierende für ZQ DaZ und BSK
 - Lehrbeauftragte für Fachsprachkurse Medizin
- telc • Kommunikation, Organisation und Führung



Carstensen, Christiane

- 🎓 • Soziologin
 - 📁 • Lehrkraft für Integrations- und Berufssprachkurse
 - Prüferin
 - Erwachsenenbildnerin und Sprachcoach
 - Forscherin im Bereich Lernen in Zeiten von KI
 - Keynote-Speakerin
 - Co-Gründerin und Co-Geschäftsführerin der Denkfabrik „Dase & Carstensen GmbH“
- telc • Alltagsprache



Ammon, Markus

- 🎓 • Studium Germanistik, DaF, Anglistik, Russistik
 - 📁 • Universitätsmitarbeiter im Bereich E-Learning
 - Referent in der Erwachsenenbildung
 - Entwicklung und Durchführung von Kursen und Lehrgängen im Bereich Spracherwerb (z. B. DaF für Ärzt:innen und Pflegekräfte, Medical English)
- telc • Alltagsprache
• Medizin/Pflege



Dase, Sonya, Dr.

- 🎓 • Literatur- und Sprachwissenschaftlerin
 - 📁 • Lehrkraft für Integrations- und Berufssprachkurse
 - Prüferin
 - Erwachsenenbildnerin und Sprachcoach
 - Systemische Business-Coach
 - Keynote-Speakerin
 - Co-Gründerin und Co-Geschäftsführerin der Denkfabrik „Dase & Carstensen GmbH“
- telc • Alltagsprache



Andresen, Sönke

- 🎓 • Fremdsprachendidaktiker, Filmstudium an der HFF-München
 - 📁 • Fortbildner und Fachdidaktiker für Deutsch als Fremdsprache
 - Drehbuchautor und Dramaturg
 - DaF-/DaZ-Dozent für diverse Anbieter
 - Lehrbuchautor
- telc • Alltagsprache



Dos Santos Ossenkop, Jens

- 🎓 • Ethnologe
 - DaF
 - 📁 • Lektor für Deutsch
 - Dozent für Fortbildungen von DaF-/DaZ-Lehrkräften
- telc • Alltagsprache



Brunn-Schulte-Wissing, Beatrix

- 🎓 • Linguistin
 - 📁 • DaF- und ELT-Dozentin (A1-C2)
 - Testautorin
 - Prüferin
- telc • Beruf
• Integration



Esau, Alexander

- 🎓 • Geologe
 - Steinbildhauer
 - 📁 • Werkstoffwissenschaftler
 - KI-Künstler
 - KI-Coach
 - Referent der Erwachsenenbildung
- telc • Alltagsprache

**Franjkovic, Irmela**

-  • Germanistik, Slavistik und allgemeine Sprachwissenschaften, Aufbaustudium Deutsch als Fremdsprache
-  • Fachdienst Sprache und Migration (Universitätsstadt Tübingen)
- Referentin in BAMF-Qualifizierungen (Integration, Alphabetisierung und Beruf)
- Dozentin für Deutsch als Fremdsprache (A1-B2 Deutsch an der Universität Tübingen, Berufssprachkurse BBQ Tübingen)
- telc** • Integration
- Beruf

**Grosser, Regine**

-  • Fachsprachenlinguistin Germanistik
- Katastrophenmanagerin DGfK e.V.
- Rettungssanitäterin
-  • Medizindidaktik an der Charité Universitätsmedizin
- Lehrwerksautorin Klett, Elsevier
- Fachsprachprüferin Ärztekammer Berlin
- telc** • Medizin und Pflege

**Gemmer, Armin**

-  • Diplom Geograph, Journalist
-  • Künstliche Intelligenz/Social Media/Journalismus/Public Relations
- telc** • Künstliche Intelligenz/Social-Media-Marketing

**Hensch-Coulon, Muriel**

-  • Fremdsprachenkorrespondentin (Schwerpunkt: Wirtschaft, Spanisch)
- Studium Deutsch als Fremdsprache sowie Interkulturelle Kommunikation und Verhaltenspsychologie
-  • DaF-/DaZ-Dozentin (A1-C1) für Kinder und Erwachsene in Berufssprachkursen
- Referentin für Dozenten im DaF-/DaZ-Bereich
- Prüferin, Bewerterin
- telc** • Allgemeinsprache
- Beruf

