



## ENGLISH

<b>C2</b>	telc English C2	<b>B1</b>	telc English B1 telc English B1 School telc English B1 Business telc English B1 Hotel and Restaurant
<b>C1</b>	telc English C1	<b>A2-B1</b>	telc English A2-B1 telc English A2-B1 School telc English A2-B1 Business
<b>B2-C1</b>	telc English B2-C1 Business telc English B2-C1 University	<b>A2</b>	telc English A2 telc English A2 School
<b>B2</b>	telc English B2 telc English B2 School telc English B2 Business telc English B2 Technical	<b>A1</b>	telc English A1 telc English A1 Junior
<b>B1-B2</b>	telc English B1-B2 telc English B1-B2 School telc English B1-B2 Business		

## DEUTSCH

<b>C2</b>	telc Deutsch C2	<b>B1</b>	telc Deutsch B1+ Beruf Zertifikat Deutsch Zertifikat Deutsch für Jugendliche
<b>C1</b>	telc Deutsch C1 telc Deutsch C1 Beruf telc Deutsch C1 Hochschule	<b>A2-B1</b>	Deutsch-Test für Zuwanderer
<b>B2-C1</b>	telc Deutsch B2-C1 Beruf telc Deutsch B2-C1 Medizin telc Deutsch B2-C1 Medizin Fachsprachprüfung	<b>A2</b>	telc Deutsch A2+ Beruf Start Deutsch 2 telc Deutsch A2 Schule
<b>B2</b>	telc Deutsch B2+ Beruf telc Deutsch B2 Medizin Zugangsprüfung telc Deutsch B2	<b>A1</b>	Start Deutsch 1 telc Deutsch A1 für Zuwanderer telc Deutsch A1 Junior
<b>B1-B2</b>	telc Deutsch B1-B2 Beruf telc Deutsch B1-B2 Pflege		

## اللغة العربية

**B1** telc اللغة العربية B1

## PORTUGUÊS

**B1** telc Português B1

## JĘZYK POLSKI

**B1-B2** telc Język polski B1-B2  
Szkoła

## TÜRKÇE

<b>C1</b>	telc Türkçe C1
<b>B2</b>	telc Türkçe B2 telc Türkçe B2 Okul
<b>B1</b>	telc Türkçe B1 telc Türkçe B1 Okul
<b>A2</b>	telc Türkçe A2 telc Türkçe A2 Okul telc Türkçe A2 İlkokul
<b>A1</b>	telc Türkçe A1

## FRANÇAIS

<b>B2</b>	telc Français B2
<b>B1</b>	telc Français B1 telc Français B1 Ecole telc Français B1 pour la Profession
<b>A2</b>	telc Français A2 telc Français A2 Ecole
<b>A1</b>	telc Français A1 telc Français A1 Junior

## ESPAÑOL

<b>B2</b>	telc Español B2 telc Español B2 Escuela
<b>B1</b>	telc Español B1 telc Español B1 Escuela
<b>A2-B1</b>	telc Español A2-B1 Escuela
<b>A2</b>	telc Español A2 telc Español A2 Escuela
<b>A1</b>	telc Español A1 telc Español A1 Escuela telc Español A1 Júnior

## ITALIANO

<b>B2</b>	telc Italiano B2
<b>B1</b>	telc Italiano B1
<b>A2</b>	telc Italiano A2
<b>A1</b>	telc Italiano A1

## РУССКИЙ ЯЗЫК

<b>B2</b>	telc Русский язык B2
<b>B1</b>	telc Русский язык B1
<b>A2</b>	telc Русский язык A2
<b>A1</b>	telc Русский язык A1

# El Marco común europeo de referencia para las lenguas: escuchar, leer, hablar, escribir.



## A1

**Escuchar:** comprendo palabras conocidas y frases básicas si se habla despacio y con claridad.

**Leer:** comprendo algunos nombres y palabras conocidos y frases muy sencillas como, por ejemplo, lo escrito en letreros, carteles y catálogos.

**Hablar:** puedo comunicarme de una forma sencilla. Uso frases sencillas para describir a gente conocida y el lugar donde vivo.

**Escribir:** sé escribir una postal breve y sencilla, por ejemplo, para enviar saludos desde el lugar de vacaciones.

## A2

**Escuchar:** comprendo información muy sencilla. Soy capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.

**Leer:** sé encontrar información concreta en textos fáciles (folletos, menús, horarios) y entiendo cartas personales sencillas.

**Hablar:** puedo comunicarme en situaciones sencillas y cotidianas. Soy capaz de describir mi entorno personal y profesional con una serie de frases.

**Escribir:** sé escribir notas y mensajes simples y cartas personales sencillas como, por ejemplo, para dar las gracias.

## B1

**Escuchar:** comprendo las ideas principales si se trata del trabajo, la escuela, el tiempo libre, etc. Entiendo programas de radio o televisión cuando se habla con claridad.

**Leer:** comprendo textos de la vida cotidiana o profesional y también cartas personales que cuentan acontecimientos y deseos.

**Hablar:** puedo participar en conversaciones sobre la familia, las aficiones, el trabajo, los viajes o sobre acontecimientos del momento.

**Escribir:** soy capaz de escribir textos sencillos sobre temas conocidos y de contar en cartas personales mis experiencias e impresiones.

## B2

**Escuchar:** soy capaz de seguir conferencias y discursos extensos y comprender programas de noticias, reportajes y películas.

**Leer:** soy capaz de leer artículos e informes y de entender los puntos de vista del autor. Comprendo la prosa literaria contemporánea.

**Hablar:** puedo tener conversaciones con nativos y participar activamente en debates.

**Escribir:** sé escribir informes y explicar argumentos.

## C1

**Escuchar:** soy capaz de seguir discursos extensos y de entender sin mucho esfuerzo programas de televisión y películas.

**Leer:** comprendo textos complejos y largos de géneros diferentes. Entiendo artículos especializados y manuales extensos de instrucciones técnicas.

**Hablar:** puedo expresarme con espontaneidad, fluidez y precisión. Sé explicar detalladamente hechos complejos y terminar discursos con una conclusión apropiada.

**Escribir:** soy capaz de escribir sobre cuestiones complejas en cartas, redacciones o informes, eligiendo en cada caso el estilo apropiado.

## C2

**Escuchar:** comprendo conversaciones especializadas o presentaciones con muchas expresiones coloquiales o regionales e incluso terminología desconocida.

**Leer:** entiendo textos abstractos y complejos en cuanto al contenido y a las estructuras lingüísticas como, por ejemplo, manuales, artículos especializados y obras literarias.

**Hablar:** soy capaz de dar una conversación sobre un tema complejo y de expresar matices de significado sutiles.

**Escribir:** sé resumir informaciones provenientes de fuentes diferentes y presentar los argumentos y los temas de forma coherente.