

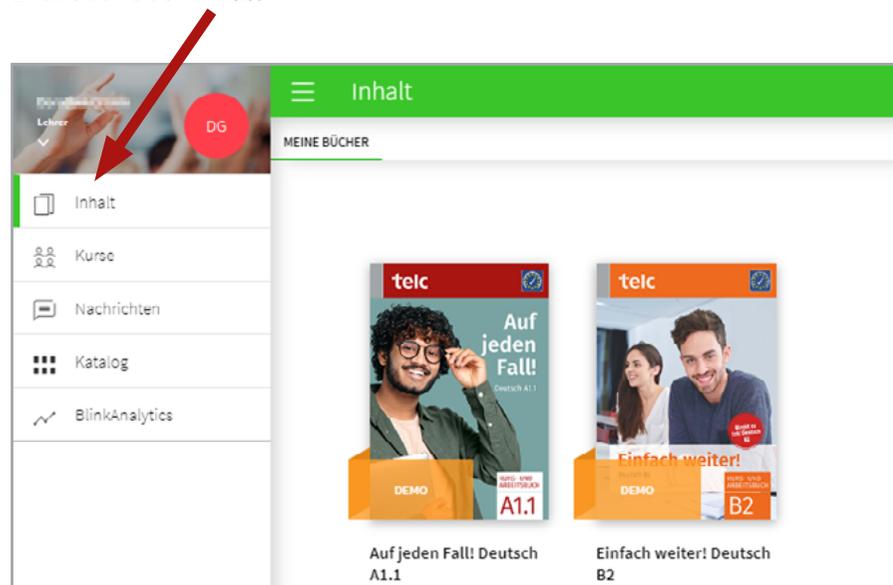
# Inhalt

Wo finde ich mein Buch? .....	1
Welche Symbole und Werkzeuge gibt es? .....	2
Wie funktionieren die interaktiven Übungen? .....	7
Lösungen .....	7
Übungen mit mehreren Teilen .....	9
Tastatur .....	9
Tipps zum Übungstyp <b>Lückentext</b> .....	10
Tipps zum Übungstyp <b>Verbinden</b> .....	13
Tipps zum Übungstyp <b>Drag &amp; Drop</b> .....	14
Tipps zum Übungstyp <b>Buchstabensalat</b> .....	15
Tipps zum Übungstyp <b>Multiple Choice</b> .....	16

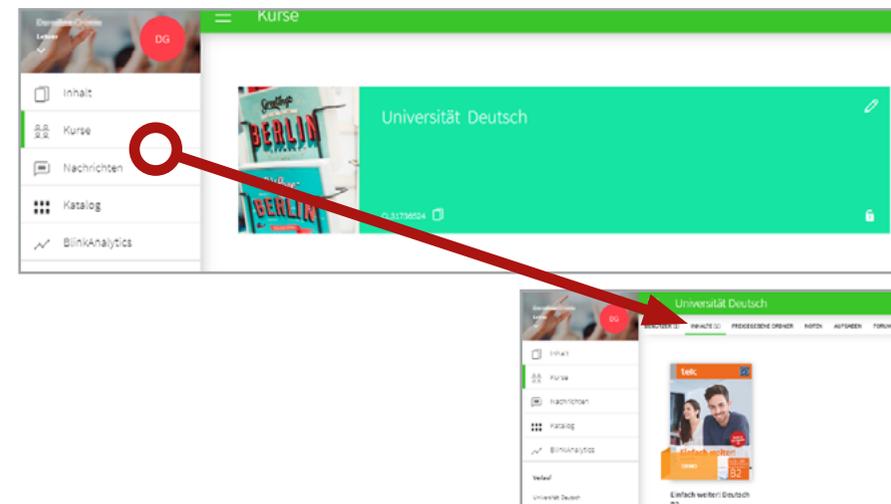
## Wo finde ich mein Buch?

Hier erfahren Sie, wie Sie zu Ihrem E-Book gelangen. Es gibt es zwei Wege, das jeweilige Buch aufzurufen:

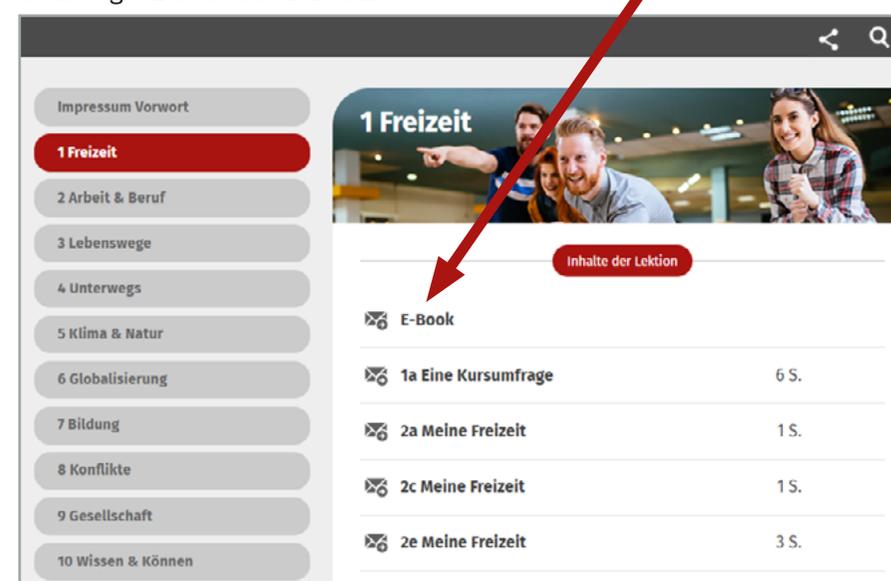
Entweder über **Inhalt**



oder über **Kurse**, den jeweiligen Kurs und dann **Inhalte**.