**Giglinger, Katja**

-  • Logopädin, Sprecherzieherin
- Journalistin, Schauspielerin
-  • Logopädin, Sprecherzieherin
- Stimm- und Präsentationstrainerin
- Referentin
- Sprecherin bei Hörfunk- und Fernsehproduktionen
- telc** • Kommunikation, Organisation und Führung
- Allgemeinsprache

**Hoffmann, Ekaterina**

-  • Studium der Linguistik, Anglistik, Germanistik, Russistik
- Aufbaustudium DaF/DaZ
-  • Dozentin für Integrations- und Berufssprachkurse (inkl. Pflege) sowie Studienvorbereitungskurse (A1-C1)
- Prüferin und Bewerterin (A1-C2)
- telc** • Deutsch für DaF-/DaZ-Lehrkräfte

**Gläsner, Dominik**

-  • Gymnasiallehrer, Dozent
-  • Lehrkraft für Integrations- und Berufssprachkurse
- Prüfer und Gutachter für Lehrmaterialien
- Dozent für Pädagogik/Psychologie
- telc** • Allgemeinsprache
- Beruf
- Integration

**Karavassilis, Pascal**

-  • Germanist, Anglist
-  • DaF-Lehrkraft (BAMF-lizenziert bis C2)
- Dozent für Wirtschaftsdeutsch
- Referent, Prüfer, Bewerter (A1-C2, DTB, DTZ, Englisch)
- Trainer (ZQ BSK, DaF/DaZ, DTB, DTZ)
- Gutachter (Portfolios ZQ BSK, DaF/DaZ)
- Redaktion und Testentwicklung
- telc** • Allgemeinsprache
- Beruf
- Integration
- Deutsch für Lehrkräfte

UNSERE REFERENTINNEN UND REFERENTEN



Keim, Georg

- 🎓 • M.A. in Skandinavistik, Germanistik, Theater-, Film- u. Fernsehwissenschaften
- 📁 • DaF-/DaZ-Dozent in berufs- u. studienvorbereitenden Kursen; telc Prüfer und Bewerter; Werbetexter, Testautor
- telc • Deutsch für Lehrkräfte



Kühl, Michaela

- 🎓 • Germanistin/Kunsthistorikerin M.A.
- 📁 • DaZ-Lehrerin
- Prüferin
- Fortbildnerin, Trainerin
- telc • Allgemeinsprache



Koch, Heiko Gérard

- 🎓 • Studium der Germanistik und Betriebspädagogik
- 📁 • BAMF Zusatzqualifikation für IK, Alpha und BSK (bis C2) sowie AkH
- Lehrkraft für Deutsch als Fremdsprache
- Prüfer und Bewerter
- Mehrjährige Tätigkeit als Pädagoge in einer Forensischen Klinik
- telc • Medizin/Pflege



Lemmen, Radka

- 🎓 • Germanistin, Slavistin
- 📁 • Fortbildnerin
- Prüferin und Bewerterin
- Lehrkraft für Berufssprachkurse
- telc • Beruf
- Integration
- Medizin/Pflege



Kónya, Dezső

- 🎓 • Germanist, Hungarologe
- Gymnasiallehrer
- Diplom-Übersetzer
- 📁 • Trainer (ZQ DaF/DaZ, telc Prüfer- und Bewerterqualifizierungen)
- Referent, Prüfer, Bewerter
- Entwicklung und Realisierung von Projekten in der fremd- und zweitsprachlichen Bildung
- telc • Allgemeinsprache
- Beruf
- Integration



Mende, Ulrike

- 🎓 • Diplom-Dolmetscherin Englisch/Arabisch
- DaF-/DaZ-Zusatzstudium
- 📁 • Lehrkraft für Berufssprachkurse und Fachsprachkurse
- Trainerin, Prüferin und Bewerterin
- Plurikulturelle Trainings
- telc • Beruf



Kutzli, Sandra

- 🎓 • Kulturanthropologie, NF Psychologie
- Beratung in der Arbeitswelt, Coaching und Supervision
- 📁 • Online-Coaching für Gruppen, Fach- und Führungskräfte
- Team- und Fallsupervisionen
- Training und Moderation von Workshops
- Einzelcoaching im Rahmen beruflicher Übergänge
- Konzeption und Durchführung von Schulungen und Lehrbeauftragungen
- telc • Kommunikation, Organisation und Führung



