

1. Örnek Sınav

TÜRKÇE
OKUL

B2

1. Örnek Sınav

TÜRKÇE
OKUL

B2

Sınav araç gereçlerinin yayın hakkı telc GmbH'ye aittir. telc GmbH'nin yazılı izni olmadan sınav araç gereçleri kısmen veya tamamen alıntı yapılarak kullanılamaz, fotokopi ya da herhangi bir yöntemle çoğaltılamaz.

Yayımlayan: telc GmbH, Frankfurt am Main

Her hakkı saklıdır

1. Basım 2009

© 2009 telc GmbH, Frankfurt am Main

Almanya'da basılmıştır

ISBN: 978-3-940728-57-9

Sipariş numarası: Sınav broşürü 5934-B00-010101

CD 5934-CD0-010101

Önemli Bilgiler:

Lütfen sınava başlamadan önce bu sayfayı dikkatlice okuyunuz!

Sevgili Öğrenciler!

Burada verilen bilgilerin anlaşılması zor olabilir. Belki bu örnek sınavı bir öğretmenle veya çok iyi Türkçe bilen ve size yardımcı olabilecek bir kişiyle uygulamanız daha iyi olabilir.

Bu örnek sınavdan yararlanmanın çeşitli yolları vardır:

- Örnek sınavı gerçek bir sınav gibi algılayarak uygulayabilirsiniz.
- Sınav veya sınavın bölümleri ile alıştırmaya yapabilirsiniz.
- Genelde sınavın içeriği ve yöntemi üzerine izlenim edebilirsiniz.

Okumaya devam etmeden önce bu olanaklardan hangisini seçeceğinize lütfen karar veriniz.

Örnek sınavı gerçek bir sınav olarak uygulamak istiyorsanız sizinle bu testi gerçek sınav koşullarında uygulayacak bir öğretmene gereksiniminiz olacaktır. Bu durumda örnek sınavı okumanız daha iyi olur. Özellikle sınav sorularını okumayınız ve resimlere bakmayınız! Öğretmenin yönlendirmesini ve önerilerini bekleyiniz. Eğer örnek sınavla yalnızca alıştırmaya yapmak istiyorsanız – gerçek bir sınavda olduğu gibi – sınav bölümleri için öngörülen süreye uymalısınız. Örneğin “Okuma” ve “Dil Öğeleri” alt testleri için öngörülen süre 90 dakikadır. Böylece gerçek sınavda soruları cevaplamak için ne kadar vakit ayrıldığını daha iyi algılayabilirsiniz. “Okuma”, “Dil Öğeleri”, “Dinleme” (Bu örnek sınav için hazırlanan CD ile uygulanır. Sipariş numarası: 5934-CD0-010101) ve “Yazma” (mektup yazma) alt testleriyle alıştırmaya yapma olanağı vardır. 49. sayfada soruların doğru cevaplarını içeren bir cevap anahtarı yer almaktadır. “Yazma” alt testinin, yani mektubun, yetkili bir kişi tarafından değerlendirilmesi gerekmektedir. Doğal olarak kendi kendinize sözlü sınav yapamazsınız, ama sınav yöntemi konusunda fikir edinebilirsiniz.






“telc Türkçe B2 Okul” sınavını sadece gözden geçirmek istiyorsanız soruları anlayıp anlamadığınızı saptamak için tüm sınav bölümlerini istediğiniz gibi okumanızı öneririz.

Örnek sınavda başarılar dileriz!

İÇİNDEKİLER

Öğrenciler İçin Bilgiler _____	3
“telc Türkçe B2 Okul” Sınav Biçemi _____	5
Yazılı Sınav _____	7
Okuma _____	8
Dil Öğeleri _____	17
Dinleme _____	19
Yazma _____	24
S30 Cevap Kâğıdı _____	27
Sözlü Sınav _____	33
Puanlar, Ağırlıklandırma ve Notlama _____	39
Öğretmenler İçin Bilgiler _____	41
Giriş _____	41
Örnek Sınavın Deneme Olarak Uygulanması _____	41
Değerlendirme, Ağırlıklandırma ve Notlama _____	44
Değerlendirme Ölçütleri _____	44
Sözlü Sınavın Değerlendirilmesi: M10 Değerlendirme Kâğıdı _____	48
Cevap Anahtarı _____	49
Dinleme Metinleri _____	50

“telc Türkçe B2 Okul” Sınav Biçemi

Alt Test	Amaç	Madde Türleri	Puanlar	Süre	
Yazılı Sınav	 1 Okuma				
	1.1 Genel Okuma	5 x Eşleştirme Sorusu	25	90 dakika	
	1.2 Ayrıntılı Okuma	5 x Çoktan Seçmeli Soru	25		
	1.3 Seçmeli Okuma	10 x Eşleştirme Sorusu	25		
	 2 Dil Öğeleri				
	2.1 1. Bölüm	10 x Çoktan Seçmeli Soru	15		
	2.2 2. Bölüm	10 x Eşleştirme Sorusu	15		
	Mola				20 dakika
	 3 Dinleme				
	3.1 Genel Dinleme	5 x Doğru/Yanlış Sorusu	25	yaklaşık 20 dakika	
3.2 Ayrıntılı Dinleme	10 x Doğru/Yanlış Sorusu	25			
3.3 Seçmeli Dinleme	5 x Doğru/Yanlış Sorusu	25			
 4 Yazma (Mektup)					
	Resmî ya da yarı resmî mektubun yazılması (Seçme olanağı bulunmaktadır.)		45	30 dakika	
Sözlü Sınava Hazırlık				20 dakika	
Sözlü Sınav	 5 Sözlü Anlatım				
		1. Bölüm: Sunum 2. Bölüm: Tartışma 3. Bölüm: Birlikte Çözüm Bulma	Bir veya İki Katılımcıyla Yapılan Sözlü Sınav	75	yaklaşık 15 veya 25 dakika

Cevap Kâğıdına İlişkin Önemli Bilgiler

Lütfen yumuşak uçlu kurşun kalem kullanınız!

Her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Örneğin cevap “c”nin doğru olduğundan eminseniz cevap kâğıdını gösterilen biçimde işaretleyiniz:



Öğrencilerin Dikkatine:

Sınav Başlangıcı

Bir sonraki sayfalara geçmeden önce, 3. sayfada öğrenciler için verilen bilgileri okuyunuz!

Yazılı Sınav

Sınavın ilk iki alt testi:

- **Okuma**
- **Dil Öğeleri**

Bu iki alt test için öngörülen süre 90 dakikadır.

1. Alt test: Okuma

Bu alt test üç bölümden oluşmaktadır:

- Genel Okuma
- Ayrıntılı Okuma
- Seçmeli Okuma

Toplam 20 soruyu (1–20) cevaplamanız gerekiyor. Her sorunun yalnız bir doğru cevabı vardır.

2. Alt test: Dil Öğeleri

Bu alt test iki bölümden oluşmaktadır:

- 1. Bölüm
- 2. Bölüm

Toplam 20 soruyu (21–40) cevaplamanız gerekiyor. Her sorunun yalnız bir doğru cevabı vardır.

Okuma 1. Bölüm

Lütfen aşağıdaki başlıkları (a-j) ve sağ taraftaki metinleri (1-5) okuyunuz.

Her metin için uygun bir başlık bulunuz.

Her başlık yalnız bir defa kullanılır.

Cevaplarınızı cevap kâğıdına işaretleyiniz (1-5).

- a **Fenerbahçe Yeni Stada Taşındı**
- b **Rakipler, Dost Olabiliyormuş**
- c ***Akademisyen Futbolculara Yeni Bir Fırsat***
- d **Öğrencilere Boş Zaman Programları**
- e **Yurt Dışındaki Özel Türk Eğitim Kurumlarının Dünyaya Açılışı**
- f **Öğrenciler Boş Zamanlarını Değerlendirmek İçin Plan Yapıyor**
- g **Fenerbahçe ve Galatasaray Kulüpleri, Ortak İnternet Sitesi Açtı**
- h **Futbolu Meslek Olarak Seçmek İsteyen Gençlere Müjde**
- i **Fenerbahçe, Eski Stadını Büyüttü**
- j **Türkiye’de Okullar İnternet Sitesi Açmak İstiyor**

1

Eğlenmek, öğrenme sürecinin önemli bir kısmını oluşturur. En çok, rahat olduğunuz zamanlarda sınıfta öğrendiklerinizi doğal yollardan kullanmaya başlarsınız. Bu yüzden her bütünsel eğitim okulunun tam zamanlı çalışan ve işi, boş zamanlarınızı sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle doldurmak olan bir etkinlik müdürü bulunmaktadır. Futbol turnuvalarından tenis maçlarına ve şehir gezilerine kadar, etkinlik sorumluları haftanın her günü için eğlenceli bir plan yapar.

Boş zaman etkinlikleri öncelikle sosyal gelişime büyük katkı sağlar. Kurslarda aynı ortamı yaşayarak paylaşan öğrenciler, birbirinden olumlu yönde etkilenerek daha kolay arkadaş olurlar. Öğretilen beceriler, gençlerin sorumluluk duygusunun yanı sıra cesaret kazanmalarına yol açarak, duygusal gelişime olumlu katkıda bulunacaktır. Spor ve diğer etkinlikler aracılığıyla ise öğrenciler yeni beceriler kazanacak; bu sayede kendilerine olan güvenlerinin pekişmesiyle, yetenek gelişimleri önemli ölçüde etkilenecektir. Ayrıca öğrencilerin doğa ve çevre bilinci kazanması yolunda da önemli bir yol katedilecektir.

İşte size dersler bittikten sonra okulda katılabileceğiniz etkinliklerden bazı örnekler: Kaligrafi dersleri, karaoke, yetenek yarışması, öğrenci yıllık kulübü, futbol turnuvası, bütün kampüsün davetli olduğu partiler, tango gecesi, sanat ve el işi etkinlikleri.

Kaynak: www.ef.com.tr
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

2

Uzun seneler Fenerbahçe Stadi olarak anılan stat, Aziz Yıldırım başkanlığındaki yönetim tarafından, eski başkan Şükrü Saracoğlu'nun ismi verilerek Fenerbahçe Şükrü Saracoğlu Stadyumu adını aldı. Altay maçıyla açılan stadın kapasitesini artıracak proje, Aziz Yıldırım'ın başkanlığı döneminde yapıldı. Bu projeye göre numaralı, maraton ve kale arkasındaki tribünler yıkılarak yeniden yapıldı. Böylece eskiden 21.500 kişiye maç seyretme imkânı veren stadın kapasitesi de 60.000 seyirci alacak şekilde artırıldı. 31 Ocak'ta yapımına başlanan açık tribün inşaatları sonrasında stat kapasitesi artırıldı. Her iki açık tribün, 12.000 seyirci kapasitesine çıkartıldı. Yaz sezonunun açılış maçı İstanbulspor ile oynanırken, tamamlanan Migros Tribünü'nün hizmete açılmasıyla kapasite 30.000 civarına çıkarılmış ve sezon içinde de diğer açık tribünün inşaatına başlanmıştı.

Fenerbahçe-Galatasaray maçıyla hizmete giren Telsim Tribün, seyirci kapasitesini de 42.000'e çıkarmıştı. Mermer zemini, cam duvarları ile dikkat çeken tribünün içinde iki kata açılan, 5.000 taraftar alacak kapasitede kafe ve lokantalar yer alıyor. Soyunma, basın ve hakem odaları, yönetim ve toplantı salonları, 60 lüks loca, yeni açılan Fenerium ve yine bu tribün altında yer alacak olan Fenerbahçe Müzesi de, taraftarlara ev sahipliği yapıyor.

Kaynak: www.1907online.com
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

3

Akademik Futbol Okulu'nun kurucusu Namık Yüksel, Antalya'da Fenerbahçe Futbol Okulu'nu açtığını söyledi. Fenerbahçe Kulübü'nün aracılığıyla kurulan Fenerbahçe Futbol Okulu'nun 15 Nisan Perşembe günü faaliyete geçtiğini belirten Yüksel, okulun antrenörlüğünü kendisinin yaptığını bildirdi. Yüksel, Fenerbahçe Futbol Okulu'nun Antalya'da yetenekli ve futbol konusunda kariyer yapmayı amaçlayan gençler için önemli bir basamak olduğunu belirterek "Geçmiş ve bugünyle Türkiye'nin başarılı takımlarından biri olan Fenerbahçe Kulübü'nün açtığı futbol okulunun büyük bir atılım olduğunu düşünüyorum. 15 Nisan'da başlayan antrenmanlarımızla gençlerimizin futbola daha profesyonel gözle bakacaklarına inanıyorum." dedi. Öğrencilerin 8-15 yaş arası çocuklardan seçildiğini belirten Yüksel, Fenerbahçe Futbol Okulu'nun, Antalya Belediyesi'nin açtığı yeni halı sahada çalışmalarına başladığını da sözlerine ekledi.

Futbol Okullarının Amaçları:

- Geleceğimizin güvencesi olan çocuklarımızın topluma faydalı bireyler olarak yetiştirilmesine katkıda bulunmak.
- Sporun evrensel boyutları içerisinde, genç sporcularımızın bedensel, zihinsel, psikolojik, sosyal ve kültürel gelişmelerini sağlamak.
- Bir takım oyunu olan futbolu öğretmek, genç sporcularımızın enerjilerini paylaşmayı ve yardımlaşmayı öğrenmelerini ve böylece birlikte üretken bir yapıya sahip olmalarını sağlamak.
- Futbola devam etmek isteyen başarılı öğrencilerin lisanslı futbolcu olarak öncelikle ülkemize kazandırılmasını sağlamak ve böylece Türk futboluna hizmet etmek.

