

Passt zu
Einfach
gut!

Grammatiktraining

Deutsch für A1 – B1

A1–B1

Wichtige grammatische Fachbegriffe

Fachbegriff	Erklärung	Beispiele
Adjektiv	Ein Adjektiv beschreibt die Beschaffenheit einer Sache, eines Zustands, einer Person usw. Die wichtigsten Steigerungsformen des Adjektivs nennt man Komparativ und Superlativ.	jung, klein, vernünftig alt – älter – am ältesten
Adverb	Ein Adverb gibt die näheren Umstände eines Geschehens an. Es verändert seine Form nicht.	gern, heute, damals
Artikel	Artikel begleiten Nomen und verändern ihre Form entsprechend nach Geschlecht, Zahl und Fall.	der, die, das / ein, eine
Genus	Das Genus zeigt das grammatische Geschlecht von Substantiven: maskulin, feminin, neutral.	der Tisch, die Tasse, das Messer
Kasus	Der Kasus zeigt die Funktion des Nomens im Satz. Im Deutschen gibt es vier Kasus: Nominativ, Akkusativ, Dativ und Genitiv.	der Garten – den Garten – dem Garten – des Gartens
Kompositum	Kompositum wird ein zusammengesetztes Wort genannt.	Kopfkissen, Fahrgast, grasgrün
Konjunktion	Eine Konjunktion verbindet Sätze oder Satzglieder miteinander.	und, dass, während, obwohl
Nomen	Nomen werden auch Substantive genannt. Sie haben ein festes Geschlecht, verändern aber ihre Form nach Zahl und Fall.	der Baum – die Bäume – den Bäumen, die Blüte, das Meer
Possessivartikel (oft auch Possessivpronomen genannt)	Ein Possessivartikel zeigt den Besitz an und begleitet ein Nomen.	mein Bruder, dein Haus, ihr Auto
Possessivpronomen	Ein Possessivpronomen zeigt den Besitz an und steht gleichzeitig für ein Nomen.	Wem gehört dieser Stift? – Das ist meiner.
Präposition	Mit Präpositionen beschreibt man, wo etwas/jemand ist, in welche Richtung sich etwas/jemand bewegt oder wann, warum bzw. wie etwas geschieht.	beim Arzt, zum Museum, um 10 Uhr, mit dem Auto
Pronomen	Pronomen stehen für Personen oder Dinge und verändern sich nach Geschlecht, Zahl und Fall.	ich, sie, dieser, man, jemand
Verb	Ein Verb drückt eine Tätigkeit, ein Geschehen oder einen Zustand aus und verändert seine Form nach Person, Zahl und Zeit.	du gehst, wir gehen, sie gingen

Grammatiktraining

Deutsch für A1–B1

Milena Angioni

Ines Hälbig

Grammatiktraining

Deutsch für A1–B1

Autorinnen: Milena Angioni, Ines Hälbig

Zeichnungen: Lisa Frühbeis

Redaktion: Kerstin Reisz

Layout und Satz: Martina Weismann

Als ergänzende Online-Komponente empfehlen wir die vom Deutschen Volkshochschul-Verband entwickelte kostenlose Lernplattform www.vhs-lernportal.de. Weitere Informationen zu unseren Lehrwerken finden Sie unter: www.telc.net/lehrmaterialien

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu §52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen sowie Firmen.