Müller, Anni

- 🎓 • Sprech-, Sprach- und Stimmtrainerin (D/BrE)
- 📁 • Lehrkraft für Berufssprachkurse
- Lehrwerksautorin, Lehrbeauftragte und Referentin für Lehrkräfte-Schulungen
- telc • Allgemeinsprache

**Piedmont, René, Dr.**

-  · Sprachwissenschaftler, Germanist, Romanist
-  · Lehrwerksautor
- Fachbereichsleiter an vhs Koblenz
- Trainer Sprachandragogik
- telc** · Kommunikation, Organisation und Führung

**Schäfer-Wilke, Uta**

-  · M.A. in angewandter Sprachwissenschaft und Fremdsprachenunterricht
- Diplom-Übersetzerin für Englisch und Französisch
-  · DaF-/DaZ-Dozentin (Universitätsvorbereitungskurse: Wissenschaftsdeutsch, Prüfungsvorbereitungen, Integrationskurse)
- Trainerin und Referentin
- Entwicklung und Realisierung von Weiterbildungsprojekten für DaF-/DaZ-Lehrkräfte
- telc** · Alltagsprache
- Integration

**Probst, Gaby**

-  · Erwachsenenbildnerin
-  · Dozentin für Wirtschaftsdeutsch
- Weiterbildnerin und Coach in der Erwachsenenbildung
- Forscherin im Themengebiet digitales Lehren und Lernen
- Prüfungsexpertin (Sprachkurse, Erwachsenenbildung)
- telc** · Alltagsprache
- Beruf

**Schellenberg, Sergej**

-  · Diplom-Wirtschaftsjurist (FH)
-  · Steuerberater
- telc** · Kommunikation, Organisation und Führung

**von Rein, Antje, Dr.**

-  · Germanistin
- Promovierte Erwachsenenbildnerin
-  · Marketing und Öffentlichkeitsarbeit an der Hamburger VHS
- Dozentin für Erwachsenenbildung, Weiterbildungsmanagement, Bildungsmarketing
- telc** · Kommunikation, Organisation und Führung

**Schuldt, Juliane**

-  · Diplom-Journalistin
-  · Mentorin für bildungssensibles Marketing und Wissenschaftskommunikation
- telc** · Kommunikation, Organisation und Führung

**Sägenschnitter-Gütte, Anke**

-  · Kommunikations- und Medienwissenschaftlerin
- DaF-/DaZ-Dozentin (A1-C2)
-  · Trainerin, Prüferin, Bewerterin
- Entwicklung von auf die Einrichtung bezogenen Lehrmaterialien
- telc** · Hochschule

**Straub, Stephan**

-  · Sozialwissenschaftler
-  · Direktor der vhs Dortmund
- telc** · Kommunikation, Organisation und Führung

UNSERE REFERENTINNEN UND REFERENTEN



Theuer, Stefanie

- 🎓 • Diplom-Psychologin
- Zertifizierter Coach (dvct)
- 📁 • freiberufliche systemische Beratung
- Workshopmoderation
- Kommunikationstraining
- Coaching für Fach- und Führungskräfte
- Studien-, Berufs- und Karriereberatung
- Lehraufträge an Hochschulen
- telc • Kommunikation, Organisation und Führung



Tremmel, Georg Gerry

- 🎓 • Germanist, Erziehungswissenschaftler, Musikpädagoge an Gymnasien, Autor
- 📁 • Zertifizierter Trainer (mit Schwerpunkt Pflege/Medizin, Deutsch für den Beruf, Sprachlernberatung), Prüfer und Bewerter und Testersteller
- Instrumental- und Gesangspädagoge sowie Sprechtrainer
- Studienvorbereitung (EPD-Prüfungen an den Wiener Universitäten), VHS-Kursleiter
- Erwachsenenbildner im Bereich Lehren/Gruppenleitung/Training
- Konzeptionelle Beratung bei Entwicklung von Lernangeboten
- telc • Allgemeinsprache



Wagner, Nina

- 🎓 • Diplom-Übersetzerin
- DaF-Studium
- 📁 • Lehrkraft für Integrations- und Berufssprachkurse
- Autorin für didaktisierte Lernkrimis
- Prüferin
- Entwicklung und Realisierung von Projekten in der fremd- und zweitsprachlichen Bildung
- telc • Allgemeinsprache
- Beruf
- Hochschule
- Integration

Wir suchen

TRAINER:INNEN AUF HONORARBASIS

Wir suchen engagierte und erfahrene Trainer:innen auf Honorarbasis, die uns mit ihrem Fachwissen bei der Durchführung von Qualifizierungen tatkräftig unterstützen.

