

telc

Direkt zum DTZ



Prüfungs-
planer

Einfach gut!
Deutsch für die Integration

Einfach gut! – Prüfungsplaner

Der *Deutsch-Test für Zuwanderer A2-B1 (DTZ)* ist die offizielle Prüfung am Ende des Integrationskurses. Mit diesem Prüfungsplaner geben wir Ihnen ein Werkzeug an die Hand, mit dem Sie ohne größeren Vorbereitungsaufwand alle Elemente der in das Lehrwerk **Einfach gut! Deutsch für die Integration** integrierten Prüfungsvorbereitung in Ihren Kursen optimal nutzen können. Insbesondere mit den beiden Bänden **B1.1** und **B1.2** des Lehrwerks bereiten Sie Teilnehmende gezielt auf den DTZ vor.

1. Training der Mündlichen Prüfung anhand der Einstiegsseiten

Der Subtest Sprechen Teil 2 im DTZ wird als Aufgabe mit Bildimpuls gestellt. Um insgesamt ein B1-Zertifikat zu erhalten, muss dieser Prüfungsteil mit B1 bestanden sein. Wer im Prüfungsteil Sprechen das Teilergebnis „unter A2“ erzielt, erhält kein Zertifikat. Die Relevanz des Subtests Sprechen in der Prüfung spiegelt somit die Bedeutung mündlicher Kommunikation im Alltag wider. Im Lehrwerk **Einfach gut!** beginnt deshalb jede Lektion mit einer Einstiegsseite, die zum Sprechen anregt. Sie enthält großformatige Bilder, Sprechimpulse und/oder Hilfestellungen zur Wortschatzvorentlastung sowie weitere kontrastive oder ergänzende Fotos. Die Fotos wecken Assoziationen und geben jedem Teilnehmenden die Möglichkeit, an eigene Erlebnisse anzuknüpfen. Aus den Fotos unten und dem Kasten in der Mitte lassen sich Denkanstöße ableiten, die zu einem persönlichen Austausch im Kurs anregen. Die Teilnehmenden lernen dabei, über ihre Erfahrungen zu sprechen. Mit den Einstiegsseiten können Sie so in jeder Lektion die Anforderungen der Mündlichen Prüfung trainieren.

4

Im Supermarkt

Was isst und trinkt man wo?

Käse	Couscous	Nudeln	Tee	...
Italien	Frankreich	...	Türkei	Syrien

Angebot der Woche:

31

Visueller Zugang zum Thema durch großformatige Fotos

Sprechimpulse und/oder spielerische Wortschatzvorentlastung im Kasten

Kontrastive oder ergänzende Fotos als Sprech Anlass zum Einstieg

2. Aufgaben im Prüfungsformat in jeder Kurs- und Arbeitsbuchlektion

Sowohl im Kurs- als auch im Arbeitsbuch und innerhalb der Zwischentests gibt es Übungen, die dem Aufgabenformat im *Deutsch-Test für Zuwanderer A2-B1 (DTZ)* entsprechen. Das kontinuierliche Training von Prüfungsaufgaben erleichtert den Teilnehmenden den Umgang mit der Prüfung, da sie die einzelnen Anforderungen frühzeitig kennenlernen. In der folgenden Tabelle finden Sie eine Übersicht, welche Übungen aus **Einfach gut!** welchem Prüfungsteil zuzuordnen sind. Nutzen Sie diese, um Schwachstellen gezielt zu trainieren.

