

Kursbuch

Lektion 7

Einstiegsseite 1 1 laufen, 2 schreiben, 3 rechnen, 4 Literatur-recherche, 5 tanzen, 6 Teamfähigkeit

2 1 tanzen, 2 schreiben, 3 rechnen, 4 technische Geräte benutzen, 5 Konflikte lösen, 6 höflich Kritik formulieren

1a 1 Gehirn, 2 Informationen, 3 Kurzzeitgedächtnis, 4 Langzeitgedächtnis, 5 Vorwissen, 6 Wiederholungen, 7 Lernen

1b Lösungsvorschlag: 1 Informationen, die als relevant markiert werden. 2 Weil das Kurzzeitgedächtnis nur wenig Kapazität hat. 3 Man kann beides verknüpfen, und dann bekommen neue Informationen einen Platz im Langzeitgedächtnis. 4 Man muss die Informationen oft wiederholen. 5 Man muss sie nutzen und aktivieren.

1c 1 Da, 2 deswegen

2c 1c, 2a, 3b

3b 1 falsch, 2 falsch, 3 richtig, 4 nicht im Text, 5 richtig

3c Verarbeiten, Speichern, Spielen, Verstehen, Verknüpfen
1 zum, 2 beim

4c 1d, 2b, 3a, 4e, 5c

5c 2

5d 2, 5, 7

5g

Die Meinung sagen (allgemein)	Zustimmung äußern	Widersprechen
Ich finde es wichtig, dass ...	... zustimmen.	Ich bin dagegen, dass ...
ich bin überzeugt, dass ...	... finde ich ganz gut.	... halte ich für falsch.
ich bin der Meinung, dass ...		
in meinen Augen		
Ich finde, dass ...		

6a 2 Digitales Lernen ist für alle der einfachste Weg. 3 Eine Dame möchte mit türkischen Kindern Türkisch lernen. 4 Lisa hat nach dem Treffen weniger Angst vor dem Älterwerden.

6b

Nom.	Niemand	jemand	manche	alle	andere	man
Akk.	Niemanden	jemanden	manche	alle	andere	einen
Dat.	Niemandem	jemandem	manchen	allen	anderen	einem

7b Die oberste Grafik beschreibt ...; Die oberste Grafik zeigt den Anteil ..., Das sind ... Prozent., Im Gegensatz dazu ...

7c 1 66,9%, 2 33,1%, 3 55,7%, 4 44,3%, 5 beide Eltern mit Migrationshintergrund, 6 kein Elternteil mit Migrationshintergrund

Lektion 8

Einstiegsseite 1 Lösungsvorschlag: Diversity bedeutet Vielfalt. Es geht um die Wertschätzung der Unterschiedlichkeit von Menschen in Bezug auf zum Beispiel Herkunft, Alter und Geschlecht.

2 1, 3, 4, 6

1a 1 Anteil der Bevölkerung Frau/Mann, 2 Gleichberechtigung der Geschlechter, 3 hohes Alter der deutschen Bevölkerung, 4 wachsende Bevölkerung durch Zuwanderung, 5 Risiko für Armut

1b 1 falsch, 2 richtig, 3 falsch, 4 falsch, 5 richtig, 6 richtig, 7 falsch, 8 richtig

1c 1c, 2a, 3d, 4b

2b Hinduismus, Judentum, Buddhismus, Christentum, Islam

3b A4 Tomaso, B3 Alicja, C1 Laila, D2 Filip

4a 2

4b 1c, 2f, 3a, 4b, 5d, 6e

5a 1 falsch, 2 richtig, 3 falsch

5b besonders großem, echt tolle, ziemlich spannend, total viel, überhaupt nicht, wirklich toll, sehr ehrgeizig, ganz viel

6a 1b, 2c, 3a, 4c, 5b

7a 1 nein, 2 ja, 3 nein, 4 ja, 5 nein

7b 1b, 2c, 3a

Lektion 9

Einstiegsseite 2 1 erfüllen, 2 Infrastruktur, 3 öffentliche, 4 Firmen, 5 Bäckerei

3 1 richtig, 2 falsch, 3 richtig

1d 1 Indem, 2 sodass

1e 2e, 3a, 4d, 5b

1f den/einen Planeten, die Spezialisten

2b 1c, 2a; müssen

2d 1 27, 2 wenige, 3 verdoppeln, 4 viele, 5 80 %

3a 1 ein Drittel, 2 in einigen Regionen mehr Landwirtschaft, Produktion billiger, 3 schälen, pürieren und in Smoothies umwandeln, 4 regional, genießbar, günstig, 5 liefern persönlich zusammengestellte Lebensmittelboxen mit Produkten, die ansonsten weggeworfen werden, auch mit Rezepten, mit oder ohne Abo

3b 1 richtig, 2 falsch, 3 falsch, 4 richtig, 5 richtig, 6 richtig

5a 1 Abfallmenge reduzieren, über Problem der Einwegverpackung informieren und wiederverwendbare Alternativen zeigen, 2 Wien, 3 öffentlichen Raum für Gartenarbeit bieten, 4 Liechtenstein, 5 Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte, 6 Nachhaltigkeitskompetenz der Kinder und Jugendlichen entwickeln

Methodencheck C

1a 1, 4, 5

1b Lösungsvorschlag: 1 autofreie Zone? Mutter zu alt zum Fahrradfahren; 2 möchte nicht, dass ihr Kind allein zur Schule gehen muss; 3 hat Angst um die Sicherheit der Kinder und findet Fahrradstraßen gut; 4 findet Fahrtweg mit dem Auto zu lang