Als Honorarkraft der gemeinnützigen telc GmbH vertreten Sie Ihr Fachgebiet mit Engagement und Kompetenz. Sie tragen maßgeblich dazu bei, die Qualität der Aus- und Weiterbildungen zu sichern und die Teilnehmenden bestmöglich auf die Abnahme und Bewertungen von Prüfungen und berufliche Praxis vorzubereiten.

Ihre Aufgaben

- Durchführung und Nachbereitung von Qualifizierungsveranstaltungen (virtuell und in Präsenz)
- Mitwirkung an der Ausbildung und Qualifikation von prüfenden und bewertenden Kolleg:innen
- Repräsentation von telc in den Qualifizierungsveranstaltungen

Ihr Profil

- Umfangreiche Erfahrung mit der Abnahme von Prüfungen und der Bewertung von Schreibleistungen
- Erfahrung in der Erwachsenenbildung und im Prüfungswesen
- Umfassende Erfahrung in der Durchführung von Schulungen (idealerweise Train-the-Trainer)
- Relevantes Studium oder eine entsprechende Fachausbildung
- Mehrjährige Unterrichtserfahrung
- Deutschkenntnisse auf Niveau C2
- Einsatzfreude, Flexibilität und Reisebereitschaft
- Erfahrungen mit Konferenzsoftware
- Genauigkeit und Zuverlässigkeit im Umgang mit Formularen und Dokumentationen

Wir bieten

- Flexible, abwechslungsreiche Tätigkeit auf Honorarbasis
- Regelmäßige, kostenfreie Weiterbildungsangebote
- Aktive Teilhabe an telc Trainer-Community
- Sinnstiftende Tätigkeit in einer gemeinnützigen Organisation

Haben wir Ihr Interesse geweckt? Dann freuen wir uns auf Ihre Bewerbung!

Bitte senden Sie Ihre Unterlagen an:

E-Mail training@telc.net

Stichwort **Bewerbung Trainer:innen**

INFORMATIONEN

VERANSTALTUNGSORTE

BAD HOMBURG

telc gmbH
Basler Straße 7 | 61352 Bad Homburg

BERLIN

beredsam GmbH
Bessemerstraße 82 | 10. OG Ost/Süd | 12103 Berlin

DORTMUND

Mercure Hotel Dortmund Centrum
Olpe 2 | 44135 Dortmund

MÜNCHEN

inlingua München
Sendlinger-Tor-Platz 6 | 80336 München

STUTTGART

FOKUS Sprachen & Seminare Stuttgart GmbH
Probststraße 17 | 70567 Stuttgart

TELC PRÜFER- UND BEWERTERQUALIFIZIERUNGEN

Sie sind erfahrene Lehrkraft und möchten bei telc Prüfungen im Einsatz sein? Dann haben Sie die Möglichkeit, eine oder mehrere Qualifizierungen zu besuchen und telc Lizenzen zu erwerben. Sie können Lizenzen für die Sprache/n und Niveau/s erwerben, die Sie unterrichten. Um zu entscheiden, welche Lizenzen für Sie infrage kommen, überlegen Sie sich, für welche Formate Sie die Voraussetzungen erfüllen und welche Formate Sie gern prüfen möchten. Auf der folgenden Seite finden Sie die Übersicht über unsere Qualifizierungen und die beinhalteten Prüfungsformate. **Details zu den Qualifizierungen und Lizenzen finden Sie auf unserer Website: <https://www.telc.net/trainingsangebote/pruefen-und-bewerten-qualifizierungen/>**