Das BlinkLearning-E-Book beinhaltet denselben Lektionsaufbau mit denselben Seiten wie das gedruckte Buch. Um auf das E-Book zugreifen zu können, wählen Sie im Inhaltsverzeichnis auf der linken Seite die gewünschte Lektion aus. Rechts sehen Sie dann den Lektionsinhalt und klicken ganz oben auf **E-Book**.



## Welche Symbole und Werkzeuge gibt es?

Hier erhalten Sie Tipps und Informationen zu den generellen Funktionen im E-Book.  
Die Audios und Videos befinden sich direkt neben der Aufgabe.



Audios erkennen Sie an den **Noten**, Videos an der **Kamera**. Klicken Sie auf das Symbol, öffnet sich ein Player, in dem Sie den Hörtext/ das Video pausieren und vor- bzw. zurückspulen können. Der Videoplayer bietet außerdem die Möglichkeit, die Lautstärke zu regulieren



sowie das Video im Fullscreen-Modus anzuschauen.

The screenshot shows a lesson page titled "1 Hallo Welt!" with a world map background. It features several video thumbnails from users: Adriana, Anup Patel, sporty\_Stefan, and Jane\_23. A red circle labeled "LERNZIELE" (Learning Objectives) lists: "Vorstellungen verstehen und sich selbst und andere vorstellen", "andere nach Namen, Herkunft, Sprachen fragen", "Adressen, Telefonnummern, Alter verstehen und nennen". Below the videos is a quiz with three questions:

- 1 Was sagen die Personen? Hören Sie und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?
 

<b>Adriana</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1 Ich komme aus Portugal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich lerne Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Anup</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich komme aus Thailand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich spreche Hindi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Stefan</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ich komme aus der Schweiz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Ich lerne Spanisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Jane</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Ich komme aus Südafrika.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Ich spreche Englisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- 2 Welche Länder und Sprachen kennen Sie? Sammeln Sie im Kurs.  
Länder: Deutschland, ...  
Sprachen: Deutsch, ...
- 3 Sehen Sie sich das Video an. Machen Sie dann selbst ein kurzes Video oder Audio.

In der Leiste oberhalb der Buchseiten finden Sie nützliche Werkzeuge.



Ganz links sehen Sie die **Teilenfunktion**. Mit dieser können Sie die geöffnete Seite **teilen**. Allerdings muss der:die Empfänger:in ebenfalls registriert sein und über einen Zugang zum Lehrwerk verfügen. Das Teilen kann über einen Link, Facebook, Twitter oder Google Classroom geschehen.



Der **Stift** ermöglicht es Ihnen, etwas zu markieren, zu unterstreichen oder zu zeichnen. Somit können Sie einige Aufgaben genauso bearbeiten wie Sie es auch im gedruckten Buch tun würden.

**a Hören Sie das Gespräch zwischen den Nachbarn und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?**



**Ewa und Daniel**

1 heißen Nowak.

2 kommen aus Polen.

3 sprechen Kroatisch und Spanisch.

**Mawar und Ketut**

4 sind aus Medan.

5 sprechen Polnisch.

6 lernen Deutsch.

**b Hören Sie den ersten Teil des Dialogs noch einmal und unterstreichen Sie das richtige Pronomen.**

▷ Hallo! **1 Wir / ihr / Sie** sind Familie

Nowak. Mein Name ist Daniel und das ist Ewa.

Wohnt **2 wir / ihr / sie** auch hier?

Wie heißt **3 wir / ihr / sie**?

**GRAMMATIK**

Ich bin Ewa. Das ist Daniel. Wir lernen Deutsch.

Hallo Ewa, hallo Daniel. Woher kommt ihr?

Das sind Mawar und Ketut. Sie sprechen Englisch.

**a Hören Sie das Gespräch zwischen den Nachbarn und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?**



**Ewa und Daniel**

1 heißen Nowak.

2 kommen aus Polen.

3 sprechen Kroatisch und Spanisch.

**Mawar und Ketut**

4 sind aus Medan.

5 sprechen Polnisch.

6 lernen Deutsch.

**b Hören Sie den ersten Teil des Dialogs noch einmal und unterstreichen Sie das richtige Pronomen.**

▷ Hallo! 1 Wir / ihr / Sie sind Familie

Nowak. Mein Name ist Daniel und das ist Ewa.

Wohnt 2 wir / ihr / sie auch hier?

Wie heißt 3 wir / ihr / sie?

**GRAMMATIK**

Ich bin Ewa. Das ist Daniel. Wir lernen Deutsch.

Hallo Ewa, hallo Daniel. Woher kommt ihr?

Das sind Mawar und Ketut. Sie sprechen Englisch.



Mit dem **Textmarker** können Sie wichtige Stellen oder Wörter hervorheben.

**b Wo spricht man Deutsch? Lesen Sie den Zeitungsartikel und markieren Sie die Länder im Text.**

**Deutsch = Deutschland?**

Man spricht nicht nur in Deutschland Deutsch. Deutsch ist unter den meistgesprochenen Sprachen der Welt, zusammen mit Englisch, Mandarin, Spanisch, Hindi, Arabisch, Russisch und anderen. Weltweit sprechen circa 130 Millionen Menschen Deutsch als Muttersprache.