© telc gGmbH, 2017

www.telc.net

Printed in Germany

telc Order-Nr.: V01-4003-TGR-1701A

ISBN: 978-3-946447-19-1

Einführung		4
1	Nomen	6
Genus: maskulin, feminin, neutral Artikel: der, die, das / ein, eine Plural: ein Tisch – zwei Tische Komposita: Wörter bilden Kasus: Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv		
2	Deklination von Nomen	18
Artikel im Nominativ und Akkusativ Artikel im Dativ Artikel im Genitiv Genitiv bei Namen Artikel im Nominativ, Akkusativ, Dativ und Genitiv – Überblick		
3	Artikelwörter	30
Bestimmter und unbestimmter Artikel Kein Artikel (Nullartikel) Possessivartikel: mein, dein, sein ... Possessivartikel im Nominativ, Akkusativ, Dativ und Genitiv Demonstrativartikel: dieser Tisch, diese Tasche, ... Andere Artikelwörter: jede-, einige/manche, irgendein-		
4	Pronomen	44
Personalpronomen: ich, du, er, sie, ... Indefinitpronomen: man, etwas, jemand, ... Possessivpronomen: meiner, deiner, ... Reflexivpronomen: mich, dich, sich, ... Relativpronomen Demonstrativpronomen: der, dieser, ...		
5	Verben I	60
Konjugation im Präsens Verben mit Vokalwechsel haben und sein Modalverben Trennbare Verben Trennbare Verben mit Modalverb Trennbare Verben im Nebensatz Trennbare Verben und ihre Vorsilben Reflexive Verben Imperativ		
6	Verben II	74
Perfekt Präteritum Konjunktiv II Plusquamperfekt Futur I Passiv		
7	Verben III	92
Verben mit Akkusativ Verben mit Dativ Verben mit Dativ und Akkusativ Verben mit Reflexivpronomen im Dativ und Akkusativ Verben mit Präpositionen Die Verben stehen/stellen, liegen/legen, sitzen/setzen, hängen Das Verb brauchen Das Verb lassen Das Verb werden Infinitiv mit zu Die Satzklammer		
8	Adjektive	102
Komparativ und Superlativ Vergleiche Ordinalzahlen Adjektivdeklinaton Partizip I (Partizip Präsens) und Partizip II (Partizip Perfekt) als Adjektiv		
9	Präpositionen	116
Lokale Präpositionen Wechselpräpositionen Temporale Präpositionen Modale Präpositionen Kausale Präpositionen		
10	Adverbien und Partikeln	130
Temporale Adverbien Lokale Adverbien Präpositionaladverbien Gradpartikeln Modalpartikeln		
11	Fragen	144
Fragewörter Fragewörter bei Verben mit Präpositionen W-Fragen Ja-/Nein-Fragen Indirekte Fragen		
12	Sätze und Satzverbindungen	158
Hauptsätze und Nebensätze Negation: nicht, kein/keine Satzverbindungen Infinitivsätze Relativsätze		
Anhang		
Verblisten		174
Lösungen		182

Probekapitel

Die wichtigsten Abkürzungen und Symbole



leichtere Übung



anspruchsvollere Übung

-- keine Veränderung im Plural (z. B. Becher/--)

--- kein Artikel (z. B. ein Tisch/--- Tische)

Hinweise zur Arbeit mit dem Grammatiktraining

Mit dem **Grammatiktraining Deutsch für A1–B1** gewinnen Lernende auf den Kompetenzstufen A1 bis B1 mehr Sicherheit in der richtigen Anwendung der deutschen Grammatik. Jedes Kapitel beginnt mit Übersichtsseiten, auf denen die wichtigsten Regeln, Tabellen und Schaubilder zum jeweiligen grammatischen Phänomen dargestellt sind. Lernende gewinnen so zunächst einen Überblick über das Thema.

An Beispielsätzen werden die Struktur und die Anwendung deutlich. Diese Seiten eignen sich zum einen zur Vergegenwärtigung und Wiederholung, zum anderen aber auch zum Nachschlagen bei Bedarf.

Auf den Übungsseiten werden die zuvor vorgestellten grammatischen Phänomene auf den Niveaus A1 bis B1 trainiert und vertieft. Alle Übungen sind dem passenden Niveau zugeordnet, außerdem sind leichtere und schwerere Übungen mit Symbolen gekennzeichnet, um den individuellen Kenntnissen Einzelner gerecht zu werden. Als Unterstützung finden sich an einigen Stellen Infokästen, um den Blick der Lernenden auf das Wesentliche zu lenken.

Dieses Grammatiktraining enthält

- Aufgaben zu allen drei Niveaus A1 bis B1
- einen Grammatiküberblick zu Beginn jedes Kapitels
- eine Kennzeichnung der Übungen nach Kompetenzstufen
- Lösungen zu allen Aufgaben
- Listen der unregelmäßigen Verben, der Verben mit Präpositionen und der Verben mit Akkusativ bzw. Dativ

Das **Grammatiktraining Deutsch für A1–B1** ist sowohl für Selbstlerner als auch für den Einsatz im Unterricht geeignet. Wenn Sie im Kurs mit dem Lehrwerk **Einfach gut! Deutsch für die Integration A1–B1** arbeiten, bietet sich das Grammatiktraining als passende Ergänzung an. Die einzelnen Kapitel dieses Grammatiktrainings greifen die im Lehrwerk thematisierten grammatischen Phänomene wieder auf. Wenn Sie selbstständig oder auf der Basis anderen Lehrmaterials Ihre Grammatikkenntnisse vertiefen wollen, eignet sich dieses Grammatiktraining ebenfalls ideal, da es auf alle wichtigen grammatischen Themen der Kompetenzstufen A1, A2 und B1 eingeht. Lernende, die den Deutsch-Test für Zuwanderer ablegen wollen, gewinnen damit mehr Sicherheit in der Kommunikation.

Erfahrene Kursleiterinnen und Kursleiter haben uns bei der Entwicklung dieses Trainings beraten und unterstützt. Mit diesem Grammatiktraining liegt Ihnen zusätzliches Übungsmaterial vor, das passgenau auf den Kompetenzstufen A1 bis B1 eingesetzt werden kann.