IHR WEG ZUR TELC PRÜFER- UND/ODER BEWERTERLIZENZ

- Melden Sie sich über das Training-Portal zu einer Qualifizierung an. Neue Termine veröffentlichen wir zwei Mal jährlich.
- Bereiten Sie sich auf die Qualifizierung vor: Machen Sie sich mit Hilfe unserer Online-Vorbereitungsmodule auf campus.telc.net mit den jeweiligen Prüfungsformaten und den telc Prüfungsregularien vertraut. Beachten Sie bitte, dass diese Vorbereitung für erfahrene Prüfende und Bewertende optional ist, Sie jedoch das Wissen am Tag der Qualifizierung parat haben müssen.
- Besuchen Sie die telc Prüferqualifizierung.
- Vier Wochen nach der erfolgreichen Teilnahme erhalten Sie Ihre Lizenz. Sie finden diese in der telc Community.
- **Schalten Sie Ihre Lizenz in der telc Community frei, damit telc Prüfungszentren Sie kontaktieren können.**
- Wenn Sie Ihr Wissen vertiefen möchten, können Sie Zusatzmodule im telc Campus absolvieren.

ONLINE-QUALIFIZIERUNGEN (ASYNCHRONE SELBSTLERNMODULE)

Wenn Sie eine gültige, in einem Präsenztermin (vor Ort oder LIVE Online) erworbene Lizenz haben, können Sie diese Lizenz online im Campus neu erwerben.

WAS SIE WISSEN MÜSSEN

- Alle Lizenzen sind ab Qualifizierungsdatum drei Jahre lang gültig.
- Prüfungen dürfen Sie nur mit der jeweiligen aktuell gültigen telc Lizenz abnehmen.
- Der Gültigkeitsbereich der Prüferlizenzen ist in den telc Prüfungsregularien geregelt (Anhang 3). Welche Prüfungen mit welcher Lizenz abgenommen werden dürfen, sehen Sie außerdem auf der Website sowie im telc Training-Portal.

DIGITAL IST FÜR UNS NORMAL

Das gilt auch für unsere Online- und Präsenzqualifizierungen. Prüfende und Bewertende bereiten sich online mit unseren Vorbereitungsmodulen im telc Campus auf die Qualifizierungen vor nehmen mit ihrem Notebook an der Präsenzveranstaltung (LIVE Online oder vor Ort) teil und vertiefen ihr Wissen vor dem Prüfungseinsatz mit Hilfe unserer Zusatzmodule im telc Campus.

TELC UND DTB

Wir informieren Sie hier über Lizenzen zu telc Prüfungen.

Die Deutsch-Tests für den Beruf (DTB) sind keine telc Prüfungen; telc handelt im Auftrag des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge. Daher gelten besondere Regeln. Alle aktuellen Informationen hierzu finden Sie auf der telc Website www.telc.net unter Sprachprüfungen/ Deutsch-Tests für den Beruf.