In Deutschland, Österreich, der Schweiz und Liechtenstein leben zusammen mehr als 100 Millionen Menschen. Die meisten von ihnen sprechen Deutsch.

Aber in deutschsprachigen Ländern spricht man nicht nur Deutsch! Die Schweizerinnen und Schweizer sprechen auch Französisch, Italienisch und Rätoromanisch. Und es gibt Minderheitensprachen in Deutschland (z.B. Sorbisch) und auch durch Migration hört man in Deutschland viele Sprachen, z.B. Russisch, Türkisch oder Polnisch.



Auch in vielen anderen europäischen Ländern spricht man offiziell Deutsch und andere Sprachen, z.B. in Luxemburg, Belgien, Dänemark, Rumänien oder Italien (in der Region Südtirol). Aber auch auf anderen Kontinenten spricht man Deutsch, z.B. in Brasilien oder in Südafrika.



Die Funktion **Text einfügen** dient dazu, dass Sie selbst Informationen, Übersetzungen, Antworten etc. in das Lehrwerk schreiben können.

### 1 Interview mit den Großeltern

Welche Fragen würden Sie Ihren Großeltern stellen, wenn Sie sie zu ihrem Leben befragen könnten? Sammeln Sie drei Ideen.



1.

Was bereust du?

2.

Was war dein größtes Glück?

3.



Schließlich haben Sie auch die Möglichkeit, eine **persönliche Notiz** hinzuzufügen.

Schreiben Sie eine E-Mail mit folgenden Punkten:

- Stellen Sie sich kurz vor.
- Schreiben Sie, warum Sie das Praktikum interessiert.
- Fragen Sie nach den Voraussetzungen für das Praktikum.
- Erfragen Sie Dauer, Beginn und Verlauf des Praktikums.
- Erkundigen Sie sich nach der Vergütung.



HAUSAUFGABE!!!

Mail formulieren und strukturieren

Überlegen Sie sich vor dem Schreiben, an wen Sie die E-Mail schreiben und wie Sie diese sinnvoll aufbauen können. Ordnen Sie Ihren Text in Einleitung, Hauptteil (mit einer schlüssigen Reihenfolge der Punkte) und Schluss. Formulieren Sie dazu einen passenden Betreff, eine passende Anrede und eine abschließende Grußformel.



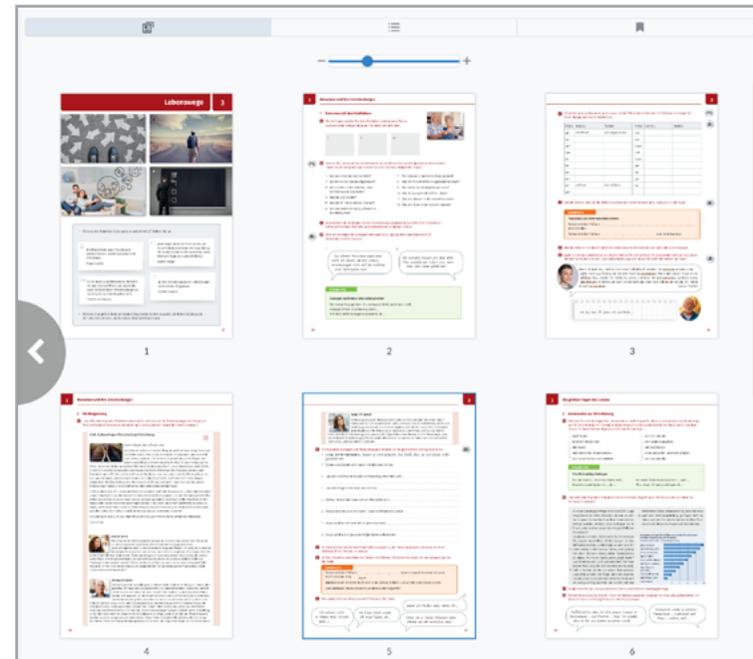
Unter **Ressourcen** finden Sie die Audios, Videos und interaktiven Übungen der Lektion, die Sie sonst auch mithilfe der grauen Symbole aufrufen können.



Die Standardansicht des E-Books ist die Anzeige von Doppelseiten. Durch die Aktivierung des **Scrollmodus** werden Einzelseiten angezeigt. Dabei ist die Seite nicht mehr komplett zu erkennen, sondern deutlich vergrößert dargestellt, sodass Sie von Aufgabe zu Aufgabe scrollen müssen.



Mithilfe der Funktion **Inhaltsverzeichnis und Markierungen** können Sie auf der linken Seite eine praktische Übersicht über alle Seiten der Lektion öffnen sowie Lesezeichen einfügen.



Rechts neben dem Buchsymbol finden Sie ein Schraubenschlüsselsymbol, hinter dem sich eine Navigationsleiste verbirgt.



Dieses umfasst die Funktionen **Miniaturansicht**, **Drehen der Seiten**, **Blättern** sowie **Heran-** und **Wegzoomen**.



Mit der **Lupe** können Sie nach bestimmten Wörtern innerhalb der Lektion suchen.



Ganz rechts befindet sich die **Zurück-Funktion**. Durch diese verlassen Sie das E-Book.

Zu den interaktiven Übungen gelangen Sie auf zwei Wegen.