Allgemeine Tipps zum Grammatiklernen

TIPP 1

Lernen Sie Nomen und Artikel immer mit Plural:
der Tisch, die Tische

TIPP 2

Lernen Sie Wörter in Sätzen.

trinken – Kaffee – Tee
Ich trinke gern Tee.
Kaffee mag ich nicht so sehr.

TIPP 3

Schreiben Sie Sätze aus dem Kursbuch ab, schneiden Sie die Sätze auseinander und legen Sie sie wieder zusammen. Machen Sie das auch mit längeren Texten und Dialogen.

trennen

Zu Hause

den

sollte

Müll

man

TIPP 4

Fassen Sie grammatische Regeln mit Ihren eigenen Worten zusammen – sei es in Ihrer Muttersprache oder auf Deutsch – und notieren Sie diese zusammen mit einem Beispiel auf Lernkarten.

TIPP 5

Überlegen Sie sich weitere Möglichkeiten, wie Sie die Lernkarten nutzen könnten.

Z. B. könnten Sie auf der Vorderseite einen Satz im Präsens notieren und auf der Rückseite denselben Satz im Perfekt.

*Ich fahre
Fahrrad.*

*Gestern bin ich
Fahrrad
gefahren.*

TIPP 6

Lernen Sie Verben immer mit der dazugehörigen Präposition. Auch hierfür können Sie die Vorder- und Rückseite von Lernkarten nutzen.

sich treffen + mit

*Heute treffe ich mich
mit meiner Schwester.*

TIPP 7

Viele Regeln muss man auswendig lernen. Nutzen Sie daher Bilder, Symbole, Merksprüche oder Reime, um sich grammatische Regeln zu merken und im Alltag anwenden zu können.

Genus: maskulin, feminin, neutral

Nomen haben ein Genus:

maskulin (der), **feminin** (die) oder **neutral** (das)

der Tisch, die Tasche, das Buch

Maskulin

- männliche Personen und Berufe
- Tage, Monate, Jahreszeiten
- Himmelsrichtungen
- Nomen mit der Endung -ling

der Mann, der Bruder, der Lehrer
der Sonntag, der Januar, der Winter
der Süden
der Frühling, der Schmetterling

Feminin

- weibliche Personen und Berufe
- Nomen mit der Endung
 - heit
 - keit
 - ung
 - ion
 - ei
 - schaft

die Frau, die Schwester, die Lehrerin

die Gesundheit, die Krankheit
die Staatsangehörigkeit
die Wohnung, die Zeitung, die Ausbildung
die Situation, die Diskussion
die Bücherei, die Bäckerei
die Nachbarschaft, die Freundschaft

Neutral

- Nomen mit der Endung
 - chen
 - ment

das Mädchen, das Würstchen, das Brötchen
das Dokument, das Experiment

Artikel: *der, die, das / ein, eine*

Man verwendet Nomen meistens mit Artikel. Es gibt unbestimmte Artikel (ein, eine) und bestimmte Artikel (der, die, das).

Was ist das? – Das ist eine Tasche.
Die Tasche ist neu.

Der bestimmte Artikel

Singular (Sg.)

der Tisch

die Tasche

das Buch

Der Tisch ist groß.

Die Tasche ist neu.

Das Buch kostet 12 Euro.

Plural (PL.)

die Tische, Taschen, Bücher

Die Tische im Kursraum sind weiß.

Der unbestimmte Artikel

Singular (Sg.)

ein Tisch

eine Tasche

ein Buch

Ist das ein Tisch oder ein Stuhl?

Ist das eine Tasche? – Nein, ein Rucksack.

Was ist das? Ein Buch oder ein Heft?

Plural (PL.)

--- Tische, Taschen, Bücher (kein Artikel im Plural)

Sind das Hefte oder Bücher? --- Bücher.

Plural: ein Tisch – zwei Tische

Nomen haben im Plural **unterschiedliche Endungen**:

-e / -e + Umlaut	Tisch – Tische / Hand – Hände
-(e)n	Zwiebel – Zwiebeln / Packung – Packungen
-s	Kiwi – Kiwis
-er / -er + Umlaut	Ei – Eier / Glas – Gläser
-- (keine Endung) / -- + Umlaut	Brötchen – Brötchen / Apfel – Äpfel
Einige Nomen verwendet man nur im Plural.	die Leute, die Eltern

Komposita: Wörter bilden

Man kann zwei (oder auch mehrere) Wörter kombinieren und so neue Wörter bilden, z. B.

Nomen + Nomen

Zahn + Arzt = Zahnarzt

Verb + Nomen

warten + Zimmer = Wartezimmer

Adjektiv + Nomen

alt + Papier = Altpapier

Manchmal fügt man zwischen den Wörtern einen Buchstaben ein (oft ein -s oder -n).

Hochzeit + Geschenk = Hochzeitsgeschenk

Bei Verben fällt die Endung weg.