1f+g Zuerst wäre die Innenstadt viel sicherer. Niemand müsste Angst haben, dass ein Kind auf die Straße läuft und dabei ein Auto übersieht. Die Sicherheit der Kinder ist uns doch allen sehr wichtig. (Werteargument); Studien haben gezeigt, dass Menschen sogar länger in Zonen bleiben, in denen sie sich wohlfühlen. (Faktenargument); Die Mobilitätsforscherin Tanja Riehl sagt außerdem, dass autofreie Innenstädte zusätzlich dafür sorgen, dass es uns gesundheitlich besser geht. (Autoritätsargument); Umfragen in Amsterdam, Kopenhagen oder Paris haben gezeigt, dass die Menschen dort wieder gern in die Innenstadt gehen. (Vergleichsargument)

2a 1 ernsthaft, 2 echt, 3 denn, 4 doch, 5 ja, 6 immerhin, 7 Okay, okay

2b 2c, 3d, 4a, 5f, 6b

2c 1 zahlreiche, 2 bedeutender, 3 Unterstützung, 4 Gesundheit, 5 ausgeschlossen, 6 Gesellschaft

- 2e Direkte Lesersprache:** unsere (vielfältige) Gesellschaft, für uns alle, Deshalb brauchen wir; **Bildhafte Ausdrücke:** bleiben ärmere Kinder zurück, nimmt sie niemand ... an die Hand, am Rand stehen, Geburtslotterie; **Gegenüberstellungen:** Während viele Kinder fröhlich ..., bleiben ärmere Kinder ...; **Starke Adjektive/Adverbien:** drastische, permanent müde, sogar, enorm, einsam, wirklich
- 3a** manchmal, inzwischen, früher, als Erwachsene, oft, als ich geboren wurde, mit ungefähr einem Jahr, im Alter von zwei bis drei Jahren, danach, während meiner Kindergartenzeit, mit sechs Jahren, immer, im Alter von 6 bis 18, als ich zehn Jahre alt war, als ich schon ein bisschen Englisch konnte, zwei Jahre später, bis zum Ende der Schulzeit, wenn man 18 wird, mit 18, vorher, nach der Schule, für ein Jahr, vor Mexiko, noch nicht, dann, während des Praktikums, fünf Jahre lang, mit 24 Jahren, danach, für sechs Jahre, in dieser Zeit, nach meinem 30. Geburtstag, mit 32, seit drei Jahren
- 3b** Ca. 1 Jahr: laufen; 2–3 Jahre: ganze Sätze sprechen; ca. 5 Jahre (Kindergarten): Fahrrad fahren; 6 Jahre: lesen und schreiben; 6–18 Jahre: Allgemeinbildung in Natur- und Geisteswissenschaften; 10 Jahre: erste Fremdsprache; 12 Jahre: zweite Fremdsprache; 18 Jahre: Auto fahren; 18–19 Jahre (Auslandsjahr): dritte Fremdsprache; 19–24 Jahre: Maschinenbau-Studium; 30 Jahre: Weiterbildung BWL
- 3c Adverbien:** manchmal, inzwischen, früher, oft, danach, immer, zwei Jahre später, vorher, noch nicht, dann, fünf Jahre lang, danach; **Präposition mit Nomen:** als Erwachsene, mit ungefähr einem Jahr, im Alter von zwei bis drei Jahren, während meiner Kindergartenzeit, mit sechs Jahren, im Alter von 6 bis 18, bis zum Ende der Schulzeit, mit 18, nach der Schule, für ein Jahr, vor Mexiko, während des Praktikums, mit 24 Jahren, für sechs Jahre, in dieser Zeit, nach meinem 30. Geburtstag, mit 32, seit drei Jahren; **Nebensatz:** als ich geboren wurde, als ich zehn Jahre alt war, als ich schon ein bisschen Englisch konnte, wenn man 18 wird

Lektion 10

Einstiegsseite 1 1b, 2c, 3a, 4b, 5a, 6c

- 1a** 1 Kaiser, 2 erinnern, 3 Berlin, 4 Mauer
1b B, E, D, C, A
1c 1 bevor, 2 bis, 3 seit/seitdem, 4 während
2b 1B, 2E, 3D, 4C, 5A
3a Bundeskanzler, Bundesrat, Bundestag, Bundesland, Bundesrepublik, Bundesversammlung, Bundespräsident, Bundesgesetz, Bundesverfassungsgericht, Bundesgerichtshof, Bundesminister
3b 1a, 2b, 3a
4a 1c, 2a, 3b
4b 1 Öffentlichkeit, 2 Bundesrepublik, 3 Menschen, 4 Gleichberechtigung, 5 Freiheit, 6 Bundesländern, 7 demokratischer, 8 Volk, 9 Landesregierungen
4d 1 richtig, 2 richtig, 3 falsch
5a 1 offene Grenzen in Europa, 2 der Euro, 3 die Flagge der Europäischen Union, 4 das Europäische Parlament in Brüssel
5c gekämpft hatten, hatten ... bezahlt
5d 2 angekommen war, 3 bekommen hatten, 4 gegessen hatten, 5 vorbereitet hatten, 6 hatte ... nachgedacht
5e 1 vor, 2 beendet, 3 verschiedenen Zeitformen
6a 1a, 2a, 3b
7a 1 Mittendrin und doch ganz anders, 2 Mitbestimmung auf allen politischen Ebenen
7b 1 Kantone, 2 Fragen, 3 Minderheiten