TELC PRÜFER- UND BEWERTERLIZENZEN

Lizenz:	berechtigt als Prüferlizenz zur Abnahme der Mündlichen Prüfung und als Bewerterlizenz zur Bewertung von Schreibleistungen für diese Prüfungsfächer:			
Deutsch A1–A2	1070/8070	telc Deutsch A1 (Start Deutsch 1)	1090/8090 1004	telc Deutsch A2 (Start Deutsch 2)
	1003	telc Deutsch A1 Junior	1033	telc Deutsch A2 Schule
	1069	telc Deutsch A1 für Zuwanderer	1005	telc Deutsch A2+ Beruf telc Deutsch-Test A2 Sprechen
Deutsch B1–B2	1060/8060	telc Deutsch A2-B1	1066	telc Deutsch B1-B2 Beruf
	1061/8061	telc Deutsch B1 (Zertifikat Deutsch)	1036/8036 1023/8023	telc Deutsch B1-B2 Pflege telc Deutsch B2
	1001	telc Deutsch B1 Schule	1035	telc Deutsch B2+ Beruf
	1034	telc Deutsch B1+ Beruf	1039	telc Deutsch B2 Medizin Zugangsprüfung
Deutsch C1–C2	1067	telc Deutsch B2-C1 Beruf	1037	telc Deutsch B2-C1 Medizin
	1029	telc Deutsch C1	1040	telc Deutsch B2-C1 Medizin Fachsprachprüfung*
	1032/8032	telc Deutsch C1 Hochschule	1002	telc Deutsch C2
	1038	telc Deutsch C1 Beruf		
English A1–A2	1178	telc English A1	1192	telc English A2
	1103	telc English A1 Junior	1182	telc English A2 School
English B1–B2	1160	telc English A2-B1	1161	telc English B1-B2
	1112	telc English A2-B1 School	1115	telc English B1-B2 School
	1165	telc English A2-B1 Business	1166	telc English B1-B2 Business
	1162/8062	telc English B1	1127/8027	telc English B2
	1113	telc English B1 School	1114	telc English B2 School
	1163	telc English B1 Business	1164	telc English B2 Business
	1130	telc English B1 Hotel/Restaurant	1109	telc English B2 Technical
English C1–C2	1134	telc English B2-C1 University	1129	telc English C1
	1167	telc English B2-C1 Business	1135	telc English C2
Español A1–B2	1479	telc Español A1	1412	telc Español A2-B1 Escuela
	1404	telc Español A1 Escuela	1467	telc Español B1
	1403	telc Español A1 Junior	1457	telc Español B1 Escuela
	1497	telc Español A2	1458	telc Español B2
	1487	telc Español A2 Escuela	1459	telc Español B2 Escuela
Français A1–B2	1244	telc Français A1	1264	telc Français B1
	1203	telc Français A1 Junior	1215	telc Français B1 École
	1294	telc Français A2	1228	telc Français B1 Profession
	1284	telc Français A2 École	1224	telc Français B2
Italiano A1–B2	1385	telc Italiano A1	1395	telc Italiano B1
	1395	telc Italiano A2	1325	telc Italiano B2
Русский язык A1–B2	1786	telc Русский язык A1	1766	telc Русский язык B1
	1796	telc Русский язык A2	1756	telc Русский язык B2
Türkçe A1–C1	1983	telc Türkçe A1	1985	telc Türkçe B1
	1984	telc Türkçe A2	1908	telc Türkçe B1 Okul
	1904	telc Türkçe A2 İlkokul	1986	telc Türkçe B2
	1989	telc Türkçe A2 Okul	1934	telc Türkçe B2 Okul
			1932	telc Türkçe C1

*Prüfende Ärztinnen und Ärzte benötigen eine gesonderte Lizenz zur Abnahme der telc Deutsch B2-C1 Medizin Fachsprachprüfung, die sie gemeinsam mit einem/r lizenzierten telc Prüfenden durchführen.

Für folgende Prüfungen gibt es nur die Prüferlizenz: telc اللغة العربية B1, telc Język polski B1-B2 Szkoła, telc Português B1.

Unsere Inhouse-Angebote

FORTBILDUNGEN MASSGESCHNEIDERT FÜR SIE

telc Weiterbildungen – maßgeschneidert für Sie!

Sie möchten Ihre Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sowie Honorarkräfte intern weiterbilden? Gern organisieren wir für Sie maßgeschneiderte Seminare und Lehrgänge. Entweder Sie wählen ein Thema aus dem bestehenden Programm oder Sie bestimmen Ihre eigenen Inhalte. Auch alle Prüfer- und Bewerterqualifizierungen bieten wir als Inhouse-Veranstaltungen an. Sprechen Sie uns gerne an!

Ihre Vorteile:

- Sie bestimmen Termin und Inhalte der Fortbildung
- Sie fördern Teamgeist und Kommunikation unter Ihren Mitarbeitenden

Gern beraten wir Sie:

Telefon +49 6172 38820-444

www.telc.net/trainingsangebote/inhouse-veranstaltungen/



Unsere Sprachzertifikate

ENGLISH

- C2** » telc English C2
- C1** » telc English C1
- B2-C1** » telc English B2-C1 University
» telc English B2-C1 Business
- B2** » telc English B2
» telc English B2 School
» telc English B2 Business
» telc English B2 Technical
- B1-B2** » telc English B1-B2
» telc English B1-B2 School
» telc English B1-B2 Business
- B1** » telc English B1
» telc English B1 School
» telc English B1 Business
» telc English B1 Hotel and Restaurant
- A2-B1** » telc English A2-B1
» telc English A2-B1 School
» telc English A2-B1 Business
- A2** » telc English A2
» telc English A2 School
- A1** » telc English A1
» telc English A1 Junior

ITALIANO

- B2** » telc Italiano B2
- B1** » telc Italiano B1
- A2** » telc Italiano A2
- A1** » telc Italiano A1