Familie + Name = Familiename

schlafen + Zimmer = Schlafzimmer

Das **letzte Wort** bestimmt **den Artikel**.

der Kurs + **das Buch** = **das Kursbuch**

Das erste Wort gibt zusätzliche Informationen über das letzte Wort.

das Kursbuch = ein Buch für den (Deutsch)kurs
das Kinderbuch = ein Buch für Kinder

Kasus: Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv

Der Kasus zeigt, welche Funktion ein Nomen im Satz hat. Im Deutschen gibt es vier Kasusformen: **Nominativ, Akkusativ, Dativ** und **Genitiv**.

Der Mann kauft Brötchen. (Nominativ)

Paula kennt den Mann. (Akkusativ)

Das Auto gehört dem Mann. (Dativ)

Das ist der Sohn des Mannes. (Genitiv)

Man passt die Artikelwörter an den Kasus an. Die Formen finden Sie in Kapitel 2.

Das Auto gehört dem Mann / einem Mann / meinem Mann.

Oft bestimmen Verben und Präpositionen den Kasus:

Verben

haben, brauchen, sehen, etc. + **Akkusativ**

Siehst du den Mann und die Frau?

helfen, gefallen, passen, etc. + **Dativ**

Wir helfen dem Mann und der Frau.

Präpositionen

für, durch, ohne, etc. + **Akkusativ**

Das Geschenk ist für den Mann.

mit, bei, zu, etc. + **Dativ**

Ich spreche mit dem Mann.

statt, wegen, etc. + **Genitiv**

Wegen des schlechten Wetters bleiben wir hier.

1 Genus: maskulin, feminin

a *der* oder *die*? Ergänzen Sie.

der Junge Tochter Bruder
 Nachbarin Vater Sohn
 Mutter Opa Tante
 Schwester Freund Oma

der Mann
die Frau

b Berufe: Ergänzen Sie.

	
1 der Lehrer	<i>die Lehrerin</i>
2 der Verkäufer	
3	die Ärztin
4 der Bäcker	
5	die Kellnerin

	
6	die Technikerin
7 der Busfahrer	
8 der Kassierer	
9	die Köchin
10	die Taxifahrerin

2 Genus: maskulin, feminin oder neutral?

a Schreiben Sie die Wörter in die Tabelle. Sortieren Sie nach Artikeln.

März | Freitag | Mädchen | Wohnung | Herbst | Brötchen | Mittwoch |
 Bäckerei | Heizung | Frühling | Metzgerei | Anmeldung | Dezember | Kleidung

der	die	das
<i>März</i>		

b *der, die* oder *das*? Ergänzen Sie.

- 1 Tage (Sonntag, ...) → immer *der*
 2 Monate (Januar, ...) → immer
 3 Jahreszeiten (Winter, ...) → immer
 4 Endung -ei (Bäckerei, ...) → immer
 5 Endung -ung (Wohnung, ...) → immer
 6 Endung -chen (Mädchen, ...) → immer

***der, die* oder *das*?**

Es gibt nicht viele Regeln. Lernen Sie die Nomen immer mit Artikel.

3 Artikel: *der, die, das / ein, eine*

a *ein oder eine?* Ergänzen Sie.

der, die, das	ein, eine
1 der Junge	<i>ein Junge</i>
2 die Frau	
3 das Mädchen	
4 die Banane	
5 das Brot	

der, die, das	ein, eine
6 der Bleistift	
7 die Lehrerin	
8 der Rucksack	
9 die Freundin	
10 das Handy	

b *ein oder eine?* Ergänzen Sie.

- Ist Frau Müller die Vermieterin? – Nein, Frau Müller ist Nachbarin.
- Ist Lukas Freund von Tim? – Ja, Tim und Lukas gehen in eine Klasse.
- Ist das Apfel? – Nein, das ist Birne.
- Wie viel kostet Mango? – 1,50 Euro.
- Wo kann ich Milch kaufen? – In der Kirchstraße. Da ist Supermarkt.
- Hast du Auto? – Nein, aber Fahrrad.
- Entschuldigung, ich habe Frage. – Ja, bitte?
- Wir machen am Samstag Party. Kommst du? – Ja, gern.

die Nachbarin
der Freund
der Apfel
die Birne
die Mango
der Supermarkt
das Auto
das Fahrrad
die Frage
die Party

c Was passt nicht? Streichen Sie durch.

- 1 ► Was ist das? **Ein / Eine** Wörterbuch?

▷ Ja, Deutsch-Arabisch.

► Und was kostet **der / die / das** Wörterbuch?

▷ 12,50 Euro.
- 2 ► Wer ist die Frau da? **Ein / Eine** Lehrerin?

▷ Ja, das ist **der / die / das** Sportlehrerin von Tim und Lukas.

► Und der Mann? Ist das auch **ein / eine** Lehrer?