Kaynak: www.ajansbir.com
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

4

Türkiye'yi dünyada gururla temsil eden özel Türk okullarının ortak bir internet sitesi oldu. www.turkokullari.net adresli sitede Türkçenin dünya dili olmasını sağlayan okullarla ilgili geniş bilgilere ulaşılabilir. Farklı görüşlerdeki 28 aydının Türk okulları hakkındaki değerlendirmelerinden oluşan "Barış Köprüleri" adlı kitabın ardından açılan internet sitesi söz konusu okulların işlevine dair bilgiler veriyor. Sitede, üniversiteyi bitirir bitirmez dünyanın dört bir yanında bulunan gençleri eğitmek için yollara düşen isimsiz kahramanların fedakârlıkları ve onlara maddî manevî destek olan insanların hikâyeleri yer alıyor. Sitede; okullarda eğitim gören öğrencilerin ve velilerinin duygularını da öğrenmek mümkün. Yazı, fotoğraf ve videolardan oluşan sitenin giriş sayfasında okullarla ilgili son haberler yer alıyor. Bu bölümde medyaya yansıyan yönleriyle okulların başarıları, görüşler, yorumlar ve okullardaki son gelişmelere değiniliyor. Sayfanın sağ üst köşesinde bulunan seçenekler vasıtasıyla da dünyanın dört bir tarafından gelen sevgi okullarıyla ilgili görüntüleri izlemek mümkün. Sitede en çok okunanlar arasında Türkçe Olimpiyatları ile ilgili haber ve dosyalar başı çekiyor. Bu bölüm, olimpiyatlarda yaşanan anları yeniden teneffüs etmek isteyenler için bulunmaz bir fırsat sunuyor. Sonraki sayfalarda yer alan linkler, her okulun kendi internet sitesine yönlendirerek bu okulları daha da yakından tanıma imkânı sunuyor. Sitede e-posta grubu da oluşturulmuş.

Kaynak: <http://www.turkokullari.net>
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

5

Galatasaray ile Fenerbahçe arasındaki ezeli rekabetin 100. yıl dönümünde, her iki kulüp de internet sitelerinde yaptıkları açıklamalarda centilmenlik mesajları verdi. Futbol branşında ilk kez bundan tam 100 yıl önce karşı karşıya gelen ezeli rakipler, 100. yıl dönümünü kutladıkları bugün, anlamlı mesajlar yayımladı. Galatasaray Kulübü'nün internet sitesinin açılış sayfasında, yapılan ilk maçın fotoğrafı yayımlanırken, fotoğrafın üzerindeki yazıda, "Türk futbol tarihinin akışını belirleyen bu ezeli rekabetin ve ebedî dostluğun 100. yılı şerefine bu fotoğrafı gururla yayımlarken, 'İyi ki varsın ezeli rakibimiz, ebedî dostumuz Fenerbahçe!' diyoruz." denildi. Fenerbahçe Kulübü'nün internet sitesinin açılış sayfasında da aynı şekilde, ilk maçın fotoğrafının yer aldığı mesajda da özetle "Birlikte daha nice yüz yıllar karşılaşmayı umduğumuz, tüm sportif faaliyetlerde galip gelenin daima sevgi ve barış olması dileklerimizle Fenerbahçe Spor Kulübü olarak ezeli rakip, ebedî dostumuz Galatasaray Spor Kulübü'ne en içten sevgi ve saygılarımızı sunarız." şeklinde ifadelerle yer verildi. 100 yıla ulaşan ezeli rekabette, galibiyetlerde ve gol sayısında Fenerbahçe'nin üstünlüğü göze çarpıyor. Fenerbahçe ile Galatasaray futbol takımları, şimdiye dek resmî ve özel toplam 361 kez karşı karşıya geldi. Sarı-lacivertliler, geride kalan maçlardan 136'sını kazanırken, sarı-kırmızılı ekip bu süre içinde 116 kez galip geldi. Ezeli rakipler 109 maçta ise eşitliği bozamadı. Sarı Kanaryalar'ın attığı toplam 507 gole, Cim Bom 462 golle karşılık verdi. Galatasaray-Fenerbahçe rekabetinde, şimdiye dek birçok oyuncu futbolculuk yaşamında iki formayı da giyme şansını buldu.

Kaynak: www.guncel.net
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

Okuma 2. Bölüm

Aşağıdaki metni ve anlatımları (6–10) okuyunuz.

K a ş

Denizin Altından Bir Başka Güzel
(Yazar: Fatih Türkmenoğlu)

Kaş, dünyada kabul edilen en iyi 50 dalış bölgesinden biri. Türkiye'nin tartışmasız en iyisi. Sırf dalmak için Kaş'a gelen birçok yabancıyla da tanıştım. Bir kez dalınca da, ne kadar haklı olduklarını anladım.

Kaş; Antalya'nın ilçelerinden, ama şehir merkezine 210 km mesafede. Uçakla giderseniz Dalaman üzerinden de gidebilirsiniz, orası da 160 km. Ama en güzeli arabayla gitmek, civarını keşfetmek.

Kaş, batıda Eşen Çayı ile Fethiye'ye, doğuda Demre'ye, kuzeyde Elmalı'ya komşu bir turizm cenneti. Akdeniz'de ise Meis Adası ile karşı karşıya bulunan Kaş, 70 km sahil uzunluğu ile ayrıcalıklı coğrafyasının tüm zenginliğini gözler önüne seriyor.

Kaş, çevresinde yer alan antik kalıntıları, Akdeniz derinliklerinin ipuçlarını taşıyan sualtı dalışları, doğa yürüyüşleri, yamaç paraşütü, değerli taşları andıran adalara yapılan Mavi Yolculuk, tekne turları ve leziz deniz ürünleri ile zenginlikleri saymakla bitmeyen düşsel bir mekân...

Antik Antiphellos kenti üzerinde kurulmuş olan Kaş'ta; kalıntılar, şehir içine de serpilmiş. Likya medeniyetinin izlerini sürebilirsiniz. Meis Adası'nı seyredip yokuşlu sokaklarında uzun uzun yürüyebilirsiniz. Esnafla sohbet dala bilir, güneş batarken de serin sulara kendinizi bırakabilirsiniz.

Kaş demek, deniz altı demek

Ama en çok dalabilirsiniz! Kaş demek, deniz altı demek. Dalış demek, hemen bir dalış okuluna gidip en azından deneme maksatlı deniz altını koklamak demek...

Kaş, dünyada kabul edilen en iyi 50 dalış bölgesinden biri. Türkiye'nin tartışmasız en iyisi. Topu topu iki caddeden ibaret Kaş'taki 15'ten fazla dalış okulu,

ilânları ve vitrinlerine yerleştirdikleri televizyonlarla, turistlerin akıllarını çeliyorlar zaten.

Dalış eğitimi için fiziksel bir sorunuz olmaması yeterli. Genellikle yazın, her gün başlayan bir eğitim var. Asıl eğitim beş gün sürüyor. Sadece deneme yapacaksınız o zaman yarım saatlik bir kısa eğitimle, gene yarım saatlik keşif turuna çıkabilirsiniz. Ama en güzeli, on kez dalış yapıp yeterlik belgesi almak. Sırf dalmak için Kaş'a gelen birçok yabancıyla da tanıştım. Bir kez dalınca da ne kadar haklı olduklarını anladım...

Kekova ve Simena'ya vakit ayırınız

Kaş-Antalya arasında yolculuğunuz sürerken önce Üçağız'a uğramanız gerekiyor. Buradaki Phellos Antik Kenti'ni gezmek, biraz zahmetli olsa da çok keyifli. Gene Üçağız yakınlarında iki antik kent daha var: Aperlae ve Apollonia. Özellikle Aperlae'yi görmenizi tavsiye ederim. Bu arada Kate Clow'un yazdığı "Likya Yolu" kitabıyla dolaşmanız da özellikle tavsiye ederim.

Balıkçı köyü Üçağız, enfes manzaralar sunuyor. Üçağız'dan tekneyle veya arabayla da Simena (Kaleköy)'ya ulaşabilirsiniz. Ben elbette teknedan yanayım... Simena, antik tiyatrosu ve ufak tefek kalıntıları ile çok şirin.

Ayrıca kalabileceğiniz yerler de var. Mütevazı bir tatil düşünürseniz bence çok uygun.

Kekova ise tam Simena (Kaleköy)'nin karşısında. Batık şehri zaten göreceksiniz; ama sakın sakın gün boyunca durabileceğiniz bir yer. Bir de hatırlatmakta fayda var: 1. Dünya Savaşı sırasında Hamidiye Zırhlısı, Simena'da saklanmış...

Nasıl gidilir?

Kaş, Antalya Havaalanı'na 210, Dalaman Havaalanı'na 160 km mesafede. Karayoluyla Antalya'dan Kemer, Kumluca, Finike yoluyla ulaşılabilir. Otobüsle yolculuğu tercih ederseniz hem Antalya'dan hem de büyük şehirlerden direkt seferler var.

Ne yenir?

Dolunay ve İkbâl, Kaş'ın iyi lokantalarından. Korsan ve Okyanus da, balık ve deniz ürünleri tercih ederseniz gidebileceğiniz. Ayrıca Saklambaç Cafe&Bar; kokteylleri, tatlıları ve pazar kahvaltısıyla ünlü. Gidebileceğiniz barlar da Efendi, Mavi, Dejavu ve Echo.

Ne yapılır?

Önce bir çarşısında yürüyün. Esnafını her gittiğimde daha çok seviyorum. Öyle insanı çekıştiren türden değil. Her birinin hoş bir duruşu, bir serinliği var. Ancak arkadaşlık kurarsanız çay ikram ediyorlar. Tabii arada çıkıntılar oluyor, onları da Kaş'ın atmosferi gereği yok sayıyorsunuz...

Fakat ne olursa olsun dalış yapmadan sakın dönmeyiniz. Bir sürü dalış okulu göreceksiniz. Dalış hocaları genellikle profesyonel hayattan sıkılan şehir kaçkınları. Konuşacak birçok ortak konu bulacaksınız.

Tekne turu yapmadan da dönmeyiniz. Akvaryum Koyu, Simena ve Üçağız'ı mutlaka görünüz. Kaş civarında tekneyle gezmek, insana inanılmaz bir rahatlık duygusu veriyor. "Dünya güzelmış, her şey yolundaymış!" gibi geliyor birden. Limanağzı ve Bayındır Mağarası'nı mutlaka görünüz. Eğer sadece bir tek antik kent görebilir durumdaysanız, burası Xanthos olmalı. Likya kenti Xanthos, sadece 45 dakika mesafede. Patara, Letoon ve Demre'ye günün birlik geziler yapabilirsiniz. Mümkünse Patara'nın ince kumuna fazla bulaşmayın, temizlemesi çok zor.

Ayrıca geziyi biraz uzatıp, Likya Yolu yürüyüşü veya bisiklet turu da yapabilirsiniz.

Kaynak: www.milliyet.com.tr
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

*En uygun olan anlatımı bulunuz (a, b, veya c). Doğru cevabı cevap kâğıdına işaretleyiniz (6–10).
Dikkat: Anlatımların sıralaması metindeki sıralamadan farklı olabilir.*

6 Yazar,

- a** Üçağzı'ya uğramadan Simena'ya geçmenizi tavsiye ediyor.
- b** Üçağzı'daki antik kenti gezmenin zararlı olduğunu söylüyor.
- c** Üçağzı'daki antik kenti gezmenin zevkli ve yorucu olduğunu söylüyor.

7 Fatih Bey,

- a** Kaş'a gelen birçok yabancıyla denize dalar.
- b** Kaş'a sırf dalmak için gelen turistlerle tartışır.
- c** Kaş'ın değerini denize daldıktan sonra anlar.

8 Yaz aylarında,

- a** dalış okulları akıl almaz fiyatlar talep ediyor.
- b** dalış okulları fiziksel sorunları olanlara da yeterli eğitim veriyor.
- c** dalış okulları her gün yeni bir kurs açıyor.

9 Fatih Bey,

- a** bir antik kenti gezmek yerine tekne turu yapmayı tavsiye ediyor.
- b** sadece bir tane antik kent görmek isteyenlere Xanthos'u tavsiye ediyor.
- c** Xanthos'a günü birlik geziler yapmanızı öneriyor.

10 Kaş'ın esnafı,

- a** oraya gelen her turistle arkadaşlık kurar.
- b** oraya gelen turistleri çok sever.
- c** oraya gelen turistleri genellikle rahat bırakır.

Okuma 3. Bölüm

Aşağıda anlatılan durumları (11–20) ve bilgi metinlerini (a–l) okuyunuz.

Her durum için uygun olan metni bulunuz.

Metinler yalnız bir kez kullanılır.

Cevaplarınızı cevap kâğıdına (11–20) işaretleyiniz.

Anlatılan duruma uygun bir metin yoksa, cevap kâğıdına (x) olarak işaretleyiniz.

- 11 Amcanız, yaz tatilinde çocuğunu hem yabancı dilini geliştiresin hem de yeni arkadaşlar edinsin diye yurt dışına göndermek istiyor.
- 12 Öğrencisiniz. Türkiye'de staj yapmak ve staj olanağı sağlayan kuruluşlar üzerine bilgi edinmek istiyorsunuz.
- 13 11 yaşındaki erkek kardeşiniz, tatilini Türkiye'de bir çocuk kampında geçirmek istiyor.
- 14 Alman arkadaşınız, Türkiye'de ücretsiz eğitim-öğretim hakkı veren bir üniversitede yüksek lisans yapmak istiyor.
- 15 Yazın Türkiye'de hem gezilere katılmak hem de Türkçe öğrenmek istiyorsunuz.
- 16 Ablanızın okuduğu üniversitede meydana gelen internet arızasının nereden kaynaklandığı tespit edilememiş.
- 17 Türkçenizi geliştirmek için Türkiye'de katılabileceğiniz kurs arıyorsunuz. Ayrıca öğrenci olduğunuz için otelde kalmak istemiyorsunuz.
- 18 Bir tanıdığınız, bilgisayar ve iletişim olanaklarının öğrencilerin kullanımına sunulduğu donanımlı bir üniversitede okumak istiyor.
- 19 Üniversitenin çalışma takvimi üzerine bilgi edinmek için ablanızın internete girmesi yeterlidir.
- 20 Samsun Üniversitesi'nde tezli yüksek lisans öğrencisi olan arkadaşınız bu yıl öğrenci harcını internet yoluyla 6296314 nolu hesaba havale edebilecek.

a

GENÇTUR

- Gençtur, 28 yıldan bu yana öğrenci ve gençlere özel indirimli uçak biletleri sunduğu gibi diğer bütün yolcularına da en ekonomik seçenekleri sunmaktadır. THY, British Airways, Lufthansa gibi bütün dünya hava yollarının Apex, Excursion gibi indirimli biletlerinin rezervasyonlarını Gençtur'dan yaptırabilir, biletlerinizi alabilirsiniz.
- Değişik havayollarının öğrenci kartı sahipleri için uyguladığı fiyatları fiyat listemizi kullanarak listeleyebilir, havayollarının web sayfalarını kullanarak uçuş ayrıntılarını bulabilir ve rezervasyon formumuzu kullanarak rezervasyonunuzu yaptırabilirsiniz.
- Gidilecek yere göre biletler tek yön ya da gidiş dönüş olabilir.
- Yaz kampları ve kontenjanları ile ilgili liste websitemizde yayınlanmıştır.
- Yaz kamplarına katılmak isteyen öğrencilere kampa katılım formu temin edilir.

