



## Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen – das ABC der Fremdsprachen



	SPRECHEN: Gespräch, Referat, Präsentation	HÖREN: (Fach-)Informationen aufnehmen/einordnen	SCHREIBEN: Notizen, wissenschaftliche Texte	LESEN: (Fach-)Informationen aufnehmen/einordnen
<b>C2</b>	<p>Kann klar, flüssig und gut strukturiert sprechen und seinen/ihren Beitrag so logisch aufbauen, dass es den Zuhörern erleichtert wird, wichtige Punkte wahrzunehmen und zu behalten.</p> <p>Kann sicher und gut verständlich ein nicht vertrautes, komplexes Thema vortragen. Kann feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.</p> <p>Kann sich in formellen Diskussionen komplexer Themen behaupten, indem er/sie klar und überzeugend argumentiert.</p>	<p>Hat keinerlei Schwierigkeiten, alle Arten gesprochener Sprache zu verstehen. Kann auch Fachvorträge oder Präsentationen verstehen, die fremde Terminologie enthalten.</p> <p>Versteht muttersprachliche Gesprächspartner, auch wenn diese über abstrakte und komplexe Fachthemen sprechen, die nicht zum eigenen Spezialgebiet gehören.</p> <p>Braucht etwas Zeit, um sich an einen neuen Akzent zu gewöhnen.</p>	<p>Kann sich zu Anspielungen ebenso wie zu den vom Sprecher tatsächlich benutzten Worten Notizen machen.</p> <p>Kann Informationen aus verschiedenen Quellen zusammenfassen und die Argumente und Sachverhalte in einer kohärenten Darstellung wiedergeben.</p> <p>Kann klare, flüssige, komplexe Texte wie Artikel oder Aufsätze in angemessenem und effektivem Stil schreiben.</p> <p>Kann den Texten einen angemessenen, effektiven logischen Aufbau geben, der den Lesenden hilft, die wesentlichen Punkte zu finden.</p>	<p>Kann praktisch alle Arten geschriebener Texte verstehen und kritisch interpretieren, einschließlich abstrakter und komplexer literarischer oder nicht-literarischer Texte.</p> <p>Kann dabei feine stilistische Unterschiede und implizite Bedeutungen erfassen.</p> <p>Kann wissenschaftliche Texte (Aufsätze, Monographien etc.) jeglicher Art verstehen.</p> <p>Kann auch Verordnungen (z. B. Studien- oder Prüfungsordnungen) sowie fachfremde Texte (z. B. zu Lernstrategien, wissenschaftlichem Arbeiten) lesen und verstehen.</p>
<b>C1</b>	<p>Kann ein komplexes Thema gut strukturiert und klar vortragen und dabei die eigenen Standpunkte ausführlich darstellen und durch Unterpunkte, geeignete Beispiele oder Begründungen stützen.</p> <p>Kann sich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken.</p> <p>Kann in einer Debatte leicht mithalten, auch wenn abstrakte, komplexe und wenig vertraute Themen behandelt werden.</p>	<p>Kann die meisten Vorlesungen und Diskussionen relativ leicht verstehen. Kann komplexen Gruppendiskussionen leicht folgen, auch wenn abstrakte, komplexe, nicht vertraute Themen behandelt werden.</p> <p>Kann ein breites Spektrum idiomatischer Wendungen und umgangssprachlicher Ausdrucksformen verstehen.</p>	<p>Kann in einer Vorlesung zu Themen ihres/seines Interessengebietes detaillierte Notizen machen, und zwar so exakt und nahe am Original, dass diese Notizen auch für andere nützlich sind.</p> <p>Kann lange, anspruchsvolle Texte zusammenfassen.</p> <p>Kann klare, gut strukturierte Texte zu komplexen Themen schreiben und dabei zentrale Punkte hervorheben.</p> <p>Kann Standpunkte ausführlich darstellen und durch Unterpunkte, geeignete Beispiele oder Begründungen stützen.</p>	<p>Kann lange, komplexe Texte im Detail verstehen, auch wenn diese nicht dem eigenen Spezialgebiet angehören, sofern schwierige Passagen mehrmals gelesen werden können.</p> <p>Kann unter gelegentlicher Zuhilfenahme des Wörterbuchs jegliche Korrespondenz, z. B. auch mit Dozenten oder zentralen Einrichtungen, verstehen.</p>