▷ Nein, das ist **der / die / das** Vater von Lukas.
- 3 ► Entschuldigung, wo kann ich Tomaten kaufen?

▷ In der Brückstraße ist **ein / eine** Gemüseladen.

► Bis wann hat **der / die / das** Laden geöffnet?

▷ Bis 20 Uhr, glaube ich.
- 4 ► Wir haben jetzt **ein / eine** Wohnung im Stadtzentrum.

▷ Das ist ja super! Ist **der / die / das** Wohnung groß?

► Nein, aber sie ist hell und gemütlich.

d Plural: kein Artikel (–) oder *die*. Ergänzen Sie.

- Haben wir noch Gurken und Tomaten? – Ja, im Kühlschrank.
- Guten Tag. Haben Sie Birnen? – Ja, aus Deutschland und aus Frankreich. Birnen aus Deutschland kosten heute 2,49 Euro und Birnen aus Frankreich 2,79 Euro.
- Ist das eine Hose für Mädchen? – Nein, das ist eine Hose für Jungen.
- Hat Frau Jansen drei Kinder oder vier? – Vier. Mädchen heißen Klara und Nele und Jungen Alex und Ben.



4 Plural: ein Tisch – zwei Tische

a Ergänzen Sie den Plural.

Personen

der Mann (-er + Umlaut)	<i>die Männer</i>	die Frau (-en)	
der Vater (-- + Umlaut)		die Mutter (-- + Umlaut)	
der Sohn (-e + Umlaut)	<i>die Söhne</i>	die Tochter (-- + Umlaut)	
der Bruder (-- + Umlaut)	<i>die Brüder</i>	die Schwester (-n)	
der Junge (-n)		das Mädchen (--)	

b Welche Wörter aus Aufgabe 4a passen? Ergänzen Sie.

- Haben Sie Kinder? – Ja, zwei *Söhne* und eine T.
- Hast du Geschwister? – Ja, drei. Eine S. und zwei B.
- Wie heißen die Kinder? – Der J. heißt Daniel und die M. heißen Teresa und Lotte.

c Ergänzen Sie den Plural.

Essen und trinken

die Kiwi (-s)			
die Kartoffel (-n)			
das Brot (-e)			
das Brötchen (--)		der Apfel (-- + Umlaut)	
die Flasche (-n)		die Dose (-n)	
das Glas (-er + Umlaut)		der Becher (--)	

Einige Wörter haben **keinen Plural**,
z. B.: das Wasser, die Milch, das Gemüse, das
Obst, das Fleisch, der Zucker, ...

d Welche Wörter aus Aufgabe 4c passen? Ergänzen Sie.

- Was hast du in der Bäckerei gekauft? – Ein Brot und vier B.
- Wir brauchen zwei F. Wasser und drei B. Joghurt.
- Haben wir noch Obst? – Ja, zwei Ä. und fünf K.

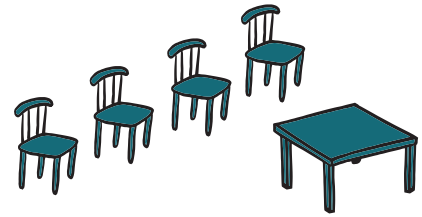
e Ergänzen Sie den Plural.

Wohnen

die Wohnung (-en)		das Zimmer (--)	
das Haus (-er + Umlaut)		der Tisch (-e)	
das Regal (-e)		der Stuhl (-e + Umlaut)	
der Schrank (-e + Umlaut)		das Fenster (--)	

f Welche Wörter aus Aufgabe 4e passen? Ergänzen Sie.

- Die W_____ hat drei Z_____ und einen Balkon.
- Die vier S_____ kosten 80 Euro und der T_____ 60 Euro.



g Ergänzen Sie den Plural.

Der Körper

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| der Arm (-e) | der Zahn (-e + Umlaut) |
| das Bein (-e) | das Ohr (-en) |
| das Auge (-n) | der Finger (--) |
| der Fuß (-e + Umlaut) | die Hand (-e + Umlaut) |

h Welche Wörter aus Aufgabe 4g passen? Ergänzen Sie.

- Haben Sie Schmerzen? – Ja, der rechte F_____ tut weh. Ich kann nicht gut laufen.
- Du brauchst Handschuhe. Deine H_____ sind ganz kalt.
- Kinder, Z_____ putzen nicht vergessen!

i Ergänzen Sie den Plural.

In der Stadt

- | | |
|------------------|--------------------------|
| die Straße | das Geschäft |
| die Stadt | die Bäckerei |
| das Auto | die S-Bahn |
| der Zug | der Bus <i>die Busse</i> |

j Welche Wörter aus Aufgabe 4i passen? Ergänzen Sie.

