

Liebe Lehrkräfte, liebe Lernende,

in dieser Übersicht finden Sie die grammatikalischen Inhalte, die in *Einfach gut! Deutsch für die Integration B1.1* und *B1.2* behandelt werden. Vom Kursbuch ausgehend sind die Themen den Lektionen zugeordnet. In den Spalten der Tabelle sind weitere Unterrichts-

materialien zu *Einfach gut!* gelistet: der *Digitale Unterrichtsbegleiter* (bestehend aus zusätzlichen digitalen Aufgaben, einem Video sowie zwei Kopiervorlagen pro Lektion), die *Intensivtrainings* zu den Teilniveaustufen, das *Grammatiktraining* und das *Lehrerhandbuch* (bestehend aus Kopiervorlagen zum *Fokus Schreiben* und *Fokus Lesen* sowie Lektions-tests). Da sich die Grammatik zu einem bestimmten Thema auch durch die rezeptiven

Fertigkeiten Hören und Lesen trainieren lässt, sind in der Übersicht auch Übungen mit einem anderen inhaltlichen oder grammatikalischen Schwerpunkt angeführt. Diese Übungen sind durch ein (l) wie *Input* gekennzeichnet.

Wir hoffen, dass Sie neue Impulse für Ihren Unterricht mit *Einfach gut! B1* gewinnen!

Grammatikthema	Digitale Aufgabe im Unterrichtsbegleiter	Video im Unterrichtsbegleiter	Kopiervorlage zum Video im Unterrichtsbegleiter	Kopiervorlage zur Lektion im Unterrichtsbegleiter	Intensivtraining	Grammatiktraining	Kopiervorlagen Fokus Hören und Fokus Lesen (im LHB)	Kopiervorlage Lektionstest (im LHB)
<b>Lektion 1</b>								
Adjektive im Dativ		zu S. 9/2c	komplett	2 (auch andere Kasus)	S. 7/2b	S. 103 (Erklärung); S. 112–114/1–3		b
zweiteilige Konjunktionen	zu S. 10/4c				S. 8/4c (inkl. <i>weder ... noch</i> )	S. 159 (Erklärung); S. 172/8 (inkl. weiterer zweiteiliger Konjunktionen)	Fokus Hören/b, c	c
Präposition <i>wegen</i> + Genitiv	zu S. 13/ 10b				S. 10/8a & b (Genitiv) S. 11/10a ( <i>wegen</i> + Genitiv)	S. 117 (Erklärung); S. 129/4b, c		
<b>Lektion 2</b>								
Infinitiv mit <i>zu</i>	zu S. 17/1d				S. 14/1a–c	S. 94 (Erklärung); S. 101/8	Fokus Schreiben/c–e	c
<i>wirklich, ziemlich, total, ganz, echt, gar nicht, nicht besonders, überhaupt nicht</i>			3	2a	S. 16/4c	S. 131 (Erklärung) S. 143/4		
Sätze mit <i>obwohl</i> verbinden					S. 19/8b	S. 158 (Erklärung); S. 170/3		d
<b>Lektion 3</b>								
Sätze mit <i>um zu</i> + Infinitiv, <i>ohne zu</i> + Infinitiv, <i>(an)statt zu</i> + Infinitiv	zu S. 25/2b				S. 22/1b & c; S. 23/2a	S. 159 (Erklärung); S. 173/9	Fokus Hören/a, b	d
Sätze mit <i>da</i>					S. 25/4b	S. 158 (Erklärung); S. 169/2b		
Futur I	zu S. 28/5c			2, 3	S. 26/5; S. 27/7, 8	S. 77 (Erklärung); S. 89–90/8	Fokus Schreiben/b, c	c
<b>Lektion 4</b>								
Dativ- und Akkusativergänzungen	zu S. 33/3b				S. 31/3 (schwierig)	S. 44 (Erklärung); S. 55/1a, b (inkl. weiterer Pronomen)		d
Sätze mit <i>falls</i>					S. 31/2	S. 159 (Erklärung); S. 170–171/4		
Passiv Präsens					S. 32/4, 5	S. 77 (Erklärung); S. 90–91 /9a, c		
Passiv Präsens mit Modalverben	zu S. 35 /7			1	S. 34/7c	S. 77 (Erklärung); S. 91 /10		b
<b>Lektion 5</b>								
zweiteilige Konjunktionen	zu S. 40/2b	zu S. 41/3c			S. 38/2b	S. 159 (Erklärung) S. 172/8 (inkl. einer weiteren zweiteiligen Konjunktion)	b (l)	e
Sätze mit <i>damit</i>	zu S. 42/4b			2 (l)	S. 40/4a, b, 5 (schwierig)	S. 159 (Erklärung)		c
Relativsätze mit <i>was</i>	zu S. 45/9				S. 43/9			d
<b>Lektion 6</b>								
Präteritum von regelmäßigen, unregelmäßigen und Mischverben	zu S. 49/1c	S. 49/2a ( <i>wollen</i> )		komplett (1 als Vorbereitung)	S. 46–47/1, 2	S. 75 (Erklärung); S. 86–87/2	Fokus Hören/a, d Fokus Schreiben/a, c, d	b, c
Passiv Präteritum	zu S. 51/3d				S. 48/3	S. 77 (Erklärung); S. 90/9b	Fokus Hören/a	d