1. Im E-Book klicken Sie auf das **Interaktive Aufgabe-Symbol** neben der jeweiligen Aufgabe.

**3 Menschen und ihre Entscheidungen**

**1 Interview mit den Großeltern**

**a** Welche Fragen würden Sie Ihren Großeltern stellen, wenn Sie sie zu ihrem Leben befragen könnten? Sammeln Sie drei Ideen.

1.

2.

3.



**b** Annika (16) interviewt ihre Großeltern Erika und Werner für ein Schulprojekt zu ihrem Leben. Hören Sie das Gespräch und machen Sie sich Notizen zu folgenden Fragen.

<p>1 Wie viele Geschwister hat Erika?</p> <p>2 Wo hat sie als Kind häufig gespielt?</p> <p>3 Wie erlebte sie den Wechsel vom Dorfleben zum Stadtleben?</p> <p>4 Was hat sie studiert?</p> <p>5 Was hat ihr Mann Werner studiert?</p> <p>6 Wie war Werners Leben, während er berufstätig war?</p>	<p>7 Wie haben die beiden ihr Haus geplant?</p> <p>8 Was ist ihr Rezept für ein glückliches Leben?</p> <p>9 Wie sehen sie die Jugend von heute?</p> <p>10 Was ist das Geheimnis ihrer Liebe?</p> <p>11 Was will Werner in der Zukunft machen?</p> <p>12 Was will Erika in der Zukunft machen?</p>
--	---

**c** Beantworten Sie die Fragen an ihre Großeltern aus Aufgabe 1a aus Sicht ihrer Großeltern. Schreiben Sie einen Text dazu und präsentieren Sie diesen im Kurs.

**d** Welcher der folgenden Aussagen stimmen Sie zu und welcher widersprechen Sie? Begründen Sie Ihre Position.

1

Von älteren Menschen kann man nicht viel lernen, da ihre Lebensanschauungen nicht auf die moderne Welt übertragbar sind.

2

Die Weisheit kommt mit dem Alter. Man versteht das Leben erst, wenn man viele Jahre gelebt hat.

**REDEMITTEL**

**Aussagen zustimmen oder widersprechen**

Der ersten Aussage kann ich uneingeschränkt zustimmen, weil ...

Aussage 1 finde ich schwierig, denn ...

Ich finde beide Aussagen unpassend, da ...

**c** Hören Sie nun das Gespräch noch einmal. Achten Sie dabei auf Verben mit Präfixen und tragen Sie je ein Beispielverb in die Tabelle ein.

Präfix	Infinitiv	Perfekt	Präfix	Infinitiv	Perfekt
ab-	abnehmen	hat abgenommen	her-		
an-			los-		
auf			miss		
aus-			mit-		
be-			nach-		
bei-			ver-		
ein-			vor-		
ent-			zur-		
er-	erfahren	hat erfahren	zu-		
ge-					

**f** Entscheiden Sie nun, ob die Verben trennbar oder nicht trennbar sind. Ergänzen Sie die Regel.

**GRAMMATIK**

**Trennbare und nicht trennbare Verben**

Verben mit den Präfixen ..... sind trennbar.

Verben mit den Präfixen ..... sind nicht trennbar.

**f** Welche weiteren trennbaren und nicht trennbaren Verben kennen Sie? Sammeln Sie in Gruppen.

**f** Lesen Sie die Zukunftsträume von Anton, 11 Jahre. Wie würde Anton 70 Jahre später wohl auf sein Leben blicken? Schreiben Sie eine kurze Selbstdarstellung und nutzen Sie dafür die Verben von oben.



Wenn ich groß bin, möchte ich einmal Fußballprofi werden. Ich versuche gerade, einen guten Verein zu finden, um mit dem Training anzufangen. Wenn sich dieser Traum nicht erfüllen lässt, werde ich vielleicht Lehrer. Ich kann mir gut vorstellen, anderen etwas beizubringen. In Mathe und Sport bin ich sehr gut. Aber noch fällt es mir schwer, mir meine Zukunft vorzustellen.

Anton, 11 Jahre

Ich bin nun 37 Jahre alt und habe ...



2. Sie öffnen den Inhalt der jeweiligen Lektion und wählen dort direkt die gewünschte Aufgabe aus.

The screenshot shows the telc learning platform interface. On the left is a vertical navigation menu with 12 items, where '3 Lebenswege' is highlighted in red. The main content area features a header image of a person on a path with the title '3 Lebenswege'. Below this is a red button labeled 'Inhalte der Lektion'. A list of content items follows, each with an envelope icon and a duration of 1 S. A hand cursor is pointing at the item 'in Blogbeitrag'.

Inhalte der Lektion	
✉ E-Book	
✉ 1d Interview mit den Großeltern	1 S.
✉ 1e Interview mit den Großeltern	1 S.
✉ 1f Interview mit den Großeltern	1 S.
✉ 1h Interview mit den Großeltern	1 S.
✉ in Blogbeitrag	1 S.
✉ 4a Lebenskonzepte	1 S.
✉ 5a Eine Generation sucht ihren Weg	1 S.

## Wie funktionieren die interaktiven Übungen?

Die interaktiven Übungen sind intuitiv gestaltet. Dennoch haben wir hier ein paar hilfreiche Tipps für manche Aufgabentypen gesammelt.