- Die G_____ sind heute geschlossen. Es ist Sonntag.
- Die Z_____ fahren heute nicht, nur die B_____.

k Ergänzen Sie den Plural.

Kleidung

- | | |
|-----------------|-------------------|
| der Schuh | das T-Shirt |
| das Hemd | der Mantel |
| das Kleid | die Mütze |

l Welche Wörter aus Aufgabe 4k passen? Ergänzen Sie.

- Die Kinder brauchen S_____ für den Winter.
- Hast du die H_____ und die T_____ in den Koffer gepackt?



5 Komposita: Wörter bilden

a der, die oder das?

- 1 **die** Hochzeit + **das** Geschenk = das Hochzeitsgeschenk
- 2 **die** Kinder + **der** Geburtstag = Kindergeburtstag
- 3 **der** Mittag + **die** Pause = Mittagspause
- 4 **die** Küche + **der** Schrank = Küchenschrank
- 5 **die** Bücher + **das** Regal = Bücherregal
- 6 **die** Grammatik + **das** Buch = Grammatikbuch
- 7 **die** Familie + **der** Name = Familienname
- 8 **das** Haus + **die** Nummer = Hausnummer

Hochzeitsgeschenk
 Mittagspause
 Geburtstagstorte
 Weihnachtstag
 Küchenschrank
 Familienname

b Bilden Sie fünf Wörter. Notieren Sie die Wörter mit Artikel.

Geburtstags- | Einkaufs- | Deutsch-
 Kinder- | Wohn- | Apfel-

Tasche (die) | Kuchen (der) | Lehrer (der)
 Saft (der) | Zimmer (das) | Arzt (der)

der Geburtstagskuchen,

6 Kasus: Nominativ oder Akkusativ?

a Kreuzen Sie an.

- | | Nominativ | Akkusativ |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 <u>Der Mantel</u> ist sehr schön. | ☒ | ☐ |
| 2 Ich kaufe <u>den Mantel</u> . | ☐ | ☒ |
| 3 Wir suchen <u>eine Wohnung</u> . | ☐ | ☐ |
| 4 <u>Die Wohnung</u> ist noch frei. | ☐ | ☐ |
| 5 Wir haben <u>einen Sohn</u> . | ☐ | ☐ |
| 6 Möchtest du <u>einen Kaffee</u> ? | ☐ | ☐ |
| 7 <u>Der Schrank</u> kostet 120 Euro. | ☐ | ☐ |

haben
 kaufen
 brauchen
 möchten
 suchen

mit Akkusativ!

b Was passt zusammen?

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1 ☒ Es regnet. Wir brauchen | a meine Brille. |
| 2 ☐ Hast du Hunger? Möchtest du | b den Marktplatz. |
| 3 ☐ Ich kann das nicht lesen. Ich brauche | c den Käse immer auf dem Markt? |
| 4 ☐ Kaufst du das Obst und | d einen Regenschirm. |
| 5 ☐ Ich habe einen Bruder und | e einen Hamburger mit Pommes? |
| 6 ☐ Entschuldigung, wir suchen | f eine Schwester. |

1 Genus: maskulin, feminin oder neutral?

a Ergänzen Sie die Endung: *-ung*, *-heit* oder *-keit*.

die Ausbild*ung* die Vergangen.....
 die Veranstalt..... die Süßig.....
 die Krank..... die Berat.....
 die Staatsangehörig..... die Bescheinig.....
 die Sicher..... die Überrasch.....

Nomen auf
-ung, -heit und -keit
→ immer **die**

b *der, die oder das?* Ergänzen Sie.

- 1 Wohnung ist nicht sauber, aber Vermieter bezahlt Reinigung.
- 2 Kursteilnehmerin hat Anmeldung schon am Montag abgegeben.
- 3 Mein Opa sagt: „Bier ist gut für Gesundheit.“ Stimmt das?
- 4 Ist Dokument wichtig für Bewerbung?
- 5 Hat neue Mieter Hausordnung nicht gelesen?

c Schreiben Sie die Wörter in die Tabelle. Sortieren Sie nach Artikeln.

Organisation | Situation | Süden | Schnäppchen | Bankkaufmann | Nachbarschaft | Diskussion |
 Nebenwirkung | Würstchen | Sommer | Stückchen | Oktober | Meinung | Osten | Päckchen

der	die	das
	Organisation	

2 Plural: Lehrer und Lehrerinnen

a Ergänzen Sie.



	
1 der Lehrer	die Lehrer
2 der Schüler	
3 der Nachbar	
4 der Kollege	
5 der Bankkaufmann	die Bankkaufmänner oder Bankkaufleute

	
die Lehrerin	die Lehrerinnen
die Schülerin	
die Nachbarin	
die Kollegin	
die Bankkauffrau	die Bankkauffrauen oder Bankkaufleute

b Schreiben Sie im Plural.