Grammatikthema	Digitale Aufgabe im Unterrichtsbegleiter	Video im Unterrichtsbegleiter	Kopiervorlage zum Video im Unterrichtsbegleiter	Kopiervorlage zur Lektion im Unterrichtsbegleiter	Intensivtraining	Grammatiktraining	Kopiervorlagen Fokus Hören und Fokus Lesen (im LHB)	Kopiervorlage Lektionstest (im LHB)
<b>Lektion 7</b>								
Sätze mit <i>als</i> und <i>wenn</i> verbinden	zu S. 8/1c			1	S. 6–7/1b, c, d	S. 159 (Erklärung); S. 170/4a		d
<i>lassen</i>	zu S. 12/8b				S. 10/8	S. 93 (Erklärung); S. 100/6		b (I), c
Indirekte Fragen mit <i>was, wo, welche, -r, -s</i>	zu S. 11/5b	zu S. 11/6	komplett		S. 9/5b, c	S. 145 (Erklärung); S. 156, 157/5, 6, 7		e
<b>Lektion 8</b>								
Verben mit Präpositionen (Akkusativ/Dativ)	zu S. 19/6a			2 (zusätzlich Interrogativpronomen), 3	S. 17/6b, c	S. 93 (Erklärung); S. 98, 99/3		d
Sätze mit <i>bevor, während, nachdem, seitdem</i>	zu S. 21/9b				S. 19/9c	S. 159 (Erklärung); S. 171, 172/6 (inkl. <i>bis</i> )		a
Konjunktiv II von <i>haben</i> und <i>sein</i>	zu S. 16/1a (inkl. <i>würden</i> und <i>könnten</i> )			1 (inkl. anderer Formen)	S. 14/1a (inkl. anderer Formen)	S. 76 (Erklärung); S. 87/3b, c		c (inkl. anderer Formen)
<i>würden</i> + Infinitiv, <i>könnten</i> + Infinitiv	zu S. 16/1a		komplett	1	S. 14/1a	S. 76 (Erklärung); S. 87/3a; S. 88/4		c
die Verwendung des Konjunktiv II: höfliche Bitte, Wunsch, Ratschlag	zu S. 16/1a	zu S. 22 ( <i>Alles klar?</i> -Seite) (höfliche Bitten/Fragen)	komplett	1	S. 14/1a	S. 76 (Erklärung); S. 87, 88/3, 4		
<b>Lektion 9</b>								
Sätze mit <i>indem</i>				1 (I)	S. 23/2c	S. 159 (Erklärung); S. 172/7	Fokus Schreiben/a (I), b (I), evtl. d	b
Irreale Bedingungssätze	zu S. 27/5d	zu S. 27/6	komplett	3	S. 25–26/5, 6	S. 76 (Erklärung); S. 88/5		d
<i>brauchen</i> + Infinitiv	zu S. 28/7b				S. 26–27/7	S. 93 (Erklärung); S. 100/5		
<b>Lektion 10</b>								
Konjunktiv II der Vergangenheit	zu S. 33/2a				S. 31/2b	S. 76 (Erklärung); S. 88/6		d
Präpositionaladverbien	zu S. 34/5			2	S. 33/5	S. 131 (Erklärung); S. 141, 142/3	Fokus Hören/a, b (jeweils I)	c
Indefinitpronomen <i>irgend-, jemand, niemand</i>					S. 34–35/7b, 7c	S. 44 (Erklärung); S. 56/2a, b		e
<b>Lektion 11</b>								
zweiteilige Konjunktionen	zu S. 43/4c				S. 40–41/4	S. 159 (Erklärung); S. 172/8 (inkl. weitere bereits gelernte)		e
Plusquamperfekt				1	S. 42–43/8	S. 77 (Erklärung); S. 89/7		d
Partizip II als Adjektiv	zu S. 41/2b			2	S. 39/2	S. 103 (Erklärung); S. 115/5		b

## Die in der Übersicht genannten Materialien finden Sie hier:

### Digitaler Unterrichtsbegleiter

Einzellizenz B1 24,90€

Gruppenlizenz B1 44,90€



**Intensivtraining** je 6,50 € | B1.1 978-3-946447-31-3 | B1.2 978-3-946447-32-0

**Grammatiktraining** 17,50 € 978-3-946447-19-1

**Lehrerhandbuch** 7,90 € B1 978-3-946447-88-7



Entdecken Sie auch:

**Kopiervorlagen Thema:  
Plurikulturelle und  
-linguale Kompetenz**

(kostenfreier Download)