Lektion 11

Einstiegsseite 1 A2, B3, C1

2 1B, 2A, 3B, 4C, 5A, 6C

- 1c** 1c, 2b
1e 1 richtig, 2 falsch, 3 richtig, 4 richtig, 5 falsch
1f 1 Hauptsatz, 2 Nebensatz
2b 2a, 3c, 4e, 5b
3a 1 Einbrüchen, 2 Freunde, 3 Zeugen, 4 Strafe
3c die Angeklagten, den Schuldigen, der Verantwortliche, der Verdächtige, Angeklagter, der Beschuldigte
der Beschuldigte, den Schuldigen
4b 1b, 2c, 3a
4c Lina: 1, 3, 4; Yannis: 2
4d einen Gegensatz
5a 1 ungleich, 2 Gesellschaft, 3 Unterschied, 4 Medizin, 5 fair, 6 tödlich, 7 Rente, 8 teilzeitbeschäftigt, 9 Positionen, 10 Armut

Lektion 12

Einstiegsseite 1 a2, b4, c5, d1, e6, f3

3 1 richtig, 2 richtig, 3 falsch, 4 falsch, 5 richtig

- 1a** A Telefon, B Buchdruck, C Computer, D Grammophon
1b 1 Buchdruck, 2 Telefon, 3 Grammophon, 4 Computer
1c 1 Ohne diese Erfindung hätte man weiterhin Bücher per Hand kopieren müssen, 2 Allerdings wäre die Erfindung von Reis vielleicht vergessen worden, 3 Ohne diese Erfindung hätte man wahrscheinlich noch lange Zeit keine Musik zu Hause hören können, 4 Dann hätten wir vielleicht noch viele Jahre auf diese Erfindung warten müssen
 Grammatikkasten: 1 hätten, 2 können; 3 wäre, 4 worden
2a Person 3
2b 1d, 2a, 3c, 4b
3c A: 1, 2, 4; B: 3, 5
3d 2, 3, 6
4a 1 Smartphone, 2 Kamera, 3 Software, 4 Notfall, 5 Nachfrage
5a 3, 1, 2
5b **1 Einleitung:** In diesem Essay möchte ich dafür argumentieren, dass ...; **2 Hauptteil:** Ein weiteres Argument dafür, dass ..., ist folgendes: ...; **3 Schluss:** Zusammenfassend kann man die Situation wie folgt beschreiben: ...
6b 1 eine Hausarbeit 2 Ein Teil des Romans, 3 Schauspielerinnen, 4 Bei einem Poetry-Slam, 5 eine Hausarbeit
6c 1 Irgendwer, 2 irgendwo, 3 Irgendwas, 4 irgendwie, 5 irgendwann, 6 irgendjemand
7a 1 Erich M., 2 David Weiß, 3 Fatima Djara, 4 Anna Piccalo P.
8a 1 Zukunftsziele, 2 Zukunftssorgen

Methodencheck D

- 1a** 2 England, 3 Wien, 4 Schweden, 5 Italien
1b **Lösungsvorschlag:** Ich glaube, im ersten Teil des Gedichts „Europa“ geht es um die nationalistische politische Haltung in Europa zu der Zeit, als das Gedicht geschrieben wurde.
1c 3
1d Am **Rhein**, da wächst ein süffiger **Wein** – der darf aber **nicht** nach **England** hinein – Buy **British!** In **Wien** gibt es herrliche **Torten** und **Kuchen**, die haben in **Schweden** nichts zu suchen – Köp svenska varor! In **Italien** verkaufen die **Apfelsinen** – laßt die **deutsche** Landwirtschaft verdienen! **Deutsche**, kauft **deutsche** Zitronen!

- 1e 2a, 3c, 4b
 1g Lösungsvorschlag: **Länder und Regionen:** Rhein, Wien, Italien; **Lebensmittel und Getränke:** Apfelsinen, Wein, Kuchen, Torten; **Adjektive:** deutsche, herrliche, süffiger; **Verben:** verdienen; **unbekannte Wörter:** Landwirtschaft
 2a 1a, 2c, 3c
 2c 1 Datum, 2 Thema, 3 Jahr, 4 verurteilt
 2e Text 1 ist eine Zusammenfassung. Ausdrücke aus Text 2, die nicht in eine Zusammenfassung gehören: ... was ich sehr gut finde., Mich hat überrascht, dass ..., Das ist sehr fair.
 3a 1
 3b 1 richtig, 2 falsch, 3 richtig, 4 falsch
 4d 1 Vorschläge, 2 echte, 3 beigebracht, 4 Infos, 5 zusammenfassen, 6 verlassen, 7 blind, 8 Strom, 9 Klima, 10 Kopf

Lektion 13 (Fit für die Prüfung)

- Lesen** 1 1x, 2c, 3a, 4d, 5e
 2 1 falsch, 2a, 3b
 3 1a, 2d
 4 1 falsch, 2 falsch, 3 richtig
Sprachbausteine 5 1b, 2c, 3c, 4b, 5c
 6 1g, 2f, 3l, 4j, 5h, 6b, 7i
Hören 7 1b, 2d, 3a
 8 1 falsch, 2 falsch, 3 richtig, 4 richtig
 9 1a, 2c
 10 1 falsch, 2 falsch, 3 richtig, 4 richtig
 11 1 falsch, 2a
Schreiben 12a 1 falsch, 2b