<b>B2</b>	<p>Kann eine klare und systematische Präsentation vortragen und dabei wesentliche Punkte und relevante unterstützende Details hervorheben.</p> <p>Kann flüssig, korrekt und wirkungsvoll über ein breites Spektrum wissenschaftlicher Themen sprechen, Zusammenhänge deutlich machen und flüssig und spontan Nachfragen aufgreifen.</p> <p>Kann in Diskussionen Stellung nehmen, einen Standpunkt darlegen, Hypothesen aufstellen oder auf Hypothesen reagieren.</p> <p>Kann Informationen aus verschiedenen Quellen zusammenfassen und wiedergeben.</p>	<p>Kann die Hauptaussagen von inhaltlich und sprachlich komplexen Redebeiträgen zu konkreten und abstrakten Themen verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird; versteht auch Fachdiskussionen im eigenen Spezialgebiet.</p> <p>Kann die Hauptaussagen von inhaltlich und sprachlich komplexen Vorlesungen und anderen akademischen Präsentationen verstehen.</p> <p>Kann ein breites Spektrum idiomatischer Wendungen und umgangssprachlicher Ausdrucksformen verstehen.</p>	<p>Kann eine klar strukturierte Vorlesung über ein vertrautes Thema verstehen und Punkte notieren, die wichtig erscheinen.</p> <p>Kann ein breites Spektrum von Sachtexten und fiktiven Texten zusammenfassen.</p> <p>Kann klare, detaillierte Texte zu verschiedenen Themen aus dem eigenen Fachgebiet verfassen und Informationen und Argumente gegeneinander abwägen.</p> <p>Verfügt über ein hinreichend breites Spektrum sprachlicher Mittel, um Standpunkte auszudrücken und etwas zu erörtern.</p> <p>Kann eine Rezension eines Films, Buchs oder Theaterstücks schreiben.</p>	<p>Kann sehr selbstständig lesen, Lesestil und -tempo verschiedenen Texten und Zwecken anpassen und geeignete Nachschlagewerke selektiv benutzen. Hat möglicherweise Schwierigkeiten mit seltener gebrauchten Wendungen.</p> <p>Kann rasch den Inhalt auch komplexer Artikel zu einem breiten Spektrum studienbezogener Themen erfassen und entscheiden, ob sich ein genaueres Lesen lohnt.</p> <p>Kann aus hoch spezialisierten Quellen des eigenen Fachgebiets Informationen entnehmen. Kann Fachartikel, die über das eigene Gebiet hinausgehen, lesen und verstehen, wenn er/sie ab und zu im Wörterbuch nachschlagen kann.</p>
<b>B1</b>	<p>Kann relativ flüssig eine einfache zusammenhängende Beschreibung zu Themen aus dem eigenen Fach geben.</p> <p>Kann eine einfache vorbereitete Präsentation zu einem Thema aus dem eigenen Fachgebiet vortragen und einige Nachfragen aufgreifen.</p> <p>Kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen und in Diskussionen kurz zu Standpunkten anderer Stellung nehmen.</p> <p>Kann auch mit weniger routinemäßigen Situationen z. B. im Sekretariat oder einer zentralen Einrichtung umgehen.</p>	<p>Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn in deutlicher Standardsprache über vertraute Dinge gesprochen wird, denen man normalerweise im Studium begegnet, z. B. Hinweise zur Organisation.</p> <p>Kann meist Vorträge oder Reden auf dem eigenen Fachgebiet verstehen, wenn die Thematik vertraut und die Darstellung unkompliziert ist.</p> <p>Kann vieles verstehen, was zu Themen des eigenen Fachgebiets gesagt wird.</p> <p>Kann im Allgemeinen den wesentlichen Punkten einer informellen Diskussion mit Kommilitonen folgen.</p>	<p>Kann in einer unkomplizierten, gut strukturierten Vorlesung zu einem vertrauten Thema die Kernpunkte notieren.</p> <p>Kann kurze Informationen aus mehreren Quellen zusammenführen und für andere zusammenfassen.</p> <p>Kann unkomplizierte, zusammenhängende Texte zu vertrauten Themen aus dem eigenen Fachgebiet oder allgemeinen Themen verfassen.