Rezervasyon için :

İstiklâl Cad. No:108
Aznavur Pasajı, K:5
Galatasaray-İstanbul
Tel.: 0 212 244 62 30 (Pbx)

Kaynak: <http://www.ucakbiletim.com.tr/>
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

b

Stajyer Arıyoruz

SET TASARIM, bilişim sektöründe hizmet veren bir firmadır. Firmamızın yürütmekte olduğu projelere destek olacak, yeni fikirler sunabilecek, İstanbul/Kadıköy'deki ofisimizde çalışacak grafik-tasarım bölümü stajyeri arkadaşlar arıyoruz.

Photoshop kullanabilen,
e-ticarete ilgi duyan ve bu konuda kendini geliştirmek isteyen,
MS-Office programları kullanabilen,
en az lise mezunu, üniversite öğrencisi, master öğrencisi veya yeni mezun olan,
yeniliğe açık olan,
azimli,
takım çalışmasına uyumlu,
iletişimi kuvvetli,
hızlı ve hatasız çalışmaya özen gösteren
ideal adayların başvurularını bekliyoruz.

Başvurular için:
İletişim:peksalik@settasarim.com.tr
Tel:021644815789

Kaynak: <http://stajbul.blogspot.com>
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

c

Üniversite Öğrencilerine Duyuru

- Değerli Öğrencilerimiz,
Üniversitemizin bugünkü durumu ve gelişmelerden sizlere bilgi sunmak istiyorum:
- Güz yarıyılı eğitimi 11 Eylül'de başlıyor. Yeni kayıt olan öğrencilerimize hoş geldiniz diyor, tüm öğrencilerimize başarılar diliyorum. Bahar yarıyılı ise 19 Şubat'ta başlayacaktır.
 - Umutepe Yerleşkesi'nin yapımı hızla devam etmektedir. Bitirilen kısımları ile son derece modern ve güzel bir yerleşkenin sahibiyiz. Bunlara ek olarak rektörlük ve birimleri, kongre ve konferans merkezi, yurtlar, açık spor tesisleri ve kütüphane de yeni yerleşkenin bünyesinde.
 - Üniversite görevlilerinin ve öğrencilerimizin kullanımı amacıyla bu yıl binin üzerinde bilgisayar alınarak isteğe göre dağıtımları yapılmıştır. Bu atılım gelecek yıl içinde de devam edecek ve kablosuz internetin ağırlığı artırılabilecektir.
 - Sokrates ve Erasmus programlarına ek olarak kendi üniversitemizde de iç dolaşım sağlayan değişim programları kabul edilmiş ve yönetmeliği yayınlanmıştır.

Prof. Dr. Mert Vuran
Rektör

Kaynak: <http://ogr.kou.edu.tr/KOUBS/genel/duyuru>

d

Kolaylık Sağlayan Olanaklar

Öğrencilerin birçoğu okudukları konu ile ilgili olarak staj yapma zorunluluğunda. Ama staj yapacak yer bulmak oldukça zor. İnternette yapacağınız etkin bir arama ile ya da konunuzda öne çıkmış şirketlerin internet sitelerinde insan kaynakları bölümlerine girerek staj olanakları hakkında bilgi edinebilirsiniz. Unutmayın staj için araştırma ve başvurularınızı en geç mayıs ayında bitirmiş olmalısınız. Hatta bazı kuruluşlar mart ayında adayları belirliyor. Bu konuda size yardımcı olabilecek kaynakları ve adresleri web sitemizde derledik. Kolay gelsin...

www.staj.com

Kaynak: www.bizuniversitelyiz.com
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

e

DUYURU

Üniversitemizdeki internet bağlantısında 27-31 Ocak tarihleri arasında yaşanan kesintiler, ULAKNET'in İstanbul POP noktasında bulunan transmisyon cihazının sebep olduğu arızadan dolayı meydana gelmiştir. Bu arızadan sadece üniversitemiz değil Marmara Üniversitesi, Yeditepe Üniversitesi, Kültür Üniversitesi ve Maltepe Üniversitesi de etkilenmiştir. Yaşanan kesintiden dolayı tüm öğrencilerimizden özür dileriz. Arızanın tekrar oluşmaması için gerekli önlemler alınmıştır.

Kaynak: www.istanbul.edu.tr/duyurular
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

f

YAZ OKULLARI

Okulların kapandığı yaz tatili dönemlerinde anne ve babalar, çocuklarının boş zamanlarını, hem dinlenip eğlenebilecekleri hem de gelecekleri için faydalı olabilecek bir şekilde değerlendirmeleri için planlar yapar. Yaz okulu programları, çocuğun gelişimi açısından çok yönlü katkısıyla anne ve babaların ilk sıradaki tercihlerindedir. Çocukların, yurt dışındaki yaz okullarında geçirecekleri süre, yabancı dillerini geliştirme yanı sıra, başka ülkelerden arkadaşlar edinerek hayata bakış açılarını zenginleştirmelerini sağlayacaktır. Yaz okulları aynı zamanda yurt dışında uzun dönem eğitim görmek isteyen kişilerin kültür şoku, kriz çözümleri ve akademik uyum gibi sorunlarını önceden bertaraf etmelerini sağlar. Başka kültür ve ülkeden gelen insanları tanıma fırsatı sunuyor. Öğrencilerin ayakları üzerinde durmasını ve dünya görüşünü geliştirmesini sağlar. Sadece bunlar bile bir yaz boyunca edinilebilecek paha biçilemez değerlerdir. Yaz okulları eğitimi hakkında ücretsiz danışmanlık hizmeti için bizi arayabilirsiniz.

www.yazokullari.com.tr

Kaynak: www.desk-egitim.com
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

g

YAZ KAMPLARI

Kurumumuzun eğitim danışmanları her yıl olduğu gibi bu yıl da öğrenciler için güzel bir program düzenledi. Okulumuza ait tesislerde tam pansiyon konaklayarak Türkçe öğrenmeye başlayınız veya Türkçenizi geliştiriniz! Sosyal ve kültürel etkinlikler, size hem yaşitlarınızla birlikte olmak için doğal ortamlar sunar, hem de toplumsal katılım ve katkı fırsatı vererek çok yönlü gelişiminizin önünü açabilir. 2 hafta boyunca hafta içi 5 gün, günde 5 saat, toplam 50 saatlik kurs... Gecikmeden bizi arayınız!

Öğrencilere % 20 indirim

Tel.: + 90 212 249 16 48-49

Kaynak: <http://burem.boun.edu.tr/burem>
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

h

Staj Programları

Üniversite bittiğinde kariyerinize nasıl yön vereceğiniz konusunda aklınızda pek çok soru işareti mi var?

Geleceğiniz için planlar yapmaya başladınız ve size en uygun işin hangisi olduğunu yaşayarak öğrenmek istiyorsunuz.

Bankacılık sektörü ve bankamızı yaşayarak öğrenebilmeniz için, siz üniversite öğrencilerine genel müdürlük birimlerimizde, bölge müdürlüklerimizde ve şubelerimizde staj imkânı sunuyoruz.

Genç Garantili Staj Programı

İstanbul'daki genel müdürlüğümüzde farklı projelerde yer alarak gerçek bir Garantili olmayı öğrenebileceğiniz, staj sonunda projelerinizi birim yöneticilerine sunabileceğiniz, sunumunuzun değerlendirileceği ve tüm süreç hakkında geribildirim alabileceğiniz bir staj programı sizleri bekliyor. Bu staj programı ile, Garanti iş dünyasının havasını soluyarak genel müdürlük birimlerimiz hakkında daha detaylı bilgi edinme fırsatına sahip olabileceksiniz. Genç Garantili staj programı 15 Haziran-15 Eylül tarihleri arasında 6-10 haftalık bir zaman dilimini kapsamaktadır.

Genç Garantili Staj Programı'nda değerlendirilmek için, ilânımıza online başvurmanız gerekmektedir.

Kaynak: www.garanti.com.tr/
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

i

Öğrencilere Önemli Duyuru

Yeni kayıt olan öğrencilerimize hoş geldiniz diyor, tüm öğrencilerimize başarılar diliyoruz. Akademik takvim, üniversitemizin internet sitesinde yayınlanmıştır. Sadece Tıp Fakültesi 6. sınıf öğrencileri öğrenimlerine 28 Temmuz tarihinde başlayacağından, ders kaydı tarihleri farklıdır. Öğrencilerimizin bu konuya dikkat etmeleri gerekmektedir. Öğrenim katkı bedelini henüz yatırmamış olan öğrenciler, öğrenim katkı bedellerini yatırdıktan sonra, web sistemi üzerinden kayıt yenileme işlemlerini yapmaları gerekmektedir.

Kaynak: www.istanbulbilim.edu.tr
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

j

**Yurt İçi Eğitim
Sayfalarına Hoş Geldiniz**

Bu yıl öğrencilere yepyeni olanaklar sunuyoruz. Türkçe öğrenmeyi arzu edenler için hazırlanmış **özel programlarımızdan** yararlanınız.

Bu programlarda dil eğitiminin yanı sıra çeşitli spor etkinlikleri, kültürel geziler ve eğlenceler de yer alıyor. Böylece yaz tatili öğrenciler için daha aktif bir zamana dönüşüyor.

Program, öğleye kadar dil eğitimi, öğleden sonra rehberler eşliğinde çeşitli etkinliklerden oluşuyor. Öğrencilere ülkeyi tanıttıkları geziler, spor, müzik, tiyatro gibi etkinlikler sunuluyor.

Öğrenci gruplarına **% 15 indirim** uygulamaktayız. Kontenjanlarımız dolmak üzeredir.

Acele ediniz.

www.tgö.com.tr

k

Öğrenci Harçlarına İlişkin Bilgi

Öğrenci harçları ile ilgili önemli bir değişim: Öğrenci harçları Garanti Bankası şubelerinden öğrenci numarası ile online yatırılacaktır. Tüm enstitü öğrencilerinin, enstitü kayıt özelliklerine göre harçları aşağıda belirtilen Garanti Bankası nezdindeki hesaplara T.C. vatandaşlık numarası ve ad soyad belirterek yatırması gerekmektedir. Kayıt formu ve ödemeye dair belgenin sekreterliğimize faks ya da posta kanalıyla gönderilmesi gerekmektedir. Kayıt işlemleri ödeme ile kesinlik kazanır.

- Doktora öğrencileri: 6296315 nolu hesaba
- Tezli yüksek lisans öğrencileri: 6296314 nolu hesaba
- Tezsiz yüksek lisans öğrencileri: 6296313 nolu hesaba

Öğrenci harcını yatırmayanların öğrencilikle ilgili işlemleri yapılmaz. Harçlarını süresi içinde yatırmayanlardan gecikme faizi alınır. Üst üste iki yarıyıl harcını yatırmayan öğrencilerin enstitü ile ilişkisi kesilir. Samsun Üniversitesi

Kaynak: www.doktortr.net/forum
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

l

**Kardeşlerimiz
Özel Tatil Kampı**

Anadolu'nun çeşitli yerlerinde, 10-14 yaş arasındaki çocuklara unutamayacakları bir tatil programı hazırladık:

Futbol, basketbol oynamak; yüzmek veya ata binmek isteyen çocuklarınız için şimdiden bir yer ayırtınız. Öğleden sonra çocukların ilgi ve isteklerine göre katılacakları sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir.

Mekânlarımız ve çocuklarınız 24 saat gözetim altında tutulmaktadır. **Tüm etkinlikler uzman ve tecrübeli görevliler tarafından planlanır ve uygulanır.** Konaklamalar, kahvaltı, öğle ve akşam yemeği dahil tam pansiyon şeklindedir. Çocuklar 1 veya 2 kişilik odalarda kalır. Erkek ve kızların odaları ayrıdır.

1 hafta, yol ve konaklama dahil
389 avrodan başlayolar!

Tel.: +90.212.465 87 53
Faks: +90.212.465 87 55

Kaynak: www.elit-egitim.com
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)



Dil Öğeleri 1. Bölüm

Mektubu okuyunuz ve boşlukları doldurunuz (21–30).

En uygun olan cevabı bulunuz (a, b, veya c).

Cevaplarınızı cevap kâğıdına (21-30) işaretleyiniz.

12 Mayıs ...

Sevgili Dostum!

İki hafta önce mektubunu aldım. Sağ ol! Sana ancak şimdi cevap yazabiliyorum. Haklısın, arayı oldukça uzattık. Umarım, bundan sonra **21** daha sık yazarız.

Sen nasılsın? Eşin ve çocukların nasıllar? Demek, eşin Türkçe kursuna başladı. Buna çok sevindim. Artık o da bize Türkçe mektup yazabilir. Biliyorsun, benim Almancam iyi değil. Yoksa ona Almanca mektup **22**. Kızın bu yıl okula başladı mı? Büyük bir olasılıkla şimdi 6 yaşında olması **23**. Almanya'da okula başlama yaşını 5 buçuğa indirdiler diye duydum. Doğru mu? Burada çocuklar 7 yaşında okula başlıyorlar. Bence 7 yaş daha iyi. Çocuklar küçük yaşta hayata atılmıyorlar. Oğlun nasıl? Resimde gördüğüm **24** sana çok benziyor.

Bizler iyiyiz. Her şey yolunda. Bizim kızımız dördüncü sınıfa geçti. Dersleri çok iyi. Zaten kızım çok çalışkan. Annesi de öğretmen **25** için ona devamlı yardım ediyor. Böylece zaman zaman anne-çocuk ilişkisi, öğretmen-öğrenci ilişkisine dönüşüyor. Oğlum da bu sene çocuk yuvasına gidiyor. **26** pek istemedi, fakat sonra alıştı. Şimdi de eve gelmek istemiyor.