Arbeitsbuch

Aussprachetraining

- 1a 2 Es ist nicht klar, / warum manche Menschen so egoistisch handeln. 3 Es ist notwendig, / dass es Regeln gibt, / die das Zusammenleben vereinfachen. 4 Warum Menschen ihren Abfall in Flüsse werfen, / ist nicht klar. 5 Es ist sehr auffällig, / dass mit Ressourcen oft nicht gut umgegangen wird. 6 Dass einige Menschen misstrauisch sind, / ist bekannt. 7 Es ist notwendig, / dass wir unsere Gegend sauber halten, / damit es schön aussieht. 8 Es ist allen klar, / warum sich viele Probleme nicht von allein lösen.
 1b 1 Sinnwörter: Verben, Adjektive; 2 Funktionswörter: Präpositionen, Pronomen, Adverbien, Konjunktionen; 3 Funktionswort, 4 Funktionswörter
 1c 2d Wer am Anfang viel investiert, kann später mit einem höheren Gewinn rechnen.
 3f Es führt zu Unmut, wenn einzelne Personen immer nur nehmen.
 4b Das Spiel funktioniert nur, wenn sich die Teilnehmenden an die Regeln halten.
 5a Wer egoistisch handelt, schadet langfristig der ganzen Gruppe.
 6c Die Runde wird fairer, wenn die Beiträge offen gezeigt werden.
 2a 2 Öffentlichkeit, 3 Freiheit, 4 Verfassung, 5 Möglichkeit, 6 Verabschiedung, 7 Ungleichheit, 8 Schwierigkeit, 9 Währung, 10 Staatsgründung, 11 Staatsangehörigkeit, 12 Gleichberechtigung, 13 Gesundheit, 14 Wichtigkeit, 15 Sicherheit, 16 Gründung

- 2b **-heit:** Ungleichheit, Gesundheit, Sicherheit; **-keit:** Möglichkeit, Schwierigkeit, Staatsangehörigkeit, Wichtigkeit; **-ung:** Verfassung, Verabschiedung, Währung, Staatsgründung, Gleichberechtigung, Gründung
richtig: nicht auf der Endung *-heit*, *-keit* und *-ung* akzentuiert.
 3a 2 [ɛ:], 3 [e:], 4 [ɛ], 5 [e:], 6 [ɛ:], 7 [e:], 8 [ə]
 4a [ə]: 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10; **kein [ə]:** 2, 4, 5, 11
 4b 1 ausgesprochen, 2 ausgesprochen, 3 ausgesprochen, 4 nicht gesprochen, 5 nicht gesprochen, 6 nicht gesprochen
 5b Wörter mit [f]: 5, 6, 8, 10, 12, 13, 14, 16; Wörter mit [v]: 2, 7, 9, 11, 15, 17, 18, 19
 5c 1 Welt, 2 fein, 3 fischen, 4 Weste, 5 Fahr!, 6 wegen, 7 weint
 6b [ts]: -t(ion), zz, ts, tz; [ks]: gs, ks, chs
 6c 1 Experte, 2 Zonen, 3 Zweifel, 4 Platz, 5 Parkplätze, 6 Parkbox, 7 nichts, 8 Radwegenetz, 9 wachsenden, 10 Subventionen, 11 exportiert, 12 nationaler, 13 Präsentation, 14 bereits, 15 funktioniert

Lektion 7

- 1a 2 die Fertigkeit, 3 die Kompetenz, 4 das Wissen, 5 abstrakt, 6 motorisch
 1b 1 rechnen, 2 Bewegung, 3 Empathie, 4 auswendig
 2a 1 abstrakt, 2 relevant, 3 komplex, 4 intensiv, 5 effektiv, 6 dumm
 2b 1 komplex, 2 effektiv, 3 intensiv, 4 relevant, 5 abstrakt, 6 dumm
 3 1 darum, 2 da, 3 daher, 4 deshalb, 5 da
 4a 1c die Selbstständigkeit, 2b die Wiederholung, 3a die Weiterbildung, 4d das Vorwissen
 4b 1 richtig, 2 falsch, 3 falsch
 4c 1 Motivation, 2 motivieren, 3 selbstständig, 4 abstrakte, 5 Vorwissen, 6 Wiederholungen
 5 1 lösen, 2 Pause, 3 vergessen, 4 Kontext, 5 Test, 6 merken, 7 effektiv, 8 Note, 9 Schlaf, 10 Gehirn, Lösungswort: Lernerfolg
 6a 3 Ich lerne jeden Tag eine Stunde mit einer App. (GG) Mein Englisch wird nicht besser. (UF), 4 Mein Wortschatz wird nicht größer. (UF) Ich spreche oft Französisch mit meinen Freunden. (GG), 5 Yuri sieht sich oft Filme auf Deutsch an. (GG) Er kann die neuen Wörter nicht richtig nachsprechen. (UF), 6 Fatima liest gern Bücher auf Deutsch. (GG) Sie macht immer noch viele Fehler beim Schreiben. (UF)
 1 ... ich mir neue Wörter schlecht merken kann., 2 ... fand ich den Test einfach., 3 Obwohl ich jeden Tag eine Stunde mit einer App lerne, wird mein Englisch nicht besser., 4 Mein Wortschatz wird nicht größer, obwohl ich oft Französisch mit meinen Freunden spreche., 5 Obwohl sich Yuri oft Filme auf Deutsch ansieht, kann er die neuen Wörter nicht richtig nachsprechen., 6 Obwohl Fatima gern Bücher auf Deutsch liest, macht sie immer noch viele Fehler beim Schreiben.
 6b 1 obwohl, 2 da, 3 daher, 4 trotzdem, 5 Obwohl
 7a 1 Emotion, 2 die Fähigkeit, 3 die Hilfe, 4 die Intelligenz, 5 die Wissenschaft, 6 die Persönlichkeit/die Person
 7b 1a, 2b
 7c 1 ... habe ich einen Coach., 2 Beim Lernen benutze ich ein Vokabelheft, 3 Beim Lesen von Texten markiere ich neue Wörter., 4 Zum Wiederholen von Vokabeln nutze ich Lernkarten.
 8 1h, 2f, 3e, 4X, 5c
 9a **Gesellschaftswissenschaften:** Erdkunde, Ethik, Geschichte, Philosophie, Politik, Religionslehre, Sozialwissenschaften; **Naturwissenschaften:** Biologie, Chemie, Mathematik, Physik; **Sprachen:** Deutsch, Englisch, Französisch, Latein, Spanisch; **Weitere Fächer:** Kunst, Musik, Sport