</p> <p>Kann im eigenen Fachgebiet Informationen über vertraute Themen zusammenfassen und dazu kurz Stellung nehmen.</p>	<p>Kann unkomplizierte Sachtexte über Themen des eigenen Fachgebiets mit befriedigendem Verständnis lesen.</p> <p>Kann längere Texte nach gewünschten Informationen durchsuchen und Informationen aus verschiedenen Texten oder Textteilen zusammentragen, um eine bestimmte Aufgabe zu lösen.</p> <p>Kann in klar geschriebenen argumentativen Texten die wesentlichen Schlussfolgerungen erkennen.</p>
<b>A2</b>	<p>Kann eine eingeübte kurze, einfache Präsentation zu einem vertrauten Thema vortragen.</p> <p>Kann fragen, was jemand studiert, und kann entsprechende Fragen beantworten. Kommt mit gängigen Alltagssituationen wie Wohnen, Einkaufen und Essen zurecht.</p> <p>Kann sehr kurze Kontaktgespräche z. B. mit Kommilitoninnen bzw. Kommilitonen führen und Pläne für den Abend oder das Wochenende machen.</p> <p>Kann im Allgemeinen das Thema einer Diskussion, die Kommilitoninnen bzw. Kommilitonen führen, erkennen.</p>	<p>Versteht genug, um Bedürfnisse konkreter Art befriedigen zu können, sofern deutlich und langsam gesprochen wird (z.B. grundlegende Informationen zu Wohnsituation, Studienfach).</p> <p>Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die z. B. Kommilitoninnen bzw. Kommilitonen in seiner/ihrer Gegenwart führen, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.</p>	<p>Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, wie z. B. über die eigenen Studienerfahrungen.</p> <p>Kann eine kurze schriftliche Wegbeschreibung zu einem Treffpunkt oder zum Campus geben.</p> <p>Kann eine Reihe einfacher Wendungen und Sätze schreiben und mit Konnektoren wie „und“, „aber“ oder „weil“ verbinden.</p>	<p>Kann konkrete Informationen in einfachen Texten auffinden, z. B. in Anzeigen, Prospekten oder Literaturverzeichnissen.</p> <p>Kann Einzelinformationen in Listen ausfindig machen (z. B. in einem Vorlesungsverzeichnis) und kann die gewünschte Information herausgreifen (z. B. einen Dozenten oder eine Raumnummer finden).</p> <p>Kann gebräuchliche Zeichen und Schilder an öffentlichen Orten oder an der Hochschule verstehen, z. B. Wegweiser auf dem Campus.</p>
<b>A1</b>	<p>Kann Fragen zu persönlichen Angaben wie Wohnort oder Studienfach stellen und auf entsprechende Fragen Antwort geben.</p> <p>Kann z. B. einen Redner vorstellen.</p> <p>Kann Kommilitoninnen bzw. Kommilitonen sowie Dozentinnen bzw. Dozenten begrüßen und dabei einfache Gruß- und Abschiedsformeln gebrauchen.</p>	<p>Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartnerinnen und Gesprächspartner, z. B. Kommilitoninnen bzw. Kommilitonen, direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen.</p> <p>Kommt mit Zahlen und Uhrzeiten, z. B. Raumnummern und Anfangszeiten von Vorlesungen, zurecht.</p>	<p>Verfügt über ein sehr elementares Spektrum einfacher Wendungen in Bezug auf persönliche Dinge und Bedürfnisse konkreter Art.</p> <p>Kann in einfachen Sätzen schreiben, woher er/sie kommt und was er/sie macht.</p> <p>Kann auf einem Fragebogen bzw. Formular (Immatrikulation o. Ä.) Angaben zur Person machen.</p> <p>Kann eine Notiz schreiben, um jemanden zu informieren, wo man ist bzw. wann und wo man sich trifft.</p>	<p>Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen bzw. Wörter herausucht.</p> <p>Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt.</p> <p>Kann einen Fragebogen soweit verstehen, dass er/sie die wichtigsten Angaben zur Person machen kann.</p> <p>Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen.</p>