İşte böyle! Ben iki ay önce kendime bir gitar aldım. Tabii ki elektronik gitar. Artık her gün yarım saat gitar **27** deniyorum. Disiplinli ve planlı çalışmanın ne kadar önemli olduğunu zamanla öğrendim. İlk başlarda hiç **28** sanmışım, fakat yavaş yavaş ilerleme kaydediyorum. Hatta bir gitar kursuna bile gitmeyi düşünüyorum. Fakat buna maalesef zamanım yok. Keşke vaktim müsait olsa da gidebilsem. Belki tatilde bir kursa katılırım.

Tatil dedim de aklıma geldi! Siz bu sene ne zaman Türkiye'ye geliyorsunuz? Geçen sefer görüşemedik, bu sefer mutlaka **29**. Hatta geldiğiniz zaman bizde de birkaç gün **30**. Eski günleri anarız. Ne dersin?

En kısa zamanda mektubunu bekliyorum. Her şey gönlünce olsun!

Selâmlarımla

Attıla

21 a birbirimiz
b birbirimize
c birbirimizi

22 a yazardım
b yazdıydım
c yazmıştım

23 a gerek
b gerekli
c gerekti

24 a kadar
b kadarı
c kadarıyla

25 a olacağı
b olduğu
c olduğundan

26 a Önceden
b Önceki
c Önceleri

27 a çalmak
b çalmaya
c çalmayı

28 a öğrenememişim
b öğrenemeyeceğimi
c öğrenmeliyim

29 a görüşelim
b görüştük
c görüşüyoruz

30 a kalabilirsin
b kalabilirsiniz
c kalabiliyorsunuz

Dil Öğeleri 2. Bölüm

Metni okuyunuz ve alttaki sözcükleri (a–o) kullanarak boşlukları doldurunuz (31–40).

Her sözcük yalnız bir defa kullanılır.

Cevaplarınızı cevap kâğıdına (31–40) işaretleyiniz.

Gitar Çalmak

Yaklaşık 5 yıl önce ilk klâsik gitarımı alıp eve getirdiğimde sanki çalmasını çok biliyordum **31** elime almıştım. Tellerine vurmuştum, fakat komikti. Eminim benim yaşadığım durumu birçok kişi yaşamıştır. Şimdi önümde önemli bir sorun vardı: Gitar çalmayı öğrenmek.

Gitara yeni başlayanların en çok merak ettikleri "Ben gitar çalabilir miyim? Gitarı ne kadar zamanda öğrenirim? Nasıl çalışmalıyım, **32** başlamalıyım? Çok çalışıyorum, fakat hiç gelişme sağlayamıyorum." gibi sorular oluyor. Bu iş bir miktar yetenek gerektirse de **33** ve hevesli olan herkes, düzenli bir çalışmayla gitar çalmayı öğrenebilir.

Bu yazıyı okuduktan **34** tabii ki gitar çalmayı öğrenmiş olmayacaksınız. Burada amacım, sadece gitara ilgi duyan, gitar çalmayı öğrenmek isteyenlere bazı tavsiyelerde bulunmak. İşe en baştan başlayalım.

Öncelikle ne tarz müzik yapmak istediğinize karar veriniz. Pop mu, rock mu veya her **35**, yapmak istediğinizi belirleyiniz. Yapmak istediğiniz müzik tarzı, gitar seçiminizi de etkileyecektir. Meselâ rock çalmayı düşünüyorsanız seçiminiz elektro veya bas gitar olacaktır.

Ne tür bir gitar çalmak istediğinize karar verdikten sonra hangi model gitarı alabileceğinizi araştırınız. Piyasada kalitesine **36** birçok marka ve model bulunmaktadır. Bu **37** geniş bir pazarda para durumunuza uygun bir gitar seçebilirsiniz. Eğer yeni başlıyorsanız orta kalite bir gitar alınız. Çünkü ilk başlarda gitara **38** de olsa zarar verirsiniz.

Gitarı alıp evinize getirdiniz. Şimdi ne yapabilirsiniz? **39** zamanınız el veriyorsa ders alınız. Kendi kendinize de gitarı öğrenebilirsiniz. Fakat ders alırsanız daha iyi ve hızlı bir biçimde öğrenirsiniz.

Bence ilk olarak öğreneceğiniz şey, gitarı akort etmek olsun. Eğer çok gitar çalıyorsanız **40** akort etmeniz gerekebilir. Akortsuz gitarla çalışılmaz. Gitar akordu yapmaya yarayan bilgisayar programları işinizi kolaylaştırabilir.

Kaynak: www.onlinemuzikblog.com
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

a EĞER	b GİBİ	c GİBİSİ	d GÖRE	e İSTEKLİ
f İSTEMEDEN	g İSTEYEREK	h KADAR	i KADARIYLA	j NEDEN
k NEREDEN	l NEYSE	m SIK SIK	n SIMSIKI	o SONRA

Sıradaki alt test:

Dinleme

Dinleme metinlerini öğrencilere dinletiniz. Ancak, dinleme metni başladıktan sonra CD çalar durdurulmaz. Alt test olan “Dinleme”nin bitimi CD’de “Dinleme alt testi bitmiştir.” diye belirtilmiştir.

Gerekli duraklamaların tamamı ayarlanarak CD’ye kayıt yapıldığından metinler arasında CD çaları durdurmaya gerek yoktur.

3. Bölüm: Dinleme

Bu alt test üç bölümden oluşmaktadır.

- Genel Dinleme
- Ayrıntılı Dinleme
- Seçmeli Dinleme

Toplam 20 soruya cevap vermeniz gerekmektedir (41–60).
Her sorunun bir doğru cevabı vardır.

Dinleme 1. Bölüm

Şimdi bir haber programı dinleyeceksiniz.

Haber programını dinlerken 41'den 45'e kadar olan anlatımların doğru olup olmadığını belirtmeniz gerekecek.

Haber programını yalnız bir defa dinleyeceksiniz.

Lütfen 41'den 45'e kadar olan anlatımları okuyunuz.

Bu beş anlatımı okumanız için 30 saniye süreniz var.

Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki 41'den 45'e kadar olan alanlara geçiriniz. Doğru olanları **artı (+)**, yanlış olanları **eksi (-)** olarak işaretleyiniz.

41 Condé Nast Traveller dergisinde İstanbul üzerine olumlu söylemler yer alıyor.

42 Google Translate ile internet sayfalarını Türkçeye çevirmek henüz mümkün değil.

43 Fotoğraf yarışmasında başarı gösteren katılımcılar ödüllendirilecek.

44 Ted Meffert grubu yeni bir solistle kaldığı yerden devam ediyor.

45 Ankaraspor kulübü Türkiye Kupası'nda yine başarısız kaldı.

Dinleme 2. Bölüm

Şimdi bir radyo görüşmesi dinleyeceksiniz.

Görüşmeyi dinlerken 46'dan 55'e kadar olan anlatımların doğru olup olmadığını belirtmeniz gerekecek.

Görüşmeyi bir defa dinleyeceksiniz.

Lütfen 46'dan 55'e kadar olan anlatımları okuyunuz.

Bu on anlatımı okumanız için bir dakika süreniz var.

Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki 46'dan 55'e kadar olan alanlara geçiriniz. Doğru olanları **artı (+)**, yanlış olanları **eksi (-)** olarak işaretleyiniz.

46 Nazan Somel, Viyana'da gazete ve televizyona röportaj verdi.

47 Bu son albümün ertelenmesi zor oldu.

48 Son yıllarda, korsan ve MP3 Türkiye'de albüm satışlarını olumsuz etkiledi.

49 Birçok şarkıcı, Nazan Somel'den beste, yani şarkı istiyor.

50 Nazan Somel'in bir albümünü yaklaşık beş milyon kişi satın aldı.

51 Nazan Somel, aynı zamanda film müziği de yapıyor.

52 Nazan Somel sık sık yurt dışına çıkıyor.

53 Nazan Somel, bir yandan şarkıcılık yapıyor, bir yandan da yüksek okulda okuyor.

54 Nazan Somel'e göre iyi bir müzisyen olmak için bir müzik aleti çalmak şart.

55 Nazan Somel, Fethi Arkin'ı takdir ediyor.

Dinleme 3. Bölüm

Şimdi beş kısa metin dinleyeceksiniz.

Metinleri dinlerken 56'dan 60'a kadar olan anlatımların doğru olup olmadığını belirtmeniz gerekecek.

Her metni bir defa dinleyeceksiniz.

Lütfen 56'dan 60'a kadar olan anlatımları okuyunuz.

Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki 56'dan 60'a kadar olan alanlara geçirin. Doğru olanları **artı (+)**, yanlış olanları **eksi (-)** olarak işaretleyiniz.

56 Uçak inişe geçince yerlerinize oturup kemerlerinizi bağlayınız.

57 Gitmek istediğiniz konserde Yükselen Burç grubu eski parçalarını seslendirecek.

58 Uçağa yetişmek için Erhan Begun'un acele etmesi gerekiyor.

59 Fuar kapsamında düzenlenen seminerlere ziyaretçiler ücret ödemedi katılabilecek.

60 Hafta sonunda ailenizle bir gezi düzenlemek istiyorsunuz. Tüm Marmara bölgesinde havanın güneşli olacağı bildiriliyor.

Sıradaki alt test:

Yazma (Mektup)

Öngörülen süre 30 dakikadır.

Mektubu yazmak için lütfen S30 cevap kâğıdının 5. ve 6. sayfalarını kullanınız. “Yazma” alt testinde iki konu sunulmaktadır. Lütfen, önce bunlardan birini seçiniz. Seçiminizi çabuk yapınız, çünkü mektubu yazmanız için 30 dakika öngörülmüştür.

1. Konu: Bilgi İstemek İçin Yazılan Mektup

veya

2. Konu: Şikâyet Mektubu

4. Yazma (Mektup)

Gazetede bulduğunuz řu ilâni okuyunuz:

EĐİT-TUR

Türkiye'yi tanımak, Türk kültürü, dili ve tarihi üzerine bilgi edinmek isteyen gençler için kaçırılmaz fırsat! Sizlerle üç hafta boyunca Türkiye'nin büyük şehirlerini gezeceğiz.

Gezilecek şehirler: İstanbul, Ankara, İzmir ve Bursa

Görülecek yerler: Müzeler, sergiler ve tarihî yapıtlar

Etkinlikler: Türk tarihi, dili, kültürü üzerine gençlere yönelik seminerler ve toplantılar

Akşam programları: Türk mutfağı ve Türk müziğı

Hafta sonu programı: Müzisyenlerin stüdyolarına ve ressamların atölyelerine ziyaretler

Zaman çizelgesi: Mayıs – Haziran – Temmuz – Ağustos – Eylül aylarının ilk üç haftası

Dr. Elif Can

Barbaros Bulvarı, Saray Sok.

İmren Apt. 1/4 Beşiktaş - İSTANBUL

www.egit-tur.com

Bu gezi üzerine bilgi edinmek istiyorsunuz. Elif Hanım'a bir mektup yazarak ayrıntılı bilgi isteyiniz.

Mektubu yazarken aşağıdaki noktaları göz önünde bulundurmalısınız.

Önerilen noktalardan,

a) en az üçünü işleyiniz

veya

b) en az ikisini ve kendi seçeceğiniz başka bir noktayı işleyiniz.

- Beklentileriniz
- Türkiye üzerine bildikleriniz
- Sizi ilgilendiren konular
- Kişisel bilgiler (adınız, yaşıınız, öğreniminiz, yabancı dilleriniz, hobileriniz)

Yukarıdaki noktaları mantıksal bir sıralama içinde sunmaya özen gösteriniz. Uygun bir giriş ve sonuç bölümü yazınız. Gönderici ve alıcı adresini yazmayı, tarih atmayı, konuyu belirtmeyi, hitap etmeyi ve selâm söylemeyi unutmayınız. Mektubu yazmak için öngörülen süre 30 dakikadır.

Yazacağınız mektup en az 150 sözcük içermelidir.

4. Yazma (Mektup)

İnternette bulduğunuz şu ilânı okuyunuz:

YOĞUN KURSLAR

Yoğun kurs, yoğun dil öğrenimi için en iyi seçimdir.

Yaş Grubu:	17 yaştan itibaren
Kurs İçeriği:	Genel İngilizce / Sınava hazırlık
Kurs Yerleri:	Berlin, Frankfurt, Köln, Hamburg, Münih
Kurs Süresi:	1-50 hafta
Kurs Basamakları:	Bütün basamaklar
Zaman Çizelgesi:	8.30-12.30 veya 13.00-18.00
Dersler:	45 dakikalık 24 ders
Katılımcı Sayısı:	10-12 öğrenci / en çok 15 öğrenci
Konaklama:	Öğrenci yurdu / Özel odalar
Etkinlik Programı:	Hafta sonu gezileri
Kurs Ücretleri:	Aylık 435 €, haftalık 138 €

YOĞUN DİL KURSLARI

Tel.: 030-456 789
 Posta Kutusu 65789
 Berlin
 dil-kurslari@t-online.de

İngilizce öğrenmek ve sertifika almak için üç hafta yoğun kursa katıldınız, ama memnun kalmadınız.

Dil okuluna bir mektup yazarak memnun kalmadığınızı dile getiriniz. Mektubu yazarken aşağıdaki noktaları göz önünde bulundurmalısınız.

Önerilen noktalardan,

a) en az üçünü işleyiniz

veya

b) en az ikisini ve kendi seçeceğiniz başka bir noktayı işleyiniz.

- Ödediğiniz kurs ücretinin bir kısmını geri vermelerini istiyorsunuz
- İngilizce öğrenmekteki amacınız
- Kurstan beklentileriniz
- Öğretim yöntemleriyle ilgili görüşleriniz

Yukarıdaki noktaları mantıksal bir sıralama içinde sunmaya özen gösteriniz. Uygun bir giriş ve sonuç bölümü yazınız. Gönderici ve alıcı adresini yazmayı, tarih atmayı, konuyu belirtmeyi, hitap etmeyi ve selâm söylemeyi unutmayınız. Mektubu yazmak için öngörülen süre 30 dakikadır.

Yazacağınız mektup en az 150 sözcük içermelidir.

Dikkat!

Sınavın sözlü bölümünü öğretmen yardımıyla gerçek sınav gibi uygulamak istiyorsanız lütfen bundan sonrasını okumayınız. Çünkü o zaman gerçek sınav şartlarını uygulamamış olursunuz.

