

UNTERRICHTSVORSCHLAG

Einfach gut! Deutsch für die Integration: Lektion 4 Unterrichtseinheit zum Kurs- und Arbeitsbuch/Digitalen Unterrichtsbegleiter

Lernziel:

Die Lernziele der UE: Vertiefen des Wortschatzes über Lebensmittel bzw. Mengenangaben. Die aktive Anwendung des Wortschatzes wird zum einen schriftlich über das Verfassen einer Zutatenliste eingeübt, zum anderen mündlich über das Vorstellen dieser Liste im Plenum.

Vorbereitung:

Grundlage sind das Kurs- und Arbeitsbuch bzw. der Digitale Unterrichtsbegleiter, der im (virtuellen) Klassenraum verfügbar ist. Für den Präsenzunterricht gibt es eine Kopiervorlage.

Schritt 1:

Die Lernenden bearbeiten im Kursbuch die Aufgaben 2a und 2b auf S. 33. Die Ergebnisse werden im Plenum besprochen.

Schritt 2:

Die Lernenden bilden Zweierteams und lösen im Kursbuch gemeinsam Aufgabe 2c auf S. 33. Sie ergänzen dabei Lebensmittel, die sie kennen. Zusätzlich notieren sie den bestimmten Artikel sowie den Plural. Die Ergebnisse werden im Plenum besprochen, neue Begriffe an die Tafel/digitale Pinwand geschrieben.

Schritt 3:

Im Plenum berichten die Lernenden, welche Lebensmittel sie oft einkaufen. Die Lehrkraft notiert die Mengenangaben, die dabei bereits genannt werden.

Schritt 4:

Die Lehrkraft erarbeitet im Unterrichtsgespräch mit den Lernenden weitere Mengenangaben und schreibt diese Begriffe an die Tafel/digitale Pinwand.

Schritt 5:

Die Lernenden bearbeiten im Kursbuch die Übungen 2a und 2b auf S. 34. Danach hören Sie den Hörtext. Die Mengenangaben aus Schritt 4 werden im Plenum entsprechend ergänzt.

Schritt 6:

Jetzt schreiben die Lernenden die Zutatenliste für ein Lieblingsgericht. Im Präsenzunterricht benutzen sie dazu die Kopiervorlage. Die Lehrkraft regt den Einsatz des Wörterbuchs an.

Schritt 7:

Die Lernenden stellen ihr Gericht im Plenum vor. Die Lehrkraft unterstützt bei der Verwendung des Akkusativs und des unbestimmten Artikels.

Mein Gericht heißt ...

Ich brauche ...

Mein Gericht kommt aus ...
und hat den Namen ...

Ich kaufe ...