

Eine Lerngruppe organisieren

1 Die eigenen Deutschkenntnisse beschreiben

a Was passt zusammen? Verbinden Sie.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1 Ich kann schon ganz gut sprechen, 2 Ich finde das Lehrbuch ziemlich langweilig, 3 Ich sollte mich bei der Arbeit öfter mit meinen Kollegen unterhalten, 4 Ich möchte meinen Wortschatz verbessern 5 Ich kenne die wichtigsten Regeln der Grammatik, 6 Wenn man die Bedeutung eines Worts nicht kennt, 7 Über Allgemeines kann ich mich gut mündlich verständigen, 8 Ich verfasse am liebsten einen Aufsatz über ein Thema, 9 Wenn sich meine deutschen Freunde unterhalten, 10 Wenn ich eine deutsche Nachrichtensendung anschaue, | <ul style="list-style-type: none"> a denn Deutsch zu sprechen übe ich <u>am wenigsten</u>. b für mich ist es anstrengender, berufliche Details schriftlich zu beschreiben. c muss ich sie manchmal bitten, etwas langsamer zu sprechen. d lerne ich automatisch die Formulierungen zu den aktuellsten Themen kennen. e und dazu sollte ich die häufigsten Vokabeln wiederholen. f bei dem ich mich gut auskenne. g die Online-Übungen sind interessanter. h aber das Schreiben auf Deutsch fällt mir am schwersten. i schlägt man es am besten im Wörterbuch nach. l aber beim Sprechen mache ich noch viele Fehler. |
|---|--|

b Suchen Sie die Komparativ- und Superlativformen aus den Sätzen in 1a und schreiben Sie alle Adjektivformen in die Tabelle.

1	<i>schwer</i>	<i>schwerer</i>	<i>am schwersten</i>
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

c Wie sieht es mit Ihren Deutschkenntnissen aus? Was können Sie schon? Wo müssen Sie noch üben? Formulieren Sie ähnliche Sätze wie in 1a und verwenden Sie dazu auch den Komparativ oder Superlativ.

2 Sich zum Lernen verabreden

a Lesen Sie die folgende E-Mail. Besprechen Sie im Kurs die Formulierungen, die Sie nicht verstanden haben.

An:	deutschkurs_b2@gemeinsamlernen.edu
Betreff:	Gründung einer Lerngruppe
Von:	suzanna.dimitroff@gemeinsamlernen.edu

Liebe Kursteilnehmer und Kursteilnehmerinnen,

unser Deutschkurs geht nächste Woche zu Ende. Habt ihr Interesse, dass wir uns gemeinsam auf unsere Prüfung in sechs Wochen vorbereiten? Vielleicht könnten wir eine Lerngruppe gründen und uns beim Lernen gegenseitig unterstützen.

Wer teilnehmen möchte: Wir treffen uns nach der letzten Kursstunde im Klassenzimmer. Dort können wir dann besprechen, wann und wo wir uns das erste Mal treffen. Eure Vorschläge könnt ihr mir gerne auch vorab per E-Mail schicken. Vielleicht ist es auch eine gute Idee, wenn wir uns über den Gruppenchat abstimmen. Was meint ihr?

Auf eure Antworten freue ich mich.




Mit vielen Grüßen

Suzanna

b Was halten Sie von diesem Vorschlag? Wie würden Sie eine Lerngruppe organisieren? Unterhalten Sie sich in der Gruppe und machen Sie sich Notizen. Stellen Sie Ihre Ergebnisse im Kurs vor und diskutieren Sie.

Meine Wortliste

Auf dieser Seite können Sie die Wörter und Ausdrücke auflisten, die Sie in dieser Kopiervorlage gelernt haben, und ihre Bedeutung dazuschreiben. Wie gut kennen Sie sie? Kreuzen Sie an und wiederholen Sie. Viel Spaß dabei!

Wort / Ausdruck	Bedeutung			
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anregung für die Lehrkraft

Themenwahl

Nicht nur im beruflichen Kontext, sondern auch beim Thema „Lernen“ kann die gemeinsame Arbeit in einer Gruppe sehr effektiv sein. Im Kurskontext kann man auf die Möglichkeit hinweisen, sich in einer Lerngruppe zu organisieren – entsprechend des Themas von Lektion 9, „Eine Besprechung planen“.

Anknüpfungspunkt in Einfach besser! 400

Kursbuch S. 100, Aufgabe 1 und 2

Lösungen

1a 1h, 2g, 3a, 4e, 5l, 6i, 7b, 8f, 9c, 10d

1b 1 schwer, schwerer, am schwersten; 2 interessant, interessanter, am interessantesten;
3 oft, öfter, am öftesten / wenig, weniger, am wenigsten; 4 häufig, häufiger, am häufigsten;
5 wichtig, wichtiger, am wichtigsten; 6 gut, besser, am besten;
7 anstrengend, anstrengender, am anstrengendsten; 8 gern, lieber, am liebsten;
9 langsam, langsamer, am langsamsten; 10 aktuell, aktueller, am aktuellsten