1. Wenn Sie auf **Bestätigen** klicken, wird angezeigt, ob Ihre Antworten richtig oder falsch sind.

Je älter und erfahrener ich werde, desto weniger lasse ich mich in meinem Alltag stressen. Es sind doch die einfachen Dinge, die wichtig sind. Auch in der Woche nehme ich mir Freizeit für mich und bin sehr aktiv. Entweder treibe ich Sport oder treffe spontan Freunde. Ich will nicht nur arbeiten, sondern auch meine Freizeit genießen, meine Work-Life-Balance ist mir wirklich wichtig. Das ist auch der Grund, warum ich im letzten Jahr ein Sabbatjahr eingelegt habe. Ich habe mir das lange überlegt und habe die Zeit dazu genutzt, mich weiterzubilden und zu reisen.



Bestätigen Übung von vorne beginnen Noch **3** Mal versuchen

Je älter und erfahrener ich werde, desto weniger lasse ich mich in meinem Alltag stressen. Es sind doch die einfachen Dinge, die wichtig sind. Auch in der Woche nehme ich mir Freizeit für mich und bin sehr aktiv. Entweder treibe ich Sport oder treffe spontan Freunde. Ich will nicht nur arbeiten, sondern auch meine Freizeit genießen, meine Work-Life-Balance ist mir wirklich wichtig. Das ist auch der Grund, warum ich im letzten Jahr ein Sabbatjahr eingelegt habe. Ich habe mir das lange überlegt und habe die Zeit dazu genutzt, mich weiterzubilden und zu reisen.



Bestätigen Übung von vorne beginnen Noch **2** Mal versuchen

Klicken Sie insgesamt **drei Mal** auf **Bestätigen**, können Sie sich auch die **Lösung** anzeigen lassen.

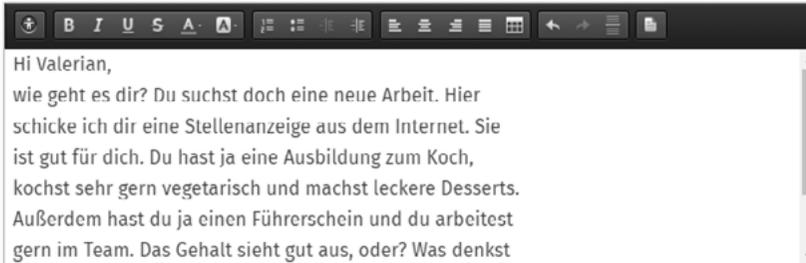
**Achtung!** Auch bei einigen Einsendeaufgaben sind Lösungen hinterlegt. So können Sie Ihre Antworten selbstständig prüfen. Klicken Sie dafür – nachdem Sie auf **Antwort senden** geklickt haben – ebenfalls auf **Lösung**.

## 4 Stellenanzeigen

 **c** Diktat: Esra schreibt Valerian eine Chatnachricht. Hören Sie und schreiben Sie.

### Tipp

Diese Buchstaben können Sie hier kopieren: Ä ä Ö ö Ü ü ß



Hi Valerian,  
wie geht es dir? Du suchst doch eine neue Arbeit. Hier schicke ich dir eine Stellenanzeige aus dem Internet. Sie ist gut für dich. Du hast ja eine Ausbildung zum Koch, kochst sehr gern vegetarisch und machst leckere Desserts. Außerdem hast du ja einen Führerschein und du arbeitest gern im Team. Das Gehalt sieht gut aus, oder? Was denkst

(65 Wörter)

Antwort senden

Übung von vorne beginnen

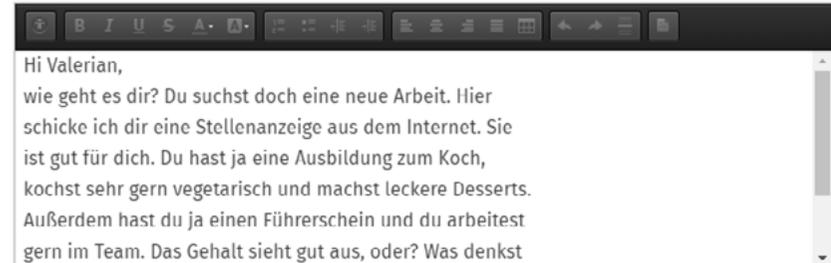
Noch **1** Mal versuchen

## 4 Stellenanzeigen

 **c** Diktat: Esra schreibt Valerian eine Chatnachricht. Hören Sie und schreiben Sie.

### Tipp

Diese Buchstaben können Sie hier kopieren: Ä ä Ö ö Ü ü ß



Hi Valerian,  
wie geht es dir? Du suchst doch eine neue Arbeit. Hier schicke ich dir eine Stellenanzeige aus dem Internet. Sie ist gut für dich. Du hast ja eine Ausbildung zum Koch, kochst sehr gern vegetarisch und machst leckere Desserts. Außerdem hast du ja einen Führerschein und du arbeitest gern im Team. Das Gehalt sieht gut aus, oder? Was denkst

(65 Wörter)

Hi Valerian,  
wie geht es dir? Du suchst doch eine neue Arbeit. Hier schicke ich dir eine Stellenanzeige aus dem Internet. Sie ist gut für dich. Du hast ja eine Ausbildung zum Koch, kochst sehr gern vegetarisch und machst leckere Desserts. Außerdem hast du ja einen Führerschein und du arbeitest gern im Team. Das Gehalt sieht gut aus, oder? Was denkst du?  
Liebe Grüße  
Esra