Eğer sınav yöntemine ilişkin izlenim edinmek amacıyla sözlü sınavı uygulamak istiyorsanız şimdi sayfayı çevirip okumaya devam edebilirsiniz.

Sözlü Sınav

Sözlü sınav, üç bölümden ve değerlendirmeye tabi tutulmayan "Giriş" bölümünden oluşmaktadır:

- Giriş: İletişim Kurma
- 1. Bölüm: Sunum**
 - 2. Bölüm: Tartışma**
 - 3. Bölüm: Birlikte Çözüm Bulma**

"telc Türkçe B2 Okul" için öngörülen sözlü sınav, iki veya üç katılımcı ile uygulanabilir.

Sınav, karşılıklı görüşme özelliğini taşımaktadır. Sözlü sınav bir sorgulama değildir. Sınavı yapan yetkililer yönetici olarak görev üstlenir ve olabildiğince az konuşmaya çalışırlar. Sözlü sınavda önemli olan, konuşma arkadaşınızla birlikte akıcı bir konuşma yapmanızdır. Konuşma arkadaşınızla konuşunuz ve onun söylediklerine iyice kulak veriniz. İlginç ve akıcı bir konuşmanın gerçekleşmesi için konuşma arkadaşınıza da söz hakkı tanıyınız. Hatta konuşma arkadaşınız durakladığında ona yardım etmeniz değerlendirmede sizin lehinize olacaktır.

Sözlü sınav (iki katılımcıyla uygulandığı takdirde) en fazla 15 dakika sürer. Sınavdan önce, katılımcıların sınav malzemelerini kullanarak hazırlık yapmaları için 20 dakikalık bir süre öngörülmüştür.

Sınav süresi, katılımcı sayısına göre değişebilir (2 veya 3 katılımcı). Aşağıda verilen bilgiler katılımcı başına düşen konuşma süresidir.

Giriş: İletişim Kurma (30–60 saniye)

Sınav başlangıcında konuşma arkadaşınızla tanışmanız veya birbiriniz hakkında bilgi edinmeniz için, karşılıklı görüşme yapabilirsiniz. Eğer birbirinizi tanırıyorsanız örneğin aileleriniz, dil öğrenimi veya yaptığınız sınav hazırlıkları üzerine konuşabilirsiniz. Konu seçiminde tamamen serbestsiniz.

1. Bölüm: Sunum (yaklaşık 2½ dakika)

Sınavın birinci bölümünde konuşma arkadaşınıza seçeceğiniz beş konudan birini sunmanız gerekiyor. Bu sunum için 90 saniyelik bir süre öngörülmüştür. Konuşma arkadaşınızı, sözünü kesmeden dinleyiniz. Sadece, söylediğini anlamadığınız zaman veya kendisine yardım etmek istediğinizde sözünü kesiniz. Sunumunuzu bitirdikten sonra konuşma arkadaşınızın size yönelttiği sorulara cevap veriniz. Diğer katılımcılar da önce seçtikleri konuyu sunar, sonra kendilerine yöneltilen soruları cevaplar.

2. Bölüm: Tartışma (yaklaşık 2½ dakika)

Sınavın bu bölümünde çelişkili bir konu üzerine tartışmanız gerekiyor. Önce, hazırlık yaparken okuduğunuz metnin veya metinlerin içeriğini kısaca anlatınız. İlginizi çeken savları veya görüşleri dile getiriniz (Katılımcı başına en fazla bir dakika öngörülmüştür).

Yapacağınız tartışma esnasında konuya ilişkin savlarınızı ortaya koyunuz. Akıcı bir görüşme yapmaya özen gösteriniz. Savlarınızı birbirinize aktarınız ve birbirinize cevap veriniz.

3. Bölüm: Birlikte Çözüm Bulma (yaklaşık 2½ dakika)

Birlikte plan yapmanız gerekiyor. İçinde bulunduğunuz durum önceden belirlenmiştir. Planın ayrıntılarını siz belirleyeceksiniz. Dikkat edilecek noktaları belirleyiniz. Önerilerde bulununuz ve konuşma arkadaş(lar)ınızın önerilerine cevap veriniz.

Bilgiler:

Sözlü sınav hazırlık yaparken sınavda kullanmak amacıyla not almanıza izin verilmiştir.

Sözlü sınav hazırlık yaparken hazırlık odasında bulunan sözlüğün kullanılmasına izin verilmiştir, ancak sınav esnasında sözlük kullanılamaz.

Katılımcı **A/B/(C)**

Giriş İletişim Kurma

Sınava katılan konuşma arkadaşınıza kendinizi tanıtırız. Örneğin ona neden Türkçe öğrendiğinizi, sınava nasıl hazırlandığınızı anlatınız veya hobilerinizden bahsediniz.

Bu "İletişim Kurma" bölümü değerlendirmeye tabi tutulmayacaktır.

Katılımcı A/B/(C)**1. Bölüm Sunum**

Konuşma arkadaşınıza aşağıdaki konulardan birini sununuz (Ayrıca içinde verilen sözcükler size yol gösterebilir). Sunum için iki dakika öngörülmüştür. Sunumdan sonra konuşma arkadaşınızın sorularına cevap veriniz.

Konuşma arkadaşınız da konusunu sunduktan sonra ilginizi çeken noktalara ilişkin sorular sorunuz. Sunum sırasında konuşma arkadaşınızın sözünü kesmemeye özen gösteriniz.

Okuduğunuz bir kitap (konusu ve ana fikri, yazarı, kişiler ve olaylar, düşünceleriniz vb.)

veya

izlediğiniz bir film (konusu ve ana fikri, sanatçılar, düşünceleriniz vb.)

veya

yaptığınız gezi (gittiğiniz ülke, tarih, gezip gördüğünüz yerler, tanıştığınız kişiler, görmeye değer yerler vb.)

veya

izlediğiniz konser (müzik türü, müzisyenler, yer, sevdiğiniz müzik türü vb.)

veya

izlediğiniz veya katıldığınız spor etkinliği (spor türü, yer, sporcular, sonuçlar vb.).

Katılımcı **A/B/(C)****2. Bölüm Tartışma**

İnternette alınan aşağıdaki metni okuyunuz. Konuşma arkadaşınızla metnin içeriği üzerine konuşunuz, deneyimlerinizi ve düşüncelerinizi dile getiriniz. Savlarınızı destekleyen örnek veya deliller sununuz. Çözüm önerileri üzerine konuşunuz.

BEKÂR KALMAK MI, EVLENMEK Mİ?

Yaşamınıza bekâr olarak mı devam etmeli, yoksa bir evlilik mi yaşamalısınız? Siz de karar veremiyorsanız bu yazımız sizin için...

Birlikteliğin mi, yoksa yalnız kalmanın mı daha iyi olacağına karar vermeye çalışırız. Beraber olmak mı, bağımsız yaşamak mı? Yaşadığınız olumsuz tecrübeler, hayal kırıklıkları hatta mutsuz bir aile ortamında büyümek bu ikilemi yaşamınıza neden olur. Oysa birçok insan bunun kararını rahatlıkla verebilirken siz hâlâ birçok endişeyi içinde barındırırsınız. Evlilik değil, ciddi bir beraberlik bile sizi tedirgin etmeye yeterli olur. Bağlılık ve özgürlük noktasında bu hassas dengeyi kurmaya çalışırsınız. Eğer bekârsanız ve özgürseniz, içinde bulunduğunuz bağımsız olma duygusu sizin hoşunuza gidebilir, fakat sonrasında bu duygu yerini, kendinizi yalnız hissetmenize ve biri ile beraber olma isteğinize bırakabilir.

Bir evlilik yaşamadan önce boşanmayı düşünüyorsanız bu aslında sizin korkularınızın da bir göstergesidir. Oysa özgürlük ve bağlılığı bir arada yaşayabilirsiniz. Temelinde saygı, adalet, dürüstlük ve güven olan bir ilişki yaşadığınızda da hem özgürlüğü tadabilir hem de aitik duygunuzu tatmin edebilirsiniz. Birlikteliği ya da evliliği kısıtlayıcı bir durum gibi görmemeniz ve bakış açınızı genişletmeniz gerekir. İsteklerinizi birbirinize açıkça söylemek ve zaman zaman birbirinizi yalnız bırakmak bir ilişkide yapmanız gereken en önemli şeylerdendir.

Bekâr Olmanın Avantajları

Kendinizi keşfetmek ve geliştirmek, yani kendiniz olmak için yeterli özgürlüğe sahipsinizdir. Fedakârlık yapmak zorunda kalmazsınız. İstediklerinizi yapabilirsiniz. Ayrıca geride bırakacağınız hiçbir şeyiniz de yoktur. İstediklerinizde yeni bir ev, yeni bir iş ve farklı bir şehirde yaşamayı bile düşünebilirsiniz. Malî konularda daha fazla söz hakkına sahipsinizdir. Nereden alışveriş yaptığınız ya da yüksek bir fiyata aldığınız eşya veya giysi için hesap vermek zorunda değilsinizdir. Arkadaşlarınıza, ailenize ve hobilerinize daha fazla vakit ayırabilirsiniz.

Dezavantajları

Kendinizi yalnız hissedebilirsiniz. Özellikle etrafınızda o kadar çift varken ve aileniz artık biri ile birlikte olmanızı isterken... Bunu başarısızlık olarak değerlendirebilir ve bu konuda kendinizi acımasızca eleştirebilirsiniz. Hatta bunalıma bile girebilirsiniz. Bekâr olduğunuz için etrafınızdaki adaylar arasında bir tercih yapmakta zorlanabilirsiniz. Ama uzun süre bekâr kalırsanız ve ince eleyip sık dokursanız elinize geçen fırsatları değerlendiremeyebilirsiniz.

Bir çiftin sahip olduğu şeyleri ya da çocuklarıyla oyun oynayan bir aileyi gördüğünüzde üzülebilirsiniz. Fakat evlendiğinizde bile bazı şeyleri geç yaşamış olmak sizi yine üzebilir. Sürekli neden bekâr olduğunuzu kendinize sorabilirsiniz. Aileniz ve arkadaşlarınız da rahatsız edici yorumlarıyla canınızı sıkabilirler.

Kaynak: www.bykus.org
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

Katılımcı **A/B/(C)**






3. Bölüm Birlikte Çözüm Bulma

20 yetişkin Alman için bir folklor gecesi düzenlemeniz gerekiyor. Bu folklor gecesinin programını hazırlayınız. Programı hazırlarken göz önünde bulundurulması gereken noktalar: Ülkenize has yemek ve içecekler, (canlı) müzik, dans ve uygun bir salon. Programın sonunda konuklara hatıra olarak verilecek hediyeler.

Bu gece için öngörülen bütçe 600 avrodur.

Puanlar, Ağırlıklandırma ve Notlama

Tüm sınav için öngörülen en yüksek puan 300'dür. Aşağıdaki çizelge sınav bölümlerine göre ağırlıklandırmayı göstermektedir. Sınav bölümlerinin sonuçları ve toplam sonuçlar sağdaki sütuna yazılacaktır.

Alt Test	En Yüksek Puan	Puanlarınız
 Okuma 1. Bölüm (1–5) 2. Bölüm (6–10) 3. Bölüm (11–20)	75 25 25 25	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 Dil Öğeleri 1. Bölüm (21–30) 2. Bölüm (31–40)	30 15 15	<input type="text"/> <input type="text"/>
 Dinleme 1. Bölüm (41–45) 2. Bölüm (46–55) 3. Bölüm (56–60)	75 25 25 25	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 Yazma (Mektup)	45	<input type="text"/>
I. Bölümün Sonucu: Yazılı Sınav	225	<input type="text"/>
 Sözlü Sınav 1. Bölüm: Sunum 2. Bölüm: Tartışma 3. Bölüm: Birlikte Çözüm Bulma	75 25 25 25	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
II. Bölümün Sonucu: Sözlü Sınav	75	<input type="text"/>
Yazılı Sınav	225	<input type="text"/>
Sözlü Sınav	75	<input type="text"/>
Toplam Puan	300	<input type="text"/>

Sınavı kazanmak için hem yazılı sınavda hem de sözlü sınavda en yüksek puanın %60'ına ulaşmanız gerekiyor. Bu, yazılı sınavda 135, sözlü sınavda ise 45 puan demektir.

Her iki sınav bölümünde alınması gereken en az puana ulaştıysanız bu iki bölüm sonuçlarını toplayarak toplam puanı hesaplayabilirsiniz. Aşağıdaki çizelge notların puanlara göre belirlenmesini gösteriyor:

270–300 puan	pekiyi
240–269.5 puan	iyi
210–239.5 puan	orta
180–209.5 puan	geçer

Gerçek sınavda iki sınav bölümünden birine (yazılı veya sözlü sınav) girmediğiniz veya girip de başaramadığınız takdirde, söz konusu olan bölümü aynı yıl içinde veya ertesi yıl tekrarlayabilirsiniz. Genelde tüm sınava istediğiniz kadar girebilirsiniz.

Öğretmenler İçin Bilgiler

Giriş

Örnek sınav, "telc Türkçe B2 Okul" sınavına girmek isteyen öğrencilerin hazırlık yapmaları için geliştirilmiştir. Öğrencilerin dil kullanım becerisini belgeleyen bu sertifika "Avrupa Ortak Dil Kriterleri"nde belirlenen B2 düzeyine eşdeğerdir.

Öğrenciler, örnek sınavı uygulayarak ve bir öğretmenin yardımından da faydalanarak dil kullanım becerileri açısından amaçladıkları B2 düzeyine ulaşmış veya ulaşmadıklarını saptayabilirler. Örnek sınav, öğrencilere alıştırmaya yapmak için güvenilir bir test malzemesi sunmaktadır. Sınav biçimi ve madde türü açısından örnek sınav ile gerçek sınav arasında hiçbir fark yoktur. Böylece öğrenciler sınavda karşılaşacakları soru türlerine çalışma olanağına sahiptir. Sınav sorularına ve uygulamasına ilişkin açıklamalar ve öngörülen zaman süresine uyulduğu takdirde örnek sınav ile gerçek sınav niteliğinde bir "telc Türkçe B2 Okul" sınav denemesi yapılabilir.