- 9b b
 10 2 Meinung, 3 dafür/dagegen, 4 finde, 5 denke, 6 halte, 7 Augen, 8 zustimmen
 11a 1 man, 2 manchen, 3 einem, 4 jeden, 5 alle, 6 jemanden (jemand), 7 manche (Pl.)/manchen (Sg.), 8 anderen, 9 jemanden (jemand), 10 niemand
 11b 1b, 2a, 3b, 4a, 5b

Lektion 8

- 1a 1 Alter, 2 Geschlecht, 3 Nationalitäten, 4 Herkunft, 5 Religionen, 6 Fähigkeiten, 7 sexuelle Orientierung, 8 Vielfalt, 9 Unterschiede
 1b 1 richtig, 2 falsch, 3 richtig, 4 falsch, 5 richtig
 2a 1c, 2a, 3e, 4d, 5b
 2b 1 Vom demografischen Wandel spricht man, wenn es immer mehr alte Menschen gibt und gleichzeitig immer weniger Kinder geboren werden., 2 Zuwanderung ist wichtig, weil so Arbeitsstellen, die sonst leer bleiben würden, besetzt werden können., 3 Man hat einen Migrationshintergrund, wenn man selbst, die Eltern oder die Großeltern aus einem anderen Land eingewandert sind., 4 Wer in Deutschland leben oder arbeiten darf, wird vom Grundgesetz, dem Aufenthaltsgesetz, dem Asylgesetz und dem Internationalen Abkommen festgelegt.
 3 1 Deutschland braucht junge Menschen, damit es in Zukunft genug Arbeitskräfte gibt. 2 Viele Menschen kommen nach Deutschland, um hier zu arbeiten oder Schutz zu finden., 3 Menschen mit Migrationshintergrund leisten einen wichtigen Beitrag, um das Rentensystem zu sichern., 4 Deutschland nimmt Geflüchtete auf, damit sie vor Krieg und Gewalt in Sicherheit leben können.
 4a 1 das Christentum, der Christ/die Christin, katholisch, evangelisch; 2 der Islam, der Muslim/die Muslimin, islamisch; 3 das Judentum, der Jude/die Jüdin, jüdisch; 4 der Hinduismus, der/die Hindu, hinduistisch, 5 der Buddhismus, der Buddhist/die Buddhistin, buddhistisch
 4b 1 Der Reporter besucht das Fest des Fastenbrechens oder Zuckerfest, Pfingsten und eine Namensfeier.; 2 Familie Ahmed beendet gemeinsam das Fasten, indem alle zusammen etwas essen. Dann beten sie und ehren Gott.; 3 Der Reporter trifft Herrn Rossi am Pfingstfeuer vor der Kirche.; 4 Herr und Frau König sind aus der Kirche ausgetreten und sind keine Anhänger des Christentums mehr. Frau König glaubt nicht mehr an Gott.
 5a 1 fremd, 2 unterschiedlicher, 3 leisten, 4 annehmen, 5 dazugehören, 6 knüpfen – Lösungswörter: gemeinsam einsam
 6a 1 Alles, 2 Vieles, 3 nichts, 4 vieles, 5 Nichts, 6 etwas, 7 etwas, 8 Etwas
 6b 1 was, 2 die, 3 die, 4 die, 5 was, 6 das, 7 was, 8 was
 7a 1a – die Meisterschaften, 2b – die Teilnehmenden, 3b – die Wettkämpfe, 4b – die Sportveranstaltungen
 7b 1 total – verstärkend, 2 ziemlich – verstärkend, 3 überhaupt nicht – abschwächend, 4 gar nicht – abschwächend, 5 sehr – verstärkend, 6 nicht so – abschwächend
 8a 1 total/besonders, 2 ganz/gar, 3 Echt/Nicht so, 4 wirklich/überhaupt nicht, 5 gar nicht/ziemlich, 6 sehr/nicht so, 7 total/überhaupt nicht
 9a 1 falsch, 2 falsch, 3 richtig, 4 falsch, 5 richtig