Prüfungsformat	Einfach gut!	Seite, Lektion und Übung
Hören, Teil 1	B1.2	S. 48, L 12 KB, Ü 1 (1–2); S. 63, L 7 AB, Ü 6a (1–2)
Hören, Teil 2	B1.1	S. 29, L 3 KB, Ü 6a; S. 110, ZT 1–3 Hören, Teil 1 (1–2); S. 114, ZT 4–6 Hören, Teil 1 (1–3)
Hören, Teil 2	B1.2	S. 48, L 12 KB, Ü 2(3–4); S. 106, ZT 10–12 Hören, Teil 1(1–3)
Hören, Teil 3	B1.1	S. 13, L 1 KB, Ü 9a (1–2); S. 110, ZT 1–3 Hören, Teil 2 (3–6)
Hören, Teil 3	B1.2	S. 26, L 9 KB, Ü 4a (1–2); S. 49, L 12 KB, Ü 3 (5–6); S. 75, L 8 AB, Ü 15 (1–4); S. 91, L 10 AB, Ü 10 (1–4); S. 99, L 11 AB, Ü 12 (1–4); S. 102, ZT 7–9 Hören, Teil 1 (1–6)
Hören, Teil 4	B1.1	S. 73, L 2 AB, Ü 8 (1–4); S. 79, L 3 AB, Ü 4 (1–3); S. 114, ZT 4–6 Hören, Teil 2 (4–6)
Hören, Teil 4	B1.2	S. 49, L 12 KB, Ü 4 (7–9); S. 77, L 9 AB, Ü 2 (1–4); S. 102, ZT 7–9 Hören, Teil 2 (7–9); S. 106 ZT 10–12 Hören, Teil 2 (4–6)
Lesen, Teil 1	B1.1	S. 115, ZT 4–6 Lesen, Teil 1 (7–10)
Lesen, Teil 1	B1.2	S. 50, L 12 KB, Ü 2 (12–14); S. 107, ZT 10–12 Lesen, Teil 1 (7–10)
Lesen, Teil 2	B1.2	S. 50, L 12 KB, Ü 1 (10–11); S. 103–104, ZT 7–9, Lesen (10–14)
Lesen, Teil 3	B1.1	S. 116, ZT 4–6 Lesen, Teil 2 (11–14)
Lesen, Teil 3	B1.2	S. 50–51, L 12 KB, Ü 3 (15–16); S. 108, ZT 10–12 Lesen, Teil 2 (11–12)
Lesen, Teil 4	B1.1	S. 34, L 4 KB, Ü 4a (1–5); S. 37, L 4 KB, Ü 8b (1–5); S. 63, L 1 AB, Ü 3c (1–6); S. 70, L 2 AB, Ü 3 (1–4); S.89, L 4 AB, Ü 7a (1–6); S. 111, ZT 1–3 Lesen, Teil 1 (7–9)
Lesen, Teil 4	B1.2	S. 40, L 11 KB, Ü 1a (1–5); S. 51, L 12 KB; Ü 4 (17–18); S. 83, L 9 AB, Ü 10 (1–3); S. 108–109, ZT 10–12 Lesen, Teil 3 (13–15)
Lesen, Teil 5	B1.1	S. 74, L 2 AB, Ü 10 (1–6); S. 112, ZT 1–3 Lesen, Teil 2 (10–15)
Lesen, Teil 5	B1.2	S. 29, L 9 KB, Ü 8a (1–8); S. 51, L 12 KB, Ü 5 (19–23); S. 67, L 7 AB, Ü 14 (1–6); S. 74, L 8 AB, Ü 13 (1–6); S. 99, L 11 AB, Ü 13a (1–6)
Schreiben	B1.1	S. 64, L 1 AB, Ü 4; S. 113, ZT 1–3, Schreiben
Schreiben	B1.2	S. 37, L 10 KB, Ü 9b; S. 52, L 12 KB, Ü 1; S. 67, L 7 AB, Ü 15; S. 83, L 9 AB, Ü 9b; S. 91, L 10 AB, Ü 11; S. 99, L 11 AB, 13b; S. 109, ZT 10–12, Schreiben
Sprechen, Teil 1	B1.2	S. 54, L 12 KB, Ü 1
Sprechen, Teil 2	B1.1	S. 117, ZT 4–6, Sprechen
Sprechen, Teil 2	B1.2	S. 54–55, L 12 KB, Ü 2
Sprechen, Teil 3	B1.1	S. 45, L 5 KB, Ü 10
Sprechen, Teil 3	B1.2	S. 54, L 12 KB, Ü 3; S. 105, ZT 7–9, Sprechen

