

Liebe Kursleitende, liebe Lernende,

in dieser Übersicht finden Sie die grammatikalischen Inhalte, die in *Einfach gut! Deutsch für die Integration A2.1* und *A2.2* behandelt werden. Vom Kursbuch ausgehend sind die Themen den Lektionen zugeordnet. In den Spalten der Tabelle sind weitere

Unterrichtsmaterialien zu *Einfach gut!* gelistet: der *Digitale Unterrichtsbegleiter* (bestehend aus zusätzlichen digitalen Aufgaben, einem Video sowie zwei Kopiervorlagen pro Lektion), die *Intensivtrainings* zu den Teilniveaustufen, das *Grammatiktraining*, und das *Lehrerhandbuch* (bestehend aus Kopiervorlagen zum *Fokus Hören* und *Fokus Lesen* sowie Lektionstests). Da sich die Grammatik zu einem bestimmten Thema auch durch die

rezeptiven Fertigkeiten Hören und Lesen trainieren lässt, sind in der Übersicht auch Übungen mit einem anderen inhaltlichen oder grammatikalischen Schwerpunkt angeführt. Diese Übungen sind durch ein (I) wie *Input* gekennzeichnet.

Wir hoffen, dass Sie neue Impulse für Ihren Unterricht mit *Einfach gut! A2* gewinnen!

Grammatikthema	Digitale Aufgabe im Unterrichtsbegleiter	Video im Unterrichtsbegleiter	Kopiervorlage zum Video im Unterrichtsbegleiter	Kopiervorlage zur Lektion im Unterrichtsbegleiter	Intensivtraining	Grammatiktraining	Kopiervorlagen <i>Fokus Hören</i> und <i>Fokus Lesen</i> (im LHB)	Kopiervorlage <i>Lektionstest</i> (im LHB)
Lektion 1								
Pronomen <i>man</i>					S. 6/1c	S. 44 (Erklärung); S. 51/4	Fokus Lesen/a (I)	c (I)
Personalpronomen im Akkusativ	zu S.37/8c, 9	zu S. 11/5c	1, 2	3	S. 7–8/4; 5b	S. 44 (Erklärung); S. 49/1		e
Verb <i>herunterladen</i>					S. 8/6a, b	S. 61 (Erklärung); S. 69–70/5		
Indefinitpronomen im Akkusativ					S. 10/7a, b	S. 44 (Erklärung)	Fokus Lesen/b (I)	f
Lektion 2								
Komparativ und Superlativ von Adjektiven	zu S. 19/4d				S. 17–18/4–5	S. 102 (Erklärung); S. 108–109/1, 2	Fokus Lesen /a–c	c, d
Lokale Präpositionen mit Dativ und Akkusativ		zu S. 16/1a	komplett	1, 2	S. 14/1b, c, d; S. 19/6b	S. 116 (Erklärung); S. 122/1a, b (zwei zusätzliche Präpositionen)	Fokus Hören, a & b (jeweils I); Fokus Lesen, b (I)	f
Indefinitpronomen im Nominativ					S. 15/2d	S. 44 (Erklärung); S. 51/5a (ein Mal Akk.); 5b		
Nebensätze mit <i>deshalb</i>				3	S. 19/6a	S. 158 (Erklärung); S. 163–164/2a, d		e
Lektion 3								
Wechselpräpositionen	zu S. 26/5c	zu S. 27/7a (nur Akkusativ)	komplett	3 (nur Akkusativ)	S. 25–27/5a–c, e–f; 6; 7	S. 117 (Erklärung); S. 122–124/2, 3, 4		f
Verben mit Akkusativ und Dativ	zu S. 26/5c	zu S. 27/7a (nur Akkusativ)	komplett	3 (nur Akkusativ)	S. 25–27/5; 6; 7a (Dativ), b (Akkusativ)	S. 93 (Erklärung); S. 96/3; s. a. S. 117 (Erklärung <i>Wechselpräpositionen</i>); S. 123/2b (<i>legen</i>); S. 124/4		d, f
Temporale Adverbien <i>zuerst, dann, danach ...</i>					S. 24/4	S. 130 (Erklärung); S. 136/1		c
Personalpronomen im Dativ					S. 23/3	S. 44 (Erklärung); S. 50/2		e
Lektion 4								
Genitiv bei Namen					S. 33/4b	S. 19 (Erklärung); S. 26/4		
Indefinitpronomen <i>alles, etwas, nichts</i>					S. 34/5	S. 44 (Erklärung)		
Nebensätze mit <i>wenn</i>				3	S. 32/3	S. 159 (Erklärung); S. 165–166/4		b (I)
Lektion 5								
Präpositionen mit Dativ <i>seit, vor, nach</i>	zu S. 40/1a				S. 38/1	S. 117 (Erklärung)	Fokus Hören/a, b (I)	a (I), b
Perfekt der trennbaren Verben	zu S. 42/4a (inkl. nicht trennbarer Verben)			3 (inkl. nicht trennbarer Verben)	S. 40/4a	S. 74 (Erklärung); S. 81/1; S. 82/4a		d
Perfekt ohne <i>ge-</i>			4 (I)	3 (inkl. anderer Formen)	S. 41/4c, d	S. 74 (Erklärung); S. 82/2		c
Lektion 6								
Reflexive Verben	zu S. 49/2c		1		S. 47–48/2, 3	S. 62 (Erklärung); S. 72/9		d
Sätze mit <i>denn</i> und <i>weil</i> verbinden		zu S. 51/5e	2	3	S.49/4b,c	S. 158 (Erklärung); S. 164/2b, c		c
Zeitangaben mit den Präpositionen <i>bis, ab, für</i>						S. 117 (Erklärung)		