Lektion 9

- 1a 1K, 2K, 3S, 4K, 5S, 6K, 7S, 8S
 1c 1f, 2a, 3h, 4g, 5d, 6b, 7c, 8e

- 2a 1 indem sie natürliche Ressourcen sparsam einsetzen; 2 indem sie Sonnenenergie mit Solaranlagen nutzen; 3 indem bestimmte Kriterien analysiert werden; 4 indem Dächer bepflanzt und als Grünflächen genutzt werden
 2b 2 Städte verbessern das Klima, indem sie den Bau grüner Wohnblöcke fördern.; 3 Firmen senken ihre Betriebskosten, indem sie in energieeffiziente Bauweise investieren.; 4 Bewohner leben umweltfreundlicher, indem sie weniger Wasser und Strom nutzen.; 5 Viele Gebäude nutzen die Sonnenenergie, indem sie sie mit Solaranlagen in Strom umwandeln.
 3 1 indem, 2 sodass, 3 sodass, 4 Indem, 5 sodass, 6 sodass, 7 indem, 8 indem
 4a 1 Die nachhaltigen Materialien senken die Energiekosten so deutlich, dass sich der Kauf eines Green Buildings lohnt. 2 Green Buildings werden flexibel geplant und gebaut, sodass sie sich leicht umbauen lassen.
 4b 1 Green Buildings sind energieeffizient, sodass sie langfristig günstiger sind./Green Buildings sind so energieeffizient, dass sie langfristig günstiger sind. 2 Die Häuser verlieren kaum Wärme, sodass sie wenig Energie brauchen. 3 Die Materialien sind nachhaltig, sodass die Energiekosten sinken./Die Materialien sind so nachhaltig, dass die Energiekosten sinken. 4 Grüne Gebäude stoßen deutlich weniger Emissionen aus, sodass sie umweltfreundlicher sind.
 5a **N-Deklination:** der Architekt, der Deutsche, der Nachbar, der Franzose, der Mensch, der Herr, der Journalist, der Student, der Kollege; **normale Deklination:** der Mechaniker, der Baum, der Laden, der Lehrer, der Arzt, der Mann
 5b 1 Kollegen, 2 Architekten, 3 Spezialist, 4 Laie, 5 Planeten, 6 Menschen, 7 Herzen
 6 1 Fahrradweg, 2 Grünfläche, 3 Fußgängerzone, 4 Parkplatz, 5 Einbahnstraße, 6 Nachhaltigkeit, 7 bezahlbar, 8 Parkhaus
 7a Henning: 3, 6; Anna: 2, 4; Gábor: 1, 5
 7b 1 brauchen ... zu suchen, 2 brauchen ... zu machen, 3 brauchen ... zu achten, 4 braucht ... zu verdienen, 5 braucht ... bauen
 7d 1 Verkehrsmittel, 2 Bürgersteige, 3 Grünflächen, 4 Wärme, 5 Gebäude, 6 umwandeln, 7 nachhaltige, 8 Umwelt
 8a 1 das Umweltprogramm der Vereinten Nationen (UNEP), 2 seit 2021, 3 er möchte Menschen und Regierungen helfen, besser zu verstehen, wo und wie viel Essen verschwendet wird
 8b 1 die Verpackung, 2 die Lebensmittelverschwendung, 3 verderben, 4 nachhaltig, 5 wegwerfen, 6 die Landwirtschaft, 7 essbar, 8 der Import, 9 genießbar
 8c 1 Lebensmittelverschwendung, 2 essbar/genießbar, 3 genießbar/essbar, 4 wegwerfen, 5 verderben, 6 Verpackung, 7 nachhaltig, 8 Import
 8d 1 essbar, 2 Landwirtschaft, 3 Start-ups, 4 Gewinn, 5 Export, 6 lokal, 7 stoppen

Zwischentest 3

Lesen • Teil 3 1f, 2e, 3x, 4l, 5i, 6x, 7b, 8d, 9a, 10g

Lektion 10

- 1a 1 Kaiser, 2 Nationalsozialismus, 3 Besatzungszonen, 4 Gründung, 5 Staaten, 6 Mauer, 7 Grenze; Lösungswort: Geschichte
 1b 1 falsch, 2 richtig, 3 falsch, 4 richtig, 5 richtig, 6 falsch, 7 richtig, 8 richtig
 2a 1 Konjunktion, 2 Konjunktion, 3 Präposition, 4 Präposition
 2b 1 Bevor, 2 bis, 3 Während, 4 seit, 5 seit

- 2c** 2 Es dauerte 41 Jahre, bis die beiden deutschen Staaten wiedervereinigt wurden. 3 Deutschland ist wiedervereinigt, seit 1990 die DDR Teil der Bundesrepublik wurde. 4 Es gab keinen deutschen Nationalstaat, bevor 1871 das Deutsche Kaiserreich gegründet wurde.
- 2d** 2 Seit ich Deutsch lerne, erfahre ich auch immer mehr über die deutsche Kultur. 3 Mir wird vieles in Deutschland klarer, während wir über die deutsche Geschichte sprechen.
- 3a** Zusammenfassung B
- 4a** 1 Bundesländer, 2 Bundespräsident, 3 Bundesminister, Bundesregierung, 4 Bundestag
- 4b** **Lösungsvorschlag:** 1 Der Bundeskanzler hat als Chef der Regierung die politische Macht. 2 Der Bundestag wird alle vier Jahre gewählt. 3 Nein, die Bundesminister werden vom Bundeskanzler ausgewählt.
- 5a** 1 frei, 2 öffentlich, 3 wiedervereinigt/wiedervereinigen, 4 regeln, 5 gleichberechtigt, 6 sicher, 7 wichtig, 8 abstimmen, 9 regieren, 10 abstammen, 11 vergangen/vergehen, 12 anschauen, 13 gründen, 14 überzeugen/überzeugt, 15 verabschieden
- 5b** 1a, 2h, 3g, 4f, 5d, 6b, 7e, 8c
- 5c** 1D, 2C, 3A, 4B
- 6** 1b, 2c, 3a, 4b, 5b, 6c
- 7a** 1 Perfekt, 2 Plusquamperfekt, 3 Plusquamperfekt, 4 Präteritum
- 7b** 1 1999 hatte es endlich eine gemeinsame Währung gegeben. 2 Einige der deutschen Bundesländer waren früher Königreiche gewesen. 3 Die DDR hatte keine freie Wissenschaft gehabt. 4 Die Diskussion über eine europäische Gemeinschaft war schon früh geführt worden.
- 7c** 1 Nachdem 1993 der Vertrag von Maastricht in Kraft getreten war, konnte man innerhalb Europas leichter reisen. 2 Nachdem ich mich so lange auf die Reise gefreut hatte, bin ich nun endlich in Straßburg angekommen. 3 Nachdem es gestern den ganzen Tag geregnet hat, scheint jetzt endlich die Sonne. 4 Die wirtschaftliche Zusammenarbeit mit Großbritannien ist komplizierter geworden, nachdem das Land 2020 die EU verlassen hatte. 5 Nachdem ich meinen Vortrag über die Geschichte der EU vorbereitet hatte, interessierte ich mich deutlich mehr für europäische Politik.
- 8a** **Lösungsvorschlag:** CarlsonPT sieht die Europäische Union skeptisch, weil er nicht genau weiß, was sie bringt. Er findet die Organisation auch bürokratisch und kompliziert.