Örnek Sınavın Deneme Olarak Uygulanması

Bir sınav denemesi yapmak için aşağıdaki açıklamaları dikkate almanız gerekir:

Yazılı Sınav

Sınava Hazırlık

Gerçek bir sınavda olduğu gibi önce S30 cevap kâğıdını katılımcılara dağıtınız. Sınav denemesi yapmak için önceden cevap kâğıdını sınav kâğıdından ayırmış veya fotokopisini çekmiş olmanız gerekir. Cevapların cevap kâğıdına işaretlenmesine ilişkin açıklamada bulununuz. Örnek sınavın 4. sayfasında bir örnek verilmiştir. Cevapların sınav kâğıdına değil sadece cevap kâğıdına işaretleneceğini özellikle vurgulayınız. Öğrencilerin yumuşak uçlu bir kurşun kalem (2B) kullanmalarına özen gösteriniz. Başka bir kurşun kalem veya tükenmez kalem kullanıldığı takdirde cevap kâğıdını okuyan optik okuyucu hatalı çıktı verebilir. Öğrencilere adlarını ve diğer gerekli bilgileri cevap kâğıdına (1., 4. ve 5. sayfalara) yazmalarını söyleyiniz.

Katılımcılara S10 sınav kâğıtlarını dağıtınız. Gerçek sınavda, sözlük gibi yardımcı kaynakları kullanmamalarını ayrıca anımsatmanız gerekir. Sormak istedikleri soruları sınav başlamadan önce size yöneltmelerini söyleyiniz.

Bütün bu işlemler bittikten sonra öğrencilere ilk iki alt testten (Okuma ve Dil Öğeleri) başlamalarını söyleyiniz. Bu bölüm için 90 dakikalık bir sürenin öngörüldüğünü öğrencilere bildiriniz. Sürenin ne zaman sona ereceğini rahat okunur biçimde tahtaya yazınız.

Yazılı Sınav Bölümünde Uygulanan Alt Testler

Okuma ve Dil Öğeleri

90 dakika sonra öğrencilere yazılı sınav için verilen sürenin dolduğunu bildiriniz. 20 dakika süren mola başlamadan önce S30 cevap kâğıdının 2. sayfasını toplayınız.

Dinleme

Alt test "Dinleme" için 20 dakikalık bir sürenin öngörüldüğünü belirtiniz. Ses dinletisine başladıktan sonra dinleme metninin bitimine değin dinletinin durdurulamayacağını, tüm gerekli duraklamaların dikkate alındığını ve CD'de ayarlandığını belirtiniz. Şimdi ses dinletisini başlatınız. Alt test olan "Dinleme"nin bitimi "Dinleme alt testi bitmiştir." diye çan sesiyle birlikte belirtilmiştir. CD çaları durdurunuz. S30 cevap kâğıdının 3. sayfasını toplayınız.

Yazma (Mektup)

Katılımcılara “Yazma” (mektup) alt testinin başladığını ve mektubu S30 cevap kâğıdının 5. ve 6. sayfalarına yazmalarını söyleyiniz. Sınav denemesini uygulamak için bu bölüm sınav kâğıdından ayrılabilir ya da fotokopisi çekilebilir.

Mektubu yazmak için 30 dakikalık sürenin öngörüldüğünü kendilerine bildirin. Sürenin ne zaman sona ereceğini rahat okunur biçimde tahtaya yazınız. 30 dakika geçtikten sonra öğrencilere sürenin dolduğunu bildirin ve S30 cevap kâğıdının 5. ve 6. sayfalarını toplayınız.

Sözlü Sınav

Sınava Hazırlık

Sınav genelde iki sınav yetkilisi tarafından yapılır. Örnek sınavı uygulamak için bir sınav yetkilisi yeterlidir. Sözlü sınav genelde iki katılımcıyla uygulanır. Bu mümkün değilse, örneğin katılımcıların toplam sayısı tek haneliyse, sınav üç katılımcıyla da yapılabilir. Sınav denemesi yapmak için öğrenciler iki veya üç kişilik gruplara ayrılır. Gerçek sınavda, öğrencileri iki kişilik gruplara ayırmak sınav merkezinin görevidir, ancak katılımcıların istekleri de göz önünde bulundurulabilir. Bir çalışma planı hazırlayınız ve her sınav oturumu için 20 (üç katılımcıyla uygulandığı takdirde 30) dakika ayırınız. Sınavdan önce hazırlık yapmak için 20 dakikalık bir süre öngörüldüğünden sınava başlamadan önce ilk grup için 20 dakika ayırmanız gerekir. Öğrencilerin hazırlık yaptığı odada birbirleriyle konuşmalarını engellemek amacıyla bir gözetmen bulunur. Öğrencilerin dil kullanımını değerlendirmek için 48. sayfadaki M10 değerlendirme kâğıdı kullanılır. Sınav denemesi yapmak için yeterli sayıda fotokopi çekiniz.

İlk sınav başlamadan 20 dakika önce ilk katılımcıları hazırlık odasına çağırınız. Kendilerine soru kâğıtlarını veriniz. Hazırlık süresince birbirleriyle konuşmalarını anımsatınız. Katılımcılar sözlü sınavda yararlanmak için not alabilirler. Soru kâğıtları not almak için kullanılmamalıdır. Sınav yetkilileri, katılımcıların hazırlık yaparken aldıkları notları sınav esnasında kelimesi kelimesine okumalarına dikkat ederler. Hazırlık sürecinde sözlük kullanımı serbesttir. Sınavın üç bölümden oluştuğunu katılımcılara kısaca açıklayınız. Onları birbirleriyle konuşmaya teşvik ediniz. Sınav yetkilileri, katılımcıların konuşma arkadaşı olmamalıdır. Yetkililer, sınav bölümlerine giriş yapar ve gerektiğinde yönetici olarak görev üstlenir.

Sözlü Sınav

20 dakikalık bir hazırlık süresinden sonra sınav odasına giren katılımcılardan oturmalarını rica ediniz. Normal bir konuşma ortamı yaratabilmek için yuvarlak masa düzeni tercih edilir. Katılımcıların yan yana değil de birbirlerini görebilecek şekilde oturmaları gerekmektedir. Konuşma esnasında sınav yetkililerinin yaptığı değerlendirmeden etkilenmemeleri için kendileriyle yetkililer arasında uygun bir mesafe bırakılmasına özen gösterilmelidir. Sınav yetkilileri M10 değerlendirme kâğıdını ve değerlendirme ölçütlerini önlerinde bulundurlar. Sınavda ikinci bir yetkili yer alıyorsa kendisini katılımcılara tanıtınız ve hemen “İletişim Kurma” bölümüne geçiniz.

“İletişim Kurma” bölümü bittikten sonra sınavın birinci bölümünü oluşturan “Sunum”a geçiniz. Her iki katılımcının sunum yapmalarına (en çok 90 saniye) ve soru sormak için yeterince zaman bırakılmasına özen gösterilmelidir. Konuşma arkadaşı soru sormadığı takdirde sunum yapan katılımcıya siz soru yöneltiniz.

Eğer katılımcılardan biri çok baskın ise ya da etkin değilse sadece o zaman devreye girebilirsiniz. Böyle bir durumda, yapılan karşılıklı konuşmaya etkin olarak katılmayan katılımcıdan konulara ilişkin bir soru sormasını isteyiniz. Karşılıklı konuşmada yanlış anlama veya dil yetersizliği nedeniyle belli bir noktada duraklama veya kesinti olursa dikkatlice araya giriniz ve konuşmayı devam ettiriniz. Her iki katılımcıdan edindiğiniz izlenimleri değerlendirmek için M10 değerlendirme kâğıdının birinci bölümündeki dört ölçütü işaretleyiniz.

Katılımcılar birinci bölümü bitirdikten sonra ikinci bölümü oluşturan “Tartışma”ya geçiniz. Katılımcılardan metin veya metinler üzerine bilgi vermelerini rica ediniz. Söz konusu olan karşılıklı bilgilendirmenin çok fazla zaman almamasına ve her iki katılımcının konuşmaya katılmasına özen gösteriniz.

Her iki katılımcıya da bir konu hakkında kendi düşüncelerini dile getirmek ve görüş alışverişinde bulunması için yeterince zaman ayrılması gerekmektedir. Katılımcılardan edindiğiniz izlenimleri değerlendirmek için M10 değerlendirme kâğıdının ikinci bölümündeki dört ölçütü işaretleyiniz.

Üçüncü bölüm “Birlikte Çözüm Bulma”ya geçiniz. Göreve ilişkin çok kısa bir açıklama yapınız. Yukarıda da belirtildiği gibi yalnızca söz konusu olan sorunlarla karşılaştığınızda devreye giriniz. Her iki katılımcıdan edindiğiniz izlenimleri değerlendirmek için M10 değerlendirme kâğıdının üçüncü bölümündeki dört ölçütü işaretleyiniz.

Sınavın üçüncü bölümü sona erdikten sonra katılımcılara teşekkür ediniz ve kendilerine sınavın bittiğini bildirin.

Sözlü Sınavı Yapan Yetkililerin Bir Karara Varması

Gerçek bir sınavda olduğu gibi sınav, iki sınav yetkilisi tarafından uygulandıysa yaptığınız değerlendirmeleri karşılaştırıp ortak bir değerlendirmede bulununuz. Yaptığınız ortak değerlendirme sizin ilk izlenimlerinizden farklıysa, M10 değerlendirme kâğıdındaki söz konusu harfi (A, B, C veya D) çember içine alarak belirtiniz. A* notu alan katılımcı notundan dolayı daha fazla puan almayacak ve bu not da kendisine bildirilmeyecektir. Bu değerlendirme sadece sınav yetkilileri için bir “yön belirleme” olarak görülmektedir. Amaç, B2 düzeyinin üstünde olan katılımcılar için yapılan değerlendirmenin B2 düzeyinde olan katılımcıları etkilememesidir.

Birlikte yaptığınız ortak değerlendirmeyi kurşun kalemle (!) S30 cevap kâğıdına geçirin.

Değerlendirme, Ağırlıklandırma ve Notlama

Katılımcıların “Okuma”, “Dil Öğeleri” ve “Dinleme” alt testlerinde verdiği cevapları 49. sayfadaki cevap anahtarı ile karşılaştırınız. Puanlama şöyledir:

Okuma	1. Bölüm	Soru 1–5	soru başına 5 puan
Okuma	2. Bölüm	Soru 6–10	soru başına 5 puan
Okuma	3. Bölüm	Soru 11–20	soru başına 2,5 puan
Dil Öğeleri	1. Bölüm	Soru 21–30	soru başına 1,5 puan
Dil Öğeleri	2. Bölüm	Soru 31–40	soru başına 1,5 puan
Dinleme	1. Bölüm	Soru 41–45	soru başına 5 puan
Dinleme	2. Bölüm	Soru 46–55	soru başına 2,5 puan
Dinleme	3. Bölüm	Soru 56–60	soru başına 5 puan

“Yazma” ve “Konuşma” alt testlerini değerlendirmek için 44.–47. sayfalardaki değerlendirme ölçütlerini dikkate alınız.

Puanları örnek sınavın 39. sayfasındaki çizelgeye yazınız. Yazılı ve sözlü sınavın sonuçlarını toplayınız.

Sınavı kazanmak için katılımcının gerek yazılı gerekse sözlü sınavda en yüksek puanın %60'ını alması gerekmektedir. Bu, yazılı sınavda 135, sözlü sınavda ise 45 puandır.

Katılımcılar iki sınav bölümünde gereken en düşük puana ulaşırsa her iki bölümün sonuçlarını toplayarak toplam puanı hesaplayabilirsiniz. Aşağıdaki çizelge notların puanlara göre belirlenmesini gösteriyor:

270–300	puan pekiyi
240–269.5	puan iyi
210–239.5	puan orta
180–209.5	puan geçer

Gerçek sınavda iki sınav bölümünden birine (yazılı veya sözlü sınav) giremeyen veya girip de başaramayan katılımcılar, söz konusu olan bölümü aynı yıl içinde veya ertesi yıl tekrarlayabilirler. Genelde katılımcılar tüm sınava istedikleri kadar girebilirler.

Değerlendirme Ölçütleri

Yazma (Mektup)

Her mektup, “Yazma” alt testini değerlendiren iki sınav yetkilisi tarafından değerlendirilir.

Bu sınav bölümü için en yüksek puan 45'tir.

Toplam 300 puan üzerinden değerlendirme yapıldığında ağırlıklandırma değeri %15'tir.

Mektuplar aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirilir:

- I. Ölçüt: Mektup Yazma Amacının Gerçekleştirilmesi
- II. Ölçüt: İletişim Tasarımı
- III. Ölçüt: Biçimsel Doğruluk

Toplam puan daha sonra sınav merkezinde üçle çarpılır.

Öğrencinin gösterdiği başarı, B2 düzeyinin üstündeyse ilk iki ölçütte A* verilebilir.

I. Ölçüt: Mektup Yazma Amacının Gerçekleştirilmesi

Değerlendirilen unsurlar:

1. Metin türünün seçimi ile hitap ve anlatım biçimi
2. Önerilen noktaların en az ikisinin ve içeriğe ilişkin başka noktaların işlenmesi

Mektup yazma amacının gerçekleştirilmesi,

A*	5 puan	(Öğrencinin gösterdiği başarı, B2 düzeyinin üstündedir.)
A	5 puan	tamamen uygundur.
B	3 puan	genel olarak uygundur.
C	1 puan	neredeyse kabul edilemez.
D	0 puan	yeterli değildir.

II . Ölçüt: İletişim Tasarımı

Değerlendirilen unsurlar:

1. Metnin düzenlenişi
2. Tümceler/anlatım birimlerinin birbirlerine bağlanması
3. Dilsel çeşitlilik
4. Hitap ve anlatım biçiminde tutarlılık

İletişim tasarımı,

A*	5 puan	(Öğrencinin gösterdiği başarı, B2 düzeyinin üstündedir.)
A	5 puan	tamamen uygundur.
B	3 puan	genel olarak uygundur.
C	1 puan	neredeyse kabul edilemez.
D	0 puan	yeterli değildir.

III . Ölçüt: Biçimsel Doğruluk

Sözdizim, biçimdizim ve yazım değerlendirilir.

Mektupta,

A	5 puan	hiç yanlış yok veya iletişim amacının gerçekleştirilmesine engel olmayan çok az yanlış var.
B	3 puan	bir kez okunduğunda anlamayı olumsuz yönde etkilemeyen yanlışlar var.
C	1 puan	anlamayı olumsuz yönde etkileyen ve mektubun birkaç kez okunmasını gerektiren yanlışlar var.
D	0 puan	iletişim amacının gerçekleştirilmesini olanaksız kılan yanlışlar var.

