

Nutzen Sie unsere Rollenkarten für *Einfach gut!*

Sie können diese Rollenkarten schon nach den ersten Unterrichtsstunden auf Kompetenzstufe A1 einsetzen und Teilnehmende (TN) in verschiedene Rollen schlüpfen lassen. Stellen Sie jedoch sicher, dass der Wortschatz zur Begrüßung und zur persönlichen Vorstellung gefestigt ist und dass Fragen nach dem Befinden vertraut sind.

Vorbereitung:

Drucken Sie die Rollenkarten aus und schneiden Sie sie zu. Um sie mehrfach verwendbar und widerstandsfähiger zu machen, können Sie die Karten laminieren. Dann allerdings lassen sie sich nicht durch weitere Informationen individualisieren.

Planung des Rollenspiels:

Lassen Sie die Kursteilnehmenden jeweils eine Rollenkarte ziehen oder verteilen Sie die Karten gezielt. Wenn Sie die Vorauswahl treffen, können Sie den Schwierigkeitsgrad des Rollenspiels beeinflussen und binnendifferenzierend steuern. Geben Sie besonders starken Teilnehmenden leere Karten und lassen Sie sie selbstständig Informationen eintragen. Mittelstarke Lernende sollten die Karten erhalten, die mehr Informationen enthalten – die Herkunftsländer und mehrere Sprachen. Schwächeren Teilnehmenden geben Sie Karten, auf denen weniger Informationen stehen. Die TN nehmen jeweils die Rolle der ihnen zugeteilten Karte an und sprechen aus dieser Perspektive. Wenn Sie die Rollenzuteilung dem Zufall überlassen, können Sie anschließend trotzdem schwächere und stärkere TN im Team agieren lassen und so das Lernen durch Lehren befördern.

Ablauf:

Klären Sie zunächst die Regeln und das Vorgehen. Wer spricht wann, mit wem? Im Plenum, in Kleingruppen, zu zweit? Sie können die Rollenkarten mehrfach einsetzen und dabei jeweils verschiedene Sprachphänomene und Kompetenzen trainieren.

1	Jede/r TN erzählt von sich.	Verben im Präsens, 1. Pers. Sg., sich vorstellen
2	Die TN stellen sich gegenseitig vor.	Verben im Präsens, 3. Pers. Sg., sozial kompetent in Gruppen agieren, Personen miteinander bekannt machen
3	Die TN befragen sich gegenseitig nach ihrem Namen, ihrer Herkunft und ihren Sprachkenntnissen.	Verben im Präsens, 1. + 2. Pers. Sg., W-Fragen, Höflichkeitsformen, Small Talk
4	Die TN tragen zusätzliche Informationen zu ihrem Befinden auf den Karten ein und erweitern die Situation dadurch.	schreiben, über das Befinden sprechen, Small Talk

Lassen Sie abschließend genügend Raum für die Reflexion. Wo lagen Schwierigkeiten, was hat gut geklappt? Wenn Sie öfter mit Rollenkarten arbeiten, werden Sie sehen, wie schnell sich Ihre TN an den Ablauf gewöhnen und immer sicherer mit der Methode werden.