

Rund ums Fahrrad

1 Ein Fahrrad beschreiben

a Welche Fahrradteile sind das? Ordnen Sie zu.



- | | | | |
|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Klingel | Gabel | Handbremse | Kettenkasten |
| Reifen | Pedal | Scheinwerfer | Rücklicht |
| Sattel | Speichen | Lenker | Schutzblech |
| Ventil | Gepäckträger | Rahmen | |

b Welche Funktion haben diese Einzelteile eines Fahrrads? Sprechen Sie in Gruppen.

2 Das Fahrrad als Verkehrsmittel

a Ihre Stadt hat beschlossen, mehr Fahrradwege zu bauen. Was halten Sie davon? Machen Sie eine Liste mit Pro und Contra. Diskutieren Sie dann mit Ihrer Partnerin / mit Ihrem Partner und abschließend im Kurs.

Pro	Contra
weniger Luftverschmutzung durch Autos	

b Kennen Sie die Regeln für das Fahrradfahren im Straßenverkehr? Schreiben Sie drei oder vier Sätze und vergleichen Sie die Ergebnisse.

Nur kleine Kinder dürfen auf dem Gehweg Fahrrad fahren.

Anregung für die Lehrkraft

Themenwahl

In Lektion 16 geht es um die Beschreibung von technischen Geräten – und um das Einhalten von Vorschriften. Dies wird in der Kopiervorlage auf den Alltagsgegenstand „Fahrrad“ übertragen.

Anknüpfungspunkt in Einfach besser 500!

Arbeitsbuch S. 366, Aufgabe 2 oder Arbeitsbuch S. 370, Aufgabe 10

Lösungen

- 1a** 1 Sattel; 2 Rahmen; 3 Bremse; 4 Klingel; 5 Lenker; 6 Scheinwerfer; 7 Ventil; 8 Gabel; 9 Schutzblech; 10 Pedal; 11 Kettenkosten; 12 Speichen; 13 Reifen; 14 Rücklicht; 15 Gepäckträger