Sözlü Sınav

Sözlü sınavı yapan yetkililer, sınav esnasında birbirinden bağımsız olarak katılımcıların dil kullanımını değerlendirir. Katılımcılar sınav odasından ayrıldıktan sonra sınav yetkilileri not konusunda anlaşmaya varır.

Öğrencinin sözlü sınavdaki başarısı dört ölçüt baz alınarak değerlendirilir:

1. Ölçüt: **Anlatım**
2. Ölçüt: **Görevi Yerine Getirme**
3. Ölçüt: **Biçimsel Doğruluk**
4. Ölçüt: **Söyleyiş ve Titreleme**

Öğrencinin gösterdiği başarı, B2 düzeyinin üstündeyse ilk iki ölçütte A* verilebilir.

1. Ölçüt: Anlatım

Değerlendirilen unsurlar:

- İçerik ve üstlenilen role uygun anlatım biçimi
- Dilsel çeşitlilik
- Anlatım amacının gerçekleştirilmesi

Anlatım,

A*	(Öğrencinin gösterdiği başarı, B2 düzeyinin üstündedir.)
A	tamamen uygundur.
B	genel olarak uygundur.
C	neredeyse kabul edilemez.
D	yeterli değildir.

2. Ölçüt: Görevi Yerine Getirme

Değerlendirilen unsurlar:

- Konuşmaya katılma
- Strateji kullanma (söylem ve gerektiğinde dengeleme stratejisi)
- Konuşma akıcılığı

Görevi yerine getirme,

A*	(Öğrencinin gösterdiği başarı, B2 düzeyinin üstündedir.)
A	tamamen uygundur.
B	genel olarak uygundur.
C	neredeyse kabul edilemez.
D	yeterli değildir.

3. Ölçüt: Biçimsel Doğruluk

Sözdizim ve biçimdizim değerlendirilir.

Katılımcı,

A	hiç yanlış yapmıyor veya çok az yanlış yapıyor.
B	anlatım amacının gerçekleştirilmesini olumsuz yönde etkilemeyen yanlışlar yapıyor.
C	anlatım amacının gerçekleştirilmesini olumsuz yönde etkileyen birçok yanlış yapıyor.
D	iletişimi kesintiye uğratabilecek kadar çok yanlış yapıyor.

4. Ölçüt: Söyleyiş ve Titreleme

Söyleyiş ve titreleme değerlendirilir.

A	Günümüzde konuşulmakta olan ölçünlü dilden önemli sapmalar yoktur.
B	Günümüzde konuşulmakta olan ölçünlü dilden sapmalar vardır, ancak bunlar anlamayı etkilememektedir.
C	Günümüzde konuşulmakta olan ölçünlü dilden büyük sapmalar vardır. Bunlar anlamayı zorlaştırmakta ve örneğin daha fazla dikkat gerektirmektedir.
D	Günümüzde konuşulmakta olan ölçünlü dilden büyük sapmalar vardır. Bunlar anlamayı olumsuz yönde etkilemekte ve zaman zaman olanaksız kılmaktadır.

Sözlü Sınavın Sonuçlarını Hesaplama

Üç sınav bölümünden her biri aynı şemaya göre birbirinden bağımsız olarak değerlendirilir. A-B-C-D düzeylerinin karşılığı olan puanlar aşağıdaki çizelgede gösterilmektedir:

Ölçüt		A	B	C	D
1	Anlatım	7	5	3	0
2	Görevi Yerine Getirme	7	5	3	0
3	Biçimsel Doğruluk	7	5	3	0
4	Söyleyiş ve Titreleme	4	2	1	0

En yüksek puan her bir bölüm için 25'tir.

Sözlü sınavda toplam 75 puana ulaşmak olanaklıdır. Toplam 300 puan üzerinden değerlendirme yapıldığında ağırlıklandırma değeri %25'tir.

		TEIL · PART · PARTE · PARTIE · PARTE BÖLÜM · ЧАСТЬ			TEIL · PART · PARTE · PARTIE · PARTE BÖLÜM · ЧАСТЬ			
		1	2	3	1	2	3	
1	Ausdrucksfähigkeit Expression Expresión Capacità d'expression Capacità espressiva Anlatım Выразительность	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
	Aufgabenbewältigung Task Management Cumplimiento tarea Réalisation de la tâche Padronanza del compito Görevi yerine getirme Умение справляться с задачами	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
	Formale Richtigkeit Language Corrección lingüística Correction linguistique Correttezza formale Biçimsel doğruluk Формальная правильность	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
	Aussprache / Intonation Pronunciation / Intonation Pronunciación / Entonación Prononciation / Intonation Pronuncia / Intonazione Söyleyiş / Titremleme Произношение и интонация	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
		<input type="text"/> Datum · Date · Fecha · Date · Data · Tarih · Дата			<input type="text"/> Prüfende / r · Examiner · Examinador · Examineur · Esaminatore · Sinav yetkilisi · Экзаменатор			
		<input type="text"/> Prüfungsinstitution · Examination centre · Centro examinador · Centre d'examen · Centro d'esame · Sinav merkezi · Экзаменационное учреждение						

Cevap Anahtarı



Okuma

1. Bölüm

- 1 d
2 i
3 h
4 e
5 b

2. Bölüm

- 6 c
7 c
8 c
9 b
10 c

3. Bölüm

- 11 f
12 d
13 l
14 x
15 j
16 x
17 g
18 c
19 i
20 k



Dil Öğeleri

1. Bölüm

- 21 b
22 a
23 a
24 c
25 b
26 c
27 c
28 b
29 a
30 b

2. Bölüm

- 31 b
32 k
33 e
34 o
35 l
36 d
37 h
38 f
39 a
40 m



Dinleme

1. Bölüm

- 41 +
42 -
43 +
44 -
45 -

2. Bölüm

- 46 -
47 -
48 +
49 +
50 -
51 +
52 -
53 +
54 +
55 +

3. Bölüm

- 56 -
57 -
58 +
59 +
60 -

Dinleme Metinleri

1. Bölüm

İyi günler, sayın dinleyicilerimiz. Ankara'dan sunduğumuz "Günün İçinden" adlı haber programımıza hoş geldiniz. Saatler 12'yi gösteriyor. Mikrofonda ben, Ayşe Gül.

İlk haberimiz İstanbul ile ilgili: İstanbul, onlarca ülkede okuru olan Condé Nast Traveller dergisinin İspanya'daki son sayısına kapak oldu. Dünyaca ünlü gezi dergisi Condé Nast Traveller, şubat sayısı kapak dosyasında "Doğu ile batının buluştuğu İstanbul"a 27 sayfa ayırdı. Napolyon'un "Yeryüzünde tek bir devlet olsaydı, başkenti İstanbul olurdu." sözüyle başlayan dünyaca ünlü gezi dergisinde, İstanbul'un mimarisinden tarihine, yemeklerinden gece hayatına kadar birçok bilgi veriliyor.

Haberin ilk kısmının başlığı "Sultanların Arasındaki Prenses" olurken, haber bu başlık altındaki 14 sayfada Çırağan Sarayı'ndan Kapalı Çarşı'ya, Ayasofya'dan Galata Kulesi'ne, Topkapı Sarayı'ndan Dolmabahçe'ye kadar moda çekimleri ile sunuluyor. "Boğaz'dan Kartpostallar" başlığı ile devam eden 12 sayfada ise İstanbul, "Nerede Kalınır, Nerede Yenir ve İçilir?" başlıklarıyla tanıtılıyor. **(41)**

Kaynak: www.cumhuriyet.com.tr
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

Sıradaki haberimiz Bursa'dan. Bursa Büyükşehir Belediyesi, Bursa-Mudanya ile Yalova-Armutlu arasında vapur ve deniz otobüsü seferleri düzenlemek için çalışma başlattı. Büyükşehir Belediye Başkanı Recep Altepe, haziran ayı meclis toplantısı öncesinde, yaptıkları çalışmalar hakkında gazetecilere bilgi verdi. Deniz taşımacılığıyla ilgili çalışmaların sürdüğünü bildiren Altepe, detayların birkaç gün içinde tamamlanacağını ve projenin hayata geçirilmesi için düğmeye basılacağını söyledi. **(-)**

Kaynak: www.haber7.com
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

Sırada, interneti sık kullananları ilgilendirecek bir haberimiz var: İnternet üzerinden yaptığınız aramalarda karşınıza çıkan web siteleri farklı dillerdeyse artık sorun etmeye gerek yok. Yabancı dil sorunuyla başa çıkmak için ücretli yazılımlara başvurmanızda gerek kalmadı. Uzun süredir var olan, ama Türkçeyi seçenekler arasına eklemeyen Google Translate, bu hasrete son vermiş durumda. Daha önceleri Arapçadan Bulgarcaya, Fransızcadan Yunancaya kadar toplam 40 dilde çeviri yapan Google Translate artık Türkçeyi de dil seçenekleri arasına ekledi.

Bu servis sayesinde 40 farklı dilde çeviri yaptırabiliyorsunuz. İsterseniz kelimeleri veya cümleleri, isterseniz ziyaret ettiğiniz internet sitelerinin tamamını Türkçeden yabancı dillere veya yabancı dillerden Türkçeye çevrilmiş olarak birkaç saniye içerisinde görebilirsiniz. **(42)**

Kaynak: www.porttakal.com
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

Bu haberimiz ise bir yarışmayla ilgili: İstanbul Arel Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, fotoğraf çalışmalarını desteklemek amacıyla ulusal fotoğraf yarışması düzenledi. Üniversiteden yapılan açıklamada, yarışmaya

son başvuru tarihinin 27 Nisan olduğu, fotoğrafların e-posta ile arelsanat@arel.edu.tr adresine yollanması gerektiği belirtildi. Yarışmaya katılacak fotoğrafların siyah-beyaz ya da renkli olabileceği, yarışmacıların en fazla 4 resim gönderebileceği belirtilen açıklamada, yollanacak fotoğrafların daha önce ödül almaması gerektiği kaydedildi. Seçici kurulun, İstanbul Arel Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ömer Asım Saçlı'nın yanı sıra İstanbul, Yıldız Teknik ve Kocaeli Üniversiteleri öğretim üyelerinden oluşacağı belirtilen açıklamada, sonuçların 20 Mayıs'ta açıklanacağı, birinciye, ikinciye ve üçüncüye başarı ödülü verileceği bildirildi. Yarışmanın sonuçları 30 Mayıs günü açıklanacak. **(43)**

Kaynak: www.milliyet.com.tr/Egitim
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

Şimdiki haberimiz ise müzik dünyasından: Ünlü rock grubu Ted Meffert'in yeniden bir araya gelmesi kafaları karıştırdı. Robert Pant'ın, olası bir birleşmede yer almayacağını açıklamasının ardından Ted Meffert üyelerinin, bu yıl içerisinde yeniden tura çıkıp yeni bir albüm kaydetmek istedikleri açıklanmış ve gruba solist olarak Chris Corwell'in alınacağı iddiaları ortaya atılmıştı. Corwell, geçtiğimiz aylar içerisinde yaptığı açıklamada böyle bir teklifin olmadığını ve Ted Meffert'i Robert Pant'sız düşünmediğini belirterek bu iddiaları reddetmişti. Ted Meffert üyelerinin Robert Pant'sız yollarına devam edip etmeyeceği merak edilirken Jimmy Stage'in menajeri Peter Mensch yeni bir solist bulur bulmaz tur ve albüm çalışmalarına başlayacağını belirtmişti. Ancak Mensch, bu açıklamasından sadece bir gün sonra "Ted Meffert'i izlemediyseniz bir daha böyle bir fırsatınız olmayacak." diyerek grubun resmi olarak bittiğini duyurdu. **(44)**

Kaynak: www.bluejean.com.tr/nevarneyok
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

Bugünkü son haberimiz spor dünyasından: Türkiye Kupası çeyrek final ikinci karşılaşmasında Ankaraspor ile Denizlispor karşı karşıya geldi. Ankara'da oynanan karşılaşmayı ev sahibi ekip 2-1 kazanmayı başardı ve Türkiye Kupası'nda da yarı finale yükseldi. 1-1'in rövanşında sahasında Denizlispor'u ağırlayan başkent ekibi, maçtan 2-1 galip ayrıldı ve adını son dört takım arasına yazdırdı. İlk yarısı golsüz geçen mücadelenin ikinci yarısında Ankaraspor'un gollerini 65. dakikada Bilal Uzun ve 85. dakikada Özer Akgül kaydetti. Denizlispor'un tek golünü ise 86. dakikada penaltıdan Pertev kaydetti. Öte yandan, mücadelenin orta hakemi Deniz Topal, maçın bitiş düdüğünün ardından Denizlispor'dan Taner'e kırmızı kart gösterdi. Yarı final maçları, yarın yapılacak kurada belli olacak.

Haberleri dinlediniz. Şimdi türküler ve oyun havaları. **(45)**

Kaynak: www.ligtv.com.tr
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

Dinleme 2. Bölüm

Sunucu: O, Türkiye’de dokunulmaz bir star, yaklaşık 20 yıldır her albümü ile tarih yazıyor. “Hayatım” ve “Aman” şarkıları ile Serkan’ın tüm dünyada başarılı olmasına yardımcı oldu. Ve şimdi Nazan Somel, nihayet yedinci albümünü çıkardı. Çıkış şarkısı “Anla Beni” listeleri alt üst etti. Bu müzik dâhisi, “Radyo Viyana”ya çok özel bir röportaj verdi. Yeni albümünüz çıktı, hayırlı olsun! Şimdiye kadar aldığınız eleştiriler nasıl? Hayranlarınız yeni şarkılarınızı beğendi mi?

Somel: Hemen sahiplendiler. Benim dinleyicilerim, benim daha çok duygusal şarkılarımı seviyor, ama “Anla Beni” gibi hareketli şarkılarla da eğlenmekten geri kalmıyorlar. Dinleyicilerimden teşekkürler alıyorum.

Sunucu: Ben temmuz ayından beri bu albümü bekliyorum, ama şimdi çıktı. Neden ertelediniz?