Legende: L = Lektion; KB = Kursbuch; AB = Arbeitsbuch; ZT = Zwischentest; Ü = Übung

3. Fit für die Prüfung durch eine erklärende extra Lektion

Häufig ist bereits das Prüfungsformat eine Hürde für die Teilnehmenden. Für viele ist es ungewohnt, Lösungen auf einem separaten Antwortbogen zu markieren. Auch die Aufgabenstellung zu verstehen, genau hinzuhören und zu lesen, will geübt sein. Deshalb lernen die Teilnehmenden in der Lektion 12 des Bandes **Einfach gut! B1.2** den DTZ genau kennen. Die Lektion „Fit für die Prüfung!“ beschreibt die einzelnen Subtests und erklärt den Ablauf der Prüfung. Die Teilnehmenden trainieren alle Prüfungsteile und erhalten nützliche Tipps.

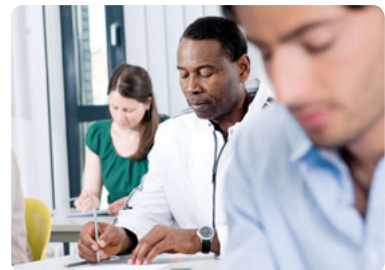
12 Der Prüfungsteil Hören

*Die schriftliche Prüfung beginnt immer mit dem Teil „Hören“.
Dieser Prüfungsteil dauert 25 Minuten.
Im Teil „Hören“ gibt es vier Aufgaben:*

1 Ansagen verstehen



Sie hören zwei Ansagen auf einem Anrufbeantworter. Zu jeder Ansage gibt es eine Aufgabe. Hören Sie die Ansagen und markieren Sie die richtige Lösung: a, b oder c.



- 1 Sie sollen
- a einen neuen Termin machen.
 - b heute Nachmittag den Arzt anrufen.
 - c morgen Vormittag in die Praxis kommen.

- 2 Maria bittet Sie,
- a ihr beim Kuchenbacken zu helfen.
 - b im Supermarkt einen Kuchen zu kaufen.
 - c Kuchen vom Bäcker mitzubringen.

In der Prüfung hören Sie vier Ansagen. Sie hören außerdem ein Beispiel.

4. Prüfungssimulation mit dem integrierten original telc Übungstest

Im Arbeitsbuch **Einfach gut! B1.2** finden Sie auf Seite 110 einen original telc Übungstest. Um den Teilnehmenden einen realistischen Eindruck von der Prüfung zu vermitteln, empfehlen wir Ihnen, diesen Übungstest unter Prüfungsbedingungen durchzuführen. Besprechen Sie mit den Teilnehmenden zunächst noch einmal, wie die Prüfung abläuft. Erklären Sie ihnen, wie sie die Lösungen auf dem Antwortbogen S30 markieren müssen und wie die Prüfungsteile bewertet werden. Halten Sie sich bei der Durchführung der Prüfungssimulation an die zeitlichen Vorgaben und an die Reihenfolge der Prüfungsteile. In der Mündlichen Prüfung sollten Sie die Rolle des Prüfenden einnehmen.

Nur bei telc: Lehrwerk, Test und Fortbildung aus einer Hand! **Einfach gut! Deutsch für die Integration** wurde speziell für den Einsatz in Integrationskursen konzipiert und orientiert sich konsequent am Rahmencurriculum des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge.

Weitere Informationen zum Lehrwerk sowie zur Prüfung und zum Weiterbildungsprogramm:

www.telc.net/verlagsprogramm

Gern beraten wir Sie auch persönlich: **Telefon 069/95 6246-699**