



## ENGLISH

<b>C2</b>	telc English C2	<b>B1</b>	telc English B1 telc English B1 School telc English B1 Business telc English B1 Hotel and Restaurant
<b>C1</b>	telc English C1	<b>A2-B1</b>	telc English A2-B1 telc English A2-B1 School telc English A2-B1 Business
<b>B2-C1</b>	telc English B2-C1 Business telc English B2-C1 University	<b>A2</b>	telc English A2 telc English A2 School
<b>B2</b>	telc English B2 telc English B2 School telc English B2 Business telc English B2 Technical	<b>A1</b>	telc English A1 telc English A1 Junior
<b>B1-B2</b>	telc English B1-B2 telc English B1-B2 School telc English B1-B2 Business		

## DEUTSCH

<b>C2</b>	telc Deutsch C2	<b>B1</b>	telc Deutsch B1+ Beruf Zertifikat Deutsch Zertifikat Deutsch für Jugendliche
<b>C1</b>	telc Deutsch C1 telc Deutsch C1 Beruf telc Deutsch C1 Hochschule	<b>A2-B1</b>	Deutsch-Test für Zuwanderer
<b>B2-C1</b>	telc Deutsch B2-C1 Beruf telc Deutsch B2-C1 Medizin telc Deutsch B2-C1 Medizin Fachsprachprüfung	<b>A2</b>	telc Deutsch A2+ Beruf Start Deutsch 2 telc Deutsch A2 Schule
<b>B2</b>	telc Deutsch B2+ Beruf telc Deutsch B2 Medizin Zugangsprüfung telc Deutsch B2	<b>A1</b>	Start Deutsch 1 telc Deutsch A1 für Zuwanderer telc Deutsch A1 Junior
<b>B1-B2</b>	telc Deutsch B1-B2 Beruf telc Deutsch B1-B2 Pflege		

## اللغة العربية

**B1** telc اللغة العربية B1

## PORTUGUÊS

**B1** telc Português B1

## JĘZYK POLSKI

**B1-B2** telc Język polski B1-B2  
Szkoła

## TÜRKÇE

<b>C1</b>	telc Türkçe C1
<b>B2</b>	telc Türkçe B2 telc Türkçe B2 Okul
<b>B1</b>	telc Türkçe B1 telc Türkçe B1 Okul
<b>A2</b>	telc Türkçe A2 telc Türkçe A2 Okul telc Türkçe A2 İlkokul
<b>A1</b>	telc Türkçe A1

## FRANÇAIS

<b>B2</b>	telc Français B2
<b>B1</b>	telc Français B1 telc Français B1 Ecole telc Français B1 pour la Profession
<b>A2</b>	telc Français A2 telc Français A2 Ecole
<b>A1</b>	telc Français A1 telc Français A1 Junior

## ESPAÑOL

<b>B2</b>	telc Español B2 telc Español B2 Escuela
<b>B1</b>	telc Español B1 telc Español B1 Escuela
<b>A2-B1</b>	telc Español A2-B1 Escuela
<b>A2</b>	telc Español A2 telc Español A2 Escuela
<b>A1</b>	telc Español A1 telc Español A1 Escuela telc Español A1 Júnior

## ITALIANO

<b>B2</b>	telc Italiano B2
<b>B1</b>	telc Italiano B1
<b>A2</b>	telc Italiano A2
<b>A1</b>	telc Italiano A1

## РУССКИЙ ЯЗЫК

<b>B2</b>	telc Русский язык B2
<b>B1</b>	telc Русский язык B1
<b>A2</b>	telc Русский язык A2
<b>A1</b>	telc Русский язык A1



## A1

**Écouter** : Je peux comprendre des mots familiers et des phrases très simples si l'on parle lentement et distinctement.

**Lire** : Je peux comprendre des noms familiers, des mots familiers et des phrases très simples, p.ex. sur des panneaux, des affiches ou dans des catalogues.

**Parler** : Je peux communiquer de façon simple. Je peux utiliser des phrases simples pour décrire les personnes que je connais et mon lieu d'habitation.

**Écrire** : Je peux écrire une courte carte.

## A2

**Écouter** : Je peux comprendre des informations très simples. Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages brefs, simples et clairs.

**Lire** : Je peux trouver des informations concrètes dans des textes simples (prospectus, menus, horaires etc.) et comprendre des lettres personnelles simples.

**Parler** : Je peux me faire comprendre lors de situations simples et habituelles. Je peux utiliser une série de phrases pour décrire mon environnement personnel et professionnel.

**Écrire** : Je peux écrire des notes et messages brefs et simples. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, p. ex. de remerciement.

## B1

**Écouter** : Je peux comprendre les points essentiels s'il s'agit de sujets concernant le travail, l'école, les loisirs etc. Je peux comprendre des émissions si l'on parle d'une façon distincte.

**Lire** : Je peux comprendre des textes rédigés dans un langage courant ou relatif au travail. Je peux comprendre la description d'événements et l'expression de souhaits dans des lettres personnelles.

**Parler** : Je peux prendre part à une conversation sur des sujets concernant la famille, les loisirs, le travail, les voyages ou l'actualité, etc.

**Écrire** : Je peux écrire des textes simples sur des sujets familiers. Dans des lettres personnelles, je peux décrire mes expériences et impressions.

## B2

**Écouter** : Je peux suivre des interventions prolongées ou des discours assez longs et comprendre les informations télévisées, les reportages et les films.

**Lire** : Je peux lire des articles et des rapports en comprenant les points de vue adoptés par les auteurs. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.

**Parler** : Je peux communiquer avec un locuteur natif dans des conversations et participer activement à une discussion.

**Écrire** : Je peux rédiger des informations dans des rapports et exposer des arguments.

## C1

**Écouter** : Je peux suivre de longues interventions. Je peux comprendre les émissions télévisées et les films sans trop d'effort.

**Lire** : Je peux comprendre des textes longs, complexes et en apprécier les différences de style. Je peux comprendre des articles spécialisés et de longues instructions techniques.

**Parler** : Je peux m'exprimer spontanément, couramment et précisément. Je peux décrire des faits complexes et terminer mes interventions de façon appropriée.

**Écrire** : Je peux écrire sur des sujets complexes dans une lettre, un essai ou un rapport en adoptant un style approprié.

## C2

**Écouter** : Je peux comprendre des conférences ou des discours présentant beaucoup d'expressions idiomatiques ou régionales.

**Lire** : Je peux comprendre des textes même abstraits ou complexes quant au fond ou à la forme, tels que des manuels, des articles spécialisés ou des œuvres littéraires.

**Parler** : Je peux faire un exposé et exprimer avec précision des nuances de sens assez fines.

**Écrire** : Je peux résumer des informations de diverses sources, en reproduisant arguments et contenus factuels dans une présentation claire et cohérente.