- | | |
|---|---|
| 1 Die Lehrerin ist sehr nett. | Die <u>Lehrerinnen</u> sind sehr nett. |
| 2 Mein Nachbar kommt aus Polen. | Meine kommen aus Polen. |
| 3 Liebe Kollegin, lieber Kollege | Liebe, liebe |
| 4 Eine Mitarbeiterin ist krank. | Zwei sind krank. |
| 5 Der Mieter muss den Flur putzen. | Die müssen den Flur putzen. |
| 6 Wir informieren den Bewerber
und die Bewerberin am Montag. | Wir informieren die und
..... am Montag. |
| 7 Die Studentin wartet auf den Bus. | Die warten auf den Bus. |

3 Komposita: Wörter bilden**a** Nomen + Nomen: *der, die oder das?*

- | | |
|--|----------------------------|
| 1 <u>das</u> Glas + <u>der</u> Container | = <u>der</u> Glascontainer |
| 2 Geld + Automat | = Geldautomat |
| 3 Arbeit + Vertrag | = Arbeitsvertrag |
| 4 Kunde + Nummer | = Kundennummer |
| 5 Mode + Geschäft | = Modegeschäft |
| 6 Küche + Gerät | = Küchengerät |

b Ergänzen Sie die Sätze.

Papier		Sport		Fahrkarten		Miet		Konto
--------	--	-------	--	------------	--	------	--	-------

- Ich wollte mit der U-Bahn fahren, aber der automat war kaputt.
- Ich möchte Geld überweisen. Meine nummer ist 6833800.
- Bringst du die alten Zeitungen bitte in den container?
- Die Wohnung ist perfekt. Wann können wir den vertrag unterschreiben?
- Ich habe die Wanderschuhe im geschäft gekauft. Sie waren im Angebot.

c Verb + Nomen: Bilden Sie zehn Wörter. Notieren Sie die Wörter mit Artikel.

schlafen		arbeiten		wandern
mieten		warten		baden
wohnen		spielen		kochen

Schuhe		Zimmer		Vertrag		Hose
Agentur		Haus		Platz		
Buch		Erlaubnis		Anzug		

der Schlafanzug,

.....

.....

.....

d Schreiben Sie sieben Sätze oder Fragen mit den Wörtern aus Aufgabe 3c.

Suchen Sie einen Schlafanzug für ein Mädchen oder für einen Jungen?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

4 Kasus: Nominativ, Akkusativ und Dativ**a** Unterstreichen Sie den Nominativ.

- 1 Der Junge kauft im Supermarkt ein Eis.
- 2 Der Reisepass liegt auf dem Tisch.
- 3 Meine Tante hat am Freitag Geburtstag.
- 4 Die Lehrerin hat mir ein Wörterbuch gegeben.

Nominativ → **Wer** oder **Was**?

Akkusativ → **Wen** oder **Was**?

Dativ → **Wem**?

b Akkusativ und Dativ. Was bestimmt hier den Kasus, das Verb oder die Präposition? Ordnen Sie zu.

- | | |
|--|---|
| 1 ☒ Der Fußball ist für <u>meinen Sohn</u> . | a Das Verb. (gefallen, helfen, ... immer mit Dat.) |
| 2 ☐ Wir haben <u>einen Hund</u> . | b Die Präposition. (für, durch, ... immer mit Akk.) |
| 3 ☐ Der Mantel gefällt <u>mir</u> . | c Die Präposition. (bei, mit, ... immer mit Dat.) |
| 4 ☐ Die Kinder sind heute bei <u>der Oma</u> . | e Das Verb. (haben, nehmen, kaufen, ... immer mit Akk.) |

c Unterstreichen Sie den Akkusativ.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1 Ich kaufe die Eier auf dem Markt. | 5 Seid ihr durch den Park gegangen? |
| 2 Mein Mann sucht seinen Reisepass. | 6 Ich fahre ohne meine Eltern in die Türkei. |
| 3 Wir nehmen heute den Bus. | 7 Wir warten seit 45 Minuten auf den Zug. |
| 4 Das Geschenk ist für meine Tante. | 8 Gestern haben wir meine Cousine besucht. |

d Unterstreichen Sie den Dativ.

- | | |
|---|---|
| 1 Wir sind am Wochenende bei Freunden. | 5 Das Fahrrad gehört der Nachbarin. |
| 2 Ich fahre mit meiner Mutter in die Stadt. | 6 Gefällt dir das Foto? |
| 3 Das Handy gehört meinem Vater. | 7 Wir sind heute mit dem Auto gefahren. |
| 4 Ich habe mit der Lehrerin gesprochen. | 8 Kannst du dem Mann bitte helfen? |

1 Genus: maskulin, feminin oder neutral?

a Welches Nomen ist nicht feminin? Streichen Sie durch.