Verbergen

Übung von vorne beginnen

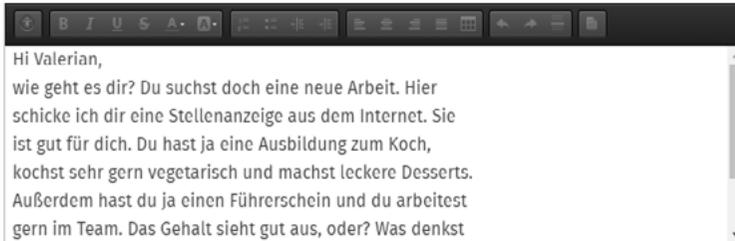
Noch **0** Mal versuchen

## 4 Stellenanzeigen

 **c** Diktat: Esra schreibt Valerian eine Chatnachricht. Hören Sie und schreiben Sie.

### Tipp

Diese Buchstaben können Sie hier kopieren: Ä ä Ö ö Ü ü ß



Hi Valerian,  
wie geht es dir? Du suchst doch eine neue Arbeit. Hier schicke ich dir eine Stellenanzeige aus dem Internet. Sie ist gut für dich. Du hast ja eine Ausbildung zum Koch, kochst sehr gern vegetarisch und machst leckere Desserts. Außerdem hast du ja einen Führerschein und du arbeitest gern im Team. Das Gehalt sieht gut aus, oder? Was denkst

(65 Wörter)

Lösung

Übung von vorne beginnen

Noch **0** Mal versuchen

2. Prüfen Sie immer, ob Sie die Aufgabe **vollständig** bearbeitet haben! Oftmals bestehen Aufgaben aus **mehreren Teilen**.

Die weiteren Aufgaben befinden sich dann entweder direkt **unter** dem ersten Teil

oder auf einer neuen Folie. Dies erkennen Sie sowohl in der Kopf- als auch in der Fußzeile.

**6 Mein Tag**

Suchen Sie die Aktivitäten.

O	J	J	W	X	X	R	N	Z	A	C	K	Z	J	Y	J	1.
H	S	S	E	E	A	R	A	U	I	K	F	N	I	K		2.
M	X	P	D	N	X	X	E	R	F	N	I	O	Y	T	Z	3.
Z	M	O	W	G	F	Z	E	S	S	D	R	A	B	G		4.
M	R	R	A	N	X	B	U	A	T	B	J	L	P	D		5.
B	M	T	Z	J	Z	S	C	R	E	B	W	O	Y	R	Y	6.
S	H	J	P	S	M	A	B	H	E	I	H	E	A	R		
L	R	M	R	O	T	G	O	E	E	T	D	B	B	U	B	
Z	A	A	Q	B	X	Z	S	I	N	T	U	R	O	F	E	
G	W	C	B	C	N	O	W	T	A	S	D	K	W	I		
Q	K	H	F	U	O	I	L	Q	G	C	F	Z	A	D		
Y	N	E	B	C	J	Z	I	G	T	E	H	A	U	C	H	
L	M	N	S	T	Z	T	Y	E	P	H	E	V	O	H	S	
M	H	H	T	P	R	Z	A	H	A	E	N	M	A	E	W	
Q	O	X	M	W	I	W	C	E	T	N	K	D	G	N	M	
H	G	M	G	F	W	R	H	N	B	B	D	X	Z	P	B	

1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.

Bestätigen Übung von vorne beginnen Noch 1 Mal versuchen

Schreiben Sie die Aktivitäten unter die passenden Bilder.



1



2

Index ▾

1

2

>

3. Sie **haben keine deutsche Tastatur**? Dann verwenden Sie für die Buchstaben **Ä ä Ö ö Ü ü ß** die digitale Tastatur! Um die Tastatur zu öffnen, machen Sie einen **Doppelklick** auf die Lücke/Zeile, in die Sie schreiben möchten. Wählen Sie dort **German** aus.

**5 Gemeinsam Freizeit verbringen**

Sortieren Sie die Wörter und schreiben Sie Sätze.

1 probiert | Anja | gern | neue Sportarten | aus  
 Anja probiert gern neue Sportarten aus.

2 sehen | Bilderbücher | Tobi und seine Oma | gern | an  
 Tobi und seine Oma sehen gern Bilderbücher an.

3 die Oma | vor  
 Die Oma kommt vor.

4 seine Frau | mit  
 Seine Frau kommt mit.

5 Steffi | mit | kommt | auf das Konzert  
 Steffi kommt mit auf das Konzert.

Bestätigen Übung von vorne beginnen Noch 3 Mal versuchen

Aufgabentypen, in denen keine digitale Tastatur geöffnet werden kann, haben wir in der Aufgabenstellung um die Buchstaben **Ä ä Ö ö Ü ü ß** ergänzt. **Kopieren** Sie sie von dort und bauen Sie sie in Ihren Text ein.

4. Achten Sie auf **Groß- und Kleinschreibung** und auf **Satzzeichen**!

## 2 Imperativ

Schreiben Sie die Sätze im Imperativ.

1 Frau García schreibt die Antwort. Schreiben Sie die Antwort!

2 Herr Gül öffnet das Buch. öffnen sie das buch!

## 2 Imperativ

Schreiben Sie die Sätze im Imperativ.

1 Frau García schreibt die Antwort. Schreiben Sie die Antwort!

2 Herr Gül öffnet das Buch. Öffnen Sie das Buch

## 2 Imperativ

Schreiben Sie die Sätze im Imperativ.