PORTUGUÊS

- B1** » telc Português B1

JĘZYK POLSKI

- B1-B2** » telc Język polski B1-B2
- B1-B2** » telc Język polski B1-B2 Szkoła

DEUTSCH

- C2** » telc Deutsch C2
- C1** » telc Deutsch C1
» telc Deutsch C1 Beruf
» telc Deutsch C1 Hochschule
- B2-C1** » telc Deutsch B2-C1 Beruf
» telc Deutsch B2-C1 Medizin
- B2** » telc Deutsch B2
» telc Deutsch B2+ Beruf
- B1-B2** » telc Deutsch B1-B2 Beruf
» telc Deutsch B1-B2 Pflege
- B1** » Zertifikat Deutsch
» telc Deutsch B1+ Beruf
» Zertifikat Deutsch für Jugendliche
- A2-B1** » telc Deutsch A2-B1
- A2** » telc Deutsch A2+ Beruf
» Start Deutsch 2
» telc Deutsch A2 Schule
» telc Deutsch-Test A2 Sprechen
- A1** » Start Deutsch 1
» telc Deutsch A1 für Zuwanderer
» telc Deutsch A1 Junior

TÜRKÇE

- C1** » telc Türkçe C1
- B2** » telc Türkçe B2
» telc Türkçe B2 Okul
- B1** » telc Türkçe B1
» telc Türkçe B1 Okul
- A2** » telc Türkçe A2
» telc Türkçe A2 Okul
» telc Türkçe A2 İlkokul
- A1** » telc Türkçe A1

ESPAÑOL

- B2** » telc Español B2
» telc Español B2 Escuela
- B1** » telc Español B1
» telc Español B1 Escuela
- A2-B1** » telc Español A2-B1 Escuela
- A2** » telc Español A2
» telc Español A2 Escuela
- A1** » telc Español A1
» telc Español A1 Escuela
» telc Español A1 Júnior

FRANÇAIS

- B2** » telc Français B2
- B1** » telc Français B1
» telc Français B1 Ecole
» telc Français B1 pour la Profession
- A2** » telc Français A2
» telc Français A2 Ecole
- A1** » telc Français A1
» telc Français A1 Junior

РУССКИЙ ЯЗЫК

- B2** » telc Русский язык B2
- B1** » telc Русский язык B1
- A2** » telc Русский язык A2
- A1** » telc Русский язык A1

اللغة العربية

- B1** » telc اللغة العربية B1

Prüfer- und Bewerterqualifizierung ONLINE

SIE MÖCHTEN EINE TELC LIZENZ ERWERBEN UND FRAGEN SICH, OB SIE EINE ONLINE-OPTION HABEN?

Beantworten Sie dazu zwei Fragen:

1. Ist Ihre Lizenz aus einer Präsenzveranstaltung noch gültig?

Viele Lizenzen können Sie online erneut erwerben. Voraussetzung ist, dass die jeweilige Lizenz noch gültig und in einer Präsenzveranstaltung erworben worden ist.



2. Bleiben Sie bei derselben Lizenz?

Der Qualifizierungszyklus Präsenz/online gilt für jede Lizenz separat. Das heißt zum Beispiel: Mit einer in Präsenz erworbenen Prüferlizenz B1–B2 können Sie die nächste Prüferlizenz B1–B2 online erwerben, keine andere. Ebenso können Sie mit einer in Präsenz erworbenen Bewerterlizenz B1–B2 die nächste Bewerterlizenz B1–B2 online erwerben.



Gut zu wissen

Präsenz heißt: vor Ort oder LIVE Online. Buchen Sie diese Qualifizierung im telc Training-Portal unter der Rubrik LIZENZ Prüfen/Bewerten.

Online heißt: ein Selbstlernmodul im telc Campus. Buchen Sie Ihre Online-Qualifizierung im telc Training-Portal (im Filter wählen Sie den Seminartyp E-Learning).



Die Zukunft spricht telc

Das telc Gesamtprogramm

WEITERBILDUNG, LEHRWERK UND TEST AUS EINER HAND

- Trainings für Lehrkräfte und Mitarbeitende in Bildungseinrichtungen
- Bedarfsgerechte Lehrwerke und Unterrichtsmaterialien
- Allgemeinsprachliche und berufsbezogene Sprachprüfungen

Weitere Informationen zum telc Gesamtprogramm: www.telc.net

Gern beraten wir Sie:

Telefon +49 6172 38820-800