Somel: Bu arada ben hastalandım. Ölüm tehlikesi atlattım diyebilirim. Bu yüzden albümü ertelemek zorunda kaldım.

Sunucu: Geçmiş olsun! Sizce bu albümün diğerlerinden farkı ne?

Somel: Gene Nazan Somel kalemi ve kalbi var. Aranjör olarak daha çok şarkıda imzam var ve albümün prodüktörlüğünü üstlendim. Müzikal anlamda daha çok aşk şarkılarına; saz, gitar ve piyanoya ağırlık verdim. Fakat her şeyden önce kalbimin sesine öncelik verdim.

Sunucu: Türkiye’de her albümünüzle fırtınalar estiriyor, en çok satan albümler arasında yer alıyorsunuz. Satış rakamları ile ilgili bu sefer beklentileriniz nasıl? Albümün çok fazla satması sizin için önemli mi?

Somel: Bir yıl oturup repertuar hazırlıyorsunuz, bir o kadar da stüdyoda çalışıyorsunuz... Sonra “Aman, ne olacak? Az satsın!” diye düşünülemez sanırım. Ama trajdan daha önemlisi, ben müzik yapıyorum ve yazdığım şarkıları olabildiğince çok insanla paylaşmak istiyorum. Ama az satan albüm kötüdür, fikri de yanlıştır. Örnek gösterebileceğim birçok albüm yanında “Güç” adlı albüm de var ki, hâlâ el üstünde tutulan sadece birkaç albümden biridir.

Sunucu: Korsan ve MP3 nedeniyle Türkiye’de albüm satışları çok azaldı. Bazı müzisyenler eskiden bir milyon albüm satarken şimdi yüz bin bile satamıyor. Bu sizce gerçekten sadece korsanla mı ilgili ya da başka nedenler de var mı? Bununla ilgili ne söylemek istiyorsunuz?

Somel: Bu saydığınız etkenler de çok önemli. Bunun da yasal boşluklarını ümit ederim bir gün halledeceklerdir... Emeğe ve sanata saygı adına istiyorum bunu.

Sunucu: Yeni albümünüzde “Son Söz” bugüne kadar yaptığınız en güzel şarkılarınızdan biri. Bestelerken ne düşündünüz, söz ve müzik aklınıza nerede ve nasıl geldi?

Somel: Aşık bir kadın kalbiyle yazdım. Sözünü de müziğini de gözyaşlarıma borçluyum.

Sunucu: Her 2 - 3 senede bir albüm çıkarsanız bile, diğer müzisyenlere beste vererek bizi hiç Nazan Somel’siz bırakmadığınız için teşekkür ederiz. Biz de onlarla avunuyoruz. Ama son aylarda

eskiye göre daha az beste veriyorsunuz gibi geliyor bana. İstek mi gelmiyor ya da siz mi vermek istemiyorsunuz?

Somel: Albümle ve sağlıklı uğraştım bir senedir. Hâlihazırda elimde bir liste var ki, hangi birinin altından kalkacağımı ben de şaşırmış durumdayım. Bırakın ünlüleri, ekmek fırınında çalışan adam bile bana da bir şarkı yaz, diyor.

Sunucu: Son aylarda kimlerin albümlerini severek dinlediniz?

Somel: Pinhani isimli bir grup var, onları dinliyorum gece gündüz. İnandığım masallar. Cem Taneli’nin “Aşka Dair”ini de severek dinliyorum. Yabancıları da son günler Gogol Bordello dinliyorum. Rus müzisyenler, Çingene punk yapıyorlar. Acayip güzel bir grup. Bunun yanı sıra pek çok şey dinliyorum: Cold Play, Depeche Mode ve Lila Downs gibi. Ama eski klâsiklere çok takılıyorum şu sıralar. Buna klâsik batı müziği de dahil.

Sunucu: Müzik piyasasında bir idolunuz var mı veya var mıydı?

Somel: Beatles, Neil Young.

Sunucu: Birisine şarkı verdikten sonra hiç pişman oldunuz mu? “Keşke vermeseydim, istediğim gibi okumadı.” dediğiniz oldu mu?

Somel: “Hayatım”, “Aman”, “Tamam Canım” gibi şarkılarımı kendim okusaydım en az beş milyon satardım. Ama buna rağmen hiçbir pişmanlık duymadım. Çünkü bu saydığım şarkılara o arkadaşlarımın benden çok ihtiyaçları vardı.

Sunucu: Kime beste verip kime vermeyeceğinize kim karar veriyor? İsteyen herkes, sizden şarkı alabilir mi, parayı ödedikten sonra?

Somel: Tabii ki ben karar veriyorum, ama sakın ola ki böyle bir yanlışta bulunmasın. Çok insana sadece şarkıya ihtiyacı olduğu için hiçbir karşılık beklemeden vermişimdir. Karşılığı, hiçbir gün para olmamıştır. Para benim için ikinci sırada gelir. Bilenler bilir. Çok insanı da şarkıcı olmadığı için geri çevirmişimdir.

Sunucu: Neden hiç film müziği yapmadınız? Ya da yaptınız da benim mi haberim yok? Yapmak ister misiniz?

Somel: “İki Genç Kadın” filmine şarkılarımı vermiştim. Biliyorsunuz bu film, Altın Portakal film festivalinde ödül aldı. Ayrıca yurt dışında da yirmi bir ülkede ödül aldı. Hâlâ ödüller devam ediyor. Şu sıralar bir filmin müziklerini yeni bitirdim.

Sunucu: Serkan’ın yeni Türkçe albümünde yine sizin şarkılarınız bulunacak mı?

Somel: Hayır, bu albümde benim şarkım olmayacak.

Sunucu: Avusturya’ya hiç geldiniz mi? Gelmediyseniz gelmek ister misiniz?

Somel: Ne yazık ki gelemedim. “Ama ilk fırsatta gelmeyi düşünüyorum.” da diyemeyeceğim. Çünkü ben çok seyahat edebilen biri değilim. Tam bir işkolik olduğumdan olsa gerek. Ama Viyana’yı çok merak ediyorum. Ayrıca Avusturya’yı ben çok duygusal bir ülke olarak algılıyorum.

Sunucu: Mutluluk ve arkadaşlık sizin için ne demek?

Somel: Mutluluk bir ekmeği bölüşmektir, benim için. Arkadaşlık da iyi ve kötü günde beraber olmaktır.

Sunucu: Çocukken bir gün bu kadar başarılı olacağınız aklınızdan geçer miydi?

- Somel: Şarkı söylemeye çocuk yaşında başlamıştım. Ama bana asıl cazip gelen tarafı, yazdığım şarkıların kalabalıklarla paylaşılma duygusuydu. Yani ihtiyacım olan şöhret değildi.
- Sunucu: Müzisyen olmasaydınız ne olurdu?
- Somel: Edebiyatçı ya da sosyolog olmak fena olmazdı sanırım. Şu sıralarda zaten New Port Üniversitesi'nde Davranış Bilimleri bölümü öğrencisiyim.
- Sunucu: Hayatınızın en güzel anısı neydi?
- Somel: Oğlum doğduğunda ilk defa kucağıma aldığım andı. "Şimdi bu benim eserim mi?" diye günlerce kendime sorduğumu hatırlıyorum.
- Sunucu: Yakın dostunuz Serkan ile röportaj yaptığınızda "Türkiye'de verilen ödüller beni tatmin etmez, ben Grammy istiyorum." demişti. Sizi, Türkiye'de verilen ödüller "tatmin ediyor mu," ya da bir gün Grammy kazanma hayaliniz var mı?
- Somel: Yok böyle hayallerim, hiç olmadı. Şarkılarıma verilen değer, bana Grammy'den de kıymetli geliyor doğrusu.
- Sunucu: Genç bir müzisyene hangi tavsiyede bulunmak istersiniz?
- Somel: Çok kitap okumalarını, film seyretmelerini, bilinçli ve seçici bir okur ve seyirci olmalarını, iyi müzisyenleri dinlemelerini ve mutlaka en az bir enstrüman çalmalarını, her enstrümanı kabaca da olsa tanımlarını önerebilirim.
- Sunucu: "Popstar" gibi yarışmalar ile ilgili bir şey söylemek ister misiniz? Sizin zamanınızda olsaydı katılır mıydınız?
- Somel: Ben de zamanında bir televizyon kanalının açtığı pop müzik yarışması adı altında bir yarışmaya katılmış ve birinci olmuşum, ama hayatımda hiçbir değişiklik olmamıştı. Sadece televizyona çıkma hakkını vermişlerdi.
- Sunucu: Fethi Arkin'in "Eski Dostlar" adlı filmini seyrettiniz mi?
- Somel: Maalesef seyretme fırsatım olmadı. Fethi Arkin'in başka bir filmini seyretmiş, çok beğenmişim. Bu memlekette ben de dahil olmak üzere sinema ve sanatseverler, Fethi Arkin gibi insanların varlığından mutlu oluyor.
- Sunucu: Serkan'ın "Come To Me" albümünü dinlediniz mi?
- Somel: Sağ olsun, albümü gönderdi, dinledim ve çok iyi bir albüm olduğunu söyledim kendisine. Çok güzeldi. Yolu açık, şansı bol olsun.
- Sunucu: Okuyucularımıza ve buradaki sevenlerinize son bir şey söylemek ister misiniz?
- Somel: Herkesi kalbinden öpüyorum.

Kaynak: www.lafci.com/roportajlar
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

Dinleme 3. Bölüm

56. Uçakta duyuru yapılıyor:

Kötü hava koşullarından dolayı inişi gerçekleştiriyoruz. Lütfen koltuklarınıza oturunuz ve kemerlerinizi bağlayınız. Koltuk masalarının kapalı, koltukların dik olduğundan emin olunuz. Tüm elektronik aletlerin kullanımı yasaktır. Acil durumlarda kabin görevlilerimiz her yolcuyla tek

tek ilgilenemeyebilir. Yeni bir duyuru yapıncaya kadar kemerlerinizi çözmeyiniz ve yerlerinizden kalkmayınız. Anlayışla karşılayacağınızı umar, ilginiz için teşekkür ederiz.

57. İzmir'den bir konser haberi:

Türk rock müziğinin sevilen ismi Yükselen Burç, 20 Temmuz'da Avea Müzik konserleri kapsamında İzmir Orman Park'ta düzenlenecek bir konserle sevenlerinin karşısına çıkıyor. Yapılan açıklamaya göre grup, bir ay önce piyasaya çıkan ikinci albümlerindeki parçaları ilk defa bir konserde seslendirecek. Konseri, 5 bine yakın müziksever izleyebilecek. "Katil" albümlerinin çıkışıyla beraber Türkiye'nin dört bir yanında tanınan Yükselen Burç, özel bir gösteri ile sahnede olacak. Türkiye'de 37 sinemada gösterime girecek olan konserlerin DVD'si de satışa sunulacak.

58. İstanbul Atatürk Havalimanı'nda yapılan bir duyuru:

Dikkat, dikkat! Antalya'dan gelip Berlin'e uçacak olan Türk Hava Yolları'nın TH-185 sayılı uçağı, havalimanımıza inmiş bulunmaktadır. Uçağa binecek yolcuların 6 numaralı çıkış kapısına gitmeleri önemle rica olunur. Yanınızdaki el eşyalarınızı unutmamanızı rica eder, iyi yolculuklar dileriz. Dikkat, dikkat! Germanwings Havayolları ile Köln'e gidecek olan Sayın Erhan Begun, uçağınız kalkışa hazır durumdadır. Lütfen, uçağa teşrif etmeniz önemle rica olunur. Bu, sizin için yapılan son duyurudur.

59. Fuarda duyuru yapılıyor:

Kimi için özgürlük, kimi için de adrenalin demek olan motosikletler, İstanbul'daki fuarda görücüye çıktı. Kapılarını nefes kesen gösterilerle açan Motoplus Fuarı'nda sektörün 100 önemli firması ürünlerini sergiliyor. Fuar süresince çekilişler yapılarak katılımcı ve ziyaretçilere çeşitli hediyeler dağıtılacak. Fuarda motosiklet kullanmayı daha iyi öğrenmek isteyenler için ücretsiz eğitim ve seminerler de düzenlenecek. İstanbul Fuar Merkezi'nde 13 bin metre kare alanda açılan Motoplus Fuarı pazar akşamı kapılarını kapatacak.

Kaynak: www.trt.net.tr/anasayfa/anasayfa.aspx
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

60. Haberlerde hava durumu veriliyor:

Yapılan son değerlendirmelere göre; Marmara ile İç Ege'de kısa süreli olmak üzere aralıklı sağanak yağış geçişlerinin görüleceği tahmin ediliyor. Hava sıcaklığı ise ülke genelinde 4 ila 6 derece artacak. Doğu bölgelerinde ise yağışlar devam edecek. Bölgelerde hava: Marmara, parçalı ve çok bulutlu, bölgenin batısı ile öğleden sonra kuzey ve doğusu kısa süreli sağanak yağışlı geçecek. Rüzgâr, genellikle kuzey ve kuzeydoğu yönlerinden orta, zaman zaman kuvvetlice esecek. Hava sıcaklığı artış gösterecek.

Kaynak: www.habertek.net
(Metinde değişiklik yapılmıştır.)

TÜRKÇE

Sınavlarımızın Yapı Taşı Sistemi

C1

telc Türkçe C1*

B2

telc Türkçe B2*

telc Türkçe B2 Okul*

B1

telc Türkçe B1*

telc Türkçe B1 Okul

A2

telc Türkçe A2 Okul*

A1

telc Türkçe A1

1. Örnek Sınav

TÜRKÇE B2

OKUL

telc sınavlarının en belirgin özellikleri, ölçünlendirilmiş, nesnel değerlendirme ölçütlerine dayandırılmış ve uygulamalara ilişkin yapılan açıklamaların kolay anlaşılır bir dille yazılmış olmasıdır.

Burada tanıtılan örnek sınav, öğretmen ve dil öğrenenlere gerek düzenleme gerekse içerik açısından gerçek sınav şartlarına tamamen uygun olan “telc Türkçe B2 Okul” deneme sınavına katılma olanağı sağlar. Bu yöntemle, sınav adaylarının sınavlara en iyi biçimde hazırlanması amaçlanmaktadır. Örnek sınav, bilgi düzeylerini sınamak isteyenlerce, alıştırmak veya genel olarak fikir edinmek amacıyla da kullanılabilir.