Lektion 7								
Demonstrativpronomen <i>der, die, das</i>					S. 6–7/1c, d	S. 45 (Erklärung); S. 54/10 (erster Teil)	Fokus Hören/b, c (I)	
Adjektivdeklinaton bestimmter und unbestimmter Artikel im Nominativ und Akkusativ			2, 3		S. 8/4, 6	S. 103 (Erklärung); S. 110–111/4–6	Fokus Hören (komplett)	c
Lektion 8								
Modalverb <i>dürfen</i> + Negation	zu S. 19/5b (inkl. anderer Formen)				S. 17/4c (dritter Teil)	S. 61 (Erklärung); S. 68–69/3 (inkl. anderer Modalverben)		b
Imperativ					S. 17–18/8a, c	S. 62 (Erklärung) S. 73/10a, 11	Fokus Hören/a (I)	d (I), e
Possessivartikel im Dativ					S. 19/6c, d	S. 31 (Erklärung); S. 37/3 (nicht nur Dativ)		d
Verben mit Dativ	zu S. 20/6c				S. 19/6c, d	S. 92 (Erklärung); S. 96/1		d
Konjunktiv II	zu S. 17/3b				S. 14/1b, c	S. 76 (Erklärung); S. 85/6		
Lektion 9								
Sätze mit <i>dass</i>					S. 23–24/1c, 2	S. 159 (Erklärung); S. 166/5	Fokus Hören/a (I), b, c (I); Fokus Lesen/b, d (jeweils I)	c
Indefinitpronomen <i>jeder</i>					S. 27/6b, c, d, evtl. e	S. 44 (Erklärung)		d
Modalverben <i>wollen, können, müssen, sollen, dürfen</i> im Präteritum	zu S. 27/4b		2, 3		S. 25/4	S. 75 (Erklärung); S. 83–85/5	Fokus Lesen/b, c, d (I)	e
Lektion 10								
Possessivartikel im Akkusativ	zu S. 33/3a				S. 30/1	S. 31 (Erklärung); S. 37/3 (nicht nur Akkusativ)	Fokus Hören/a & b (jeweils I)	d
Nebensätze mit <i>damit</i>					S. 32/5a, b (in b inkl. anderer Konjunktionen)	S. 159 (Erklärung); S. 167/6 (inkl. dass)		c (inkl. weil)
Verben mit Dativ			2a (inkl. Akkusativ und Possessivartikeln)		S. 33/6a (I), b, c	S. 92 (Erklärung); S. 96/1		b
Lektion 11								
Relativpronomen im Nominativ, Akkusativ, Dativ	zu S. 40/2c				S. 38/2b; S. 41/5b	S. 45 (Erklärung); S. 54/9		e
Sätze mit Relativpronomen verbinden (Relativsätze)	zu S. 40/2c				S. 38/2b; S. 41/5b	S. 45, 159 (Erklärung); S. 54/9		e
Indirekte Fragen mit <i>was, wie, wo</i>			2, evtl. 3		S. 41–42/6a, b	S. 145 (Erklärung); S. 153/9	Fokus Hören/a (I), b, c	d
Passiv Präsens	zu S. 44/7c				S. 42–43/7	S. 77 (Erklärung)		c
Lektion 12								
Indefinitpronomen <i>einer, welche</i>		zu S. 53/9	1		S. 51/8	S. 44 (Erklärung); S. 51/5		d
Reflexive Verben	zu S. 50/4c				S. 49–50/4	S. 62 (Erklärung); S. 72/9		b
Adjektivdeklinaton im Akkusativ					S. 51/7	S. 103 (Erklärung); S. 110–111/4, 5, 6 (auch Nominativ)	Fokus Hören/a, b (Nominativ), c (I)	
<i>deshalb, trotzdem</i>			3		S. 50/5, 6	S. 158 (Erklärung); S. 163–165/2a, d; 3		c

Die in der Übersicht genannten Materialien finden Sie hier:

Digitaler Unterrichtsbegleiter

Einzellizenz A2 24,90€

Gruppenlizenz A2 44,90€



Intensivtraining je 6,50 € | A2.1 978-3-946447-29-0 | A2.2 978-3-946447-30-6

Grammatiktraining 17,50 € 978-3-946447-19-1

Lehrerhandbuch 7,90 € A2 978-3-946447-87-0



Entdecken Sie auch:

**Kopiervorlagen Thema:
Plurikulturelle und
-linguale Kompetenz**

(kostenfreier Download)