1 Frau García schreibt die Antwort. Schreiben Sie die Antwort!

2 Herr Gül öffnet das Buch. Öffnen Sie das Buch!

5. Verwenden Sie den **Stift** auch in den interaktiven Übungen, um bereits verwendete Optionen durchzustreichen!

Index ▾ 1

### 1 Nein, sie ist ...

Schreiben Sie.

salzig | gesund | kalt | ungesund, aber lecker | ~~heiß~~

1 Ist die Suppe kalt? Nein, sie ist heiß.

2 Ist das Wasser ungesund? Nein, es ist gesund.

3 Ist die Falafel süß? Nein, sie ist salzig.

4 Ist der Orangensaft heiß? \_\_\_\_\_

5 Ist das Bier gesund? \_\_\_\_\_

Bestätigen Übung von vorne beginnen Noch 3 Mal versuchen

Diese Funktion hilft Ihnen auch beim Bearbeiten von **Wortschlangen**!

Index ▾ 1 2

### 1 Im Haus

Finden Sie die Wörter und schreiben Sie sie mit Artikel.

TREPPENHAUS GARAGE SCHLAFZIMMER ERDGESCHOSS AUFZUGBALKON  
KÜCHEN TERRASSE WOHNZIMMER BAD FLUR KINDERZIMMER

1 das Treppenhaus , 2 die Garage , 3 das Schlafzimmer ,

4 das Erdgeschoss , 5 \_\_\_\_\_ , 6 \_\_\_\_\_ ,

7 \_\_\_\_\_ , 8 \_\_\_\_\_ , 9 \_\_\_\_\_ ,

10 \_\_\_\_\_ , 11 \_\_\_\_\_ , 12 \_\_\_\_\_

Bestätigen Übung von vorne beginnen Noch 3 Mal versuchen

6. Lassen Sie sich nicht irritieren! Es gibt auch Lückentexte, in denen Sie die Antworten nicht selbst (ab)schreiben müssen, sondern diese bereits vorgegeben sind.

### 7 Lange und kurze Vokale

b Langer oder kurzer Vokal? Ergänzen Sie die Regeln.

kurzer Vokal   langer Vokal

Vokal + h: \_\_\_\_\_

Vokal + Doppelkonsonant: \_\_\_\_\_

Vokal + ß: \_\_\_\_\_

Doppelvokal: \_\_\_\_\_

Bestätigen   Übung von vorne beginnen   Noch **3** Mal versuchen

Hier kann es sein, dass die Antwort **nicht durchgestrichen** ist, obwohl Sie sie bereits eingesetzt haben. Dies bedeutet, dass sie **mehrfach** zu verwenden ist.

### 7 Lange und kurze Vokale

b Langer oder kurzer Vokal? Ergänzen Sie die Regeln.

kurzer Vokal   langer Vokal

Vokal + h: langer Vokal

Vokal + Doppelkonsonant: \_\_\_\_\_

Vokal + ß: \_\_\_\_\_

Doppelvokal: \_\_\_\_\_

Bestätigen   Übung von vorne beginnen   Noch **3** Mal versuchen

### 7 Lange und kurze Vokale

b Langer oder kurzer Vokal? Ergänzen Sie die Regeln.

~~kurzer Vokal~~   ~~langer Vokal~~

Vokal + h: langer Vokal

Vokal + Doppelkonsonant: kurzer Vokal

Vokal + ß: langer Vokal

Doppelvokal: langer Vokal

Bestätigen   Übung von vorne beginnen   Noch **3** Mal versuchen

7. Bei Verbinden-Aufgaben müssen Sie **klicken!**

### 2 Fragen stellen

b Welche Antwort passt zu welcher Frage? Verbinden Sie.

1 Ist das richtig?	Nein, ich weiß es nicht.
2 Verstehen Sie?	Ja, das schreibt man mit y.
3 Weißt du, was „teacher“ auf Deutsch heißt?	Nein, das ist falsch.
4 Können Sie das bitte wiederholen?	Nein, ich verstehe das nicht.
5 Schreibt man „Handy“ mit y?	Ja, ich wiederhole:

Bestätigen Übung von vorne beginnen Noch **3** Mal versuchen

Klicken Sie in der linken Spalte ein Element an und dann in der rechten das dazu passende Element.

### 2 Fragen stellen

b Welche Antwort passt zu welcher Frage? Verbinden Sie.

1 Ist das richtig?	Nein, ich weiß es nicht.
<b>2 Verstehen Sie?</b>	Ja, das schreibt man mit y.
3 Weißt du, was „teacher“ auf Deutsch heißt?	Nein, das ist falsch.
4 Können Sie das bitte wiederholen?	Nein, ich verstehe das nicht.
5 Schreibt man „Handy“ mit y?	Ja, ich wiederhole:

Bestätigen Übung von vorne beginnen Noch **3** Mal versuchen

### 2 Fragen stellen

b Welche Antwort passt zu welcher Frage? Verbinden Sie.

1 Ist das richtig?	Nein, ich weiß es nicht.
2 Verstehen Sie?	Ja, das schreibt man mit y.
3 Weißt du, was „teacher“ auf Deutsch heißt?	Nein, das ist falsch.
4 Können Sie das bitte wiederholen?	Nein, ich verstehe das nicht.
5 Schreibt man „Handy“ mit y?	Ja, ich wiederhole:

Bestätigen Übung von vorne beginnen Noch **3** Mal versuchen

8. Bei Drag & Drop-Aufgaben müssen Sie **ziehen**: Klicken Sie mit der linken Maustaste auf das Element, das Sie verschieben möchten, und halten Sie die Taste gedrückt. Ziehen Sie das Element dann auf die richtige Stelle und lassen Sie das Element los.