1	Abteilung	Training	Produktion	Verwaltung
2	Möglichkeit	Berufstätigkeit	Flüchtling	Integration
3	Ernährung	Gesundheit	Medikament	Behandlung
4	Päckchen	Rücksendung	Reklamation	Bestätigung
5	Regierung	Kanzlerin	Politiker	Partei
6	Information	Argument	Entscheidung	Diskussion

Nomen auf -ing
→ **der**

Ausnahme
Nomen aus
englischen Verben:
das Training

b Welche Wörter aus Aufgabe 1a sind maskulin? Welche sind neutral?

maskulin:

neutral: *das Training,*

2 Plural: Abteilung, Abteilungen

Ergänzen Sie die Pluralendungen.

- 1 In unserer Firma gibt es mehrere Abteilungen *en*. Ich arbeite in der Buchhaltung.
- 2 Der Arzt hat mir Medikament gegen die Schmerzen verschrieben.
- 3 Früher hatten wir interessante Diskussion über Politik und Umwelt.
- 4 Meine Chefin trifft alle Entscheidung ohne die Mitarbeiter zu fragen.
- 5 Der Politiker hat viel geredet, aber er hatte keine guten Argument
- 6 Ich interessiere mich für den Kurs „Deutsch für den Beruf“ und brauche noch Information
- 7 Ich möchte eine Weiterbildung machen. Welche Möglichkeit gibt es?

3 Komposita: Wörter bilden

a Nomen + Nomen: Ergänzen Sie die Sätze.

Kredit | Versand | Werk | Daten | Benutzer | Post | Bank

- 1 Für Ihre Online-Bestellung brauchen Sie einennamen und ein Passwort.
- 2 Informationen zumschutz finden Sie in den AGBs.
- 3 Für Ihre erste Bestellung berechnen wir keinekosten.
- 4 Zahlungsmöglichkeiten:karte, Rechnung odereinzug.
- 5 Die Ware wird in der Regel innerhalb von dreitagen geliefert.
- 6 Falls Ihnen ein Artikel nicht gefällt, können Sie ihn problemlos zurückschicken. Füllen Sie einfach den Rücksendeschein aus und geben Sie das Päckchen in der nächstenfiliale ab.

b Adjektiv + Nomen: Bilden Sie acht Wörter. Notieren Sie die Wörter mit Artikel.

kühl | neu | süß | billig | laut
gebraucht | hoch | alt

Haus | Papier | Schrank | Wagen
Kartoffel | Sprecher | Angebot | Bau

der Neuwagen,

c Schreiben Sie vier Sätze oder Fragen mit den Wörtern aus Aufgabe 3b.

Wir haben keinen Neuwagen gekauft.

- 1
- 2
- 3
- 4

4 Kasus: Akkusativ, Dativ oder Genitiv?

Genitiv → Wessen?

Kreuzen Sie an.

- 1 Es ist nicht gestattet, auf dem Balkon zu grillen.
- 2 Hast du die Telefonnummer des Vermieters gefunden?
- 3 Ich habe der Nachbarin unseren Wasserkocher geliehen.
- 4 Wir werden gegen die Mieterhöhung Widerspruch einlegen.
- 5 Ärgern Sie sich manchmal über die anderen Mieter im Haus?
- 6 Gehört das Fahrrad der jungen Dame im ersten Stock?
- 7 Ist das die Kündigung des Mietvertrags?
- 8 Ich möchte mich noch bei den Nachbarn für ihre Hilfe bedanken.
- 9 Wegen des starken Regens haben wir Wasser im Keller.
- 10 Der Vermieter hat die Hausordnung in den Hausflur gehängt.
- 11 Der Kinderwagen von Frau Bauer steht im Hausflur.
- 12 Ich habe meinen Schlüssel verloren. Hast du ihn gesehen?
- 13 Statt des Holzkohlegrills können wir einen Elektrogrill nehmen.
- 14 Die Vermieterin hat uns über die Mieterhöhung informiert.
- 15 Ich frage den Vermieter, wann er die Heizung repariert.
- 16 Da sitzt eine Katze vor Martins Tür. Wem gehört die wohl?

Akkusativ	Dativ	Genitiv
☐	☒	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐



Grammatiktraining Deutsch für A1-B1

**Für den Kurs und
zum Selbstlernen**

Mit dem telc Grammatiktraining vertiefen Lernende individuell und gezielt ihre Grammatikkenntnisse und gewinnen Sicherheit für den *Deutsch-Test für Zuwanderer*. Es bietet

- Übungen zu allen relevanten Grammatikthemen der Niveaus A1-B1
- einen Grammatiküberblick zu Beginn jedes Kapitels
- die Kennzeichnung der Übungen nach den Niveaus A1, A2 und B1
- nützliche Listen zum Nachschlagen wichtiger Verbformen
- Lösungen zu jeder Übung