Lektion 11

- 1a** 2 der Klimaschutz, 3 das Verbrechen, 4 das Gewissen, 5 die Moral, 6 die Bevölkerung, 7 das Strafrecht, 8 die Kriminalität
- 1b** 1 Moral, 2 Strafrecht, 3 Verbrechen, 4 Unternehmen, 5 Bevölkerung, 6 Gewissen, 7 Umweltschutz
- 2** 1c, 2g, 3e, 4j, 5b, 6i, 7a, 8d, 9h, 10f
- 3** 1 ... oft egoistisch handeln., 2 Es ist auffällig, dass Leute Allgemeingut schlecht behandeln., 3 Es ist allgemein bekannt, dass Umweltschutz wichtig ist., 4 Es ist unfair, dass einige Unternehmen die Umwelt zerstören., 5 Es ist notwendig, dass Gesetze die Umwelt schützen., 6 Es ist wichtig, dass die Regierung Unternehmen kontrolliert.
- 4** 1 handeln, 2 Täter, 3 Strafe, 4 verbieten, 5 egoistisch, 6 Moral
- 5a** Zusammenfassung A
- 5b** 1 Dinge, 2 Daten, 3 Adresse, 4 Kreditkarten, 5 Passwörter, 6 E-Mails, 7 Website
- 6** 2 Wenn Sara Geld gehabt hätte, hätte sie den Schmuck nicht gestohlen., 3 Wenn Diego keine falschen Freunde gehabt hätte, wäre er nicht kriminell geworden., 4 Wenn der Alarm nicht losgegangen wäre, hätte die Zeugin nicht die Polizei gerufen.

- 7a** 1 Angeklagte, 2 Beschuldiger, Beschuldigte, 3 Verurteilter, Verurteilte, 4 Schuldiger, Schuldige, 5 Verantwortlicher, Verantwortliche, 6 Verdächtiger, Verdächtige
- 7b** 1 Beschuldigte, 2 Beschuldigten, 3 Angeklagte, 4 Angeklagten, 5 Verurteilte, 6 Angeklagte, 7 Verdächtige, 8 Unschuldige
- 8a** 2 die Betreuung, 3 die Pflege, 4 die Sorgearbeit, 5 der Gender-Care-Gap, unbezahlt
- 8b** 1 falsch, 2 falsch, 3 falsch, 4 richtig, 5 falsch, 6 richtig
- 9** 1d, 2a, 3h, 4j, 5c
- 10** 1 ... sich mein Vater um die Kinder und den Haushalt gekümmert hat., 2 Meine Freundin hat Karriere gemacht, während ich Elternzeit genommen habe., 3 Meine kinderlose Freundin hat gut verdient, während ich wegen der Kinder auf viel verzichtet habe., 4 Während meinem Vater nur der Job wichtig war, hat sich meine Mutter ehrenamtlich engagiert., 5 Während meine Großmutter nur 100 Euro Rente im Monat bekommt, bekommt mein Großvater 2000 Euro., 6 Während meine Tante wirtschaftlich abhängig von ihrem Ehemann war, hatte meine Mutter ihr eigenes Einkommen., 7 Für Männer hat die Geburt der Kinder keine beruflichen Konsequenzen, während das Kinderkriegen für Frauen oft das Ende ihrer Karriere bedeutet.