### 11 Digitaler Sprachkurs-Service

a Ergänzen Sie die Fragen.

- Wie ist Ihre E-Mail-Adresse?
- Wie ist Ihr Vorname?
- Wie heißt Ihre Straße und wie ist Ihre Hausnummer?
- Wie ist Ihre Postleitzahl und wie heißt Ihre Stadt?



Bestätigen Übung von vorne beginnen Noch 3 Mal versuchen

### 11 Digitaler Sprachkurs-Service

a Ergänzen Sie die Fragen.

- Wie ist Ihre E-Mail-Adresse?
- Wie heißt Ihre Straße und wie ist Ihre Hausnummer?
- Wie ist Ihre Postleitzahl und wie heißt Ihre Stadt?



Bestätigen Übung von vorne beginnen Noch 3 Mal versuchen

9. Klicken Sie beim Aufgabentyp **Buchstabensalat** nur den **ersten Buchstaben** an. Dann ziehen Sie mit der Maus über das versteckte Wort.

**5 Ich bin gut in ...**

Suchen Sie die Verben.

H	Q	S	G	H	Q	J	H	Z	Z
C	K	P	A	T	D	K	S	J	O
O	P	I	V	V	V	Y	V	J	Q
S	G	E	X	E	P	S	E	I	N
Y	E	L	L	B	Z	H	C	Z	Z
K	B	E	S	I	N	G	E	N	A
F	E	N	V	F	H	N	Q	N	X
F	N	H	I	W	B	Y	Y	W	I
S	T	U	D	I	E	R	E	N	E
S	P	R	E	C	H	E	N	B	I

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Bestätigen Übung von vorne beginnen Noch 1 Mal versuchen

**5 Ich bin gut in ...**

Suchen Sie die Verben.

H	Q	S	G	H	Q	J	H	Z	Z
C	K	P	A	T	D	K	S	J	O
O	P	I	V	V	V	Y	V	J	Q
S	G	E	X	E	P	S	E	I	N
Y	E	L	L	B	Z	H	C	Z	Z
K	B	E	S	I	N	G	E	N	A
F	E	N	V	F	H	N	Q	N	X
F	N	H	I	W	B	Y	Y	W	I
S	T	U	D	I	E	R	E	N	E
S	P	R	E	C	H	E	N	B	I

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Bestätigen Übung von vorne beginnen Noch 1 Mal versuchen

**5 Ich bin gut in ...**

Suchen Sie die Verben.

H	Q	S	G	H	Q	J	H	Z	Z
C	K	P	A	T	D	K	S	J	O
O	P	I	V	V	V	Y	V	J	Q
S	G	E	X	E	P	S	E	I	N
Y	E	L	L	B	Z	H	C	Z	Z
K	B	E	S	I	N	G	E	N	A
F	E	N	V	F	H	N	Q	N	X
F	N	H	I	W	B	Y	Y	W	I
S	T	U	D	I	E	R	E	N	E
S	P	R	E	C	H	E	N	B	I

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Bestätigen Übung von vorne beginnen Noch 1 Mal versuchen

**5 Ich bin gut in ...**

Suchen Sie die Verben.

H	Q	S	G	H	Q	J	H	Z	Z
C	K	P	A	T	D	K	S	J	O
O	P	I	V	V	V	Y	V	J	Q
S	G	E	X	E	P	S	E	I	N
Y	E	L	L	B	Z	H	C	Z	Z
K	B	E	S	I	N	G	E	N	A
F	E	N	V	F	H	N	Q	N	X
F	N	H	I	W	B	Y	Y	W	I
S	T	U	D	I	E	R	E	N	E
S	P	R	E	C	H	E	N	B	I

1. studieren
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Bestätigen Übung von vorne beginnen Noch 1 Mal versuchen

10. Achtung! Oftmals sind bei **Multiple Choice**-Aufgaben mehrere Antworten richtig. Das System weist Sie allerdings **nicht auf fehlende Antworten** hin. Dass Sie nicht alle Antworten ausgewählt haben, erkennen Sie nur an der Punktzahl, die Sie für die Aufgabe erhalten haben. Wenn nicht **10 Punkte** angezeigt werden, haben Sie etwas vergessen. Unser Tipp: Lesen/Hören Sie sehr aufmerksam und prüfen Sie, bevor Sie auf **Bestätigen** klicken, ob Sie nichts übersehen haben.

The image displays four screenshots of a quiz question: "5 Gemeinsam Freizeit verbringen". The question asks to select leisure activities from a list of ten options: Fahrrad fahren, schwimmen, auf ein Konzert gehen, Musik machen, Radio hören, Schach spielen, Bilderbücher ansehen, klettern, and Yoga machen.

- Top-left screenshot:** Shows the question with all ten options unselected.
- Top-right screenshot:** Shows the question with a score of 8,8. The first three options (Fahrrad fahren, schwimmen, auf ein Konzert gehen) are marked with green checkmarks, indicating they are selected.
- Bottom-left screenshot:** Shows the question with a score of 8,8. The first five options (Fahrrad fahren, schwimmen, auf ein Konzert gehen, Musik machen, Radio hören) are marked with green checkmarks, indicating they are selected.
- Bottom-right screenshot:** Shows the question with a score of 8,8. The first six options (Fahrrad fahren, schwimmen, auf ein Konzert gehen, Musik machen, Radio hören, Schach spielen) are marked with blue checkmarks, indicating they are selected. A red arrow points to the "Bilderbücher ansehen" option, which is also highlighted in blue, suggesting it should also be selected.