Lektion 12

- 1a** 1 Gerät, das Kaffee umrührt, 2 Gerät, das Nudeln aufwickelt, 3 sprechende Glühbirne, 4 Ganzkörperregenschirm
- 1b** 1 falsch, 2 richtig, 3 richtig, 4 falsch, 5 richtig, 6 falsch, 7 richtig
- 1c** 1 Fotoapparat, 2 Glühbirne, 3 kopieren, 4 elektrische, 5 Technologien, 6 vollautonome, 7 Grammophon, 8 Publikum
- 2a** 1 hätten ... können, 2 hätte ... müssen, 3 hätten ... müssen
- 2b** 1 worden wäre, 2 worden wären, 3 worden wäre
- 2c** **Lösungsvorschlag:** 1 ... könnten wir online nicht so schnell Dinge recherchieren., 2 ... hätte man nicht so unkompliziert Musik hören können., 3 ... könnten wir die Welt nicht so einfach erkunden., 4 ... könnte man nicht so einfach mit Freunden und Familie auf der ganzen Welt kommunizieren., 5 ... würden wir abends noch im Dunklen sitzen.
- 3a** 1 Ist **Wäre** das Internet nicht erfunden worden [...] 2 Und wären Smartphones nicht erfunden **werden worden** [...] 3 Außerdem **haben hätten** ohne moderne Technologien in der Medizin viele Krankheiten nicht entdeckt und behandelt werden können. 4 Wäre für jeden Job eine Maschine erfunden **geworden worden** [...] 5 [...] hätten sich bereits viele Leute arbeitslos melden **gemusst müssen**.
- 3b** 1 Dank des Internets kann man schnell Informationen finden. 2 Viele Krankheiten könnten nicht entdeckt oder behandelt werden. 3 Durch modern Technologien können viele Jobs von Maschinen ersetzt werden. 4 Wir müssen Technologie sinnvoll einsetzen und bewusst mit ihr umgehen: So kann sie unser Leben verbessern, ohne Schaden anzurichten.
- 3c** 1 hätte ich gestern mehr Zeit offline verbringen können, 2 hätte man weiterhin Briefe schreiben müssen, 3 wären Handykameras wahrscheinlich nicht erfunden worden
- 4a** 2c, 3b, 4e, 5a, 6g, 7h, 8f
- 5a** 1 wird ... geben, 2 werde ... abschließen, 3 brauchen ... werden, 4 sein werden, 5 werden ... fahren, 6 werde ... versuchen, 7 werden ... verbringen
- 7a** 1 lebensecht, 2 maschinell, 3 überflüssig, 4 Freundschaft, 5 automatisch, 6 menschliche
- 7b** 1 falsch, 2 richtig, 3 richtig, 4 richtig, 5 falsch, 6 falsch
- 8a** 1 die Kunst, 2 die Dichterin, 3 der Poetry-Slam, 4 die Existenz, 5 das Werk, 6 die Gefahr, 7 die Hausarbeit, 8 der Beweis, 9 der Autor, 10 der Künstler
- 8b** 1b, 2a, 3d, 4c, 5e

- 8c** 1 irgendwas, 2 irgendjemand/irgendwer, 3 irgendwo, 4 Irgendwie, 5 Irgendwann
- 8d** 1 irgendwo, 2 irgendjemand, 3 irgendwie, 4 irgendwie, 5 irgendwie, 6 irgendwann, 7 irgendwo
- 9a** 1 künstliche, 2 Ausstellungen, 3 beweisen, 4 deutsche, 5 Existenz; Lösungswort: Kunst
- 9b** 1 falsch, 2 richtig, 3 falsch, 4 richtig, 5 falsch, 6 richtig, 7 richtig, 8 falsch, 9 richtig, 10 falsch

Zwischentest 4

Lesen • Teil 2

1b, 2c, 3a, 4a, 5c

Hören • Teil 2

1 richtig, 2 falsch, 3 richtig, 4 falsch, 5 richtig, 6 richtig, 7 richtig, 8 falsch, 9 falsch, 10 falsch

Übungstest Zertifikat Deutsch/ telc Deutsch B1

Lesen • Teil 1

1h, 2a, 3e, 4c, 5d

Lesen • Teil 2

6c, 7b, 8a, 9b, 10c

Lesen • Teil 3

11e, 12k, 13x, 14a, 15h, 16l, 17f, 18c, 19i, 20d

Sprachbausteine • Teil 1

21b, 22c, 23c, 24b, 25c, 26c, 27a, 28a, 29a, 30c

Sprachbausteine • Teil 2

31i, 32m, 33k, 34c, 35a, 36b, 37e, 38l, 39n, 40d

Hören • Teil 1

41 +, 42 -, 43 -, 44 -, 45 +

Hören • Teil 2

46 -, 47 +, 48 -, 49 +, 50 +, 51 -, 52 +, 53 -, 54 +, 55 +

Hören • Teil 3

56 +, 57 +, 58 -, 59 -, 60 +

Übungstest Deutsch-Test für Zuwanderer

Hören • Teil 1

Beispiel c, 1b, 2c, 3c, 4b

Hören • Teil 2

5a, 6b, 7a, 8a, 9a

Hören • Teil 3

Beispiel richtig, c, 10 falsch, 11a, 12 falsch, 13b, 14 richtig, 15b, 16 falsch, 17a

Hören • Teil 4

Beispiel a, 18c, 19f, 20e

Lesen • Teil 1

Beispiel b, 21c, 22c, 23b, 24c, 25b

Lesen • Teil 2

26d, 27g, 28h, 29x, 30c Lesen • Teil 3

Lesen • Teil 3

31 falsch, 32b, 33 falsch, 34c, 35 richtig, 36c

Lesen • Teil 4

37 richtig, 38 falsch, 39 falsch

Lesen • Teil 5

40b, 41b, 42c, 43c, 44a, 45a

Übungstest telc Deutsch A2-B1

Lesen • Teil 1

Beispiel f, 1d, 2a, 3h, 4x, 5e

Lesen • Teil 2

6 richtig, 7c, 8a, 9

Lesen • Teil 3

10f, 11a, 12d, 13c

Lesen • Teil 4

14c, 15a, 16c, 17b, 18b

Sprachbausteine

19b, 20c, 21b, 22b, 23c, 24b, 25b, 26c, 27a, 28c

Lesen und Schreiben

29 richtig, 30a

Hören • Teil 1

Beispiel e, 32h, 33a, 34b, 35i, 36d

Hören • Teil 2

37 falsch, 38 falsch, 39 richtig, 40 richtig, 41 richtig

Hören • Teil 3

42 falsch, 43 falsch, 44 richtig, 45 falsch, 46 richtig

Hören • Teil 4

47d, 48b, 49a, 50c, 51

Hören und Schreiben

Beispiel: Deutschbuch, 52 (am) Schwimmbad, 53 089 7554438, 54 1. September, 55 (am) Sonntag, 56 (um) 18 Uhr